

Osnovna šola dr. Franceta Prešerna Ribnica
Šolska ulica 2
1310 RIBNICA



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

**OSNOVNE ŠOLE DR. FRANCETA PREŠERNA
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

RAVNATELJICA: Andreja Modic
POROČILO PRIPRAVILE: Andreja Modic, Olga Černe, Majda Valčič, Aleksandra
Petek

Ribnica, avgust 2022

VSEBINA

Kazalo

1. UVOD	4
1.1. Realizacija ciljev razvojnega načrta in prednostnih nalog	4
2. ŠOLSKI KOLEDAR	5
3.1. Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta	14
4. KADROVSKA ZASEDBA	15
5. UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA	17
6. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	18
6.1. Obisk pouka	18
6.2. Realizacija obveznega programa	18
6.2.1. Realizacija pouka	18
6.2.2. Realizacija obveznih in neobveznih izbirnih predmetov	19
6.2.3. Realizacija dnevov dejavnosti	21
6.2.4. Diferenciacija	21
6.3. Realizacija razširjenega programa	22
6.3.1. Dopolnilni in dodatni pouk	22
6.3.2. Individualna pomoč	24
6.3.3. Interesne dejavnosti	25
6.3.4. Podaljšano bivanje	28
6.3.5. Jutranje varstvo	28
6.3.6. Varstvo vozačev	28
6.3.7. Šola v naravi	29
6.3.8. Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce	30
6.3.9. Bralna značka	30
6.3.10. Plavalni tečaj	31
6.3.11. Kolesarski izpit	31
7. PROJEKTI	32
8. TEKMOVANJA	48
8.1. Tekmovanja v znanju	48
8.2. Tekmovanja v športu	49
9. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	50

9. 1. Nagrade in pohvale.....	50
10. KNJIŽNICA	51
11. UČBENIŠKI SKLAD	51
12. SVETOVALNO DELO IN IZVAJANJE DSP.....	51
13. LABORANTSKO DELO	52
14. PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)	52
14.1. Analiza dosežkov NPZ v 6. in 9. razredu	52
15. IZOBRAŽEVANJE.....	54
16. NAPREDOVANJA	54
7. MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN UČITELJEM PRIPRAVNIKOM.....	54
17.1. Pedagoška praksa	55
17.2. Pripravniška mesta	55
18. SODELOVANJE ZAVODA.....	55
18.1. Svet zavoda.....	55
18.2. Svet staršev.....	56
19. EVAKUACIJSKA VAJA.....	57
20. SPREMLJANJE POUKA IN UČITELJEVEGA DELA.....	57
21. VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR.....	58
22. ZAKLJUČNI DEL	60

1. UVOD

1.1. Realizacija ciljev razvojnega načrta in prednostnih nalog

V šolskem letu 2021/22 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa razvoja naše šole.

- Aktivno smo sodelovali s starši, katerih otroci imajo učne, vedenjske ali druge težave.
- Poleg učnega področja smo dali velik pomen vsem oblikam vzgojnega dela v šoli.
- Izvajali smo dejavnosti za zagotavljanje varnega okolja delovanja šole v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov v družbi.
- Ozaveščali smo učence o škodljivosti vseh oblik zasvojenosti.
- Poskrbeli smo za ohranjanje urejenega in varnega učnega okolja.
- Izvajali smo dejavnosti za krepitev ekološke zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.
- Uresničevali smo cilje evropske mreže zdravih šol.
- Preko raznih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij delovanja smo skrbeli za promocijo in dobro ime šole.
- Zaposlenim smo na osnovi ugotovljenih potreb omogočili stalno strokovno usposabljanje.

Pri delu v šolskem letu 2021/22 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

1. Nadaljevali smo delo in izvajali dogovorjene dejavnosti z namenom izboljševanja dveh zastavljenih ciljev na učnem in vzgojnem področju:
 - RAZVIJATI BRANJE Z RAZUMEVANJEM (učno področje)
 - DVIGNITI RAVEN ODGOVORNOSTI DO ŠOLSKEGA DELA (vzgojno področje)

Največjo pozornost smo posvetili kvalitetnemu pouku in prepletanju vzgojnega in izobraževalnega dela. V šolskem letu 2021/22 smo v Ribnici v prvi razred devetletne OŠ sprejeli 101 prvošolca, v POŠ Dolenja vas 25 in v POŠ Sušje 10 prvošolcev. V Ribnici in na POŠ Sušje je v oddelkih prvih razredov pri pouku sodelovala tudi druga učiteljica. Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo, saj je timsko načrtovanje in usklajevanje potekalo brez večjih težav.

Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih, kjer smo izvajali pouk v manjših heterogenih skupinah. Upoštevali smo prenovljene učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve v načrtovanje in izvajanje pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnemu odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih.

Letni delovni načrt smo skoraj v celoti realizirali. Manjša realizacija je le pri oblikah dejavnosti, ki jih zaradi spoštovanja ukrepov proti širjenju virusa SARS COVID-2 nismo mogli izvesti (realizirana ni bila šola v naravi za 7.r., spremenjeni so bili nekateri dnevi dejavnosti).

Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev, ki s nahajajo v pisarni ravnateljice.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom smo pričeli v sredo, 1. 9.2021, in ga z devetošolci zaključili v sredo, 15. 6. 2022, z ostalimi razredi pa v petek, 24. 6. 2022. Realizirali smo 182 dni pouka v devetem razredu in 189 dni pouka od 1. do 8. razreda.

OD 1. 9. 2021 DALJE JE VELJAL PROTOKOL ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ZAŠČITO PRED ŠIRJENJEM COVID-19 PO MODELU »B«. Protokol se je skozi šolsko leto spreminjal. Postopoma so se odpravljali posamezni ukrepi.

»V šoli si moramo vsi, ki jo obiskujemo, prizadevati, da bo šola varno okolje. Zato moramo dosledno spoštovati zapisane pogoje in upoštevati vse ukrepe za zmanjševanje tveganja okužbe. Le na ta način bo lahko pouk tudi v času epidemije potekal v šoli.«

1. UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S SARS-CoV-2:

V šolo lahko vstopajo le zdrave osebe: učenci, zaposleni oziroma obiskovalci.

- Vse osebe, ki opravljajo delo v šoli, morajo za opravljanje dela izpolnjevati pogoj prebolevnosti, cepljenosti ali testiranja (**pogoj PCT**), kar dokazujejo z dokazili.
- **Pogoj PCT** morajo izpolnjevati tudi vse druge osebe, ki prihajajo v prostore šole in so starejše od 12 let, o čemer jih šola obvešča na vidnem mestu s pisnim obvestilom. Izpolnjevanje pogoja se preverja. Hitri antigenski test je veljaven 48 ur, PCR test 72 ur.

Pogoja PCT ni treba izpolnjevati osebam, ki pripeljejo ali odpeljejo učenca 1., 2. in 3.r.

Nošenje zaščitnih mask je v prostorih šole obvezno, razen za :

- učence od 1. do 5. razreda, ko so v matični učilnici,
- učence z zdravniškim potrdilom, iz katerega izhaja, da otrok iz zdravstvenih razlogov ne sme nositi maske,
- govornike na dogodkih, če je zagotovljena medosebna razdalja vsaj 2 m,
- učence pri pouku športa,
- osebe s posebnimi potrebami, ki jim je uporaba maske iz objektivnih razlogov onemogočena.
- Nošenje zaščitnih mask je obvezno tudi na odprtih javnih krajih ali prostorih, če ni mogoče zagotoviti medosebne razdalje najmanj 1,5m.

Samotestiranje učencev 7., 8. in 9. razreda (ki niso cepljeni in niso preboleli Covid).

- Testirajo se doma, enkrat tedensko, v nedeljo zvečer ali v ponedeljek zjutraj, saj v primeru pozitivnega testa (in kasnejši potrditvi okužbe s testom PCR) v karanteno ne bo potrebno celotnemu oddelku.

- Testi so brezplačni, starši jih dobijo v katerikoli lekarni s Kartico obveznega zdravstvenega zavarovanja od ponedeljka, 30. 8.2021.
- Učencu pripada 5 hitrih antigenskih testov na mesec.
- Rezultati testiranja veljajo tudi za vstop v glasbeno šolo.
- Več informacij o samotestiranju je na spletni strani NIJZ: <https://www.nijz.si/sl/samotestiranje>

Drugi preventivni ukrepi

- razkuževanje rok,
- ohranjanje varnostne razdalje,
- zračenje prostorov,
- šola vodi evidenco prihodov zunanjih obiskovalcev šole.

Vstop v stavbo C je za nezaposlene možen le ob predhodni najavi na telefon: 01 8350 400/426/404/406/408 in ob upoštevanju pogoja PCT. Vstop nezaposlenim v stavbe A in B v Ribnici in v obe podružnici ni dovoljen.

Sestanki s starši, govorilne ure in roditeljski sestanki potekajo na daljavo ali v šoli ob doslednem upoštevanju vseh pogojev in higienskih ukrepov (pogoj PCT, medosebna razdalja, maska).

2. PRIHOD V ŠOLO/ODHOD DOMOV

Glede prihoda v šolo/odhoda domov NIJZ priporoča hojo, kolesarjenje, za učence, ki imajo kolesarski izpit, individualni prevoz s strani staršev (brez združevanja otrok).

Glavni vhod v stavbo B je po novem zaradi gradbišča s Kolodvorske ulice. Vhod s strani športnega centra se uporablja samo za potrebe prehoda učencev v času pouka.

Zaradi zagotavljanja zaščitnih ukrepov po priporočilu NIJZ **učenci, ki niso vključeni v jutranje varstvo in ne prihajajo v šolo s šolskimi prevozi, vstopajo v šolske stavbe le 10 minut pred začetkom pouka oziroma po naslednjem razporedu:**

Ribnica:

- **Stavba A:** 2. razred: 10 minut pred pričetkom pouka, 3. razred: 20 minut pred pričetkom pouka.
- **Stavba B:** 1. razred: 10 minut pred pričetkom pouka, 2. B in 4. razred: 20 minut pred pričetkom pouka.
- **Stavba C:** 15 min pred pričetkom pouka. Vhod skozi športni center ni dovoljen.
- **POŠ Sušje:** 1. razred: 10 minut pred pričetkom pouka, 2. in 3.razred: 15 minut pred pričetkom pouka, 4. in 5. razred: 20 minut pred pričetkom pouka.
- **POŠ Dolenja vas:** 1. in 2. razred: 10 minut pred pričetkom pouka, 3., 4. in 5. razred: 20 minut pred pričetkom pouka.

Šolski prevoz je potekal kot prejšnja šolska leta, vozni red je bil objavljen na spletni strani naknadno. Upoštevati je bilo potrebno vsa higienska priporočila za izvajanje zaščitnih ukrepov pred COVID-19: - šolski avtobus oz. kombi lahko uporabljajo le šolarji brez znakov okužbe,

- vstop na vozilo je možen le z zaščitno masko,
- maska mora prekriti nos in usta in jo nosijo tudi ves čas prevoza,
- pred vstopom v vozilo in ob izstopu si razkužijo roke,
- starše učencev se naproša, da v največji možni meri organizirajo lastni prevoz otroka v šolo in domov oziroma naj pride otrok v šolo peš po varnih šolskih poteh.

Učenci vstopajo v šolske stavbe po označenih koridorjih, po šoli pa se gibljejo po označenih poteh z upoštevanjem varne razdalje. Pred vstopom v šolsko stavbo si je potrebno razkužiti roke. Vstopanje v šolske stavbe od 7.00 do 8. 20 nadzorujejo hišniki.

3. JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV PRED POUKOM

Na centralni šoli vas smo izvajali **jutranje varstvo za učence 1. razredov** v pritličju stavbe B od 5.50 do začetka pouka, na podružnici Dolenja od 5.50 do začetka pouka, na podružnici Sušje pa od 6.15 do začetka pouka oz. po potrebi staršev.

Na stavbah A in B in obeh podružnicah je bilo organizirano **varstvo vozačev** od 7.15 do 8. 15. Na stavbi C je bilo varstvo vozačev od 7.15 do 8.15. Izvajala sta ga dva učitelja, ki sta skrbela za izvajanje higienskih priporočil (vzdrževanje medosebne razdalje pri garderobnih omaricah). Učenci 5. razredov so odšli ob 7.45 v matične učilnice.

Varstvo vozačev in jutranje varstvo se je izvajalo v skupinah učencev, v vnaprej določeni učilnici pod nadzorom učitelja. Med učenci različnih oddelkov se je zagotavljala medosebna razdalja, učenci so nosili masko.

4. PODALJŠANO BIVANJE (od 1. do 5. razreda)

Podaljšano bivanje je potekalo od konca pouka do 16.00 ure. Učenci so zapuščali skupino le ob določeni uri, ki so jo izbrali starši (14.20, 15.10 ali ob 16. 00). Starši ne vstopajo v šolske stavbe, svojega otroka počakajo pred šolo. V primeru, da v 15 min. starši ne prevzamejo otroka, se otrok vrne v skupino OPB. Pred šolo so nadzor nad odhodi učencev izvajali dežurni učitelji.

5. ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana je bila organizirana kot običajno. Odjave in prijave šolske prehrane so potekale na ustaljen način. Na stavbi A in B (RS) so kuharice malico prinesle v učilnice, učenci 1. r so malicali po prvi šolski uri ob 9.05, ostali učenci od 2. do 4. r. pa po drugi šolski uri ob 9.55. Na stavbi C (PS in 5. razred) so dežurni učenci prinesli malico iz razdelilne kuhinje v matično učilnico za svoj razred. Malica je bila po tretji šolski uri ob 10.45.

Učenci OPB na stavbi B so imeli kosilo v učilnicah, učenci 1. razredov so kosili ob 11. 50. Učenci OPB iz stavbe A in učenci predmetne stopnje so kosili v šolski jedilnici po urniku in po pogojih, s katerimi smo zagotavljali maksimalno možno število učencev v jedilnici. Učenci so v šolsko jedilnico prihajali in odhajali z maskami, po označenem koridorju. Pred vstopom v jedilnico so si obvezno razkužili roke. Izvajalo se je dežurstvo dveh učiteljev v času od 12.45 do 14. ure.

6. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLI

1. Od 1. do 9. razreda je pouk potekal v matičnih učilnicah, pouk manjših učnih skupin v 8. in 9. razredu pa je potekal še v dodatnih učilnicah (skupina 9.E – CK3, 9.F – C23, 8.F – C27, 8. G – C15). Učenci med odmori niso zapuščali matične učilnice.

2. Le v nekaterih primerih so učenci zapustili matično učilnico (manjše učne skupine, ŠPORT, TIT, GOS, KEM). Učenci so zapustili matično učilnico le pod nadzorom učitelja. Učitelji teh predmetov so učence odpeljali iz matične učilnice in pripeljali nazaj. Pred vstopom v drugo učilnico si učenci obvezno razkužili roke, učilnico pa je bilo potrebno po odhodu vsake skupine prezračiti in razkužiti klopi, stole, kljuke ...

Učenci **pri pouku športa** so uporabljali garderobe, ki so se po vsaki skupini razkužile. Pouk športa se je v čim večji meri izvajal na prostem. V dvorani je pouk športa potekal brez mešanja skupin učencev različnih oddelkov oz. se je med njimi ohranjala medosebna razdalja.

3. Izvajali so se **obvezni in neobvezni izbirni predmeti**.

Neobvezni in obvezni izbirni predmeti so se izvajali v oblikovanih skupinah, do 14 učencev. V kolikor so bili v skupini učenci različnih oddelkov, so učenci nosili v učilnici masko in upoštevali medosebno razdaljo. V primeru, da je bilo v skupini več kot 14 učencev, se je izvajal predmet za vsako polovico skupine na 14 dni.

4. Ob upoštevanju priporočil NIJZ so se lahko izvajali tudi **dnevi dejavnosti, ekskurzije, šola v naravi in plavalni tečaj**. Izvedba in organizacija vseh teh dejavnosti se je natančno opredelila pred izvedbo glede na trenutno epidemiološko situacijo. **Dnevi dejavnosti** so se praviloma izvajali v šoli oziroma v čim večji meri na varnem odprtem prostoru.

5. Izvajale so se le tiste **interesne dejavnosti**, ki so lahko potekale v okviru istega razreda.

6. Dodatna strokovna pomoč učencem in individualna in skupinska učna pomoč učencem se je izvajala ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov za preprečevanje širjenja okužb za učence iz istega razreda, če se je le dalo iz istega oddelka.

7. Pri morebitni udeležbi **na dogodkih** se učenci različnih oddelkov niso mešali med seboj in je med njimi bila zagotovljena ustrezna razdalja od 1,5 do 2 metra.

8. Delovanje **šolske knjižnice** je potekala tako, da so se upoštevali higienski ukrepi za preprečevanje širjenja virusa.

9. Učenci si šolskih potrebščin, pripomočkov in drugih predmetov niso med seboj izmenjevali in ne izposojali oz. so jih pred uporabo obvezno razkužili. V prvi triadi je to naredila učitelj/ica.

10. Če je zbolel učenec z vročino in drugimi znaki akutne okužbe dihal, se je obvestilo starše in se ga je napotilo domov (učenec je starše počakal v izolaciji).

Zaradi hitro rastočega števila okužb je vlada RS sprejela spremembe Odloka o načinu izpolnjevanja pogoja PCT za zajezitev širjenja okužb z virusom SARS-CoV-2. Spremembe so pričele veljati od 1. novembra 2021 dalje.

V spremembah je bilo določeno:

- izvajanje samotestiranja s testi HAG velja za vse učence od 1. do 9. razreda,
- samotestiranje je prostovoljno in brezplačno,
- učenci izvedejo samotestiranje v domačem okolju dvakrat tedensko, praviloma ob ponedeljskih in sredah,
- samotestiranje s testi HAG izvedejo učenci tudi za udeležbo v športnih programih, športno rekreativnih dejavnostih in obšolskih dejavnostih,
- učenci so po spremenjenem odloku upravičeni do 10 testov HAG za samotestiranje na mesec, dvignejo jih v lekarni s kartico ZZS.

PROTOKOL SAMOTESTIRANJA:

- Ob pozitivnem hitrem testu otrok ostane doma, obvestiti je potrebno osebnega zdravnika, ki bo otroka napotil na standardni PCR test.
- Otrok počaka na rezultat PCR testa v samoizolaciji, ne sme zapuščati doma in omejiti mora stike z ostalimi osebami.
- Ob pozitivnem rezultatu je potrebno obvestiti razrednika oddelka.

V petek, 5. 11. 2021, je vlada sprejela nove odloke za zamejitev širjenja okužbe s SARS-CoV-2, ki so začeli veljati 8. 11. 2021 in so vplivali na delovanje šole:

1. Za vse učence šole je nujna uporaba zaščitne maske ves čas bivanja v šoli. Za predmetno stopnjo je to veljalo že od 1. 9. 2021.
2. Dovoljene so le kirurške maske in maske tipa FFP2.
3. Vsak obiskovalec, ki želi vstopiti v šolo, mora pokazati dokaz o izpolnjevanju enega od PCT pogojev, ob kateremu mora nujno po novem pokazati tudi osebni dokument.
4. Samotestiranje do 14. 11. 2021 so učenci izvajali še vedno doma.

Vlada RS je 11. 11. 2021 sprejela Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o začasnih ukrepih za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19, ki je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 177/21.

Po odločitvi Vlade RS in MIZŠ je bilo od srede, 17. 11. 2021, dalje za vse učence šole obvezno samotestiranje v prostorih šole. Samotestiranje v šoli in nošenje mask je bilo od srede, 17.11. do preklica, pogoj za prisotnost učenca v šoli. Testiranje s testi HAG za samotestiranje so izvedli učenci samostojno, pod nadzorom učitelja. Starši oziroma skrbniki so morali predhodno podati pisno soglasje oziroma nesoglasje k izvajanju testiranja s testi HAG za samotestiranje. Učencem, ki testiranja s testi HAG za samotestiranje niso izvajali v skladu z odlokom, se je začasno prepovedalo zbiranje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Ti učenci so se v skladu s Sklepom o izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo (Ura <https://osribnica.splet.arnes.si/soglasje/dni> list RS, št. 138/21) izobraževali na daljavo. Navodila za izobraževanje na daljavo so bila objavljena na šolski spletni strani (spletna učilnica). Učenci so morali na dan samotestiranja s seboj v šolo prinesiti hitri test za samotestiranje, ki so ga brezplačno dobili v lekarni (z otrokovo zdravstveno izkaznico). Učenci, ki so izvajali testiranje s testi HAG za samotestiranje v šoli, so s tem izpolnjevali tudi pogoj PCT za udeležbo v obšolskih dejavnostih (tudi glasbena šola). Učencem, ki so izpolnjevali pogoj prebolewnosti ali cepljenja, ni bilo treba izvajati samotestiranja v šoli.

Pisno soglasje k izvajanju samotestiranja so podali skoraj vsi starši, nesoglasje je podpisalo 38 staršev (23 Romov), ničesar pa ni podpisalo 10 staršev. Starše, ki niso podali niti soglasja niti nesoglasja, je ravnateljica pisno pozvala, da se morajo odločiti za eno izmed možnosti. Tudi starše, ki so podali nesoglasje, je obvestila s potekom izobraževanja na daljavo in ocenjevanjem. Kasneje se je po pisnem obvestilu ravnateljice nekaj staršev premislilo in so podpisali nesoglasje.

Izobraževanje na daljavo je tako imelo 15 učencev, romskim učencem pa je gradivo na dom odnesel romski pomočnik. Na dan 7. 12. 2021 ni bilo nobene odločitve s strani staršev od 4 učencev.

Preventivno po navodilih NIJZ je bila za posamezen oddelek odrejena 10-dnevna karantena in šolanje na daljavo za vse učence, v primeru, če je bila pri enem ali več učencih potrjena okužba s SARS – CoV-2.

10-dnevna karantena za celoten oddelek:

OD - DO	RAZRED
18. 9. 2021 – 26. 9. 2021	5. f

5. 11. 2021 – 14. 11. 2021	3. g
5. 11. 2021 – 14. 11. 2021	1. g
18. 9. 2021 – 26. 9. 2021	5. e
9. 11. 2021 – 18. 11. 2021	1. f
18. 9. 2021 - 26. 9. 2021	9. c
18. 9. 2021 – 26. 9. 2021	9. b
18. 9. 2021 – 26. 9. 2021	9. a
21. 10. 2021 – 22. 10. 2021	8. e
13. 10. 2021 – 22. 10. 2021	8. d
20. 10. 2021 – 22. 10. 2021	8. c
4. 11. 2021 – 13. 11. 2021	8. a
13. 10. 2021 - 22. 10. 2021	8. a
24. 9. 2021 – 3. 10. 2021	8. a
18. 10. 2021 – 22. 10. 2021	7. a
18. 9. 2021 – 26. 9. 2021	7. a
19. 11. 2021 – 28. 11. 2021	6. c
19. 10. 2021 – 22. 10. 2021	6. c
24. 9. 2021 – 3. 10. 2021	6. c
15. 11. 2021 – 24. 11. 2021	6. b
21. 10. 2021 – 22. 10. 2021	6. b
12. 11. 2021 - 21. 11. 2021	6. a
18. 9. 2021 – 26. 9. 2021	5. d
12. 10. 2021 – 21. 10. 2021	5. c
4. 11. 2021 – 13. 11. 2021	4. a
15. 11. 2021 - 24. 11. 2021	3. c
15. 11. 2021 – 24. 11. 2021	3. b
12. 11. 2021 – 21. 11. 2021	2. a
18. 11. 2021 - 27. 11. 2021	8. b
19. 11. 2021 – 28. 11. 2021	8. c
19. 11. 2021 – 28. 11. 2021	8. e
23. 11. 2021 – 2. 12. 2021	4. d
24. 11. 2021 – 3. 12. 2021	5. d
3. 12. 2021 – 11. 12. 2021	1. g, 3. g
3. 12. 2021 – 12. 12. 2021	4. f, 5. f
8. 12. 2021 – 17. 12. 2021	2. e
10. 12. 2021 – 19. 12. 2021	1. d
10. 12. 2021 – 19. 12. 2021	3. d
10. 12. 2021 – 19. 12. 2021	6. d
6. 1. 2022 – 14. 1. 2022	2. a
5. 1. 2022 – 14. 1. 2022	1. c
7. 1. 2022 – 16. 1. 2022	4. c
6. 1. 2022 – 14. 1. 2022	9. b
7. 1. 2022 – 15. 1. 2022	8. e
7. 1. 2022 – 14. 1. 2022	7. d
8. 1. 2022 – 14. 1. 2022	7. a

Od ponedeljka, 10. 1. 2022 je začela veljati sprememba Odloka o izjemah od karantene na domu po visoko tveganem stiku s povzročiteljem nalezljive bolezni COVID-19, ki je dodala novi izjemi od karantene na domu. Od ponedeljka je bilo skrajšano tudi trajanje karantene na 7 dni.

7-dnevna karantena za celoten oddelek:

12. 1. 2022 – 18. 1. 2022	3. d
12. 1. 2022 – 18. 1. 2022	4. e
13. 1. 2022 – 19. 1. 2022	3. c
13. 1. 2022 – 19. 1. 2022	6. a
13. 1. 2022 – 19. 1. 2022	6. d
13. 1. 2022 – 19. 1. 2022	8 a
14. 1. 2022 – 20. 1. 2022	6 b
13. 1. 2022 – 19. 1. 2022	5. d
13. 1. 2022 – 19. 1. 2022	8. d
14. 1. 2022 – 20. 1. 2022	2. b
14. 1. 2022 – 20. 1. 2022	9. d
14. 1. 2022 – 20. 1. 2022	3. e
14. 1. 2022 – 20. 1. 2022	4 b
14. 1. 2022 – 20. 1. 2022	5 c
14. 1. 2022 – 20. 1. 2022	4 a
17. 1. 2022 – 23. 1. 2022	8 b
17. 1. 2022 – 23. 1. 2022	8 e
27. 1. 2022 – 2. 2. 2022	3 a
28. 1. 2022 – 3. 2. 2022	1 b
28. 1. 2022 – 3. 2. 2022	7 d
2. 2. 2022 – 8. 2. 2022	2 d

Z 19. 1. 2022 je začel veljati **Odlok o izjemah od karantene na domu po visoko tveganem stiku s povzročiteljem nalezljive bolezni COVID-19** (Uradni list RS, št. 87/21, 132/21, 144/21, 149/21, 164/21, 190/21, 200/21 in 2/22) in se je spremenil tako, da je izjema od napotitve v karanteno na domu veljala tudi za tiste, ki so zaposleni ali delo opravljajo na drugi pravni podlagi v dejavnosti zdravstva, socialnega varstva ali **vzgoje in izobraževanja**, pod pogojem, da so v obdobju sedmih dni od visoko tveganega stika s povzročiteljem COVID-19 vsakodnevno opravili presejalno testiranje s hitrim antigenskim testom ali testom HAG za samotestiranje na SARS-CoV-2 na delovnem mestu in uporabljali zaščitno masko tipa FFP2.

Izjema je veljala tudi za učence, ki so imeli visokorizični stik v vzgojno-izobraževalnem zavodu, razen kadar je bila v posameznem oddelku potrjena okužba pri več kot 30 odstotkih učencev oziroma dijakov. Ti učenci so se morali v obdobju sedmih dni od visokorizičnega stika vsakodnevno samotestirati v šoli. Učencem prav tako ni bilo treba opravljati vsakodnevnega samotestiranja namesto napotitve v karanteno, če so:

- izpolnjevali določila druge ali tretje alineje 2. člena odloka, ki ureja izjeme od karantene (to pomeni, da so preboleli COVID-19 in je od pozitivnega rezultata testa PCR minilo manj kot 45 dni ali pa so preboleli COVID-19 in bili ustrezno cepljeni), ali
- so predložili dokazilo o negativnem rezultatu testa HAG, ki ni bil starejši od 24 ur od odvzema brisa.

V **ponedeljek, 21. 2 2022**, je začel veljati nov odlok, ki je za področje vzgoje in izobraževanja prinašal naslednje novosti:

- v šoli se opušča ugotavljanje izpolnjevanja pogoja preboleli, cepljeni in testirani (PCT);
- ukinja se samotestiranje v šolah, tako za zaposlene kot tudi za učence.

V veljavi pa so še vedno ostali nekateri ukrepi, ki so bili potrebni za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19, in se je z njimi zagotavljalo varno učno okolje.

Ti ukrepi so bili:

- higieni (umivanje rok, razkuževanje prostorov, zračenje prostorov) in so se izvajali enako kot do sedaj. Ob vstopu v šolo je bilo obvezno razkuževanje rok z razkužilom.
- Vzdrževanje varnostne razdalje med osebami.
- Uporaba zaščitne maske je bila obvezna pri gibanju in zadrževanju v vseh zaprtih javnih krajih oziroma prostorih.

V šolah je to pomenilo, da so učenci in zaposleni obvezno uporabljali zaščitno masko praviloma pri vseh oblikah izvajanja pouka in drugih dejavnosti znotraj šolskega prostora (razen izjem) in tudi pri gibanju in zadrževanju na odprtih javnih krajih oziroma prostorih, če ni mogoče zagotoviti medosebne razdalje vsaj 1,5 metra.

Izjeme, kjer ni bila obvezna uporaba zaščitne maske:

- za nastopajoče na javnih kulturnih prireditvah in na njihovih vajah,
- za učence pri pouku športa.

S tem odlokom torej samotestiranje v šoli ni bilo več potrebno, zato tudi ni bilo več razloga za izobraževanje na daljavo.

V skladu z Odlokom vlade v šolah od **5. 3. 2022** uporaba zaščitne maske za učence ni bila več obvezna ves čas izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa. Prav tako uporaba zaščitne maske ni bila obvezna za strokovne delavce in druge zaposlene, ki z njimi sodelujejo pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa.

Od 28. 3. se je na predmetni stopnji spremenila organizacija vzgojno-izobraževalnega dela. Ponovno je potekal kabinetni pouk. Učenci so med odmori lahko zapuščali matične učilnice.

V soboto, **5. 3. 2022**, je začelo veljati spremenjeno določilo glede nošenja zaščitnih mask. Od 5. 3. 2022 uporaba zaščitne maske za učence in dijake ni bila več obvezna ves čas izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa. Prav tako uporaba zaščitne maske ni bila obvezna za strokovne delavce in druge zaposlene, ki so z njimi sodelovale pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa v osnovnem in srednjem šolstvu. Strokovna svetovalna skupina ministra za zdravje za zaježitev in obvladovanje epidemije COVID-19 pa je nošenje zaščitnih mask, čeprav to v šolah ni bilo obvezno, še naprej priporočala kot metodo za zmanjševanje verjetnosti prenosa SARS-CoV-2. Pri dejavnostih izven šolskih prostorov pa je bilo potrebno upoštevati ukrepe, ki so veljali na kraju samem.

V Uradnem listu RS, št. 69/2022 z dne **17. 5. 2022** je bil objavljen Sklep o spremembi Sklepa o izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v javnih zavodih na področju vzgoje in izobraževanja v šolskem letu 2021/2022 (Uradni list RS št. 138/21 z dne 31. 8. 2021) s katerim se je črtal drugi odstavek 1. točke. Vzgojno-izobraževalni zavodi so v nadaljevanju tega šolskega leta pri izvajanju programov upoštevali trenutne epidemiološke razmere in izvajali ukrepe, skladne s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje (<https://www.nijz.si/sl>). Izvajanje programov po modelu B se je ukinilo.

3. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Preglednica 1:

CENTRALNA ŠOLA RIBNICA				Šolsko leto 2021/2022		
Razredna stopnja						
Razred	število učencev	Romi	dečki	dekllice	Št. oddelkov	Skupaj
1. a	20	3	8	12	5	101
1. b	20	3	8	12		
1. c	21	3	9	12		
1. d	20	1	9	11		

1. e	20	1	8	12		
Skupaj	101	11	42	59		
2. a	24	2	10	14	3	71
2. b	23	2	9	14		
2. c	24	1	10	14		
Skupaj	71	5	29	42		
3. a	18		10	8	5	101
3. b	21	3	12	9		
3. c	21		12	9		
3. d	19	3	9	10		
3. e	22	0	11	11		
Skupaj	101	6	54	47		
4. a	20	3	12	8	4	75
4. b	19	1	9	10		
4. c	18	3	11	7		
4. d	18	2	11	7		
Skupaj	75	9	43	32		
5. a	21	1	12	9	4	82
5. b	20		10	10		
5. c	20	3	12	8		
5. d	21		13	8		
Skupaj	82	4	47	35		
Skupaj od 1. do 5. razreda	430	35	215	215	21	430

Predmetna stopnja

Razred	število učencev	Romi	dečki	deklince	Št. oddelkov	Skupaj
6. a	27	2	13	14	4	110
6. b	27	2	12	15		
6. c	28	2	14	14		
6. d	28	2	13	15		
Skupaj	110	8	52	58		
7. a	20	2	11	9	4	85
7. b	22	1	13	9		
7. c	22	1	12	10		
7. d	21	0	12	9		
Skupaj	85	4	48	37		
8. a	22	2	13	9	5	114
8. b	23	0	12	11		
8. c	24	1	14	10		
8. d	23	0	13	10		
8. e	22	0	11	11		
Skupaj	114	3	63	51		
9. a	20	2	10	10	4	85
9. b	20		8	12		
9. c	22	0	10	12		

9. d	23	0	10	13		
Skupaj	85	2	38	47		
Skupaj od 6. do 9. razreda	394	17	201	193	17	394

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA VAS

Razred	število učencev	Romi	dečki	dekllice	Št. oddelkov	Skupaj
1. f	25		11	14	5	92
2. d	14		11	3		
3. f	18		7	11		
4. e	17		9	8		
5. e	18		7	11		
Skupaj	92	0	45	47		

PODRUŽNIČNA ŠOLA SUŠJE

Razred	število učencev	Romi	dečki	dekllice	Št. oddelkov	Skupaj
1. g - kombinacija	10		6	4	3	46
2. e	10		6	4		
3. g - kombinacija	9		3	6		
4. f - kombinacija	5		4	1		
5. f - kombinacija	12		4	8		
Skupaj	46	0	23	23		

CENTRALNA ŠOLA RIBNICA + PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA VAS + PODR. ŠOLA SUŠJE

	število učencev	Romi	dečki	dekllice	Št. oddelkov	Skupaj
RIBNICA RAZREDNA STOPNJA	430	35	215	215	21	430
RIBNICA PREDMETNA STOPNJA	394	17	201	193	17	394
PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA VAS	92	0	45	47	5	92
PODRUŽNIČNA ŠOLA SUŠJE	46	0	23	23	3	46
Skupaj	962	52	484	478	46	962

Kombinacija 1. g in 3. g ter 4. F in 5. E..... (3 oddelki)

OŠ RIBNICA RS - 21 oddelkov PS – 17 oddelkov = 38 oddelkov

Dolenja vas – 5 oddelkov

Sušje – 3 oddelkiskupaj 46 oddelkov

3.1. Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta

Preglednica 2: Primerjava števila učencev na začetku in na koncu šolskega leta

Šola	razred	sept. 2021	dečki	dekllice	junij 2022	dečki	dekllice
Ribnica	1. - 5. r	430	215	215	430	215	215
	6. - 9. r.	394	201	193	393	200	193
Skupaj	1. - 9. r.	824	416	408	823	415	408

Dol. vas	1. - 5. r.	92	45	47	92	45	47
Sušje	1. - 5. r.	46	23	23	45	22	23
Skupaj		962	484	478	960	482	478

V šolskem letu 2021/22 je bilo vpisanih na matični šoli in na obeh podružnicah skupaj 962 učencev. Ob zaključku šolskega leta smo imeli 960 učencev, saj se je na šolo med šolskim letom zaradi preselitve iz drugega kraja vpisal en učenec, v mesecu marcu pa je prišlo v našo šolo še pet Ukrajinskih otrok. Med šolskim letom se je izpisalo osem otrok, med katerimi je bil en učenec iz POŠ Sušje. Delež romske populacije je 5,4 % (52 učencev/962).

4. KADROVSKA ZASEDBA

Zaposlovanje je bilo v skladu z vsemi zakonskimi predpisi, predvsem pa glede na normative in standarde, ki veljajo za vzgojo in izobraževanje. Večina učiteljev je imela povečan obseg dela, torej več kot 22 ur učne obveznosti tedensko.

Preglednica 3: Seznam strokovnih delavcev

Področje dela	Število zaposlenih
Strokovni delavci šole	92
Administrativno tehnični delavci	32

RIBNICA – RS

Razred	Učitelj / ica – razredni pouk
1. a	Katja Šivec
	Metka Turk
1. b	Miša Šmit
	Lucija Knavs
1. c	Karin Žnidaršič
	Mirjana Kous
1. d	Tjaša Zgonc
	Neja Boštjančič
1. e	Uršula Jaklič Žagar
	Neja Boštjančič
2. a	Jana Asič
2. b	Nika Vrbinc Mihelič
2. c	Katja Primožič
3. a	Danica Gorše
3. b	Anica Tanko
3. c	Polona Lazarevič
3.d	Mojca Klun
3.e	Andreja Vidervol
4. a	Aleksandra Petek +Veronika Kos Turk
4. b	Maja Lavrič
4. c	Mateja Košir
4. d	Tatjana Levstik

5. a	Alenka Tanko
5. b	Maruša Čop
5. c	Andreja Hočevnar
5.d	Grega Šumrada
1. OPB	Julija Valentič
2. OPB	Ana Krmpotič Wieczorek
3. OPB	Vesna Bubnjič (nad. Mojca Jelušič)
4. OPB	Tajana Stevanović
5. OPB	Katarina Valentič (nad. Valerija Ivetič)
6. OPB	Tanja Kozina Češarek
7. OPB	Mojca Rački (nam. Dolores Arko)
8. OPB	Samo Plevnik
9. OPB	Danica Gorše, Polona Lazarevič, Katja Primožič, Andreja Vidervol, Mojca Klun
10. OPB	Veronika Kos Turk
11. OPB	Mira Miše
12. OPB	Mirjana Lipej + Staša Ivanec
13. OPB	Tina Okoren + Saša Peterlin

POŠ SUŠJE

Razred	Učitelj/ica – razredni pouk
1. g + 3. g	Maja Bunderla, Petra Pogorelc
2. e	Maja Golež
4.f + 5. f	Nina Marolt
OPB	Marija Lovšin
OPB	Sara Samsa Centa

POŠ DOLENJA VAS

Razred	Učiteljica – razredni pouk
1.f	Eva Troha + Lara Henigman
2.d	Bernarda Benčina
3.f	Špela Gornik Oražem
4.e	Katarina Trnovec
5.e	Jerneja Merhar
OPB	Eva Levstek
OPB	Aida Kreštič
OPB	Lara Henigman

Svetovalna služba in učitelji DSP	delo
Živa Rigler, Mirjana Lipej	Svetovalno delo
Olga Černe	Pomočnica ravnatelj., defektolog
Staša Ivanec, Eva Levstek	Pedagog, IUP, DSP
Katja Rus, Uršula Jaklič Žagar	Socialni pedagog
Nataša Andromako Šilc, Irena Nadler Starc	Specialni pedagog
Nena Weithauser Plesničar	Svetovalno delo, psiholog

RIBNICA – PS

Razred	Učitelj-razrednik	Predmet
6. a	Janez Tanko	ZGO, DKE
6. b	Katarina Drobnič	LUM, LS – 1, 2, 3
6. c	Mateja Lesar Rus	TJA
6. d	Magda Oražem	BIO, NAR, GOS, SPH, OPB
7. a	Sonja Mišič	MAT
7. b	Saša Peterlin	NAR, BI, GOS, SPH, OPB
7. c	Vanja Novak	SLO
7. d	Nataša Arko	GUM
8. a	Nataša Tanko Belaj	MAT, FIZ
8. b	Tina Košmerl	MAT
8. c	Marija Ahčin	MAT
8. d	Gabriela Maja Grivec	TJA
8. e	Lea Bracovič	SLO
9. a	Anja Briški Merkaš	SLO
9. b	Lea Urh	BIO, NAR, GOS
9. c	Jelka Mate	SLO, ŠNO
9. d	Marjana Cvar	TJA
	Majda Ilc Hussein	Knjižnica, SLO za tujce
	Janez Ilc	ŠPO, ŠZZ, ŠSP, NŠP
	Tadej Levstek	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, IŠP-N, NŠP
	Marinka Mate	Knjižnica, ISP, RET, DSP Romi
	Marjan Novak	ROID + UBE, MME, ROM
	Marija Petek	NI1-2-3, N2N
	Jana Petek Volčanšek	TIT, NTE
	Aleš Pugelj	ŠPO, ŠSP, IŠP-O, NŠP
	Edita Marolt	TJA, GEO
	Majda Valčič	Pomočnica ravnatelj., SLO
	Milka Jamnik	ZGO, GEO
	Mojca Čavka	GEO
	Gregor Ilc	ŠPO, NŠP, ŠSP, ŠZZ
	Lea Bracovič	SLO
	Tina Okoren	KEM, POK, OPB
	Martina T. Prelesnik	TJA, N1A
	Lea Klinc nad. Ema Oražem	TJA
	Janez Andoljšek	laborant
	Tajana Stevanović	HRV, OPB
	Andreja Zdravič Bauer	TIT, FIZ, OGL, OGU, OGK

Spremljevalke trem učencem s posebnimi potrebami so bile Petra Andoljšek, Anja Zbašnik, Tina Hudorovič.

Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju:

- OŠ dr. Ivana Prijatelja Sodražica – socialni pedagog
- Vrtec Ribnica - socialni pedagog

5. UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA

Preglednica 4: Učni uspeh po razredih ob koncu pouka, 24. 6. 2022

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Št. vseh učencev	136	95	128	97	111	109	85	110	87
Št. Učencev, ki niso pozitivni	2	0	0	0	2	8	4	12	4
Uspeh v %	98,5	100	100	100	98,2	92,7	95,3	89,1	95,4
Skupni uspeh v %									96,5

Splošnega učnega uspeha ni.

Na razredni stopnji je učni uspeh ob zaključku pouka **99,3 %**. Dva učenca bosta ponavljala 1. razred, dva učenca pa 5. razred. Na predmetni stopnji je bil uspeh ob zaključku pouka **93,13 %**, **28** učencev je bilo negativno ocenjenih. **13** učencev bo ponavljajo razred (šest uč. 6.r, dva učenca 7.r in pet učencev 8.r), sedem učencev bo zaključilo šolanje, 8 učencev bo opravljala popravne izpite. Skupni učni uspeh ob koncu pouka je **96,5 %**.

Preglednica 5: Učni uspeh po razredih ob koncu šolskega leta, 31.8.2022

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Št. vseh učencev	136	95	128	97	111	109	85	110	87
Ne napreduje	2	0	0	0	2	8	2	5	2
Uspeh v %	98,5	100	100	100	98,2	92,7	97,6	95,4	97,7
Skupni uspeh v %									97,8

Ob koncu šolskega leta, v prvem in drugem roku, so opravili popravne izpite ena učenka 7. razreda, pet učencev iz 8. razreda in dva učenca 9. razreda. Skupni uspeh ob koncu leta je **97,8 %**.

V šolskem letu 2021/22 je bilo na naši šoli 52 učencev Romov. 35 učencev je obiskovalo razredno stopnjo. 2 učenca 1. razreda in eden učenec v 5. razredu ponavljajo razred. Na predmetni stopnji je bilo 17 učencev Romov. Pet učencev ponavlja razred, pet učencev pa zaključuje šolanje, dva učenca pa sta se izpisala med šolskim letom. Uspeh vseh učencev Romov je 69,2 % (36/52).

6. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

6.1. Obisk pouka

Obisk pouka na predmetni stopnji je **87,2 %**, na razredni stopnji **89,3 %**, na podružnični šoli Dolenja vas **91,3 %**, na podružnični šoli Sušje pa **92,8 %**. Obisk je nekoliko nižji na predmetni in razredni stopnji zaradi epidemije in izostankov romskih učencev, ki so tudi neopravičeno izostajali od pouka.

6.2. Realizacija obveznega programa

Obvezni program obsega obvezne in izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. Del obveznega programa so tudi dnevi dejavnosti.

6.2.1. Realizacija pouka

Realizacija pouka povprečno pri vseh predmetih na predmetni stopnji je **100,1 %**, na razredni stopnji **99,2 %**, na POŠ Dolenja vas **99,2 %**, na POŠ Sušje pa **99,1 %**. **Skupaj 99,4 %**.

Preglednica 6: Skupna realizacija pouka in obisk pouka po razredih

Razredna stopnja

Predmetna stopnja

RAZRED	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. a	99,6	83,5
1. b	100,4	86,1
1. c	99,8	88,4

1. d	99,8	90,1
1.e	99,8	89,2
2. a	99	91,2
2. b	99,2	89,1
2. c	98,9	90,3
3. a	99,1	89,5
3. b	100	88,5
3. c	99,3	91,2
3.d	99,1	87,3
3.e	98,7	91,9
4. a	98,9	88,7
4. b	99,3	87,4
4. c	99	90,4
4.d	99,4	88,7
5. a	98,8	88,7
5. b	99	91,8
5. c	98	88,8
5. d	98,1	94,1
SKUPAJ	99,2%	89,3%

RAZRED	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
6. a	99	87
6. b	98,5	89
6. c	98,5	83,2
6. d	98,3	85,5
7. a	99,4	88
7. b	98,7	89,7
7. c	97,3	85
7. d	100,4	89
8. a	101,4	87,5
8. b	99,4	85,1
8. c	100,8	87
8.d	98,9	87,5
8.e	98,2	90
9. a	104,7	83,8
9. b	99,3	85,6
9. c	102,9	88,9
9.d	105,4	90,4
SKUPAJ	100,1%	87,2

DOL. VAS	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. f	99,6	92,1
2. d	99	92,9
3. f	99,3	90
4. e	99,2	92
5. e	98,8	89,4
SKUPAJ	99,2%	91,3%

SUŠJE	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. g	99,3	90,2
2. g	98,9	93,8
3. g	99,3	93
4. f	99,1	93,4
5. f	98,9	93,8
SKUPAJ	99,1%	92,8%

6.2.2. Realizacija obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

Učenci 7., 8. in 9. razredov so obiskovali 24 obveznih izbirnih predmetov, število skupin je bilo 30. Realizacija obveznih izbirnih predmetov je 101,3 %. Učenci 1.razredov so obiskovali neobvezni izbirni predmet angleščino, učenci 4., 5. in 6. razredov pa so obiskovali 4 neobvezne izbirne predmete. Realizacija neobveznih izbirnih predmetov je 100 %.

Preglednica 7: Realizacija obveznih izbirnih predmetov

	UČITELJ	IZBIRNI PREDMET	Realizirano št. ur / plan ur	Realizacija [%]
1.	Nataša Arko	Ansambelska igra	37/35	106%
2.	Katarina Drobnič	Likovno snovanje 1	33/35	94,3%
		Likovno snovanje 2/1	32/35	91,4%
		Likovno snovanje 2/2	34/35	97,1%
		Likovno snovanje 3	30/32	93,8%
3.	Marija Ahčin	Logika 1,2	29/35	82,9%

4.	Marija Petek	Nemščina 1 Nemščina 2 Nemščina 3	71/70 69/70 66/64	101,4% 98,6% 103%
5.	Andreja Zdravič Bauer	OGL OGU1,2 OGK	35/35 70/70 32/32	100% 100% 100%
6.	Janez Tanko	OPMK (Odkrivamo preteklost mojega kraja)	33/35	94,2%
7.	Magda Oražem / Saša Peterlin	SPH	35/35	100%
8.	Marjan Novak	UBE 7.a,b UBE 7.c,d MME 8.a,b MME 8.c,d,e ROM 9.r	36/35 37/35 34/35 34/35 32/32	102,9% 105,7% 97,1% 97,1% 100%
9.	Anja Briški Merkaš	Gledališki klub HRV 2 HRV 3	35/35 67/70 65/64	100% 95,7% 101,6%
10.	Saša Peterlin	NPH 8.a.,c,d,e NPH 9.c SPH 7.c,d, 8. b,c,d	35/35 32/32 34/35	100% 100% 97,1%
11.	Tadej Levstek	Šport za sprostitev Šport za zdravje 8.a Šport za zdravje 8.c Izbrani šport Nogomet 1 Izbrani šport Nogomet 2	35/35 35/35 33/35 31/32 31/32	100% 100% 94% 97% 97%
12.	Aleš Pugelj	Izbrani šport – odbojka 2/2	32/32	100%
13.	Tina Okoren	POK	33/35	94,3
14.	Marinka Mate	RET	30/32	93,8%
	SKUPAJ			101,3

Preglednica 8: Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

	UČITELJ	IZBIRNI PREDMET	Realizirano št. ur / plan ur	Realizacija [%]
1.	Jana Petek Volčanšek	NET (4.) NET (5.6.r.)	35/35 32/35	100% 92%
2.	Aleš Pugelj	NIPŠ (4. a,b)	35/35	100%
3.	Marija Petek	N2N (4. r)	69/70	98,6%
4.	Tajana Stevanović	N2N (4., 5.r)	70/70	100%
5.	Martina Tanko Prelesnik /	NIP ang. 1. a NIP ang. 1. b NIP ang. 1. c NIP ang. 1. e	72/70 75/70 74/70 74/70	102,9% 107,1% 105,7% 105,7%
6.	Ema Oražem	NIP ang. 1.d	72/70	102,9%
7.	Gregor Ilc	NIPŠ Dolenja vas (4. r) NIPŠ Dolenja vas (5.r) NIPŠ Ribnica (4.c, d)	35/35 34/35 36/35	100% 97% 103%
8.	Marjan Novak	NRA (4.b,c,d) NRA Dolenja vas (4. e,5.e) NIP Računalništvo 5. r NIP Računalništvo 6.r	36/35 33/35 36/35 33/35	102,9% 94,3% 102,9% 94,3%

9.	Eva Troha / Aida Krešič / Tanja Knavs	NIP ang. 1. r.	70/70	100%
10.	Petra Pogorelc	NIP ang. 1.r.	68/70	97,1%
11.	Tadej Levstek	NIPŠ 5.a,b,c,d	33/35	94%
	SKUPAJ			100%

6.2.3. Realizacija dnevov dejavnosti

Realizirani so bili vsi dnevi dejavnosti. Prišlo je do nekaj sprememb v 7. razredih zaradi odpadle šole v naravi in pri 9. razredih zaradi odpadle ekskurzije v Posočje. Evidenca je razvidna v dnevnikih, poročila pa se hranijo v posebni mapi dejavnosti 2021/22.

6.2.4. Diferenciacija

V 8. in 9. razredu smo pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajali pouk v manjših heterogenih skupinah. Realizacija pouka diferenciacije je v 9. razredu **103,7 %**, v 8. razredu pa **99,8 %**.

Preglednica 9a: Manjše heterogene skupine (9. razred)

	IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	PREDMET, skupina	Planirano število ur	Realizirano število ur	Realizacija [%]
1.	Tina Košmerl	Matematika, 9. a	128,0	131	102,3
2.	Sonja Mišič	Matematika, 9. b	128,0	131	102,3
3.	Tina Košmerl	Matematika, 9. c	128,0	136	106,3
4.	Tina Košmerl	Matematika, 9. d	128,0	133	103,9
5.	Sonja Mišič	Matematika, 9. e	128,0	131	102,3
6.	Marija Ahčin	Matematika, 9. f	128,0	130	101,6
7.	Edita Marolt	Angleščina, 9. a	96,0	100	104,2
8.	Marjana Cvar	Angleščina, 9. b	96,0	98	102,1
9.	Edita Marolt	Angleščina, 9. c	96,0	100	104,2
10.	Marjana Cvar	Angleščina, 9. d	96,0	100	104,2
11.	Marjana Cvar	Angleščina, 9. e	96,0	100	104,2
12.	Marjana Cvar	Angleščina, 9. f	96,0	94	97,9
13.	Anja Briški Merkaš	Slovenščina, 9. a	144,0	152	105,6
14.	Majda Valčič	Slovenščina, 9. b	144,0	151	104,9
15.	Jelka Mate	Slovenščina, 9. c	144,0	150	104,2
16.	Lea Bracovič	Slovenščina, 9. d	144,0	152	105,6
17.	Anja Briški Merkaš	Slovenščina, 9. e	144,0	150	104,2
18.	Jelka Mate	Slovenščina, 9. f	144,0	150	104,2
	SKUPAJ		2208	2289	103,7

Preglednica 9b: Manjše heterogene skupine (8. razred)

	IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	PREDMET, skupina	Planirano število ur	Realizirano število ur	Realizacija [%]
1.	Nataša Tanko Belaj	Matematika, 8. a	140,0	139	99,3

2.	Tina Košmerl	Matematika, 8. b	140,0	141	100,7
3.	Marija Ahčin	Matematika, 8. c	140,0	138	98,6
4.	Marija Ahčin	Matematika, 8. d	140,0	140	100
5.	Marija Ahčin	Matematika, 8. e	140,0	137	97,9
6.	Nataša Tanko Belaj	Matematika, 8. f	140,0	138	98,6
7.	Tina Košmerl	Matematika, 8. g	140,0	138	98,6
8.	Edita Marolt	Angleščina, 8. a	105,0	106	101,0
9.	Mateja Lesar Rus	Angleščina, 8. b	105,0	105	100
10.	Gabriela Maja Grivec	Angleščina, 8. c	105,0	104	99,0
11.	Gabriela Maja Grivec	Angleščina, 8. d	105,0	107	101,9
12.	Marjana Cvar	Angleščina, 8. e	105,0	105	100
13.	Gabriela Maja Grivec	Angleščina, 8. f	105,0	106	101,0
14.	Mateja Lesar Rus	Angleščina, 8. g	105,0	103	98,1
15.	Anja Briški Merkaš	Slovenščina, 8. a	122,5	126	102,9
16.	Vanja Novak	Slovenščina, 8. b	122,5	124	101,2
17.	Majda Valčič	Slovenščina, 8. c	122,5	124	101,2
18.	Vanja Novak	Slovenščina, 8. d	122,5	121	98,8
19.	Lea Bracovič	Slovenščina, 8. e	122,5	122	99,6
20.	Anja Briški Merkaš	Slovenščina, 8. f	122,5	122	99,6
21.	Lea Bracovič	Slovenščina, 8. g	122,5	121	98,8
	SKUPAJ		2572,5	2567	99,8

6.3. Realizacija razširjenega programa

Razširjeni program obsega dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo in šolo v naravi.

6.3.1. Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevane standarde znanja, dopolnilni pouk pa za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Realizacija **dopolnilnega in dodatnega pouka** na razredni stopnji in predmetni stopnji je 98,8 %.

Dopolnilni in dodatni pouk so učenci obiskovali skozi vse šolsko leto. Dopolnilni pouk je obiskovalo 526 učencev, dodatni pouk pa 479 učencev.

Preglednica 10: Obisk učencev pri dopolnilnem pouku (DOP) in dodatnem pouku (DOD).

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ
DOP	99	36	67	40	49	60	47	66	62	526
DOD	100	44	94	39	60	59	3	26	54	479

Preglednica 11: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	Dopolnilni pouk, dodatni pouk	Planirano število ur	Realizirano število ur	Realizacija [%]
1.	LEA BRACOVIČ	DOP	35	29	82,8%
2.	VANJA NOVAK	DOP SLO 8. r	8	8	100%

3.	EDITA MAROLT	DOP ANG 7., 9. r	35	35	100%
4.	EDITA MAROLT	DOD GEO, 8., 9. r	35	30	85,7%
5.	MATEJA LESAR RUS	DOD/DOP ANJ	35	35	100%
6.	GABRIELA MAJA GRIVEC	DOD/DOP ANJ 7., 8. r	35	35	100%
7.	MARJANA CVAR	DOP ANJ 6., 8.r	35	34	97,1%
8.	MARIJA PETEK	DOD NEM 9. r	49	50	102%
9.	SONJA MIŠIČ	DOP MAT 7.r	35	34	97,1%
10.	SONJA MIŠIČ	DOP MAT 9.r	32	30	93,8%
11.	MARIJA AHČIN	DOD MAT	35	28	80%
12.	TINA KOŠMERL	DOP MAT	35	32	91%
13.	ANDREJA ZDRAVIČ BAUER	DOP/DOD FI 8., 9.r	35	35	100%
14.	NATAŠA TANKO BELAJ	DOP FI 9. r	32	32	100%
15.	NATAŠA TANKO BELAJ	DOP FI 8. r	35	35	100%
16.	TINA OKOREN	DOD KEM	35	35	100%
17.	JANEZ TANKO	DOD ZGO 8., 9. r	35	34	97,1%
18.	Karin Žnidarčič	DOP/DOD 1. c	35	34	97,1%
19.	Tjaša Zgonc	DOD/DOD 1.b	35	36	102,9%
20.	Uršula Jaklič Žagar	DOP/DOD 1.e	35	34	97,1%
21.	Miša Šmit	DOP/DOD 1.b	35	38	108,6%
22.	Jana Asič	DOP/DOD 2.a	35	35	100%
23.	Katja Šivec	DOP/DOD 1.a	35	35	100%
24.	Katja Primožič	DOP/DOD 2.c	35	34	97,1%
25.	Nika Vrbinc Mihelič	DOP/DOD 2.b	35	35	100%
26.	Andreja Vidervol	DOP/DOD 3.e	35	35	100%
27.	Danica Gorše	DOP/DOD 3.a	35	35	100%
28.	Anica Tanko	DOP/DOD 3.b	35	37	105,7%
29.	Maja Bunderla	DOP/DOD 1. g, 3. g	35	34	97,1%
30.	Polona Lazarevič	DOP/DOD 3.c	35	37	105,7%
31.	Mateja Košir	DOP/DOD 4.c	35	36	102,9%
32.	Aleksandra Petek	DOP/DOD 4.a	35	35	100%
33.	Tatjana Levstik	DOP/DOD 4.d	35	35	100%
34.	Andreja Hočevar	DOP/DOD 5.c	35	37	105,7%
35.	Nina Marolt	DOP/DOD 4., 5	35	34	97,1%
36.	Grega Šumrada	DOP/DOD 5.d	35	36	102,9%
37.	Maruša Čop	DOP/DOD 5.b	35	34	97,1%
38.	Jerneja Merhar	DOP/DOD 5.e	35	34	97,1%
39.	Bernarda Benčina	DOP/DOD 2.f	35	35	100%
40.	Špela Gornik Oražem	DOP/DOD 3.f	35	35	100%
41.	Katarina Trnovec	DOP/DOD 4.e	35	36	102,9%
42.	Maja Golež	DOP/DOD 2. e	35	35	100%
43.	Maja Lavrič	DOP/DOD 4.b	35	34	97,1%
44.	Mojca Klun	DOP/DOD 3. d	35	38	108,6%
45.	Tanja Knavs	Dodatni pouk 1. f	35	34	97,1%

46.	Ema Oražem	DOP – ANG, 4., 5. r	35	35	100%
47.	Alenka Tanko	DOP/DOD 5. a	35	34	97,1%
	SKUPAJ	DOP. IN DOD. POUK	1626	1607	98,8%

6.3.2. Individualna pomoč

Individualna in skupinska učna pomoč (IUP), kamor spada delo z nadarjenimi učenci in učenci z učnimi težavami, je bila nudena 193 učencem (20,1 %).

Dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah Zavoda RS za šolstvo je prejelo 50 učencev (5,2 %). Po odločbah nudimo učencem dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj (psiholog, specialni in socialni pedagog, pedagog) in učno pomoč, ki jo izvajajo učitelji ustreznosti strokovnosti.

Preglednica 12: Število učencev pri individualni in skupinski učni pomoči (IUP) in število učencev, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah ZRSŠ

		1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	SKUPAJ
IUP	Učna pomoč	18	15	19	18	8	13	12	12	11	126
	Nadarjeni	/	3	24	9	5	1	8	17	/	67
DSP		/	1	4	4	12	12	6	5	6	50

Pomoč smo izvajali večinoma izven razreda individualno ali v manjših skupinah. Realizacija ur IUP je 100,4 %.

Realizacija ur DSP učencem z odločbami, ki so sistemizirane in jo izvajajo učitelji za dodatno strokovno pomoč je 107,1 %.

Realizacija DSP učencem Romom pa je 97,4 %.

Preglednica 13: Realizacija ur dodatne strokovne pomoči (DSP-odločbe)

Učitelji za dodatno strokovno pomoč	Realizacija %
Nena Weithauser Plesničar	98,2%
Katja Rus	102,2%
Uršula Jaklič Žagar	87,6%
Nataša A. Šilc	92,4%
Staša Ivanec	101,6%
Irena Nadler Starc	98,8%
Olga Černe	97,5%
Helena Bartol Rus	100,7%
Živa Rigler	92,7%
Mirjana Lipej	98,6%
Eva Levstek	101,5%
SKUPAJ	97,4 %

Realizacija ur DSP za posameznega učenca se hrani v pisarni ravnateljice.

Preglednica 14: Realizacija in raspored ur individualne in skupinske pomoči (IUP)

RAZPORED	UČITELJ	UČNA POMOČ /NADARJENI	ŠT. UR / teden	Realizacija	
RS	Jana Asič	Nadarjeni	1	35/35	100%
	Tanja Kozina Češarek	Učna pomoč	3	105/105	100%

	Marija Mate	Učna pomoč	4	140/140	100%
	Staša Ivanec	Učna pomoč	2	76/70	108,6%
			Skupaj 10		
PS	Marija Petek	Učna pomoč	5	164/169	97%
	Nena W. Plesničar	Nadarjeni	1	35/35	100%
	Ljudmila Jamnik	Nadarjeni	1	35/35	100%
	Lea Urh	Nadarjeni	1	35/35	100 %
	Jelka Mate	Nadarjeni	1	34/35	97,1%
			Skupaj 9		
Dol. vas	Aida Krešič/Vanja Ropret	Nadarjeni	1	35/35	100%
	Aida Krešič/Vanja Ropret	Učna pomoč	1	36/35	102,9%
			Skupaj 2		
Sušje					
	Sara Samsa Centa	Nadarjeni	1	35/35	100%
	Sara Samsa Centa	Učna pomoč	1	35/35	100%
			Skupaj 2		
	46 oddelkov		Skupaj 23 PU		100,4 %

Preglednica 15: Realizacija in raspored ur dodatne pomoči za učence Rome

Razred	Št. učencev	Učitelj	Št. ur/teden	Real. ur/načrt	Realizacija [%]
1. raz.	10	Staša Ivanec	10	333/350	95,1%
2. raz.	5	Katarina Valentič/Lara Klinc	3	85/105	81%
2. raz.	5	Marinka Mate	1	262/280	93,6 %
4. raz.	2	Irena Nadler Starc	2	64/70	91,4%
3. raz in 5. raz.	4	Mojca Rački	7	266/245	108,6%
4. raz	7	Mira Miše	7	245/245	100%
6. raz.	8	Mina Lipej/Vanja Ropret	5	175/175	100%
6. raz	8	Mojca Čavka	3	104/105	99%
8. raz. in 9. raz.	3	Marija Petek	6	201/210	95,7%
SKUPAJ	52		44		96,1 %

6.3.3. Interesne dejavnosti

Realizacija števila ur je razvidna iz tabele, število prisotnih učencev in evidenca dela se vodi v dnevnikih interesnih dejavnosti.

Preglednica 16: Realizacija interesnih dejavnosti

IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	ID	Realizacija ur/plan ur	
POŠ DOLENJA VAS			
Lara Henigman	V svetu pravljic	32/35 (III st.)	91,43

Špela Gornik Oražem	Peka Ustvarjalnica	10/20 35/35	50% 100%
Bernarda Benčina	Ustvarjalni vrtiljak	26/35	74,2%
Katarina Trnovec	Knjižnica Vaje misli, rok in nog	43/45 25/35	95,55% 71,42
Jerneja Merhar	Šolska skupnost in RK Razširimo znanja	11/20 28/35	55% 80%
Eva Levstek	ID Ropotarnica Računam 2	36/35 15/35 (III st.)	102,85% 42,85%
Ilc Gregor	Športni krožek Dolenja vas	21/15	140%
Eva Troha/Tanja Knavs	Plesne urice	15/35	42/86%
POŠ SUŠJE			
Maja Golež	Knjižnica Gibanje in ustvarjanje	45/40 33/35	135% 94,3%
Maja Bunderla	ID Ustvarjalni gib Šolska skupnost RK Sušje	27/35 15/15	77,14% 100%
Nina Marolt	S plesom v svet	30/35	85,7%
RIBNICA			
Katja Primožič	Miselne urice	15/15	100%
Vesna Bubnjič	Nemščina POŠ Dolenja vas	65/70	92,85%
Anja Briški Merkaš	ID Bralna značka Prireditev ob dnevu državnosti	11/11 20/20	100% 100%
Marinka Mate	ID Berem in pišem 3 Projekt E- simbioza	30/30 0/10	100% 0%
Tina Okoren	ID Svet kemije	14/20	70%
Marija Petek	ID BZ in priprava na tekmovanje	12/20 (III st.)	60%
Jana Asič	ID Z branjem v svet ID Mislimo in pišemo	31/35 12/12	88,5% 100%
Martina Tanko Prelesnik	N1A Angleščina Božično-novoletna prireditev	74/70 0/20	105,7% 0%
Saša Peterlin	Priprava na tekmovanje sladkorna bolezen	8/15	85,6%
Magda Oražem	ID Priprave na tekmovanje iz bio	15/15	100%
Metka Turk	Pravljичno ustvarjanje	19/20	95%
Jelka Mate	Jezikovne zanke	17/20	85%
Katja Šivec	ID Bistre glavice	29/35	83%
Aleš Pugelj	Šport za sprostitev Izbrani šport – odbojka ½ Priprava na šolsko tekmovanje	35/35 33/32 0/30	100% 103% 0%
Tadej Levstek	Priprava šolskih ekip na tekmo.	0/10	0%
Nataša Arko	Božično novoletna prireditev	40/40	100%
Mirjana Kous	Z gibanjem do zdravja Iz zaprašene skrinjice	16/30 0/30	53% 0%
Urša Jaklič Žagar	ID Igrivo branje	30/30	100%
Andreja Hočevnar	Kolesarski izpit	19/19	100%
Majda Ilc Hussein	Branje širi znanje	0/10	0%
Andreja Zdravič Bauer	Od ideje do izdelka Fizikalni izzivi	35/35 35/35	100% 100%
Sonja Mišič	Svet matematike 2	35/35	100%
Jana Petek Volčanšek	Skrb za akvarij Vesela šola	20/20 15/15	100% 100%

Mateja Košir	Prepevalnica Božično-novoletna prireditev	35/35 0/20	100% 0%
Tatjana Levstik	ID RK Ribnica ID ustvarjamo z besedami (UZB)	12/10 25/30	120% 83,33
Mojca Klun	Eko krožek	15/15	100%
Lea Bracovič	Prireditev ob kulturnem prazniku Prireditev ob dnevu državnosti	20/20 20/20	100% 100%
Tina Košmerl	Svet matematike 1	35/35	100%
Vanja Novak	Prireditev ob kulturnem prazniku ID Sožitje med generacijami 2	20/20 11/15	100% 73,3%
Janez Tanko	Božično-novoletna prireditev	0/20	0%
Katarina Drobnič	Šolska skupnost in RK na predmetni stopnji	10/10	100%
Tjaša Zgonc	SPP/1.d	25/25 (III st.)	100%
Gabriela Maja Grivec	Otroški parlament Angleščina po korakih	11/15 25/25	73% 100%
Janez Ilc	Šport za zdravje 8.b Božično-novoletna prireditev Priprava šolskih ekip na tekmovanja	37/35 5/5 0/10	105% 100% 0%
Nika Vrbinc Mihelič	Bralčki znalčki Širimo svoje znanje	30/30 30/30	100% 100%
Lucija Knavs	Malčki bralčki	30/30	100%
Janez Andoljšek	Suhorobarski krožek	0/35	0%
Marjan Novak	Projekt e-simbioza	0/12	0%
Polona Lazarevič	Priprava na tekmovanja	0/15	0%
Nataša Tanko Belaj	Svet MA in FI	35/35	100%
SVETOVALNO DELO IN UČITELJI DSP			
Živa Rigler	Indija Koromandija	32/35 (III st.)	91,5%
Irena Nadler Starc	Opismenjevanje v prvi triadi Računam 3 Računam 5 Kuharski krožek	34/35 (III st.) 39/35 22/23 35/35	97% 111% 95% 100%
Mirjana Lipej	Kuharski krožek	31,2/35	98,14%
Staša Ivanec	Učimo se učiti	35/35 (III st.)	100%
Olga Černe	Simbioza, zdrava šola Preizkusni narek Pomoč učencem s skotopičnim sindromom	10/10 7/7 10/30	100% 100% 33,3%
Nataša Andromako	Računam 1 Računam 4		120% 114%
PS, RS	Bralna značka	85,5	
RS	Ustvarjanje in druženje OPB	328	
Letni fond ur ID		2905	
SKUPAJ realiziranih ur (vse)		2787,5	
Skupaj realiziranih ur za 3.steber		185	
Skupaj realiziranih ur za KPIS		562	
Skupaj realizirane ure brez 3. stebra in ur KPIS		2040,5	

6.3.4. Podaljšano bivanje

Osnovna šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda.

Glede na prijavljeno število učencev smo imeli v šolskem letu 2021/22 :

- v Ribnici – 8,80 oddelka (348 učencev)
- v Dolenji vasi – 2,32 oddelka (81 učencev)
- v Sušju – 1,40 oddelka (40 učencev).

Vsak dan so učenci PB začeli s sprostitevni dejavnostmi, nato so imeli v šolski jedilnici kosilo ali popoldansko malico. Nadaljevali so s samostojnim učenjem, nato je potekalo ustvarjalno preživljanje časa in sprostitvene dejavnosti. V vseh oddelkih so izvajali pedagoški mir. V tem času so učenci pisali domače naloge.

6.3.5. Jutranje varstvo

Cilji jutranjega varstva:

- Učencem zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem počakajo na pouk,
- Organizirati dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in pripravijo na pouk,
- Zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Karin Žnidarčič Lucija Knavs	Mirjana Kous Neja Boštjančič/Anja Zbašnik	Katja Šivec Neja Boštjančič/Anja Zbašnik	Metka Turk Tjaša Zgonc	Lucija Knavs Metka Turk

V šolskem letu 2021/22 je, zaradi velikega števila otrok, potekalo vsak dan od 5.50 do 7.50. Zaradi ukrepov proti širjenju covid-19 se je jutranje varstvo izvajalo za vsak razred posebej. Učiteljice so ga izvajale na stavbi B. Skupina učencev je bila prijavljena na šolski zajtrk, katerega so kuharice prinesle v učilnice.

Učiteljice so v času jutranjega varstva učencem nudile možnost proste igre, saj preko nje dobivajo različne socialne izkušnje, razvijajo ustvarjalnost, sposobnosti dogovarjanja, jezikovne zmožnosti.

Učenci so se igrali v kotičkih dom, kocka, v likovnem oz. ustvarjalnem kotičku, v knjižnem kotičku. V slednjem so, veliko brali, si pripovedovali in poslušali pravljice. Veliko so poslušali glasbo in prepevali pesmice.

V Dolenji vasi je jutranje varstvo potekalo 5.50 do 7.50. Od 7.50 do 8.15 je bilo organizirano tudi jutranje dežurstvo, hkrati pa so potekale tudi interesne dejavnosti. Program jutranjega varstva je potekal po predvidenem planu in razporedu.

V Sušju je jutranje varstvo potekalo od 6.15 do 8.15. Potekalo je jutranje dežurstvo. Hkrati so od 8.30 do 8.15 potekale interesne dejavnosti.

6.3.6. Varstvo vozačev

Učitelji so izvajali varstvo vozačev za učence od 1. do 9. razreda pred in po pouku, jutranje spremstvo vozačev 1. razreda od avtobusov do šole, dežurstvo med odmori ter varstvo in spremstvo vozačev po pouku. Varstvo vozačev je potekalo po končanem pouku v stavbi A in C do odhoda avtobusa oz. kombija.

Prav tako je bilo organizirano spremstvo in varstvo vozačev na obeh podružnicah.

6.3.7. Šola v naravi

1. Letošnja poletna šola v naravi za učence **5. razredov** je potekala v »covid časih« z dovoljenjem MIZŠ in ob upoštevanju priporočil NIJZ. V Ankaranu smo bili od ponedeljka, 13. 9. do petka, 17.9.2021. Nastanjeni smo bili v vilah Adriatic v okviru HOTELA ADRIA CONVENT, kamor je odšlo 108 petošolcev. Številke so se med tednom spreminjale (prihodi, odhodi). Za izpeljavo ŠVN je bilo zadolženih 11 učiteljev. Cilj ŠVN je izpeljava 20 urnega tečaja plavanja, spoznavanje primorskega sveta, socializacija, razumevanje in upoštevanje pravil športnih iger, fair play pravil, športno in kulturno obnašanje med dejavnostjo in po njej, ohranjanje pozitivnega odnosa do narave ter sošolcev ter učiteljev. Učiteljice razredničarke Alenka Tanko – pedagoški vodja ŠVN, Maruša Čop, Andreja Hočevar, Jerneja Merhar, Nina Marolt in razrednik Grega Šumrada smo bili zadolženi za izvajanje pouka in realizacijo dnevov dejavnosti. V ta namen smo izdelali interni delovni snopič z vsebinami primorskega sveta: podnebje, gospodarstvo, turizem. Poskrbeli smo za prijetno vzdušje učencev v času aktivnega počitka in preživljanja večerov. Športni pedagogi Gregor Ilc-vodja učiteljev športa, Aleš Pugelj, Tadej Levstek, Samo Plevnik, Julija Valentič pa so bili zadolženi za realizacijo 20 urnega tečaja plavanja, za pomoč pri realizaciji dnevov dejavnosti ter za spremstvo in pomoč učiteljicam razredničarkam. Učenci so dosegli odlične plavalne rezultate. Osvojili so 11 ZLATIH, 45 SREBRNIH in 53 BRONASTIH ANKARANČKOV, 1 učenec pa je pridobil naziv ANKARANČEK PRIPRAVNIK. ŠVN 2021/22 je bila zelo uspešno izpeljana. Upoštevali smo priporočila NIJZ (razkuževanje, umivanje rok, mehurčki), realizirali smo vse zastavljene cilje in učencem omogočili lepa doživetja v Ankaranu.
2. Zimsko šolo v naravi za učence **6. razredov** smo izvedli na Krvavcu (dom pr Florjan) v terminu od 7. 3. do 11. 3. 2022. Udeležilo se jo je 82 učencev. Od pedagoških delavcev je bilo šest spremljevalcev (Olga Čarne, Nataša Tanko Belaj in Janez Tanko), ki so opravili dežurstva, spremstva učencev na smučišče, pomoč pri smučarjih začetnikih in ostale aktivnosti znotraj pouka. Za sam program smučanja smo najeli pet zunanjih učiteljev smučanja. Zraven pa so bili še trije športni pedagogi naše šole (Pugelj Aleš, Julija Valentič in Tadej Levstek). Od skupno prisotnih 82 otrok je bilo kar 46 ne-smučarjev, oz. delnih smučarjev začetnikov. 36 učencev pa je bilo že takoj na začetku dodeljeno v skupino smučarjev. Učence smo prvi dan po testu znanja smučanja razdelili v vadbene skupine. Prav vsi ne-smučarji so čez celotni teden pridobili toliko znanja, da so zadnji dan aktivno in uspešno udeležili smučanja in uporabo vlečnic. Z učenci smo predelali osnovno in nadaljevalno šolo alpskega smučanja: osnovni smučarski položaji, klinasti zavoji, zavoji k bregu, osnovni in karving zavoji, vožnjo med vratci, tekmovanje v veleslalomu, vstopanje in izstopanje z vlečnice in sedežnice, seznanili so se tudi s FIS pravili varnosti na smučišču. V okviru programa smo realizirali 1 tehniški dan, 3 športni dnevi, in 1 naravoslovni dan. Vsebina se je nanašala na zimo, smučanje, smuč. opremo, smučarske aktivnosti na snegu, zimski pohod, vreme in življenje v gorskem svetu. Zadnji dan smo z nekaterimi učenci izpeljali tekmovanje v veleslalomu tako, da so učenci praktično preverili svoje spretnosti in znanje, ki so ga pridobivali čez celoten teden. Zimska šola v naravi je bila odlično izpeljana. Lokacija je bila ustrezno izbrana, saj zmogljivosti smučišča nudijo odlične pogoje za učenje smučanja tako začetnikov kot nadaljevalcev. Skozi cel teden nas je spremljalo lepo sončno in hladno vreme, ki nam je zelo dobro služilo za samo smuko, saj je bil sneg trd in zelo primeren za smučanje in učenje. Kljub nekaterim manjšim logističnim težavam nam je uspelo realizirati zastavljeni program.
3. Naravoslovnega tabora v ČŠOD Planica se je udeležilo 55 (4.4. 2022 – 8.4.2022) in 42 (11.4. 2022 –15.4.2022), skupaj 97 učencev **osmega razreda**. Spremljale smo jih učiteljice: Nena Weithauser Plesničar, Majda Valčič, Gabriela Maja Grivec (1. termin), Lea Bracovič in Tina

Košmerl (2. termin). V okviru tabora smo po LDN izvedli športni dan (pohod, tek na smučeh, kolesarjenje), naravoslovni dan (Zelenci, raziskovanje voda) in tri tehniške dneve (zgodovina smučarskih skokov in posebnosti Planice, kartografija in orientacija, plezanje). Vsi zadani cilji so bili realizirani. Učenci so bili motivirani za delo in športne dejavnosti. Držali so se dogovorov, zato je delo potekalo po načrtu. Poleg učne snovi pa so se učenci urili tudi v socialnih veščinah, ki so za življenje nujno potrebne.

4. Učenci **3. razredov** so se zadnji teden meseca junija udeležili tridnevnega naravoslovnega tabora v Fari. Iz centralne šole in podružničnih šol Dolenja vas ter Sušje se je šole v naravi udeležilo 119 učencev, spremljalo pa jih je skupaj 10 učiteljev spremljevalcev. To je bila njihova prva šola v naravi, zato so morali mnogi prestati tudi prvo ločitev od staršev. Program šole v naravi je dopolnjeval učni načrt, poleg tega pa smo realizirali tudi tri dni dejavnosti, in sicer 2 športna in 1 kulturni dan. V sklopu kulturnega dne smo se sprehodili po kraju Fara ter si ogledali kostelsko hišo in spoznali njene posebnosti, zvečer smo se odpravili na nočni pohod s svetilkami do vasi Vas in se seznanili s tremi spomeniki, ki so pomemben del kostelske kulturne dediščine. Za učence najbolj zanimive, so bile zagotovo športne aktivnosti, ki so jim omogočale veliko gibanja na prostem. Izvedli smo pohod do slapu Nežica, preizkusili smo se v raftanju po reki Kolpi, v orientacijskem teku, lokostrelstvu ter urili spretnosti v adrenalinskem parku. Veliko navdušenje pa so učenci pokazali, ko jim je bilo dovoljeno, da se ohladijo v reki Kolpi. Poleg načrtanih dejavnosti, je bil pomemben del šole v naravi razvijati samozavest, samospoštovanje, samodisciplino, sprejemanje odgovornosti, sklepanje novih prijateljstev in vsem učencem je le to uspelo. V šoli v naravi smo se imeli zelo lepo. Domov smo se vrnili prijetno utrujeni in hvaležni za to enkratno izkušnjo.

6.3.8. Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce

Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce je po sistemizaciji izvajala Majda Ilc Hussein (sistemizirano delovno mesto 0,25).

6.3.9. Bralna značka

Bralna značka je izvirna slovenska oblika dela z mladimi bralci, ki si prizadeva za uresničitev gesla *Dobro brati in ljubiti brati*. BZ ima dvojno vlogo: je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna interesna dejavnost v šoli, ki naj spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih. Povezovalc Bralne značke je Društvo Bralna značka Slovenije pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Gibanje, dolga leta imenovano tekmovanje, je bilo ustanovljeno leta 1960 na Prevaljah, prve bralne značke pa poimenovane po koroškem rojaku, pisatelju Prežihovem Vorancu. Ustanovitelja BZ sta bila pisatelj Leopold Suhodolčan, takrat ravnatelj prevaljske osnovne šole, in profesor Stanko Kotnik.

Naloge Bralne značke so:

- podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti,
- razvijati bralno kulturo učencev in promovirati knjige,
- približati učencem dobre knjige na način, da bodo vzljubili branje,
- razvijati kreativne sposobnosti učencev/bralcev,
- spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbujati kritično sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil.

Na naši šoli smo imeli letos 61. leto Bralne značke. V gibanju je bilo udeleženi 639 učencev, in sicer 488 učencev razredne in 147 učencev predmetne stopnje (66,7 % vseh učencev). Imeli smo 28 zlatih bralcev (32%), to je učencev, ki berejo za BZ vsa leta osnovnega šolanja. Zlati bralci so bili obdarjeni s

knjigami, za katere vsako leto poskrbi Društvo Bralna značka Slovenije. Letos so prejeli knjigo Kjer veter spi pisatelja Damijana Šinigoja.

Zaključek Bralne značke:

- Končno smo, ker je epidemija popustila, za zaključek BZ za učence od 2. do 9. razreda gostili Prešernovo nagrajenko Anjo Štefan. Za uradni začetek bralne sezone pa je Društvo Bralna značka izbralo naše prvošolce, ki jih je omenjena pisateljica obiskala 17. 9. (v dveh izvedbah).
- Zlati bralci so lahko 7. 6. (od 10.00 do 10.45) na daljavo prek ZOOM povezave spremljali intervju s pisateljem Damijanom Šinigojem v organizaciji Društva Bralna značka.
- V Knjižnici Miklova hiša Ribnica je 13. maja potekala prireditev ob zaključku bralne značke za prvošolce. Župan je prvošolcem podelil slikanico Zlata ribica in velikan, ki je nastala v sodelovanju Knjižnice Miklova hiša in Občine Ribnica v okviru projekta Branju prijazna občina. Bibliotekarka Neža Tanko je na koncu bajko o nastanku Ribnice doživeto predstavila v ribniškem govoru s tehniko kamišibaj.

Osem zlatih bralcev se je odzvalo vabilu urednice Časorisa. Njihove misli o branju bodo objavili v tem slovenskem spletnem časopisu za otroke.

Preglednica 17: Število osvojenih bralnih značk po razredih

Razred	Št. učencev	Št. bralcev	%
1. r.	136	121	89
2. r.	95	88	92,6
3. r.	128	122	95,3
4. r.	96	72	75
5. r.	111	85	76,6
6. r.	109	54	49,5
7. r.	85	31	36,5
8. r.	111	38	34,2
9. r.	87	28	32
SKUPAJ	958	639	66,7

Mentorji: razredniki od 1. do 5. r., učiteljice slovenščine od 6. do 9. r., koordinatorka Majda Ilc Hussein.

6.3.10. Plavalni tečaj

V letošnjem šolskem letu zaradi ukrepov covid-19 izvedli 20 urnega plavalnega tečaja za učence 3. razredov nismo izvedli. Prav tako je potekala prenova bazena v ŠCR. Plavalni tečaj bomo za letošnje tretješolce izvedli takoj na začetku novega šolskega leta.

6.3.11. Kolesarski izpit

V okviru prometne varnosti na naši šoli spada tudi opravljanje kolesarskega izpita v 5. razredih in seveda vse priprave nanj. Tako je teoretični del ur potekal najprej pri pouku v 4. razredih v šol. letu 2020/21. V okviru tega so učenci v maju 2021 opravljali tudi **teoretični del izpita** v računalniški učilnici. **Praktični del izpita**, ki smo ga izvedli v septembru in oktobru 2021, pa je zajemal vožnje na **prometnem in spretnostnem poligonu** pri šoli, kjer so pokazali svojo spretnost. Nato smo opravili več dni še **vožnje na cestišču** v spremstvu učiteljev in policistov

Policijske postaje Ribnica. Letošnje šolsko leto smo drugič **to izvedli v Obrtni coni Ugar**, kar se je izkazalo za dobro odločitev, saj je na tem območju manj prometa, učenci pa imajo možnost usvojiti vse prometnih predpisov (levo, desno zavijanje..) Po končanem usposabljanju so učenci, ki so bili uspešni, prejeli kolesarsko izkaznico.

Uspešnost opravljanja kolesarskega izpita

5.a	5.b	5.c	5.d	5.e	4. in 5.f
95 %	100 %	89 %	100%	100 %	100 %

V 5.a in 5.c praktičnega dela izpita niso opravili 3 učenci Romi.

K uspešni izvedbi kolesarskega izpita je prispevalo odlično sodelovanje s sodelavci šole, z Medobčinskim inšpektoratom in redarstvom Občine Ribnica ter Policijsko postajo Ribnica, ki pa so bili letos manj prisotni zaradi svoje zasedenosti.

7. PROJEKTI

Poleg v tabeli naštetih projektov smo izvedli še:

- Sodelovanje na mednarodnem projektu ob dnevu miru

Sodelovali smo v akciji OTROCI ZA VARNOST V PROMETU

NASLOV PROJEKTA	RAZRED	VODJA, IZVAJALCI
Minuta za zdravje	vsi razredi	vsi učitelji
Projekt Zmorem sam – črta samostojnosti	vsi razredi RS	vsi učitelji RS
Spoznavajmo se z bontonom	2. razredi	učiteljice 2. razredov
Policist Leon	5. razred	učitelji 5. razredov
Razredni časopis v spletni ali pisni obliki	3. c	Polona Lazarević
Prijazni odnosi	3. razredi	učiteljice 3. razredov
Mednarodni projekt iEARN	Sušje, 4.r	razredničarke
Zgodovina našega kraja	1.–5. razred	POŠ Dolenja vas
Korak k sončku	2.b, 4.r, DV	Katja Rus in razredničarke
Spodbujamo prijateljstvo	1.–5. razred	POŠ Dolenja vas
Semena sprememb	1.–5. razred	POŠ Dolenja vas
Bralni projekt	2. in 3. razred	Nataša Andromako Šilc
Bralni projekt	4. razred	učiteljice 4. razredov
Branje je znanje	5. razred	učitelji 5. razredov
Razvijanje branja z razumevanjem	1.–9., OPB	vsi učitelji
Odgovornost do šolskega dela	1.–9.	vsi učitelji
Rastem s knjigo	7. razred	Majda Ilc Hussein, Anica Mohar (Miklova hiša)
Poletavci – poletni bralci	1.–6. r.	Šolska knjižnica, Anica Mohar (Miklova hiša)
Božično-novoletna prireditev	1.–9.	Olga Černe, Mateja Košir, Janez Tanko, Martina Tanko Prelesnik, Nataša Arko
Korak k Sončku	4. razredi Ribnica	Katja Rus
Projekt iEARN	4. razredi Ribnica	Tatjana Levstik
Božična stojnica	OPB	aktiv OPB
Kamenčki prijaznosti	OPB	aktiv OPB
Veselo in kulturno na kosilo	OPB	aktiv OPB

Rišem za prijatelja	OPB	aktiv OPB
Skrb za zdrave zobe	1.–5.	razredniki, Anka Debeljak (ZD)
Sožitje med generacijami	1.–9., OPB	Katja Rus, Vanja Novak
Angleška, nemška BZ	4.–9.	aktiv tujih jezikov
Bralna značka	1.–9.	Majda Ilc Hussein, učiteljice SLO in RS
Zlati bralec	9.	Majda Ilc Hussein, učiteljice SLO
Naj športnik šole	6.–9.	aktiv športa
Shema šolskega sadja	1.–9.	Magda Oražem
O tebi	9. razredi	Aktiv BIO–KEM–NAR – GOS
Klub za razmišljanje - ustvarjalno mišljenje in avtonomija v razmišljanju	8. razredi	Nena Weithauser Plesničar, Milka Jamnik
Šalijev preizkusni narek za ugotavljanje težav pri branju in pisanju	3. razredi	Olga Černe
Pes – učiteljev pomočnik	1.–9.	Katja Rus, Nataša Andromako Šilc
Ločeno zbiranje odpadkov in varovanje narave	2., 4., 6. in 8. r.	Olga Černe, Bojan Trdan (Komunala)
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9.	Magda Oražem
Prireditev ob kulturnem prazniku	1.–9.	Vanja Novak, Lea Bracovič
Dan državnosti	1.–8.	Anja Briški Merkaš, Lea Bracovič, Majda Valčič
Zaključna prireditev – valeta	9. razredi	Majda Valčič, razredniki
Kulturna šola	1.–9.	Olga Černe, Majda Valčič
Simbioza šola	1.–9.	Olga Černe, Marjan Novak, Katja Rus, Marinka Mate
Zdrava šola	1.–9.	Olga Černe, Aleksandra Petek
Plakat miru	6.–9.	Katarina Drobnič
Razstava ob 30. obl. samost. Slovenije		Janez Tanko
Otroški parlament	6.–9.	Gabriela Maja Grivec
Prireditev ob ribniškem občinskem prazniku – domača kulturna dediščina	6.–8.	Mojca Čavka
Mednarodni projekt z OŠ Petar Zrinski Čabar	6.–9.	Učiteljice SLO
Troboj Ribnica–Kočevje–Delnice	6.–9.	učitelji ŠPO
Projekt Evropski teden mobilnosti	1 – 4.	Katja Rus, Eva Levstek
Projekt Pešbus	1 – 4.	Katja Rus, Eva Levstek
Sodelovanje med VVO in šolo	1.razredi	Katja Rus
Pomoč učencem s skotopičnim sindromom	1.–9.	Olga Černe

Niso bili pa izvedeni naslednji projekti:

- Razstava ob 30. obl. samost. Slovenije
- Prireditev ob kulturnem prazniku
- **Skrb za zdrave zobe**

PROJEKT KLUB ZA RAZMIŠLJANJE

Na klubu spodbujamo ustvarjalno mišljenje, produkcijo idej in inovativnosti. Povečujemo zavest učencev o pomenu ustvarjalnosti za njihov osebni in poklicni razvoj ter razvoj družbe kot celote. Dejavnost je praviloma namenjena evidentiranim nadarjenim učencem osmih razredov. Izboljšujemo miselne veščine, spodbujamo radovednost za zaznavo problema, odpravljamo inhibicije pri produkciji nenavadnih idej, povečujemo fluentnost in originalnosti idej, redefiniramo funkcijo objektov ter spoznavamo različne načine mišljenja. Krepimo tudi samopodobo in socialne spretnosti. Letos je bila zaradi posebnih okoliščin izpeljana samo ena delavnica. Mentorica Nena Weithauser Plesničar

INTERESNA DEJAVNOST »UČIMO SE UČITI«

Interesno dejavnost »Učimo se učiti« so obiskovali učenci 6. in 7. razreda, skupaj 16 učencev. V okviru navedene interesne dejavnosti so učenci aktivno razmišljali o šolskem učenju, spoznali pomen učne motivacije in ustrezne organizacije učenja, se seznanili z osnovnimi bralnimi učnimi strategijami, primernimi za različne šolske predmete, asociacijami in mnemotehnikami in drugimi dejavniki uspešnega učenja.

Mentorica Staša Ivanec

SREČAJMO SE Z BONTONOM

Projekt naj bi potekal celo šolsko leto. Učence smo vsakodnevno opozarjali na vljudne izraze, pozdravljanje, vikanje in kulturno vedenje pri malici. Sem je spadalo tudi kulturno rokovanje s hrano, kulturno deljenje malice in kulturno uživanje hrane. Ob deljenju smo jih opozarjali na vljudnostne izraze prosim in hvala.

Vsakodnevno smo jih navajali na vikanje učiteljev in drugih delavcev šole. Smo se pa projektu kljub vsemu vsakodnevno posvečali v okviru posameznih razredov.

PROJEKT PES - UČITELJEV POMOČNIK

V letošnjem šolskem letu je na naši šoli ponovno (že deveto šolsko leto) potekal projekt Pes – učiteljev pomočnik. V sodelovanju s slovenskim društvom »Tačke Pomagačke« sva Katja Rus in Nataša Andromako Šilc s pomočjo vodnice Dragice Šuštar in njenega terapevtskega psa Haiti izbranim učencem OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica ponudile terapijo s pomočjo psov.

Pri terapiji oziroma druženju s pomočjo živali gre za ciljno usmerjeno pomoč. Terapija s pomočjo psa je zasnovana tako, da pospešuje izboljšanje človeških fizičnih, socialnih, emocionalnih in/ali kognitivnih funkcij. Dejavnost izvaja strokovnjak, ki ima potrebno strokovno znanje ter primerne izkušnje – torej vodnik psa, pri čemer mu pomaga še strokovnjak s šole.

Terapijo s pomočjo psa smo ponudili izbranim učencem. Za določenega učenca sva se kot izvajalki DSP in ISP Katja Rus in Nataša Andromako Šilc tudi s pomočjo predlogov iz aktiva odločili na podlagi potreb posameznega učenca in možnosti, katere terapija s pomočjo psa nudi. Letos je ure s terapevtskim psom obiskalo **19 učencev**.

V vseh primerih je dejavnost dosegla pozitivne zastavljene cilje.

Mentorici Katja Rus in Nataša Andromako Šilc

PROJEKT SODELOVANJE MED ŠOLO IN VRTCEM

V tem šolskem letu je zopet potekal projekt »Sodelovanje med šolo in vrtcem«, preko katerega OŠ Ribnica organizirano sodeluje z Vrtcem Ribnica z namenom lažjega prehoda otrok iz vrtca v šolo.

V tem projektu sem aktivno sodelovala z nosilko podobnega projekta v Vrtcu Ribnica: vrtčevsko psihologinjo Bernardo Osojnik.

Projekt poteka celo šolsko leto, v njem pa sodelujejo vzgojiteljice 5-6 let starih otrok, otroci iz skupin 5-6 let, učiteljice 1. razredov OŠ Ribnica in prvošolci OŠ Ribnica.

V tem šolskem letu smo izvedli naslednje dejavnosti:

- 12. 2021 - Obisk učencev Šolske skupnosti RS ob novem letu – voščila in obdarovanje
- Januar 2022 – priprava in ogled videa z naslovom »Spomini na vrtec«, katerega so pripravile vzgojiteljice letošnjih prvošolcev
- 2022 - Obisk šolskega pustnega sprevoda v vrtcu
- 10. 6. 2022 - Obiski posameznih vrtčevskih predšolskih skupin v šolski knjižnici in v prvih razredih OŠ Ribnica (6 obiskov)
- 2022 - Ogled predstave učencev, vključenih v projekt »Korak k Sončku«, v TVD Partizan
- 6. 2022 - Obisk malčkov iz »Krajšega programa« v skupini OPB
- 6. 2022 - Obisk zaključnega sprevoda devetošolcev v vrtcu

Planirano je bilo seveda še nekaj dejavnosti, ki pa zaradi omejitev v povezavi s korono niso bile izvedene.

Mentorica Katja Rus

SADJE VSAK DAN - SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Naša šola je bila v šol. letu 2021/22 je bila dvanajsto leto vključena v SHEMA ŠOLSKEGA SADJA.

Vse skupaj smo imeli 24 razdelitev. Sadje iz te sheme smo učencem predmetne stopnje ponudili na »sadni stojnici« v odmoru po prvi učni uri najpogosteje v torek, včasih pa tudi v četrtek. To je bilo enkrat, izjemoma dvakrat tedensko. Na razredni stopnji pa so učenci sadje dobili v razrede.

Če med odmorom niso pojedli vsega sadja so ga imeli na razpolago vse do konca pouka oz. dokler ga je bilo še kaj. Učencem smo ponudili naslednje sadje: hruške, jabolka, grozdje, jagode, marelice, kivi, kaki, češnje, maline, lešnike in orehe. V okviru SŠS smo letos ponudili samo sadje, ker učenci bolje posegajo po njem. Zelenjavo pa smo učencem ponudili pogosteje pri šolski malici in kosilu in jih tako navajali tudi na uživanje zelenjave. Opažamo, da imajo pri nas učenci v večini primerov rajši sadje, kot pa zelenjavo.

Z izvajanjem sheme šolskega sadja smo zadovoljni, saj ugotavljamo, da so učenci čedalje raje posegali po ponujenem sadju, poleg tega pa so se navajali tudi na kulturno uživanje sadja.

Glede na to, da smo bili v shemo vključeni sedmo leto je bila ta na šoli tako med učenci kot zaposlenimi dobro sprejeta.

Koordinatorica Magda Oražem

PROJEKT TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Naša šola se je tudi letos pridružila projektu Tradicionalni slovenski zajtrk. Osrednji namen projekta je povečanje pomena pridobivanja in uživanja slovenske hrane, hkrati pa ozaveščati ter izobraževati učence o zdravih prehranjevalnih navadah, v okviru katerih je zelo pomembno uživanje zajtrka.

Tradicionalni slovenski zajtrk smo ponudili učencem po navodilih ministrstva v petek, 19. 11. 2021, 1. šolsko uro.

Za zajtrk so učenci dobili črn kruh iz ekološke pekarnice, maslo domače pridelave, med od čebelarstva Kojek ter jabolka in mleko lokalnih pridelovalcev. To je hrana, ki ni prepotovala tisoče kilometrov in je zato manj obremenjujoča za okolje. Kajti ne sme nam biti vseeno, s čim in kako se prehranjujemo.

Slovenski zajtrk pa so spremljale tudi izobraževalne aktivnosti. Prvo uro pouka smo se učitelji z učenci pogovarjali o pomenu zajtrka v zdravi prehrani in o pomenu uživanja hrane slovenskega porekla. V nekaterih razredih pa so imeli ta dan tehniški oz. naravoslovni dan na temo zdrava prehrana in zdravje.

Koordinatorica Magda Oražem

PROJEKT IZBOLJŠANJA TEHNIKE BRANJA V 2. in 3. RAZREDIH

CILJI projekta so bili:

- izboljšati tehniko branja,
- razvijati delovne navade,
- razvijati samokontrolo pri učencih.

Z učiteljicami 2. in 3. razredov sem se pogovorila, kako bo potekalo izvajanje projekta. Učenci so mesečno dobivali bralne liste (od oktobra do maja). Skupaj z učiteljicami sem učence vzpodbujala, da bi čim večkrat v mesecu brali ter tudi, da bi se sami spomnili na branje. Najbolj pridni so ob koncu leta dobili nagrado – pohvalo za pridno branje. Pohvalo za pridno branje je dobil tisti, ki je oddal vseh šest bralnih listov, vsak mesec, pa je moral brati vsaj 20 krat. Ko sem zbrala podatke, sem jih predstavila razrednikom. Pohvalo je letos dobilo 48 učencev.

Mentorica Irena Nadler in Nataša Andromako Šilc

BRALNI PROJEKT

Vodile smo ga učiteljice četrtilih razredov v sodelovanju s knjižničarkama Majdo Ilc Hussein in Marinko Mate.

V knjižnici so si učenci izposodili knjige (revije, časopise), ki so jih imeli v šoli, lahko so prinesli knjigo tudi od doma. Brali so (tiho branje) pet do deset minut dnevno, predvsem po malici. Vodili smo evidenco prebranih knjig. Posamezni učenci so predstavili prebrano knjigo ostalim učencem.

S projektom smo želeli učencem čim bolj približati lepoto umetnostnega besedila, privzgojiti bralne navade oziroma potrebo po branju, uriti tiho branje in branje z razumevanjem ter gojiti odgovoren odnos do knjige. Upamo, da nam je vsaj nekaj tega uspelo.

Vodja aktivna: Tatjana Levstik

PROJEKT iEARN - CENTRALNA ŠOLA

Letos smo se v aktivu 4. razreda in ISP-ja priključili svetovnemu centru za sodelovanje iEARN. V okviru projektov, ki so na voljo, smo si izbrali izmenjavo počitniških kartic – HOLIDAY CARD EXCHANGE.

Že jeseni smo se spoznali z dodeljenimi šolami po svetu. Dodelili so nas v skupine. Tako smo se spoznali s šolo iz Japonske, Rusije, Maroka, Tajvana, Indije in ZDA. Preko e-pošte in na mednarodni spletni strani iEARN – Holiday Card Exchange smo sodelujočim predstavili svojo šolo, običaje, način poučevanja in učenja pri nas ter sam potek izdelave prazničnih voščilnic. Za boljšo prepoznavnost našega kraja in Slovenije, smo z učenci 4.d razreda posneli tudi kratek video posnetek, ki smo jim ga poslali po elektronski pošti, pripeli pa smo ga tudi na spletno stran iEARN – Holiday Card Exchange, da so ga lahko videli vsi sodelujoči. Ker je bil čas epidemije in slabih poštnih povezav, smo nekatere voščilnice oblikovali in poslali po običajni pošti v obliki paketov, za v Indijo in Tajvan pa smo jih oblikovali ter poslali preko elektronske pošte. S šolama iz ZDA in Maroka smo ostali v stiku tudi po koncu projekta ter si izmenjali elektronska sporočila za valentinovo.

Učenci so v projektu zelo uživali ter s tem projektom na malo drugačen način spoznavali življenje in delo ter učenje učencev po svetu.

RDEČI KRIŽ RIBNICA

V okviru interesne dejavnosti RK Ribnica, smo na centralni šoli imeli skupno 12 srečanj. Pri urah smo obravnavali temo medsebojnih odnosov, vpliva ravnanja posameznika na kakovost družbenega življenja, veliko smo govorili o solidarnosti... Z učencem 4.b in vsemi učenci 4.d razreda smo pripravili program za učence, ki so bili sprejeti v RK. Dramatizirali smo Križem kapico ter dali pomen načelom RK ter solidarnosti do soljudi. Z dramatizacijo, petjem in plesom smo jim pričarali veličasten sprejem. Na srečanjih, ki so sledila po sprejemu, smo se s člani RK dogovorili, da so obiskali starejše in osamljene v okolici njihovega doma. S pogovorom so jim polepšali popoldne. V sodelovanju z go. Živo Rigler so mladi člani RK pomagali tudi pri akciji Pokloni zvezek in pobirali zvezke po vseh razredih, ki so se na akcijo prijavili na razredni in predmetni stopnji.

Mentorica: Tatjana Levstik

USTVARJAMO Z BESEDAMI

Pri interesni dejavnosti Ustvarjamo z besedami sem pri učencih z različnimi nalogami širila in poglobljala temeljno znanje iz slovenščine ter izvajala najrazličnejše vaje za bogatenje besedišča.

Skupaj z učenci smo pripravili krajšo dramatizacijo z naslovom Mavrična ribica. Ob tem smo se veliko pogovarjali o drugačnosti in sprejemanju le te, kar je v današnji družbi še kako pomembno. Z dramatizacijo Mavrične ribice smo se predstavili varovancem Varstveno delavnega centra Ribnica, predšolskim otrokom iz Vrtca Ribnica, učencem od 1. do 4. razreda na centralni šoli ter staršem ob koncu šolskega leta.

Mentorica: Tatjana Levstik

EVROPSKI DAN JEZIKOV

V Evropi že od leta 2001 vsako leto 26. septembra praznujemo Evropski dan jezikov. Ta dan že več let obeležujemo tudi na naši šoli. Učiteljice tujih jezikov smo skupaj z učenci pripravile kratek program, ki

smo ga izvedli v ponedeljek, 27. septembra, med tretjo šolsko uro. Najprej smo slišali nekaj zanimivih dejstev o evropskih jezikih, nato pa sta nam učenca Luka in Pia Lovšin predstavila svojo izkušnjo življenja in izobraževanja v Bruslju. S projektom bomo nadaljevali tudi naslednje leto.

INTERESNA DEJAVNOST – BRANJE ŠIRI ZNANJE

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS letos že sedmo leto poteka projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG (MG branje). Namen projekta je »ob branju mladinskih knjig povezati skupine mladih bralcev 3. triletja OŠ in iz srednjih šol ter odrasle bralce na isti šoli, v bližnji splošni knjižnici, v domačem kraju ipd. Osrednja cilja projekta sta: več branja oz. več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja oz. medsebojnega razumevanja«. (<https://www.bralnaznacka.si/sl/medgeneracijsko-branje/> Interesne dejavnosti Branje širi znanje knjižničarka Majda Ilc Hussein zaradi epidemioloških razmer ni izvajala.

Mentorica Majda Ilc Hussein

BRALNEGA PROJEKTA - BRANJE JE ZNANJE (5. razred)

V knjižnici so si učenci izposodili knjige (revije, časopise), ki so jih imeli v šoli, lahko so prinesli knjigo tudi od doma. Brali so (tiho branje) pet do deset minut dnevno, predvsem po malici. Vodili smo evidenco prebranih knjig. Posamezni učenci so predstavili prebrano knjigo ostalim učencem.

S projektom smo želeli učencem čim bolj približati lepoto umetnostnega besedila, privzgojiti bralne navade oz. potrebo po branju, uriti tiho branje in branje z razumevanjem ter gojiti odgovoren odnos do knjige. Upamo, da nam je vsaj nekaj tega uspelo.

POLICIST LEON SVETUJE

Učenci so prejeli delovni zvezek policist Leon svetuje (Ministrstvo za notranje zadeve). V njem so obravnavali varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Policist Saša Janjič bi v normalnih razmerah izvedel pedagoške ure v posameznem razredu (zaradi prenatrpanosti, smo učne ure izvedli razredniki). Učenci so bili seznanjeni z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in poučeni o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V šol. l. 2021/22 je že šestnajsto leto zapored potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo, v katerega so bili vključeni vsi slovenski sedmošolci. Projekt izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami. Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
 - promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
 - motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.
- Z vsakoletnim izvajanjem projekta želijo izvajalci projekta šolarje motivirati za branje slovenskih avtorjev in spodbuditi obiskovanje splošnih knjižnic.

Letos so bili sedmošolci obdarjeni s knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja JAZ SEM ANDREJ, ki so jo prejeli ob skupinskem obisku Knjižnice Miklova hiša. Obisk je bil vključen v LDN šole in se je izvedel kot ura knjižničnih informacijskih znanj od 2. do 8. 11. 2021, trajal pa je dve šolski uri (2. 11. – 7. d, 3. 11. – 7. c, 5. 11. – 7. b, 8. 11. – 7. a). Vključenih je bilo vseh 85 sedmošolcev.

PROJEKT TIHO BRANJE

Branje

- izboljšuje besedišče,
- razširja izkušnje in razumevanje,
- razvija interese,
- razvija domišljijo,
- izboljšuje ustno in pisno izražanje,
- razvija sposobnost samostojnega učenja,
- izboljšuje mišljenje,
- bogati čustveno življenje.

Ena od oblik dejavnosti v okviru projekta Bralna pismenost je TIHO BRANJE PRI POUKU. Na razredni stopnji že vrsto let poteka tiho branje v 3., 4. in 5. razredu. Vsak dan učenci večinoma po glavnem odmoru tiho berejo, kar je lep uvod v nadaljevanje pouka. Na predmetni stopnji učiteljice slovenščine v 6. razredih nadaljujejo s projektom tihega branja, tako da učenci začetnih 10 minut berejo knjige, ki si jih sami izposojajo v šolski knjižnici. Prva ura v šolski knjižnici (6. razred) je namenjena predstavitvi knjižnice in njenega delovanja ter izposoji knjig za tiho branje. Ker se je dejavnost dobro uveljavila, jo učiteljice slovenščine, če je le mogoče, delno izvajajo tudi v 7. razredu.

Tiho branje je motivacija za boljše branje, glavni namen pa je, da bi v razredih in na vsej šoli ustvarili prijetno bralno vzdušje. Z branjem v šoli navajamo učence na redno branje doma. Spodbujamo obiskovanje knjižnic, sodelovanje v projektu Bralna značka, branje tuje literature, branje poučnih in leposlovnih knjig. Ob tem pa jih navajamo tudi na redno vračanje knjig v šolsko in splošno knjižnico.

Cilj našega dela so bralno opismenjeni učenci, saj je branje večšina, ki jo potrebujemo in uporabljamo vse življenje v vseh situacijah. Zavedamo se, da bralna pismenost omogoča človeku polno, učinkovito in ustvarjalno delovanje v osebem, poklicnem in družbenem življenju. Naše delo je bilo tako tudi letos prepleteno z dejavnostmi, ki so vodile po poti do cilja.

Učence 6. razredov smo motivirali za branje že v septembru, ko so si pri prvi bibliopedagoški uri izposodili vsaj eno knjigo za tiho branje (knjižničarka jim je predlagala knjige s seznama za bralno značko). **Projekt Tiho branje** izpeljemo vsako leto z učenci 4., 5. in 6. razredov. Na predmetni stopnji učenci tiho berejo pri slovenščini, na razredni stopnji pa večinoma po glavnem odmoru. Tiho branje je motivacija za boljše branje, glavni namen pa je, da bi na celi šoli ustvarili prijetno bralno vzdušje.

Šestošolci so brali v mesecu oktobru, Nacionalnem mesecu skupnega branja, oz. celo šolsko leto in o prebranih knjigah poročali za bralno značko.

Knjižničarka Majda Ilc Hussein je v okviru akcijskega načrta spremljala cilj RAZVIJATI BRANJE Z RAZUMEVANJEM.

Seznam predstavljenih knjig, ki so si jih učenci izposodili za tiho branje, je primerjala s seznamom knjig, ki so jih učenci predstavili mentorici BZ.

Predvidevala je, da bodo večino knjig (80 %) učenci predstavili za BZ.

Rezultati:

- 6. a – 13 učencev je prebralo 9 naslovov (od predstavljenih 28) – 46,4 %
- 6. b – 25 učencev je prebralo 16 naslovov (od predstavljenih 27) – 59,2 %
- 6. c – 13 učencev je prebralo 8 naslovov (od predstavljenih 28) – 46,4 %
- 6. d – 8 učencev je prebralo 8 naslovov (od predstavljenih 28) – 28,6 %

Cilj (večino knjig – 80 %) je bil dosežen v manjših odstotkih. Kljub temu je predstavitev knjig pri uri KIZ-a vplivala delež učencev, ki so knjige, prebrane med tihim branjem, tudi predstavili mentorici BZ. Iz seznamov BZ je razvidno, da so učenci prebirali tudi ostale knjige predstavljenih avtorjev in s tem je predstavitev dosegla svoj namen – motiviranje za branje kakovostnih knjig.

PROJEKT: BOŽIČNA STOJNICA

Pri projektu Božična stojnica smo se z učenci najprej pogovorili o prihajajočih praznikih in družini. Učence smo seznanili s postopkom od ideje do končnega izdelka. Učencem se je posamezna ideja predstavila, razdelili smo jim njihove naloge. Vsak oddelek podaljšanega bivanja je naredil vsaj en

izdelek. Glede na zahtevnost posamezne izdelave smo prilagodili njihovo število. Najprej smo pričeli z izdelovanjem voščilnic, nato pa z ostalimi izdelki. Z učenci smo razvijali ustvarjalnost in ročne spretnosti. Učence smo navajali, da po končanem delu pripravijo svojo delovno površino, da usklajujejo mnenje in sprejmejo različne vloge v skupini. Končne izdelke smo označili z nalepkami (unikatni izdelek učencev OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica). Med delom smo poslušali glasbo o zimi in prihajajočih praznikih. Staršem smo izdelke prvič ponudili na govornih urah, v mesecu decembru. S ponudbo izdelkov smo zaključili v tretjem tednu v mesecu decembru.

Vodja projekta: Mirjana Lipej

PROJEKT: VESELO IN KULTURNO NA KOSILO

Pri projektu Veselo in kulturno na kosilo smo se z učenci najprej pogovorili o vrstah hrane (prehrabena piramida). Z učenci smo se pogovarjali, katera vrsta hrane je najboljša za naš organizem in v kakšni količini naj bi jo zaužili. Pogovorili smo se tudi o pijačah, še posebno o pomenu vode za naš organizem. Učenci so spoznavali in obnovili pravila obnašanja pri jedi, odhodu na kosilo in v jedilnici (postavitev v vrsto, higiena rok). Pri pravilih je bila potrebna vsakodnevna doslednost. Z učenci smo se pogovarjali o ustni higieni. Učence smo navajali, da so pospravili svoj prostor in pladenj ob odhodu. V okviru tega projekta smo jedilnico mesečno polepšali z izdelki posameznih skupin podaljšanega bivanja.

Izvajali učitelji PB

PROJEKT: BRALNA PISMENOST V OPB

V projekt Pravljica za najmlajše v nadaljevanjih so bili vključeni učenci prve triade. Projekt smo izvajali vsakodnevno ali trikrat tedensko, tako da smo izbrano knjigo v celoti prebrali v nadaljevanjih (se je ne prebere naenkrat v celoti). Pri izboru knjig smo imeli prav zato večjo možnost izbora, saj smo lahko po upadu koncentracije učencev z branjem nadaljevali naslednji dan. Velikokrat smo obiskali šolsko knjižnico, kjer smo listali in prebirali knjige. Knjige smo izbrali njihovi starosti primerno. Projekt Z branjem pridobivam znanje je bil namenjen učencem druge triade (4. in 5. razred). Pri učencih smo širili znanje določene teme. Primerna je bila že zahtevnejša vsebina izbrane teme. S tem projektom učenci širili njihov besedni zaklad, razvijali koncentracijo, razvijali domišljijo in na spoznavali različne literature in pisatelje.

Izvajali učitelji PB

RIŠEM ZA PRIJATELJA, PIŠEM ZA PRIJATELJA 2020

Najprej smo se z učenci pogovorili o živalih, o ogroženih živalih in kaj jih ogroža. Usmerili smo jih v izbiranje primernega motiva za ustvarjanje. Izbrali smo primerno tehniko slikanja ter narisali izbrani motiv. Slike smo nato poslali izvajalcu projekta, trgovini Bag's and more. Komisija je izbrala 9 najlepših risbic in jih natisnila na platnice zvezkov.

Pri projektu Pišem za prijatelja so učenci napisali kratko besedilo o prijateljstvu. Komisija je med prispelimi izdelki izbrala 9 najboljših besedil. Ki jih je natisnila na zadnjo platnico zvezkov.

Izvajali učitelji PB.

KAMENČKI PRIJAZNOSTI

V projektu so sodelovale vse skupine OPB. Program je vseboval naslednje dejavnosti: pogovor z učenci o strpnosti in nestrpnosti, pogovor o čustvih, prepoznavanje le-teh, ustrezni odzivi na različna čustvena stanja in razvijanje empatije, branje knjig in zgodb, ki so spodbujali le-te, likovno ustvarjanje po knjižni predlogi, socialne igre in na koncu poslikava kamenčkov prijaznosti, ki smo jih pustili na različnih mestih po stavbi šole, da mimoidočim z lepo mislijo polepšajo dan.

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST

OŠ Ribnica tudi letos vključila v mednarodni projekt *Evropski Teden Mobilnosti* ali krajše ETM.

Namen *Evropskega Tedna Mobilnosti* je predvsem spodbujati trajnostno mobilnost. Letošnji slogan »Živi zdravo. Potuj trajnostno.« je želel poudariti dejstvo, da sta mobilnost in zdravje posameznika

hočeš nočeš zelo povezana. Vodilo trajnostne mobilnosti je namreč zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet ter njegove škodljive posledice.

V času ETM med 16. in 22. septembrom smo tako aktivnosti v podporo *Evropskemu Tednu Mobilnosti* izvajali tudi na Osnovni šoli dr. Franceta Prešerna Ribnica in obeh njenih podružnicah:

- Pešbus na OŠ Ribnica (učenci 2., 3., 4. razredov, 2 dni)
- Pešbus na POŠ Dolenja vas in POŠ Sušje (UČENCI 1. – 4. razredov, 3 dni)
- Kolesarjenje po označeni Ribniški krožni poti (učenci 3. triade - Šport za sprostitev s Tadejem Levstkom)
- Poligon s skiroji na POŠ Dolenja vas (učenci 1. – 4. razredov v času OPB)
- Poligon s skiroji na OŠ Ribnica (učenci 3. razredov v času OPB)

Mentorica projekta: Katja Rus

PROJEKT SOŽITJE MED GENERACIJAMI

V projekt je bila med šolskim letom poleg matične vključena tudi podružnična šola v Dolenji vasi. Zaradi omejitev, povezanih s korono in njenimi posledicami, je tokrat tudi Projekt Sožitje deloval zelo omejeno. Predvsem je to videti v manjšem številu dejavnosti in oblikah dejavnosti, katere smo namenili stanovalcem DSO Ribnica.

V celem šolskem letu je tako na različnih dogodkih sodelovalo manj mentorjev kot običajno (le 23 mentorjev). Le-ti so pripravili različne dejavnosti in nastope, v katerih je sodelovala množica učencev iz različnih razredov.

Planirano je bilo seveda še več različnih dejavnosti, ki pa zaradi karantene in z njo zapore domov starejših občanov in karanten na osnovnih šolah ter vsega tega spremljajočih omejitev niso bile izvedene. Kljub planiranim 30 uram je bilo namreč izvedenih le 14 + 11 ur. Upamo, da bodo razmere v naslednjem šolskem letu do nas milejše.

V okviru izvedenih ur smo izvedli naslednji program:

- 3 razstave likovnih izdelkov v DSO Ribnica
- Obdarovanje prebivalcev DSO Ribnica, vseh zaposlenih nv Vrtcu Ribnica in OŠ Ribnic ob božično-novoletnih praznikih
- Pustni sprevod prvošolčkov
- Izdelava pomladnih pozdravčkov za stanovalce DSO Ribnica.
- predstava učencev POŠ Dolenja vas v DSO Ribnica
- Sodelovanje med projektoma »Sožitje« in »Korak k Sončku« - predstava v TVD-ju za uporabnike VDC-ja Ribnica, predšolske skupine Vrtca Ribnica in učence 1. – 4. razredov OŠ v Ribnici

SKRB ZA ZDRAVE ZOBE

Tekmovanje za čiste zobe, ki je vsako leto potekalo v sodelovanju z ZD Ribnica z Anko Debeljak, se letos zaradi ukrepov COVID-19 ni izvajal.

PROJEKT MINUTE ZA ZDRAVJE

Projekt Minuta za zdravje se je izvajal v vseh razredih med poukom skozi celo šolsko leto. Prezračili smo učilnice in izvajali vaje za razgibanje in sprostitev. Poudarjali smo skrb za lepo držo, zadovoljili potrebo po gibanju ter razvijali odnos do vsakodnevne vadbe in sprostitve med delom.

PROJEKT PRIJAZNI ODNOSI V 3. RAZREDIH

Z učenci smo dan začeli z zbiranjem na preprogi, kjer smo se umirili ter si pošiljali pozdrave na različne načine (brez besed, z gibi, z mimiko, z dotiki, s podajanjem različnih predmetov, z besedami ...). Preko celega leta smo se vsi v razredu trudili govoriti tišje ter uporabljati čim več prijaznih besed. Prizadevali

smo si za izboljšanje medosebnih odnosov, večanje strpnosti, senzibilnosti, empatije in medsebojnega razumevanja. Vsebine smo vključevali pri vseh predmetih.

PROJEKT RAZREDNI ČASOPIS

Razredni časopis je bil namenjen pisanju zgodbic, pesmic, novic in spoznavanju ljudi, ki jih vsakodnevno srečujemo na hodnikih, pa o njih ne vemo prav veliko. Učenci so lahko opravili intervju z določeno osebo, ki je zaposlena na naši šoli. Namen časopisa je bil tudi spoznavanje ustanove, kateri pripadamo in krepitev naših sporazumevalnih veščin, ki jih v življenju zagotovo potrebujemo. Razredni časopis v spletni obliki je objavljen v spletni učilnici.

ZMOREM SAM, ČRTA SAMOSTOJNOSTI

Vizija naše šole je bila, da smo učence spodbujali k razvijanju samostojnosti, socializacije in gibanja, zato je več učencev, ki niso vozači, prihajalo v šolo peš. Učenci, ki niso vozači, so bili upravičeni prihajati v šolo največ 15 minut pred začetkom pouka oziroma obvezne aktivnosti, kar določa Pravilnik hišnega reda. Učenci so v šolske prostore vstopali samostojno, starši pa le na povabilo učitelja ali po predhodni najavi. Za boljše zagotavljanje varnosti učencev vožnja po šolskem dvorišču ni bila zaželeno. Predlagali smo, da učence, ki jih pripeljejo starši, odložijo na šolski avtobusni postaji, učenci pa so za varen prihod uporabljali pločnik.

POROČILO INTERESNIH DEJAVNOSTI S PODROČJA GLASBENE UMETNOSTI

Interesna dejavnost MLADINSKI PEVSKI ZBOR (105 ur), realizacija 135 ur (129%)

K pevskemu zboru je bilo vključenih 19 učenek. Pevski zbor je prvo polovico leta deloval strogo po mehurčkih: mehurček 6. razred (2 pevki), mehurček 7. razred (5 pevk), mehurček 8. razred (4 pevke) in mehurček 9. razred (8 pevk). Ker je v 6. razredu vztrajala samo ena pevka, sem jo v drugi polovici leta priključila k mehurčku 5. razredov. Zaradi že oblikovanih urnikov pevk, tega nisem spreminjala do konca šolskega leta. Pevce sem v drugi polovici priložnostno združevala na nastopih, po odpravi vseh Covid ukrepov.

Nastopi:

- 24. 12. 2022 (posneta proslava, ki se je predvajala na ta dan)
- 25. 5. 2022: koncert devetošolk ob 19.30 v avli C stavbe, izjemen koncert s zahtevnim programom, korepetitorica Alenka Bojc
- 2. 6. 2022: zborovski BUM v Športnem parku Ribnica ob 12. uri
- 11. 6. 2022: nastop za Gasilsko zvezo Ribnica
- 14. 6. 2022: nastop na valeti (Zgodba o prijateljstvu, Prišel je čas slovesa s priložnostnim godalnim triom devetošolk, Odpelji me s priložnostnim ansamblom devetošolcev)
- 24. 6. 2022: nastop na proslavi ob dnevu državnosti, korepetitorica Alma Oražem

Zapustila nas je res enkratna generacija devetošolk, ki so se z lahkoto učile triglasne, zahtevne skladbe. Dekleta so bila aktivna na več področjih, med 8 pevkami 5 Levstikovk. Delo z njimi je bilo užitek.

Interesna dejavnost MLAJŠI MLADINSKI PEVSKI ZBOR (35 ur), realizacija 57 UR (162%)

K temu pevskemu zboru je bilo vključenih 19 pevk in pevcev iz 4. in 5. razreda. Pevske vaje so se izvajale ločeno v 2. mehurčkih. Skupina pevk 5. razredov je videti zelo obetavna: pevsko nadarjene in redno na pevskih vajah.

Nastopi:

- 24. 12. 2022 (posneta proslava, ki se je predvajala na ta dan)
- 2. 6. 2022: zborovski BUM v Športnem parku Ribnica ob 12. uri
- 24. 6. 2022: nastop na proslavi ob dnevu državnosti, korepetitorica Alma Oražem

Interesna dejavnost OTROŠKI PEVSKI ZBOR (70 ur): realizacija 67 ur (96%)

V OPZ je bilo vključenih 39 pevcev 2. in 3. razreda. Pevske vaje so za pevce 2. razredov potekale sprva po mehurčkih kot so učenci vključeni v OPB: dve skupini. Vsak drug teden je prišla na vrsto ena skupina. Zadnje 3 mesece se je skupina 2. razredov združila. Vaje so potekale ob torkih 5. šolsko uro. Za pevce 3. razredov so pevske vaje potekale ob sredah 6. šolsko uro. Do marca 2022 sem pevske vaje izvajala v okviru podaljšanega bivanja (4 skupine OPB 3. razredov). Od marca naprej so pevci prihajali v glasbeno učilnico.

Nastopi:

Nastopi:

- 24. 12. 2022 (posneta proslava, ki se je predvajala na ta dan)

8. 6. 2022 v avli stavbe C ob 19. uri, korepetitorica Slavica Marinković na harmoniki in Alenka Bojc pri klavirju
Mentorica: Nataša Arko

PROJEKT SIMBIOZA ŠOLA

Zaradi spremenjene starostne strukture prebivalstva in s tem povezani družbeni problemi zahtevajo nove rešitve tudi na področju izobraževanja starejših ljudi. Pomembno bo, da bo zaradi starajoče se družbe z izobraževanjem mogoče spreminjati odnos vseh do starosti, staranja in starih ljudi.

Vseslovenska akcija Simbioza je razvila model računalniških delavnic za starejše, kjer se le-ti učijo od mladih. Vendar v šolskem letu 2021/2022 zaradi ukrepov proti covid-19 na šoli brezplačnih delavnic računalniškega opismenjevanja za starejše nismo izvedli.

Šola je v mesecu maju sodelovala v projektu simbioza giba.

Sodelovali smo v projektu SIMBIOZA ZAKLAD(NICA) OBIČAJEV, ŠEG IN NAVAD (knjižica). Učence smo spodbudili k temu, da so povprašali dedke, babice, tete. Učenci so svoje pisne zapise, likovne izdelke ali fotografije bogate tradicije in navad, prinesli v šolo. Vse prejeto sem poslala na SIMBIOZO ŠOLO, tam pa bodo smiselno in lično združili v SIMBIOZA ZAKLADNICO.

Vodja projekta Olga Černe

PROJEKT KULTURNA ŠOLA

Ponosni smo, da smo nosilci naziva »kulturna šola«. Tudi v tem šolskem letu smo se trudili, da smo krepili kulturno vzgojo ter ustvarjalnost naših učencev na različnih umetnostnih področjih. Trudili smo se, da je bila šola čim večkrat center kulturnega programa z namenom prikaza ustvarjalnosti naših učencev, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

V tem šolskem letu je šola zaradi ukrepov proti covid-19 božično-novoletno prireditve posnela, v spomladanskem času pa smo prireditve izvedli v šoli za učence in za javnost. V kulturno delovanje je bilo vključeno kar veliko število učencev. Programi so se izvajali pretežno v okviru interesnih dejavnosti, šola je omogočala in spodbujala mentorsko delo zaposlenih.

Koordinatorica projekta Olga Černe

NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI – POŠ DOLENJA VAS

V projektu sodelujemo že peto leto s Športno- turističnim društvom Dolenja vas, Rokodelskim centrom Ribnica in z Muzejem Ribnica. Sodelovanje se je začelo s krajanom Oliverjem Kogojem, ki je naredil osnutek projekta, v katerem vsi krajanje raziskujemo zgodovino domačega kraja. Cilj projekta je postavitev muzeja v Dolenji vasi. V tem šolskem letu smo skupaj s KS Dolenja vas oblikovali zamisel o tematsko, učni poti skozi prelepe gozdove naše vasi. Nadaljevanje sledi v prihodnjem šolskem letu. Vsi skupaj smo zelo ponosni na svoje delo in sodelovanje. Veselimo se ustvarjanja in raziskovanja tudi v naprej.

Špela Gornik Oražem

PROJEKT SEMENA SPREMEMB

Projekt Semena sprememb se je izvajal med poukom skozi celo šolsko leto. Projekt in aktivnosti znotraj projekta so temeljile na Ciljih trajnostnega razvoja in razvijale 5 ključnih vrednot: učenje za in skozi življenje, inovativna družba, zaupanje, kakovostno življenje, identiteta. Aktivnosti, ki smo jih izvajali pri pouku so popestrile delo v razredu med poukom, učenci so s pomočjo projekta na težavo pogledali iz več zornih kotov in jo skušali razumeti na različne načine ter tako poiskati najbolj optimalno rešitev. Učiteljice smo učence vzpodbujale v vlogi moderatorok in jih z ustreznimi vprašanji izvale, da so tudi razmišljali »izven okvirjev«.

Jerneja Merhar

PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Projekt Spodbujamo prijateljstvo se je izvajal med poukom skozi celo šolsko leto, bolj intenzivno pa od januarja do maja 2022, ko so nastajali tudi različni izdelki.

Namen projekta je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru likovnega natečaja od januarja do marca so lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček – odvisno od starosti in spodobnosti otrok.

Jerneja Merhar

PREDPRAZNIČNI ČAS – POŠ DOLENJA VAS

Čas pred božično –novoletnimi prazniki smo učenci in učitelji naše šole preživljali na hodniku, kjer smo si pričarali praznično vzdušje. Ob prijetnem kaminu, ki ga je iz kartona naredil naš hišnik, smo na preprogi igrali družabne igre, se pogovarjali, brali pravljice ter uživali ob poslušanju prazničnih pesmi. Špela Gornik Oražem

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je bila tudi v tem **šolskem letu** vključena v Slovensko mrežo zdravih šol.

Delovali smo na naslednjih področjih:

- Projekt – MINUTA ZA ZDRAVJE ZA BOLJŠE ŽIVLJENJE v vseh oddelkih na šoli,
- Športne in dopolnilne športne aktivnosti in rekreativne dejavnosti,
- Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade (Slovenski tradicionalni zajtrk, projekti ...),
- Zobna preventiva – zdravi zobje,
- Razvijanje odgovornega odnosa do okolja (zbiranje odpadnih baterij, ločevanje odpadkov na šoli, čistilne akcije ...),
- Humanitarne akcije (zbiranje odpadnega papirja, zbiranje plastičnih zamaškov, zbiranje igrač, šolskih potrebščin za socialno šibkejše),
- Prometna vzgoja,
- Delavnice in projekti za krepitev duševnega zdravja učencev,
- Vzgoja za zdravje,
- Medgeneracijsko sodelovanje (obiskovanje in nastopi otrok za starejše v Domu starejših občanov Ribnica, nastopi ...),
- Ekologija in okoljsko osveščanje (interesne dejavnosti),
- Spoštovanje drugih,
- Likovno ustvarjanje (likovni natečaji).

Vodja Aleksandra Petek, Olga Černe

ŠOLSKA SKUPNOST NA PS

Organizirali in izvedli smo šolski ples v dveh delih: za 6. in 7. razrede (12. 5.), ter 8. in 9. razrede (13. 5.). V sklopu ŠS in RK smo zbirali dobrine za ukrajinske begunce in sodelovali v dobrodelni akciji »Podari zvezek«. Skozi celo leto je potekala akcija zbiranja zamaškov.

Mentorica Katarina Drobnič

ŠOLSKA SKUPNOST NA RS

Šolski skupnosti razredne stopnje je bilo v tem šolskem letu kljub namenjenim 15 uram izvedenih le 14 ur, pri dejavnostih pa je tokrat sodelovalo precej manj učencev – le 87. Temu je seveda vzrok korona in posledične omejitve glede združevanje.

Izvedli smo naslednji program:

- TEDEN OTROKA – »RAZIGRAN UŽIVAJ DAN!«
- »RAZIGRAN UŽIVAJ DAN!« - VOŽNJA S SKIROJI
- Izdelava božično novoletnih okraskov za okna na stavbi B in stavbi A na OŠ Ribnica
- Praznično krašenje šol
- Zaključek zimske krasitve na stavbi A in stavbi B na OŠ Ribnica
- Delavnica ob svetovnem dnevu pripovedništva, poezije, gledališča, lutkarjev
- Zbiranje zamaškov

Mentorica Katja Rus

LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV IN VAROVANJE NARAVE

V letošnjem šolskem letu je šola nadaljevala s projektom cikličnega osveščanja mladine in občanov glede varovanja okolja. Učenci drugih razredov so prejeli knjižice **Jaka pomaga naravi**, ki govori o tem, kako se ločevanje odpadkov organizira na domu. Učenci četrtilih razredov so prejeli knjižico **Nejc obišče center za ravnanje z odpadki**, učenci šestih razredov so prejeli knjižico **Predelajmo koristne odpadke**, osmi razredi pa so prejeli knjigo **Kaj se dogaja na planetu Zemlja**, ki govori o segrevanju ozračja in posledicah onesnaževanja okolja. Vse knjižice je financirala Komunala Ribnica.

Mentorica Olga Černe

PROJEKT O TEBI

O TEBI je izobraževalni program za mladostnike, ki obravnava telesne, socialne in čustvene spremembe med puberteto. Učenci so se seznanili o pomenu higiene, prehrane in športa pri zdravem načinu življenja.

Cilji :

- zagotoviti, da bodo mladostniki obveščeni o spremembah, ki jih čakajo med puberteto
- razviti njihovo samospoštovanje
- privzgojiti učencem higienske navade in skrb za zdravje
- spodbujati mladostnike k odkritemu pogovoru o svojih čustvih
- ozavestiti njihovo odgovornost zase, saj so na prehodu iz otroštva v odraslost

Vsebine s pomočjo metodično- didaktičnega priročnika smo obravnavale pri pouku biologije v 9. razredu. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo smo učencem razdelile Knjižice za dekleta in Knjižice za fante, kjer so zbrani odgovori na vprašanja mladostnikov.

V okviru ur oddelčne skupnosti smo izvajali delavnice po priročniku za preventivno delo z mladostniki Zorenje skozi To sem jaz, za razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter pozitivne samopodobe.

EKO KROŽEK

Z učenci od 3. do 5. razreda smo trikrat v šolskem letu 2021/2022 organizirali akcijo zbiranja odpadnega papirja. Akcija je potekala ob četrtkih, preduro, 5., 6., 7., in 8. šolsko uro, kjer so učenci praznili šolske škatle za papir in pomagali občanom iz Ribnice in okolice nositi papir iz avtomobilov v zabojnik.

V šolskih škatlah za papir se je letos znašlo veliko plastičnih papirčkov, pisal, lepil, zato so imeli učenci veliko dela tudi z ločevanjem odpadkov.

Naslednje šolsko leto bo potrebno učence vseh razredov bolj osvestiti, kaj sodi v škatlo, zabojnik ali koš za papir, da bi bilo tovrstnih težav vse manj. Tudi tisto, kar so starši prinesli v zabojnik za papir je

vsebovalo nekaj stiroporja, blaga in podobnih odpadkov, ki ne sodijo v zabojnik za papir. V naslednjih letih mora biti zapisano v obvestilu, kaj sodi v zabojnik za papir. Mentorica Mojca Klun

OTROŠKI PARLAMENT

Tudi letošnja tema 32. otroškega parlamenta je bila -"MOJA POKLICNA PRIHODNOST." Delo v tem šolskem letu je zaradi organizacije pouka v veliki meri potekalo po skupinah – 6. in 7. razredi ter 8. in 9. razredi skupaj.

Na srečanjih smo izvajali različne aktivnosti, kjer smo se pogovarjali o Moji poklicni prihodnosti ter vseh podtemah – Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine; Poti do mojega poklica; Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti; Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo ter Vpliv Covid-19 na izbiro poklica.

Na začetku šolskega smo sodelovali v projektu "Učna ura s predsednikom DZ RS". Ura je potekala preko videokonference, kjer je g. Zorčič v prvem delu ob slikovnem gradivu predstavil delo DZ. V drugem delu so učenci predsedniku DZ zastavili vprašanja, povezana z njegovim delom. V zadnjem delu pa je predsednik učencem zastavil vprašanja v povezavi z:

- Njihovim pogledom na možnost odločanja različnih organov države in lokalne samouprave.
- Njihovim mnenjem o volilni pravici pri 16 letih.
- Aktualnih razmerah v državi, povezanih z ukrepi ob epidemiji.

Regijskega otroškega parlamenta, ki je bil v torek, 29. marca 2022, na OŠ Grm, se je udeležilo 31 parlamentarcev iz JV regije, kateri so v petih skupinah razpravljali na temo "Moja poklicna prihodnost." Našo šolo je suvereno zastopal Luka Kljun iz 8.d razreda, ki se je v izredni konkurenci odlično odrezal in se uvrstil na nacionalni parlament v Ljubljani, ki je potekal 11. aprila 2022, v veliki dvorani Državnega zbora RS. Za temo 33. Otroškega parlamenta, ki bo potekal v naslednjem šolskem letu, so mladi parlamentarci izglasovali "Duševno zdravje otrok in mladih."

Mentorica Gabriela Maja Grivec

PRIREDITEV OB RIBNIŠKEM OBČINSKEM PRAZNIKU-DOMAČA KULTURNA DEDIŠČINA

Kulturni dan Domača kulturna dediščina je bil za 6., 7. in 8. r. izveden 21. 10. 2021 na šoli, 9. r. pa so na literarni ekskurziji spoznavali kulturno dediščino Velikih Lašč. Pridružili pa so se jim tudi učenci iz OŠ Čabar in tako smo v praksi utrdili sodelovanje z OŠ Čabar.

PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU

Obeleženje 8. februarja sta za učitelje pripravili Vanja Novak in Lea Bracovič.

ANGLEŠČINA PO KORAKIH

Angleščina po korakih se je izvajala enkrat tedensko in sicer ob petkih, preduro za učence 6.b razreda. Planiranih je bilo 25 ur, ki so bile v celoti realizirane. Učenci so redno prihajali na ure, malo manj vestni pa so bili učno šibkejši učenci. Pouk je bil izveden po načrtu. Ure sem popestrila z dodatnimi besedili, nalogami ter vajami na spletnih aplikacijah. Velikokrat smo dodatno utrjevali učno snov, ki smo jo tudi nadgradili. Določeno število ur sem namenila tudi pripravi na NPZ. Prehajali smo »naprej in nazaj« - od osnovnih do bolj in zelo zahtevnih tem, tako glede slovnice kot glede besedišča.

Posebno pozornost smo namenili razlagi zahtevnejših vsebin, reševali smo različne tipe nalog, pa tudi pripravam na pisna in ustna ocenjevanja. Pozornost smo posvetili tudi osebnemu razvoju, sposobnosti nastopanja ipd. Z delom, motivacijo ter pristopom učencev sem zelo zadovoljna, saj je bil napredek pri marsikateremu učencu očitno.

Mentorica Gabriela Maja Grivec

BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV

Prireditev je bila posneta v novembru in decembru 2021, ter učencem predvajana v razredu po oddelkih z razredniki dne 24. 12. 2022. Istega dne je bila prireditev javno objavljena na spletni strani OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica.

Učenci in njihovi mentorji so pripravili in posneli točke, ki so bile povezane v enourni film.

Prireditev je oblikovala Nataša Arko, pri tem sta ji pri organizaciji pomagali Martina Tanko Prelesnik in Mateja Košir. Kot vsako leto je bila prireditev sestavljena iz dveh delov: domovinski in družabni del. Dialogue za domovinski del je napisal Janez Tanko, vezni tekst za družabni del pa Nataša Arko.

Vodja: Nataša Arko

PROJEKT NAJ ŠPORTNIK IN NAJ ŠPORTNICA ŠOLE

Po dve letnem premoru zaradi vsem znanih dogodkov športnika in športnice šole nismo izbirali.

No letos pa je petič na OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica potekal projekt Naj športnik in naj športnica šole. Projekt smo vodili učitelji športa. Lotili smo se ga z namenom vzpodbujanja športa, povečanja številčnosti na športnih tekmovanjih, dviga kvalitete športnih rezultatov in nagrajevanja naporov in športnih dosežkov. Ustvarjanje pogojev za kakovostno preživljanje prostega časa mladih s športom je namreč ena pomembnejših nalog vseh, ki delamo z mladimi. Hkrati pa nastopi učencev na najrazličnejših tekmovanjih dvigajo ugled šole in lokalne skupnosti. Projekt je trajal od začetka šolskega leta pa vse do konca.

Naziv športnik in športnica šole lahko pridobita učenec in učenka šole, ki tekmujeta za šolo v posamičnih ali ekipnih športih na medobčinskih, področnih in državnih šolskih športnih tekmovanjih za učence in učenke od 6. do 9. razreda. Tekmovanja pa morajo potekati pod okriljem Zavoda za šport Slovenije ali v organizaciji učiteljev matične šole.

Največ točk in s tem naziv naj športnik šole si je v letošnjem šolskem letu pridobil učenec 9. razreda Lovro Lan Pucer.

Največ točk in s tem naziv naj športnica šole si je v letošnjem šolskem letu pridobila učenka 9. razreda Rebeka Duščak.

Izvajalec projekta: aktiv športa

ZAKLJUČNA PRIREDITEV VALETA

Do marca je viselo v zraku, ali bo valeta lahko potekala v živo. Ko so se sprostili ukrepi, smo vedeli, da bo valeta lahko potekala v živo v ŠCR. Učenci so v posameznih razredih pripravili program, nato smo na urah s predstavniki predelali podrobnosti programa, določili naloge na valeti. Vaje za nastop smo imeli po pouku ali na PU.

Valeta je potekala v torek, 14. 6. 2022 v športnem centru, in sicer ob 18.00, nato so šli vsi devetošolci na večerjo in ples v gostišče Pugelj, kot je navada, če ni ukrepov.

Celoten program sta povezovala Enja Novosel in Sašo Radivojević iz 9. b. Vsak razred se je predstavil (9.a kronanje, 9.b olimpijske igre in medalje, 9.c milijonarja, 9.d pa situacijo v razredu) se zahvalil razredničarki, skupaj so se zahvalili staršem, učiteljem, delavcem šole in ravnateljici.

Ker je bilo letos med devetošolkami veliko mažoretk, so pripravile zanimivo plesno točko. Pevke, ki so bile devet let vključene v pevski zbor, pa dve točki, ostali učenci pa so peli z njimi. Plesne in pevske točke res popestrijo program. Prihod s koračnico in ples na začetku pa je stalnica naših valet.

TV R-kanal je celotno prireditev posnel, takoj na svojo FB stran objavil posnetek in ravnateljici že posredoval povezavo, ki smo jo objavili na šolski spletni strani.

V drugem delu smo razglasili odličnjake – levstikovce, ki jih je letos 12, in sicer samo učenke. MARTA ARKO, EVA KNAVS, ANA KUSTERLE, NIKA MIHELICH, EMA MARIJA KOROŠEC, ENJA NOVOSEL, OLJA RADIVOJEVIĆ, ULA DROBNIČ, ZARA PODOBNIK, REBEKA DUŠČAK, TEJA KLJUN, ZARJA ILC. V knjigo uspehov pa so vpisani: dva učenca, ki sta na državnem nivoju dosegala zlato priznanje, in ekipa rokometašev, ki je bila 1. na državnem šolskem tekmovanju (1 zlato priznanje Samo Andolšek, 1 zlato priznanje Eva Knavs, rokometaši: Lovro Lan Pucer, Vid Benedik, Ahmed Begić, Jaša Tomažin, Sašo Radivojević, Črt Starc, Luka Lukaroski, Gal Jurič, Aljaž Knavs, Taj Košir, Žan Kožar, Gašper Tomažin Aleksej Kljun, Ožbe Belaj, Maks Ilc, Tian Kucler).

Mentorica Majda Valčič

PLAKAT MIRU

Na likovnem natečaju so sodelovali učenci 8. razreda. Ustvarjali smo pri LS2. Komisija Lions kluba Ribnica je izbrala 3 najboljše plakate miru, ki so bili poslani na nadaljnji, državni izbor. Avtorice izbranih

plakatov so bile: Aiša Kersnič 8.E, Zara Čampa 8.E in Dorotea Vlahov 8.A. Vsi udeleženci so prejeli priznanja za sodelovanje in nagrado risalni blok z voščenkami. Šola je prejela denarno nagrado 200 eur za likovni material.

Mentorica Katarina Drobnič

PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Prireditev je potekala 24. 6. 2022 v TVD Partizanu. Izvedeni sta bili prireditvi v dveh terminih, ob 8.30 za 6., 7. in 8. razrede ter ob 10.00 za 4., 5. in 6. razrede.

Na prireditvi je nastopalo 48 učencev. V uvodnem delu smo prisluhnili Zdravljici v izvedbi flavtistk, nato sta osmošolca predstavila pomen dneva državnosti in državne simbole – himno, grb in zastavo. Pri tem so sodelovali na različne igrive načine tudi učenci v občinstvu. Sledili sta glasbeni točki pianistk in pevskega zbora, nato pa dramski prikaz Utrinkov iz Prešernovega življenja. V sklepnem delu nas je nagovorila ravnateljica, nato sta sledili ples mažoretne skupine ter zaključna pesem pevskega zbora.

KORAK K SONČKU

V tem šolskem letu smo prvič sodelovali v projektu »Korak k Sončku«, ki je razvojno-raziskovalni projekt o spoznavanju in sprejemanju drugačnosti, katerega nosilec je Zveza Sonček s. p. v soglasju z Zavodom RS za šolstvo.

Namen projekta je osveščanje ter sprejemanje vsakršne drugačnosti, saj se še vedno srečujemo s težavami in nerazumevanjem drugačnih od večine. Menimo, da so nam je zastavljene cilje vsekakor uspelo doseči.

Projekt je potekal celo šolsko leto, v njem pa so poleg koordinatorice projekta Katje Rus sodelovale naslednje učiteljice s svojimi razredi:

2.b – Nika Vrbinc Mihelič

4.a – Aleksandra Petek

4.b – Maja Lavrič

4.c – Mateja Košir

4.d – Tatjana Levstik

V tem šolskem letu so bile izvedene naslednje aktivnosti, preko katerih so bili zastavljeni cilji uspešno doseženi:

- pogovori o drugačnosti, o medsebojnem sodelovanju, pravicah, dolžnostih in odgovornosti, o prijateljstvu in sprejemanju drugih, ne glede na medsebojne različnosti (izdelava plakata, socialne igre, likovno ustvarjanje,...)
- izdelav daril za varovance Varstveno delovnega centra Draga – enota Ribnica
- obravnava besedil, povezanih z drugačnostjo (Christina Nostlinger: »*Debela Nela in zavaljeni Jani*«, Silvio Neuendorf: »*Niko nosorog pa že ni pošast*«, Saša Vergi »*Prijatelj*«, Hans C. Andersen: »*Grdi raček*«)
- Oglede filma »*Čudo*« in pogovor o situacijah, ki jih je deček doživljal v filmu.
- Obisk Varstveno delovnega centra v Ribnici: izročitev daril za uporabnike VDC-ja in nastop pred VDC-jem
- sodelovanje na božično novoletni prireditvi OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica s pesmijo »*Bodi drugačen*«.
- Dopisovanje z OŠPP Tretja OŠ Slovenj Gradec
- Pogovor o vojni v Ukrajini in beguncih, ki so začeli prihajati tudi v Slovenijo. Sodelovanje v akciji zbiranja potrebščin za begunce.
- Dan Downovega sindroma z neparnimi nogavičkami
- Obravnava zgodbe Svetlane Makarovič, »*Veveriček posebne sorte*« (dramatizacija zgodbe, lutkovna predstava, izdelava knjige, izdelava stripov, večmeterski trak s celotno zgodbo) ter razstava izdelkov v mestni knjižnici
- Obravnava in dramatizacije »*Mavrična ribica*«

- Predstava z naslovom »*Drugačen pozdrav poletju*«, v kateri so učenci na drugačen način pozdravili poletje. Predstavo so si ogledali varovanci Varstveno delavnega centra Draga, ki ima enoto v Ribnici, predšolski otroci iz Vrtca Ribnica ter učencem od 1. do 4. razreda OŠ Ribnica
 - 4 članki, objavljeni na šolski spletni strani in v lokalnem časopisu »Rešeto«
- Koordinatorica projekta Katja Rus

8. TEKMOVANJA

8.1. Tekmovanja v znanju

Preglednica 19: Pregled dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja

Predmet	Št. učencev	Dosežki (priznanja)			
		bronasto	srebrno	zlato	mesto
Matematika – priznanje kenguru (1.–9.)	327	123 priznanj kenguru (samo šolska raven)			
Matematika – Vegovo priznanje (1.–9.)		(9 RT) 6	/	/	
Fizika – čmrlj (8., 9.)	10	3 priznanja Čmrlj – samo šolska raven			
Fizika – Stefanovo priznanje (8., 9.)	3	2 (področna raven)	/	/	/
Kemija – Preglovo priznanje (8., 9.)	23	3	/	/	
Logika (2.–9.)	188	81	/	/	/
Biologija – Proteusovo priznanje (8., 9.)	4	2 (1RT)	1	/	/
Slovenščina – Cankarjevo priznanje(4.–9.)	75	30 (4 RT)	?		
Slovenščina – Mehurčki (1.–3.)	114	98 PRIZNANJ MEHURČKI			
SPELLING CHAMPION (6., 7., 8., 9.)	50	0 (4)	/	/	/
Angleščina (9.)	15	4 (1 DT)	1		
Angleščina (8.)	29	7 (1 DT)			
Nemščina (8.)	3	2	/	/	/
Nemščina (9.)	3	2 (2 DT)	/	1	/
Francoščina (9.)	/	/			
Razvedrilna matematika(4.–9.)	38	8 (1DT)	1		
Bober (4.–9.)	/	/	/	/	/
Tekmovanje v programiranju Scratch	1	1 (1DT)		1	
Zgodovina (8., 9.)	21	5	/	/	/
Kaj vem o sladkorni bolezni	2(covid)	1	/	/	
Naravoslovje (6., 7.) –kresnička	4	1	/		
Astronomija – Dominkovo pr. (8., 9.)	/				
Sanktpeterburška olimpijada	/				
Vesela šola (4.–9.)	19	7 (8RT)	1		
Cici vesela šola (1.–4.)	/				
Računanje je igra (1.-5.)	128	97 magneti, 83 priznanja		17	
Prospekt mojega kraja (8.,9.)	/	/			
Skupaj					

Učenci naše šole tekmujejo v mnogih tekmovanjih, na državni ravni učenci dosežejo srebrno in zlato priznanje. Prejemniki zlatih priznanj in doseženih 1. mest na državni ravni so vpisani v Knjigo dosežkov. Letos je bil izbor tekmovanj še vedno nekoliko okrnjen zaradi epidemije, dva učenca naše šole sta na najvišjih tekmovanjih dosegla zlato priznanje. SAMO ANDOLJŠEK IZ 6.a je dosegel zlato priznanje in prvo mesto v državi na tekmovanju v programiranju iz SCRATCH-a, pod mentorstvom učitelja Marjana Novaka na področju računalništva. Učenka EVA KNAVS IZ 9.A pa je dosegla Zlato priznanje iz nemščine pod mentorstvom učiteljice Marije Petek. EKIPA ROKOMETAŠEV (Lovro Lan Pucer, Vid Benedik, Ahmed Begić, Jaša Tomažin, Sašo Radivojević, Črt Starc, Luka Lukaroski, Gal Jurič, Aljaž Knavs, Taj Košir, Žan Kožar, Gašper Tomažin, Aleksej Kljun, Ožbe Belaj, Maks Ilc, Tian Kucler) je na državnem tekmovanju v rokometu za starejše dečke osvojila 1. mesto.

Vse več pa se poudarja tudi vztrajnost na nekem področju, zato gre pohvala kar **28 učencem**, ki so prejeli naziv **zlati bralec** (opravljena bralna značka vseh devet let).

Letošnje šolsko leto je devetošolka Rebeka Duščak dobila priznanje Diamantni kenguru. (Priznanje *Diamantni kenguru* prejmejo tisti osnovnošolci v zaključnem razredu šolanja, ki so v svojem osnovnošolskem šolanju vedno uspeli osvojiti bronasto priznanje na tekmovanju Mednarodni matematični Kenguru.)

Letos se je način tekmovanja pri matematiki in fiziki spremenil, učenci na šolskem tekmovanju dobijo priznanje (kenguru MAT, čmrlj FIZ), na področnem tekmovanju pa lahko dosežejo bronasto priznanje.

8.2. Tekmovanja v športu

Preglednica 20: Pregled dosežkov učencev na tekmovanjih iz športa

Športna panoga	Št. učencev/šol	Dosežki (priznanja)			
		bronasto	srebrno	zlato	mesto
Mali nogomet-medobčinsko, st. dekleta					
Mali nogomet-področno, st. dekleta					
Mali nogomet-polfinale, dekleta					
Mali nogomet-finale, dekleta					
Mali nogomet-medobčinsko, st. dečki	12				1
Mali nogomet-področno, st. dečki	12				3
Mali nogomet-četrtfinale, st. dečki					
Mali nogomet-medobčinsko, ml. deklice	8				1
Mali nogomet-področno, ml. deklice	8				1
Mali nogomet-medobčinsko, ml. dečki	12				2
Mali nogomet-področno, ml. dečki	8				2
Tekmovanje v krosu za osnovne šole LP					
Športno plezanje					
Atletika-medobčinsko					
Atletika-področno	45	1	1	4	
Atletika-državno	2				
Ulični tek - Ljubljanski maraton					
Akvatlon področno					

Akvatlon državno					
Plesni festival-področno	2				
Plesni festival-državno					
Plavanje – ankaranček	101	54	45	11	
Plavanje – državno	11				
Rokomet-medobčinsko, st. dečki	16			1	
Rokomet-področno, st. dečki	16			1	
Rokomet-četrtfinale, st. dečki	16			1	
Rokomet-polfinale, st. dečki	16			1	
Rokomet-finale, st. dečki	16			1	
Rokomet-medobčinsko, ml. dečki	14			1	
Rokomet-področno, ml. dečki	16			1	
Šah					

9. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru vzgojnega načrta naše šole uresničujemo temeljne vrednote in vzgojna načela, sodelovanje s starši, vzgojne dejavnosti šole, vzgojne postopke, ukrepe in opomine, pohvale, priznanja in nagrade.

Izvedeni pa so bili naslednji vzgojni ukrepi:
 razgovor s šolsko svetovalno službo – 35 učencem
 razgovor z ravnateljico - 6 učencem
 ukinitvev pravic – 9 učenca
 restitucija – 38 učencem
 Izrečenih je bilo 24 vzgojnih opominov

9. 1. Nagrade in pohvale

V tem šolskem letu je bilo pohvaljenih 269 učencev (27 %), knjižno nagrado je prejelo 8 učencev (0,008 %), 16 učencev rokometišev je prejelo nagrado za osvojen naslov državnih prvakov.

Odličnjakov – levstikovcev, vpisanih v Zlato knjigo je bilo 12, v Knjigo dosežkov pa sta vpisana 2 učenca, ki sta dosegla zlata priznanja ali prvo mesto na državnem tekmovanju. Odličnjaki levstikovci so prejeli darilo, ki sta ga skupaj financirali šola in Občina Ribnica (tablični računalnik).

ODLIČNJAKI – LEVSTIKOVCI 2021/22:

9. A

MARTA ARKO
 EVA KNAVS
 ANA KUSTERLE
 NIKA MIHELIČ

9. B

EMA MARIJA KOROŠEC
 ENJA NOVOSEL
 OLJA RADIVOJEVIĆ

9. C

ULA DROBNIČ

ZARA PODOBNIK

9.D

REBEKA DUŠČAK

ZARJA ILC

TEJA KLJUN

V Knjigo dosežkov ribniških učencev sta vpisana dva učenca.

Samo Andolšek, 6.A je dosegel zlato priznanje in hkrati 1. mesto v državi v programiranju Scratch pod mentorstvom učitelja Marjana Novaka.

Eva Knavs, 9. A je dosegla zlato priznanje na tekmovanju iz nemščine pod mentorstvom učiteljice Marije Petek.

10. KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico sta vodili knjižničarki, ki sta izvajali tudi bibliopedagoško delo (knjižnično informacijsko znanje) v prostorih knjižnice in v računalniški učilnici. Takšne ure so koristne ne le glede širjenja bralne kulture, ampak predvsem v smislu oblikovanja učencev v aktivne uporabnike knjižnice in njenih virov.

Preglednica 21: Obseg knjižničnega fonda

	2021/22 (na 24. 6. 2022)
Vpisanih enot knjižnih gradiv (v COBISS)	26561
Število obiskov	12011
Izposojenih knjižnih enot	19160
Odpisanih knjig	441 (vključno z US)

11. UČBENIŠKI SKLAD

Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim sklodom. Denar, ki ga dobimo, v celoti namenimo za nakup novih učbenikov. Financiranje s strani ministrstva je urejeno s pravilnikom. Z nakupom učbenikov za šolsko leto 2022/23 bodo vsi učbeniki usklajeni s prenovljenimi učnimi načrti.

Preglednica 22: Pregled izposoje iz učbeniškega sklada

	2021/22
Število učencev	962

12. SVETOVALNO DELO IN IZVAJANJE DSP

Svetovalno delo na šoli je potekalo na različnih področjih: svetovalno delo, delo z nadarjenimi, vpisi v prvi razred in v srednjo šolo, sodelovanje z učenci, učitelji in starši, postopki usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, izvajanje vzgojnega načrta, sodelovanje z različnimi zunanjimi inštitucijami dodatna strokovna pomoč in učna pomoč pri različnih predmetih, predavanje o branju in pisanju, izvedba preizkusnega nareka za ugotavljanje bralno napisovalnih težav, pomoči pri naslednjih področjih: branje, pisanje, računanje, vidna in slušna percepcija, govorno izražanje, osvajanje socialnih veščin, orientacija, pozornost in koncentracija, urjenje fine in grobe motorike.

V okviru bralnega projekta so učiteljice dodatne strokovne pomoči izboljševale tehniko in interes pri branju ter bralno razumevanje.

Učencem Romom je šola pomagala z nakupom delovnih zvezkov, brezplačnimi učbeniki in šolskimi potrebščinami. Učencem 3. razreda smo pomagali pri plačilu šole v naravi. V februarju je potekal vpis v prvi razred – 80 otrok v Ribnici, 20 otrok v Dolenji vasi in 5 otrok v Sušju. Svetovalna služba je vodila prešolanje otrok, organizirala in vodila komisijo za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sestavila oddelke prvega in šestega razreda.

Skozi celo šolsko leto je potekalo sodelovanje svetovalne službe z učitelji, učenci in starši glede vedenjske problematike, izostajanja od pouka, še posebno učencev Romov, reševanja domačih razmer učencev, ki so se odražale tudi pri šolskem delu.

Za starše učencev 9. razredov je svetovalna služba izvedla roditeljski sestanek na temo poklicnega informiranja in kariernega svetovanja in informiranja učencev in staršev glede vpisnega postopka v srednje šole, roditeljskega sestanka za starše učencev 8. razredov pa ni izvedla zaradi ukrepov za zajezitev širjenja COVID-19. Svetovalna služba je pri svojem delu veliko sodelovala z drugimi zunanjimi inštitucijami (MIZŠ Ljubljana, Center za socialno delo Ribnica in Kočevje, ZD Ribnica, Svetovalni center v Ljubljani, OŠ Ljubo Šercer Kočevje, Slovenski Karitas, Rdeči križ Ribnica, Policijska postaja Ribnica). Svetovalna služba izvaja tudi postopek ugotavljanja in delo z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli – koordiniranje, ugotavljanje nadarjenih po 2 kriterijih, oblikovanje predloga in izhodišč za delo z nadarjenimi, potrjevanje na konferencah, razgovori s starši in učenci, delo z evidentiranimi nadarjenimi – Klub za razmišljanje (delavnice z nadarjenimi učenci).

Sodeluje v postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, koordinira izvajanje individualiziranih programov, vključuje se v 2. stopnjo pomoči (ugotavljanje vzrokov za učno neuspešnost otroka na podlagi strokovnih izhodišč - diagnostični postopki, svetovanje staršem in učiteljem pri delu z učencem, neposredno delo in svetovanje učencu), izvaja tudi ure DSP po odločbi.

Svetovalno delo je tudi delo z učno uspešnimi učenci na področju osebnostne trdnosti (napotki za izboljšanje samopodobe v obremenjujočih situacijah), predvsem na pobudo staršev.

13. LABORANTSKO DELO

Na šoli je bilo sistemizirano 17,25 PU laborantskega dela tedensko, to je 0,59 delovnega mesta laboranta. Laborantsko delo pri naravoslovju in biologiji so opravljale učiteljice naravoslovja (8, 88 PU), pri KEM in FIZ pa laborant Janez Andoljšek (9 PU = 0,3 del. mesta).

14. PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

14.1. Analiza dosežkov NPZ v 6. in 9. razredu

Analiza dosežkov NPZ v 6. razredu

Ob koncu drugega obdobja je nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda obvezno, učenci so opravljali nacionalne preizkuse iz slovenščine, matematike in angleščine.

Preglednica 23: Primerjava rezultatov NPZ 6. razreda naše šole z državnim povprečjem

Predmet	Št. udeleženi	Državno povprečje	OŠ Ribnica	Odklon
SLO	101/109	45,5 %	45,9 %	+0,4 %
ANG	102/109	63,5 %	56,5 %	-7 %
MAT	103/109	49,7 %	51,5 %	+1,8 %

Iz podatkov je razvidno, da so rezultati šestošolcev pri slovenščini in matematiki višji od državnega povprečja, pri angleščini pa nižji. Učitelji, ki poučujejo te predmete, so natančno analizirali rezultate učencev naše šole, na konferenci smo skupaj z razredno stopnjo predlagali konkretne ukrepe za izboljšanje dela in rezultatov v naslednjem šolskem letu. Z aktivnejšimi in bolj motivacijskimi oblikami in metodami dela pričakujemo, da se bo stanje pri NPZ teh učencev do 9. razreda še izboljšalo.

Analiza dosežkov NPZ v 9. razredu

Učenci 9. razredov so opravljali nacionalne preizkuse iz slovenščine, matematike in tehnike in tehnologije (tretji predmet). Tehnika in tehnologija je predmet, ki je v predmetniku od 6. do 8. razreda

Preglednica 24: **Primerjava rezultatov NPZ 9. razreda naše šole z državnim povprečjem**

Predmet	Št. udeleženih	Državno povprečje	OŠ Ribnica	Odklon
SLO	81/85	49,1 %	51,3 %	+ 2,2 %
MAT	79/85	57,7 %	57,0 %	- 0,7 %
TIT	81/85	52,0 %	49,6 %	- 2,4 %

Iz zgornje tabele je razvidno, da je povprečni dosežek pri slovenščini višji od državnega povprečja, pri matematiki in tehniki in tehnologiji je nekoliko nižji. Učitelji aktivov MAT, SLO in TIT smo analizirali rezultate učencev naše šole ter jih primerjali z rezultati na državni ravni. Učitelji so oddali tudi svoja poročila, iz katerih je razvidno, kje so imeli učenci naše šole večje težave oz. boljše rezultate, primerjalno z državnimi rezultati. Prav tako smo izdelali načrt, kako odpraviti pomanjkljivosti in še izboljšati rezultate v naslednjem šolskem letu.

Z rezultati NPZ za 6. in 9. razred so bili seznanjeni učitelji na učiteljski konferenci ob zaključku šolskega leta. Vsi podatki, analize in ukrepi se nahajajo v mapi ANALIZE NPZ 2022 za 6. razred in NPZ za 9. razred.

Primerjava rezultatov NPZ 6. r. prejšnjih let

Preglednica 25: **Rezultati NPZ 6. razreda letošnjega leta in štirih preteklih let**

(v šol. letu 2019/20 NPZ ni bil izveden)

PREDMET/šol. leto	2021/22	2020/21	2018/19	2017/18	2016/17
Slovenščina	+0,4 %	+0,6 %	-0,80 %	+2,17 %	- 2,69 %
Angleščina	-7 %	-2,8 %	-9,40 %	-3,09 %	- 8,90 %
Matematika	+1,8 %	+7,3 %	-3,98 %	+2,99 %	- 0,04 %

Primerjava rezultatov za 6.r. kaže, da so rezultati letos pri angleščini pod slovenskim povprečjem. Učitelji angleščine, tudi na razredni stopnji, so pri analizi rezultatov poudarili, da bodo še naprej delali na izboljšanju rezultatov. Za izboljšanje rezultatov bomo učitelji pri pouku dajali poudarek tistim področjem, kjer so naši učenci slabši, aktivni se bodo še naprej povezovali po vertikali. Ne bomo odstopali od tega, da morajo učenci za pozitivno oceno pokazati minimalne standarde znanja. Zadovoljni smo z rezultati pri matematiki in slovenščini. Zavedamo se, da se v 6. razredu pokaže znanje učencev, ki ga pridobijo na razredni stopnji.

Preglednica 26: **Rezultati NPZ 9. razreda treh preteklih let (2019/20 ni bilo NPZ)**

PREDMET	2021/22	PREDMET	2020/21	PREDMET	2018/19	PREDMET	2017/18
SLO	+ 2,2 %	SLO	+ 6,2 %	SLO	+ 2,16	SLO	+0,52
MAT	- 0,7 %	MAT	+1,4 %	MAT	+ 4,30	MAT	+7,16
TIT	- 2,4 %	ZGO	- 0,5 %	TJA	- 1,91	TJA	-9,24

V 9. razredu smo zadovoljni z rezultati iz slovenščine in tudi iz matematike. Naš cilj je obdržati pri vseh predmetih višji rezultat od slovenskega povprečja.

Preglednica 27: **Rezultati NPZ letošnje generacije v 6. razredu in v 9. razredu**

PREDMET/šol. leto	2021/22	2018/19
Slovenščina	+ 2,2 %	- 0,8 %
Matematika	- 0,7 %	- 3,98 %
TIT/Angleščina	- 2,4 %	- 9,5 %

Iz Preglednice 27 je razvidno, da je letošnja generacija v zadnjih treh letih šolanja napredovala pri slovenščini in matematiki. Negativnega odstopanja pri TJA ne moremo primerjati, ker angleščina ni bila izbrana za tretji predmet na naši šoli. Tehnika in tehnologija pa glede nato, da predmeta ni v 9. razredu, odstopa minimalno. Že vsa leta ugotavljamo in opozarjamo in delamo na tem, da se dvigne funkcionalna bralna pismenost, zato bomo še vedno nadaljevali pri vseh predmetih z dogovorjenimi ukrepi, in sicer odgovornost do šolskega dela, branje z razumevanjem in dvig ravni zahtevnosti. Zavedamo se, da je potrebno učence v OŠ opremiti z različnimi bralnimi in učnimi strategijami.

15. IZOBRAŽEVANJE

Vsem delavcem je omogočeno stalno strokovno usposabljanje in sicer v času pouka, če je pouk možno nemoteno organizirati, večinoma pa v času, ko ni pouka. Učitelji so se udeležili vseh predavanj, ki jih je organiziralo vodstvo šole, poleg tega pa so se tudi individualno izobraževali glede na svoje potrebe. Vsi zaposleni se zavedamo, da se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati in sodelovati v raziskovalnih projektih ter tako prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno izobraževalnega dela na šoli.

Na šoli smo organizirali naslednja predavanja oz. tematske konference:

- 20. 10. 2021 – Aktivnosti za promocijo zdravja na delovnem mestu (pohod in druženje pri Francetovi jami)
- 6. 4. 2022 - Biti učitelj ni le poklic, je veliko več-srčni učitelj- Sabina Košmrl Kaučič
- 30. 6. 2022 - Strokovna ekskurzija na Primorsko

Za starše smo izvedli naslednja izobraževanja:

1. Kako pomagati otroku pri učenju branja in pisanja za starše učencev 2. razredov, potekal je na daljavo preko aplikacije TEAMS v četrtek, 14. oktober 2021 ob 18. uri (Olga Černe, defektolog).
2. Karierna orientacija za starše učencev 9. razredov - Potekal je na daljavo preko aplikacije ZOOM v torek, 9. 2. 2022 ob 17. uri (Nena Weithauser Plesničar, šolska psihologinja).

16. NAPREDOVANJA

V šolskem letu 2021/2022 so učitelji prejeli naslednje nazive:

- Katarina Trnovec, Tamara Žagar, Tajana Stevanović, Mirjana Lipej, Tina Okoren – mentor
- Magda Oražem, Nataša Tanko Belaj, Uršula Jaklič Žagar, Nataša Arko - svetovalec
- Janez Tanko – svetnik

V višji plačni razred v tem šolskem letu ni bilo napredovanj zaradi spremenjene zakonodaje. Po novi zakonodaji se napredovanja v plačne razrede izvede v mesecu novembru.

7. MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN UČITELJEM PRIPRAVNIKOM

Lea Bracovič – Majda Valčič

17.1. Pedagoška praksa

Naši učitelji so nudili strokovno pomoč in podporo naslednjim študentom:

Iris Klun – Martina Tanko Prelesnik

Ana Zajc - Uršula Jaklič Žagar

Domen Bojc – Jerneja Merhar

Katja Šercer - Katja Rus

Ana Zobec – Marjan Novak

Neža Lesar – Bernarda Benčina

Lea Simonič - Tjaša Zgonc

Kristina Starc – Petra Pogorelc

Vita Bojc – Špela Gornik Oražem

17.2. Pripravniška mesta

V šolskem letu 2021/2022 nismo imeli pripravnikov.

18. SODELOVANJE ZAVODA

Sodelovanje zavoda s svetom zavoda, svetom staršev in vključenost zavoda v življenje in delo v lokalnem in regionalnem okolju.

18.1. Svet zavoda

Svet zavoda se je v šolskem letu 2021/22 sestal na dveh rednih sejah.

5. redna seja Sveta šole je bila 6. 10. 2021 ob 18. uri, v zbornici centralne osnovne šole v Ribnici.

Dnevni red:

1. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 3. dopisne seje
2. Sprejem poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021
3. Sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022
4. Poročilo o tekočem poslovanju zavoda
5. Odstop predsednice Aleksandre Petek in imenovanje novega predsednika Sveta šole
6. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole
7. Razno

6. redna seja Sveta šole je bila 7.3.2022 ob 18.00 uri, v zbornici centralne osnovne šole.

Sklicala jo je namestnica predsednice ga. Breda Oražem, saj je predsednica Sveta šole Aleksandra Petek odstopila s položaja predsednice Sveta šole, ker je od 1. 9. 2021 dalje imenovana kot tretja pomočnica ravnateljice. Ker sta funkciji izključujoči je odstopila s položaja predsednice in tudi kot članica Sveta šole.

Za novo predsednico Sveta šole je bila izvoljena Tatjana Levstik.

Dnevni red:

1. Izvolitev predsednika/ce Sveta šole
2. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 5.redne seje Sveta šole
3. Letno poročilo za leto 2021
4. Ocena delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2021 in potrditev števila dni dopusta za leto 2022 za ravnateljico
5. Program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2022
6. Poročilo o tekočem poslovanju šole

7. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole
8. Razno

Svet šole je opravil vse naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

18.2. Svet staršev

V letošnjem šolskem letu smo imeli dva sestanka Sveta staršev. Svet staršev je opravljal naloge, ki so v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Svet staršev je bil aktiven, dali so številne pobude, ki jih je šola tudi sprejela in izvajala. Tudi svet staršev je bil seznanjen z novimi predpisi in zakonodajo. Prvi sestanek je vodila ravnateljica Andreja Modic, drugi pa izvoljena predsednica Anja Krautberger Andoljšek.

Prva seja je bila 5. 10. 2021. Potekala je na daljavo preko Teamsov. Obravnavali so naslednje teme:

- Sprejem dnevnega reda.
- Predstavitev članov sveta staršev in verifikacija mandatov.
- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev.
- Obravnava in potrditev zapisnika zadnje seje sveta staršev.
- Šola po modelu B
- Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/21.
- Letni delovni načrt (LDN) za šolsko leto 2021/22.
- Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev.
- Razno.

Druga seja je bila 7. 6. 2022.

Gradivo za obravnavo predlaganega dnevnega reda so predstavniki SS prejeli po elektronski pošti.

Točke dnevnega reda so bile:

1. Sprejem dnevnega reda
2. Pregled realizacije sklepov in potrditev zapisnika zadnje seje z dne 5. 10. 2021.
3. Nabor delovnih zvezkov za šol. leto 2022/23, soglasje sveta staršev
4. Predstavitev organizacije pouka za naslednje šolsko leto 2022/2023
5. Predlogi in pobude staršev
6. Razno

Gradivo za 3. točko dnevnega reda so predstavniki dobili z vabilom, bilo pa je objavljeno tudi na spletni strani šole <http://www.osribnica.si> pod zavihkom Svet staršev.

18.4. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je preko zdravstvenega doma Ribnica organizirala za učence redne zdravstvene in zobozdravstvene preglede ter sistematske preglede tudi za učitelje.

S policijsko postajo Ribnica redno sodelujemo v skupnih aktivnostih povezanih s preprečevanjem nasilja med vrstniki ter na področju preventive v cestnem prometu.

Zaradi ukrepov za zajezitev širjenja COVID-19 smo letos **sodelovali s Prešernovimi šolami** v Kranju, Mariboru, Črenšovcih in Beogradu v manjšem obsegu (Forme vive ni bilo, srečanja gledaliških skupin ni bilo, prav tako ni bilo srečanja kolektivov Prešernovih šol, sodelovali pa smo na Festivalu talentov v Črenšovcih).

Aktivno smo sodelovali z Območnim združenjem veteranov za Slovenijo Ribnica.

Nadaljujemo dobre odnose s Centrom za socialno delo Ribnica, Varstveno delovnim centrom Ribnica, ribniškem vrtcem, z Domom starejših občanov Ribnica, in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem

prometu občina Ribnica, z Miklovo hišo, z Rokodelskim centrom, s športnim centrom Ribnica, z Obrtno zbornico Ribnica, s Karitasom in z Območnim združenjem rdečega križa Ribnica.

19. EVAKUACIJSKA VAJA

Vaja evakuacije je v letošnjem šolskem letu spet potekala tako kakor običajno.

Izvedli smo jo v torek, 21. junija, prvo šolsko uro. Učenci vseh oddelkov na stavbi C so najprej gledali kratek film EVAKUACIJA (<https://www.youtube.com/watch?v=0T7BZW6yU6M>), se seznanili z evakuacijskim načrtom in pravilnim gibanjem po stopnišču.

Ob 8.40 je pomočnica Majda po razglasu prebrala obvestilo:

»TOREK, 21. junija 2022 - EVAKUACIJA na stavbi C

Učenci, učitelji in drugi delavci na šoli, POZOR. Izvedli bomo vajo evakuacije na stavbi C. Letos simuliramo potres s poružitvijo jaška dvigala na stavbi C. Zaradi poružitve jaška dvigala, izhod skozi glavni vhod ni mogoč. Evakuirali se boste skozi prehod v športni center in skozi dvorano na tribune Športnega parka. Učitelji, ki imate to uro pouk se evakuirate skupaj z učenci, na zbornem mestu preverite številčno stanje učencev in se s podatkom javite na štabno mesto.

Po zaključku evakuacije 5. in 8. razred nadaljuje s poukom, 6. in 7. razred pa izvede tehniški dan.

Učitelji, ki nimate pouka, a ste na stavbi C, ter vsi ostali prisotni na stavbi C se evakuirate skupaj z učenci in ste pri tem v podporo učiteljem, ki so z oddelki. Tudi vi se javite na štabno mesto.

EVAKUACIJO PRIČNITE ZDAJ!«

Evakuacija je bila uspešno izvedena.

Na zbornem mestu je vodja evakuacije Jana Petek Volčanšek spregovorila o obnašanju na zbornem mestu, zakaj je pomembno, da učitelj vpiše manjkajoče učence na začetku ure ter o dolžnosti učencev rediteljev. Nato so se učenci vrnili v učilnice, kjer so nadaljevali s poukom oziroma s tehniškim dnem.

20. SPREMLJANJE POUKA IN UČITELJEVEGA DELA

Hospitacije

Spremljava vzgojno izobraževalnega dela učiteljev je ravnateljova naloga. Odgovornost, da skrbi za kakovost pouka in za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela v skladu z zakonodajo. V LDN so zapisani cilji in namen spremljave učiteljevega dela, zraven spada tudi spremljava učiteljevega administrativnega dela (letne in dnevne priprave, pregled realizacije in spremljanje ostale pedagoške dokumentacije, tudi pregled testov za preverjanje in ocenjevanje znanja). Prav tako prisotnost pri pouku ravnatelju omogoča vpogled v delo učiteljev in učencev ter seznanitev z morebitnimi težavami ali nepravilnostmi.

Hospitacijam so sledili individualni razgovori z učitelji.

V šolskem letu 2021/22 smo s pomočnicami opravile hospitacije vzgojno-izobraževalnega dela pri učiteljih. Več pozornosti smo namenile učiteljem začetnikom in novo zaposlenim učiteljem, delu učiteljev, ki so zamenjali področje poučevanja. Prisostvovala sem pri pouku v razredih, kjer se pojavljajo vzgojne težave ali so v njih problematični učenci. Opravila sem hospitacije pri eni učiteljici, ki je morala opraviti nastope kot pogoj za prijavo na strokovni izpit.

V šolskem letu 2021/22 smo pri hospitacijah zasledovali predvsem:

- **Izvajanje aktivnosti - dejavnosti za realizacijo prednostnih nalog šole (bralno pismenost, odgovornost do šolskega dela)**

- **Aktivne oblike in metode poučevanja**
- **Izvajanje prilagoditev za učence s posebnimi potrebami in nadarjenimi**

Ob tem smo bile pozorne tudi na notranjo diferenciacijo, urejenost dokumentacije, uporabo sodobnih metod poučevanja ter načrtovanje aktivnosti učencev v dnevni pripravi.

Hospitacije so bile napovedane in usmerjene v zasledovanje prednostnih nalog. Po hospitaciji so sledili razgovori z učitelji. Učitelj je prejel povratno informacijo, pri čemer so se prepletale analiza, refleksija in načrtovanje razvoja.

V primeru pritožb in suma hujših nepravilnosti pa je ravnatelj dolžan hospitirati nenapovedano, letos takega primera ni bilo.

21. VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR

V šolskem letu 2021/22 smo po planu investicijskih in vzdrževalnih del občine izvedli:

1. Izgradnja prizidka stavbe B, pridobitev štirih novih učilnic, dvigala in povečanje šolske kuhinje
2. Zamenjava talnih oblog v hodnikih obeh nadstropji stavbe B
3. Zamenjava žaluzij v vseh učilnicah stavbe B
4. Ureditev prostora za dovoz učencev v šolo (pred TVD Partizan)
5. Ureditev zapornic za zaporo šolskega dvorišča v Ribnici
6. Obnova in posodabljanje računalniške opreme
7. Zamenjava starega in nabava novega pohištva v učilnicah
8. Montaža klimatskih naprav v šest učilnic 2. in 3. nadstropja stavbe C
9. Nakup novega šolskega kombija
10. Postavitev nove kolesarnice, otoka za kontejnerje in garaže za šolski kombi
11. Ureditev razdelilnice hrane v stavbi C – zamenjava poda, beljenje, nove stalaže

INVESTICIJE OBČINA	
IKT-v vrednosti 9.620,26 €	
* 2x TISKALNIK	498,40
*3x INTERAKTIVNA TABLA	7.468,65
* RAČUNALNIK ZA TAJNIŠTVO	1.081,88
*PROJEKTOR	571,33
POHIŠTVO v vrednosti 3.429,14 €	
*OPREMA ZA NOV KABINET-STAVBA A	2.687,62
*KNJIŽNI REGAL	741,52
KLIME v vrednosti 13.408,44 €	
*KLIMATSKE NAPRAVE- 2X trojček	13.408,44
NEPREDVIDENE SANACIJE vrednosti 5.000,00 €	
*ZAKLJUČNI TLAK-RAZDELILNA KUHINJA	2.852,80
*4x SKLADIŠČNI REGAL	2.147,20
OPREMA ZA PRIZIDEK v vrednosti 80.000,00 €	
*4x INTERAKTIVNA TABLA	9.958,20
*GARDEROBNE OMARE	6.697,96
*4x MONITORJ IN 4xRAČUNALNIK	3.306,43
*STIKALO ZA PRIZIDEK	985,24

*DOSTOPNA TOČKA	1.854,28
*2x OGREVANI TRASPORNI VOZIČEK	7.285,82
*OPREMA ZA 4 NOVE UČILNICE (mize, stoli, omare...)	28.015,04
*OPREMA ZA KUHINJO IN PISARNO	10.210,14
*NOVA HLADILNICA V KUHINJI (delno)	4.654,03
*ZAKLJUČNI TLAK-PRIZIDEK	7.032,86
DROBNI INVENTAR-MATERIALNI STROŠKI v vrednosti 788,27 €	
(vrtalka, kuh. robot, žlice, tembale, ure, lestev in bojler)	788,27
PREVOZ UČENCEV in KOSIL – ŠOLSKI KOMBI v vrednosti 27.942,89 €	
*KOMBI	27.553,90
*PLADENJ ZA KOMBI	388,99

V šolskem letu 2021/22 smo iz sredstev MIZŠ za učila, iz sredstev tržne dejavnosti in iz presežka kupili naslednje potrebne pripomočke:

1. MIZŠ

MIZŠ-UČILA v vrednosti 16.746,59 €	
13x RAČUNALNIK in 13x MONITOR-za učitelje	8.974,54
10x PRENOSNI RAČUNALNIK	3.995,68
2X SKRINJA ZA TELOVADBO	851,16
3x PRENOSNI ZVOČNIK	298,89
2x TISKALNIK	450,01
KAMERE	184,77
ZVOČNIKI ZA RAČUNALNIK	89,73
RAČ. OPREMA(računalnik, miške, monitor...)	1.459,33
ZASTAVA	102,11
NAPAJALNIK	340,37

2. TRŽNA DEJAVNOST

TRŽNA DEJAVNOST v vrednosti 9.328,23 €	
DROBNI INVENTAR ZA KUHINJO (žlice, vrči, tembale...)	1.135,90
NOVA HLADILNICA V KUHINJI (delno)	8.192,33

3. PRESEŽEK

PRESEŽEK v vrednosti 2.784,46 €	
INTERAKTIVNA TABLA-Dolenja vas	2.489,55
SESALEC-Dolenja vas	294,91

4. IKT oprema pridobljena na razpisnem projektu ReactEU

MIZŠ pogodba IKT	IKT OPREMA	v vrednosti: 32.933,48
	12 x prenosni računalnik energijsko	17.205,24
	2 x interaktivni zaslon	4.997,12
	7 x projektor	3.484,32
	8 x računalnik	5.270,40
	9 x Monitor	1.976,40

Financiranje iz šolskega sklada:

Prevoz ŠN
Pomoč socialno šibkim učencem (3.r šola v naravi)
Pomoč socialno šibkim učencem (5.r šola v naravi)
Pomoč socialno šibki družini pri plačevanju dejavnosti
Članarina TAČKE (terapija s psi)

22. ZAKLJUČNI DEL

- *Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno in obravnavano :
na pedagoški konferenci dne 22. septembra 2022
na seji sveta staršev dne 27. septembra 2022
na seji sveta šole dne 28. septembra 2022*

Ribnica, 19.9.2022

Predsednica sveta šole

Žig

Tatjana Levstik, prof.

- *Datum in kraj nastanka letnega poročila: Ribnica, avgust 2022*
- *Podpisi oseb, ki so odgovorne za sestavo Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta :
ravnateljica Andreja Modic, prof.*

Podpis: _____

Pomočnice ravnateljice: Majda Valčić, prof., Olga Černe, prof. in Aleksandra Petek, prof.

Podpis: _____ Podpis: _____

Podpis: _____