

3.d Bzz, bzz , čebelice kje ste? A nismo že maja?

Vreme maja je bilo precej muhasto in nič kaj tipično za maj, tako da smo ta mesec izkoristili za urjenje naših gimnastičnih sposobnosti v telovadnici športnega centra. Vsi pa že nestrpno pričakujemo novo postavitev igral na šolski zelenici in da bomo več časa namenili aktivnostim na prostem. Ta mesec smo še vedno veliko utrjevali in ponavljali, tako da smo bili karseda uspešni pri ocenjevanjih in preverjanjih. Obiskala nas je tudi pomočnica ravnateljice, ki nam je dala dodatne usmeritve za delo, nas je pa tudi zelo pohvalila. Ta mesec je bil najbolj posvečen čebelicam, ki so naše superjunakinje, zato smo obeležili Svetovni dan čebel, poskusili cvetni prah, spoznavali čebelje izdelke. Pogovarjali smo se o naših lastnih supermočeh, še posebej prijaznosti. Izdelali smo kamne prijaznosti, ki smo jih podarili dragim osebam da smo jim polepšali dan, pripravili pa smo tudi kamne prijaznosti za starostnike v domu DSO Ribnica, ki jih bomo obiskali takoj, ko bo vreme dopuščalo. Mesec maj smo uspešno zaključili s težko pričakovano šolo v naravi in plavalnim tečajem.















Učiteljica Mirjana Lipej z učenci 3.d

PODALJŠANO BIVANJE: 4. SKUPINA (2.a)

Mesec maj se je kljub muhastemu in deževnemu vremenu zelo hitro obrnil. Zato smo več časa preživeli v telovadnici in v razredu. Počeli smo različne stvari, ustvarjali pomladne motive, se igrali socialne in družabne igre, obiskovali knjižnico, brali pravljice in plesali. Vsak trenutek, ko le ni deževalo, pa smo izkoristili za igro na igrišču. V razredu pa je trenutno najbolj priljubljena igra šah, saj imamo kar nekaj nadobudnih mladih šahistov.





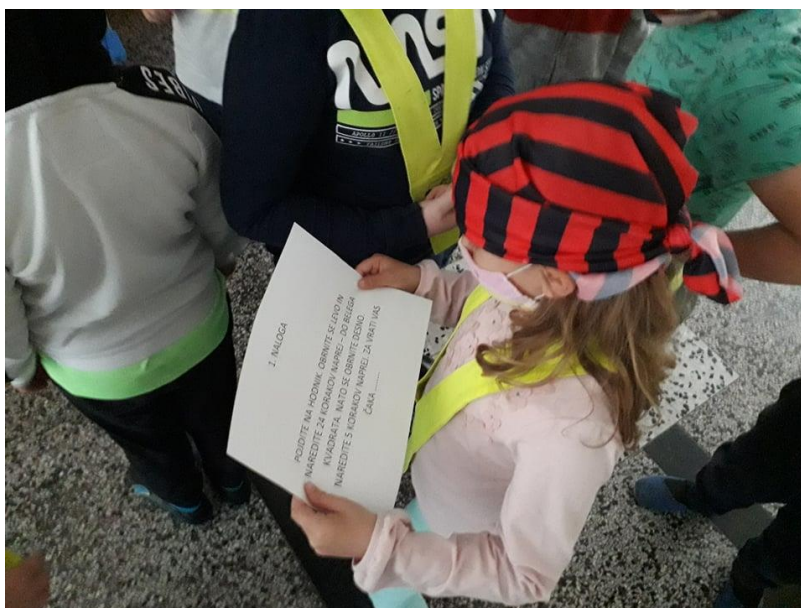
Učenke in učenci 2.a ter učiteljica Vesna Bubnjič

1.E NE ČAKA NA MAJ

Mesec maj nam z vremenom ni bil najbolj naklonjen, saj nas je nemalokrat prepodil iz igrišča nazaj v naše učilnice... Zato še dobro, da smo mi naklonjeni vsakemu vremenu. Tokrat smo se preizkusili v kar nekaj različnih vlogah. Odpravili smo se na ogled kuhinje naše super kuharice, ki nam je z veseljem povedala več o strojih, ki jih uporablja in o tem, zakaj imamo npr. plastične pladnje in ne lesene. Pogovarjali smo se o tem, kaj bi radi bili, ko bomo veliki. No, sama sem ugotovila, da se bom v primeru težav z električno napeljavo lahko obrnila na kar nekaj mojstrov. 😊 Obiskal nas je tudi gusar Berti, ki je nekje po poti izgubil svoj zaklad, zato smo zbrali glave skupaj in mu z veseljem priskočili na pomoč pri iskanju. Pot nas je vodila iz razreda na hodnik, kjer so mali gusarski pomočniki morali opraviti zahtevno nalogo sestavljanja sestavljanke. Pri strašnem medvedu smo našli zemljevid, ki nas je vodil v športno dvorano, kjer smo za odkritje skrinjice morali izdelati verigo prijateljstva. In nenazadnje nas je namig pognal točno nazaj v razred, kjer smo našli izgubljeni zaklad, ki je imel prav sladek okus! Po toliko dogodivščinah se je še dež naveličal padati in nam poslal nekaj sončnih žarkov, kar smo z veseljem izkoristili za kakšen boj med dvema ognjema in seveda za igro v peskovniku.

P.S.: med slikami se nahaja še dolg iz preteklega meseca – planetki, narejeni v poklon naši dragi Zemlji.

Učiteljica Eva in učenci 1.e











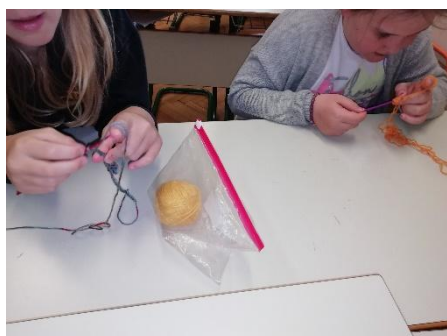


8. Skupina podaljšanega bivanja

Maj – mesec, v katerem smo urili vse tisto, kar smo v podaljšanem bivanju že poznali. Predvsem družabne in socialne igre ob katerih se veliko smejimo, saj verjamemo, da je smeh pol zdravja. Zato smo vsak dan po končani nalogi odigrali: en stol manjka, kvačkali ali s skupnimi močmi ustvarjali lego – kreacije. Za razgibavanje je poskrbel boj med dvema ognjema, ki je igra, ki se je zlepa ne naveličamo. Če je bilo slabo vreme, pa smo kar v razredu zaplesali par plesov, ki so nas dodobra ogreli. Opazili smo tudi, da z igro Mikado lahko vadimo matematiko (na koncu igre vsak igralec na listu papirja ali tabli zapiše račun seštevanja in množenja palčk in točk). To se je učencem zdelo zelo zabavno.

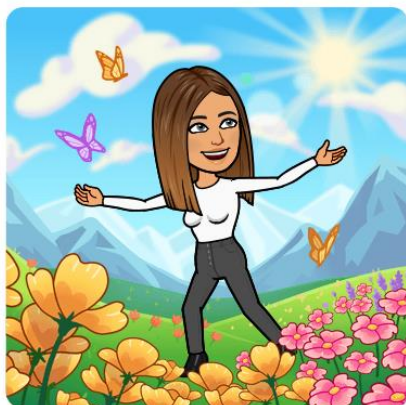
Pogovarjali smo se tudi o pticah selivkah in o njih izvedeli marsikatero zanimivost. Na koncu smo izdelali štorke s katerimi smo nameravali okrasiti razred, a so učencem bile tako všeč, da jih je večina z njimi odletela domov. Mesec smo sklenili z mislijo na tabor v Fari, ki so se ga učenci zelo veselili.

Učenci 3. c razreda in učiteljica Tajana Stevanović



PODALJŠANO BIVANJE V 3.E RAZREDU

Včasih čas prehitro beži ...



... in kmalu nas konec šolskega leta dohiti.

Mesec maj je minil, kot bi mignil in že se bliža konec šolskega leta. V podaljšanem bivanju smo se imeli zelo lepo, zato smo velikokrat celo pozabili na dokumentiranje našega početja in izdelkov. No, nekaj utrinkov pa nam je le uspelo ujeti v objektiv. 😊

V podaljšanem bivanju se v 3.e razredu radi pogovarjamo, smejimo, poslušamo glasbo, pojemo, plešemo, kaj preberemo ali pa si preprosto ogledamo kakšen film. Ogledali smo si že film Bratovščina sinjega galeba. Skratka, skupaj se zelo zabavamo!

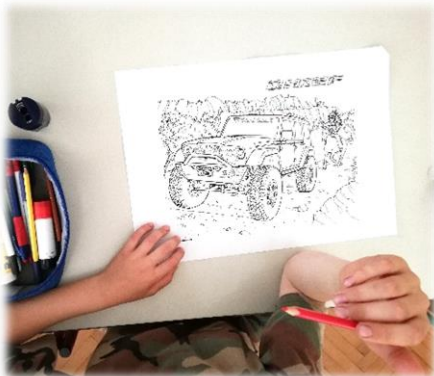
Za nas pa čas v podaljšanem bivanju ni samo zabava. Preživljanje časa poteka tako, da najprej pospravimo razred, si umijemo roke in razkužimo mize. Tako smo pripravljene na kosilo. Po kosilu se lotimo reševanja domačih nalog, nekateri pa se medtem dvakrat tedensko pošteno razmigajo pri rokometu. Kdor je hitrejši, reši še kakšen učni list za razvedrilo. Po navadi so to križanke, rebusi, sudokujji, povezovanje od pike do pike, iskanje števil ali črk, iskanje razlik med slikami ipd. Najraje pa imamo mandala pobarvanke, včasih natisnjene kar na malo večji list. Zelo radi tudi rišemo po korakih, da na koncu nastane risba. Na koncu odidemo ven, kjer se radi igramo boj med dvema ognjema. V primeru dežja odidemo v telovadnico. Tam poleg boja igramo tudi košarko, skačemo v daljino in se igramo različne elementarne igre. V vsakem primeru poskrbimo, da se vsak dan dobro razgibamo in s tem prispevamo k zdravemu življenju.

Naš projekt ta mesec je bil okrasitev naše šole, da se bomo v njej počutili še boljše. To nam je zelo dobro uspelo. Izdelovali smo barvne rožice iz papirja in polepili okna na hodniku. Poleg hodnikov smo z rožicami in metuljčki okrasili tudi našo garderobo.



Še nekaj utrinkov.






učenci 3.e in učiteljica Lara Henigman


PODALJŠANO BIVANJE POŠ SUŠJE



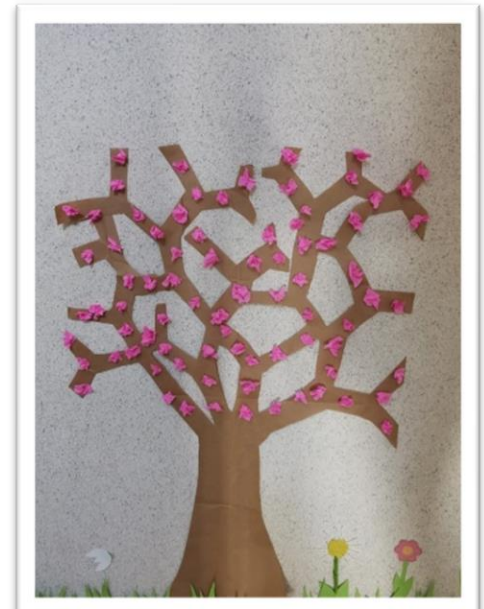
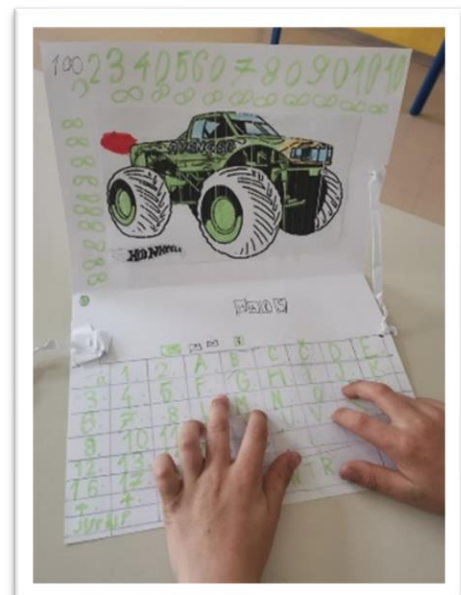
Oh, kako hitro čas beži. Še malo, pa bo konec šolskega leta. V podaljšanem bivanju še vedno zelo uživamo. Čedalje bolj, saj nam sonce greje naše igrišče, kjer se zelo radi igramo. Ko nam ponagaja vreme, pa v učilnici tudi radi ustvarjamo.

V mesecu maju smo naredili »kul« računalnike, ki izgledajo prav resnični. Tako so učenci vadili zapis črk in števil, pa še zabavali so se. Okrasili smo hodnik s pikapolonicami ter naše drevo, ki se je zdaj že lepo prebudilo. 

Učenci zelo radi rišejo tudi na tablo. Ob pogovoru o delu na kmetiji in domačih živali, so prav mojstrsko narisali svoje ideje.

Pred nami je še zadnji mesec in vsi že komaj čakamo poletje. Tako so učenci tudi ustvarjali ribice in morske konjičke ter se ob ustvarjanju spomnili, da bomo kmalu uživali tudi na morju. 

Učiteljica Maja in učenci 1. in 2. razreda



3. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

V preteklem mesecu maju smo se v začetku meseca veliko pogovarjali o domačih živalih, njihovem prehranjevanju in o njihovih mladičkih, na temo domače živali pa smo izdelali tudi prikupne ovčke. Ko smo izvedeli, da gremo na izlet v živalski vrt, smo imeli novo temo na dlani. Življenje živali po svetu je bilo učencem zelo všeč, na to temo smo tudi izdelali pisanega kameleona. V zadnjem tednu pa se je uredilo tudi vreme, zato smo z učenci veliko več na prostem, kjer imamo razna gibanja in igre, ki naš vsakdan še polepšajo.

Učenke in učenci 3. skupine PB in učiteljica Dolores Arko



PODALJŠANO BIVANJE V 1.B

Mesec maj nam je dostikrat zagodel in se zaradi dežja nismo mogli odpraviti na igrišče.

Po eni strani nam to niti ni bilo tako zoprno, saj smo zato imeli več časa za druge opravke. Tako smo na primer prebrali do konca knjigo pisateljice Astrid Lindgren, Emil iz Lonneberge. Veliko pa smo tudi ustvarjali. Ustvarili smo sliko hiše in pasje utice ter nanjo prilepili origami kužka, ki smo ga sami zgibali. Ustvarili smo tudi origami žabice skokice. Izdelali smo lastovke in štorke. Prav ustvarjanje štorke nam je bilo tako všeč, da smo se odločili, da bomo pripravili materil še za naše prijatelje iz podružnične šole Orehek. Material smo jim nato poslali kar po pošti.

Učenke in učenci 1.b in učiteljica Ana Krmpotić Wieczorek



