

Osnovna šola dr. Franceta Prešerna Ribnica
Šolska ulica 2
1310 RIBNICA



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

OSNOVNE ŠOLE DR. FRANCETA PREŠERNA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

RAVNATELJICA: Andreja Modic
POROČILO PRIPRAVILE: Andreja Modic, Olga Černe, Majda Valčič

Ribnica, avgust 2023

VSEBINA

Kazalo

1. UVOD	4
1.1. Realizacija ciljev razvojnega načrta in prednostnih nalog	4
2. ŠOLSKI KOLEDAR	5
3.1. Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta	6
4. KADROVSKA ZASEDBA	7
5. UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA	9
6. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	10
6.1. Obisk pouka	10
6.2. Realizacija obveznega programa	10
6.2.1. Realizacija pouka	10
6.2.2. Realizacija obveznih in neobveznih izbirnih predmetov	11
6.2.3. Realizacija dnevov dejavnosti	13
6.2.4. Diferenciacija	13
6.3. Realizacija razširjenega programa	14
6.3.1. Dopolnilni in dodatni pouk	14
6.3.2. Individualna pomoč	15
6.3.3. Interesne dejavnosti	17
6.3.4. Podaljšano bivanje	25
6.3.5. Jutranje varstvo	25
6.3.6. Varstvo vozačev	25
6.3.7. Šola v naravi	26
6.3.9. Bralna značka	27
6.3.10. Plavalni tečaj	28
6.3.11. Kolesarski izpit	29
7. PROJEKTI	29
8. TEKMOVANJA	54
8.1. Tekmovanja v znanju	54
8.2. Tekmovanja v športu	54
9. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	55
9. 1. Nagrade in pohvale	55
10. KNJIŽNICA	56
11. UČBENIŠKI SKLAD	56
12. SVETOVALNO DELO IN IZVAJANJE DSP	57

13. LABORANTSKO DELO	57
14. PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)	57
14.1. Analiza dosežkov NPZ v 6. in 9. razredu	57
Zavedamo se, da je potrebno učence v OŠ opremiti z različnimi bralnimi in učnimi strategijami.	59
15. IZOBRAŽEVANJE.....	59
16. NAPREDOVANJA	60
7. MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN UČITELJEM PRIPRAVNIKOM.....	60
17.1. Pedagoška praksa	60
17.2. Pripravniška mesta	60
18. SODELOVANJE ZAVODA.....	60
18.1. Svet zavoda.....	60
18.2. Svet staršev.....	61
19. EVAKUACIJSKA VAJA.....	62
20. SPREMLJANJE POUKA IN UČITELJEVEGA DELA.....	63
21. VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR.....	64
22. ZAKLJUČNI DEL	66

1. UVOD

1.1. Realizacija ciljev razvojnega načrta in prednostnih nalog

V šolskem letu 2022/23 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa razvoja naše šole.

- Aktivno smo sodelovali s starši, katerih otroci imajo učne, vedenjske ali druge težave.
- Poleg učnega področja smo dali velik pomen vsem oblikam vzgojnega dela v šoli.
- Izvajali smo dejavnosti za zagotavljanje varnega okolja delovanja šole v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov v družbi.
- Ozaveščali smo učence o škodljivosti vseh oblik zasvojenosti.
- Poskrbeli smo za ohranjanje urejenega in varnega učnega okolja.
- Izvajali smo dejavnosti za krepitev ekološke zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.
- Uresničevali smo cilje evropske mreže zdravih šol.
- Preko raznih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij delovanja smo skrbeli za promocijo in dobro ime šole.
- Zaposlenim smo na osnovi ugotovljenih potreb omogočili stalno strokovno usposabljanje.

Pri delu v šolskem letu 2022/23 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

1. Nadaljevali smo delo in izvajali dogovorjene dejavnosti z namenom izboljševanja dveh zastavljenih ciljev na učnem in vzgojnem področju:
 - RAZVIJATI BRANJE Z RAZUMEVANJEM (učno področje)
 - DVIGNITI RAVEN ODGOVORNOSTI DO ŠOLSKEGA DELA (vzgojno področje)

Največjo pozornost smo posvetili kvalitetnemu pouku in prepletanju vzgojnega in izobraževalnega dela. V šolskem letu 2022/23 smo v Ribnici v prvi razred devetletne OŠ sprejeli 81 prvošolcev, v POŠ Dolenja vas 21 in v POŠ Sušje 5 prvošolcev. V Ribnici in na POŠ Sušje je v oddelkih prvih razredov pri pouku sodelovala tudi druga učiteljica. Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo, saj je timsko načrtovanje in usklajevanje potekalo brez večjih težav.

Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih, kjer smo izvajali pouk v manjših heterogenih skupinah. Upoštevali smo prenovljene učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve v načrtovanje in izvajanje pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnim odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih.

Letni delovni načrt smo v celoti realizirali. Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev, ki s nahajajo v pisarni ravnateljice.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom smo pričeli v četrtek, 1. 9.2022, in ga z devetošolci zaključili v četrtek, 15. 6. 2023, z ostalimi razredi pa v petek, 23. 6. 2023. Realizirali smo 183 dni pouka v devetem razredu in 189 dni pouka od 1. do 8. razreda.

3. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Preglednica 1:

CENTRALNA ŠOLA RIBNICA					ŠOL. LETO 2022/2023	
Razredna stopnja						
Razred	število	dečki	deklince	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
1. a	20	12	8	4	4	81
1. b	21	13	8	3		
1. c	20	12	8	4		
1. d	20	12	8	4		
Skupaj	81	49	32	15		
2. a	20	8	12	1	5	101
2. b	20	8	12	3		
2. c	21	10	11	3		
2. d	20	9	11	1		
2. e	20	8	12	1		
Skupaj	101	43	58	9		
3. a	24	10	14	2	3	71
3. b	23	9	14	2		
3. c	24	10	14	1		
Skupaj	71	29	42	5		
4. a	19	10	9	0	5	102
4. b	21	12	9	3		
4. c	21	12	9	0		
4. d	19	9	10	3		
4. e	22	11	11	0		
Skupaj	102	54	48	6		
5. a	20	12	8	3	4	76
5. b	20	10	10	2		
5. c	18	11	7	3		
5. d	18	11	7	2		
Skupaj	76	44	32	10		
Skupaj od 1. do 5.	431	219	212	45	21	431

Predmetna stopnja

Razred	število	dečki	deklince	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
6. a	25	12	13	0	5	116
6. b	21	11	10	3		
6. c	25	13	12	0		
6. d	21	10	11	3		
6. e	24	12	12	0		
Skupaj	116	58	58	6		
7. a	26	11	15	1	4	103
7. b	28	13	15	2		
7. c	26	13	13	0		
7. d	23	11	12	1		
Skupaj	103	48	55	4		
8. a	22	13	9	1	4	87
8. b	22	12	10	0		
8. c	22	12	10	0		
8. d	21	12	9	0		
Skupaj	87	49	38	1		

9. a	18	10	8	1	5	104
9. b	19	9	10	0		
9. c	22	13	9	0		
9. d	23	13	10	0		
9. e	22	11	11	0		
Skupaj	104	56	48	1		
Skupaj od 6. do 9.	410	211	199	12	18	410

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA VAS

Razred	število	dečki	deklice	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
1. e	21	13	8	1	5	93
2. f	26	12	14	0		
3. d	13	11	2	0		
4. f	17	7	10	0		
5. e	16	8	8	0		
Skupaj	93	51	42	1		

PODRUŽNIČNA ŠOLA SUŠJE

Razred	število	dečki	deklice	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
1. f - komb	5	3	2	0	3	38
2. g	9	5	4	0		
3. e - komb	10	6	4	0		
4. g - komb	9	3	6	0		
5. f - komb	5	4	1	0		
Skupaj	38	21	17	0		

CENTRALNA ŠOLA RIBNICA + PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA VAS + PODR. ŠOLA SUŠJE

	število	dečki	deklice	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
RIBNICA	431	219	212	45	21	
RIBNICA	410	211	199	12	18	
PODRUŽNIČNA	93	51	42	1	5	
PODRUŽNIČNA	38	21	17	0	3	
Skupaj	972	502	470	58	47	

3.1. Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta

Preglednica 2: Primerjava števila učencev na začetku in na koncu šolskega leta

Šola	razred	sept. 2022	dečki	deklice	junij 2023	dečki	deklice
Ribnica	1. - 5. r	431	219	212	433	219	214
	6. - 9. r.	410	211	199	408	210	198
Skupaj	1. - 9. r.	841	430	411	841	429	412
Dol. vas	1. - 5. r.	93	51	42	91	49	42
Sušje	1. - 5. r.	38	21	17	39	21	18
Skupaj		972	502	470	971	499	472

V šolskem letu 2022/23 je bilo vpisanih na matični šoli in na obeh podružnicah skupaj 972 učencev. Ob zaključku šolskega leta smo imeli 971 učencev, saj so se na šolo med šolskim letom zaradi preselitve iz drugega kraja vpisale štiri učenke, od tega ena učenka na POŠ Sušje. Med šolskim letom so se izpisali štirje učenci, od tega je bil en učenec iz POŠ Dolenja vas. Na POŠ Dolenja vas pa je v prvem razredu prišlo tudi do odloga med šolskim letom v mesecu oktobru. Delež romske populacije je 5,9 % (57 učencev/972).

4. KADROVSKA ZASEDBA

Zaposlovanje je bilo v skladu z vsemi zakonskimi predpisi, predvsem pa glede na normative in standarde, ki veljajo za vzgojo in izobraževanje. Večina učiteljev je imela povečan obseg dela, torej več kot 22 ur učne obveznosti tedensko.

Preglednica 3: Seznam strokovnih delavcev

Področje dela	Število zaposlenih
Strokovni delavci šole	95
Administrativno tehnični delavci	33

RAZRED	RAZREDNIK	UČILNICA	TELEFON
1. A	Karin Žnidaršič + Mirjana Kous	BP1	409
1. B	Uršula J. Žagar + Hana Drobnič Tanja Knavs/Neja Boštjančič	BP7	409
1. C	Miša Šmit + Anja Zbašnik /Veronika Kos Turk	BP2	409
1. D	Katja Šivec + Metka Turk	BP6	409
2. A	Nika Vrbinc Mihelič	BP5	409
2. B	Jana Asič	A11	415
2. C	Polona Lazarevič	AP1	415
2. D	Lucija Knavs	A13	415
2. E	Tjaša Zgonc	A12	415
3. A	Andreja Ogrinec	A23	416
3. B	Katja Primožič	A21	416
3. C	Anica Tanko	A22	416
4. A	Mira Miše, Aleksandra Petek	B14	412
4. B	Tatjana Levstik	B15	412
4. C	Danica Gorše	BP3	409
4. D	Maja Lavrič	B13	412
4. E	Martina Tanko Prelesnik	BP4	409
5. A	Alenka Tanko	B17	412
5. B	Maruša Čop	B16	412
5. C	Andreja Hočevnar	B11	412
5. D	Grega Šumrada	B12	412

DOLENJA VAS - RAZRED	RAZREDNIK	UČILNICA	TELEFON
1. E	Tamara Žagar + Lara Henigman	8006	423
2. F	Katarina Trnovec	8010	423
3. D	Bernarda Benčina	8020	423
4. F	Jerneja Merhar	8012	423
5. E	Špela Gornik Oražem	8008	423

SUŠJE - RAZRED	RAZREDNIK	UČILNICA	TELEFON
1. F, 3. E	Maja Bunderla, Petra Pogorelc	7002	430
2. G	Maja Golež	7102	430
4. G, 5. F	Blaž Merhar	7001	430

RAZRED	RAZREDNIK	UČILNICA	TELEFON
6. A	Marjana Cvar	C36	419
6. B	Andreja Zdravič Bauer	CP6	422
6. C	Anja Briški Merkaš	C11	418

6. D	Edita Marolt	C35	419
6. E	Vanja Ropret	C27	419
7. A	Janez Tanko	C21	421
7. B	Katarina Drobnič	CP1	422
7. C	Mateja Lesar Rus	C33	419
7. D	Magda Oražem	CK2	422
8. A	Sonja Mišič	C22	421
8. B	Saša Peterlin	CP3	422
8. C	Vanja Novak	C13	418
8. D	Nataša Arko	C34	419
9. A	Nataša Tanko Belaj	CP2	422
9. B	Tina Košmerl	C14	418
9. C	Marija Ahčin	C24	421
9. D	Gabriela Maja Grivec	C32	419
9. E	Lea Bracovič	C31	419

Učitelj -nerazrednik	Predmet	UČILNICA	TELEFON
Majda Ilc Hussein	Knjižnica, slovenščina za tujce	knjižnica	414
Janez Ilc	ŠPO, ŠZZ, ŠSP, NŠP	ŠCR	428
Tadej Levstek	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, IŠP-N, NŠP	ŠCR	428
Marinka Mate	IUP, knjižnica, RET	C21	414
Marjan Novak	ROID + UBE, MME, ROM, NRA	C25	421
Marija Petek	NI1, NI2, NI3, IUP	C32	419
Jana Petek Volčanšek	TIT, NTE	CK3	422
Aleš Pugelj	ŠPO, ŠSP, IŠP-O, NŠP	ŠCR	428
Majda Valčič	Pomočnica ravnateljice, SLO	C15	404
Milka Jamnik	ZGO, GEO	C26	421
Mojca Čavka	GEO	C23	421
Gregor Ilc	ŠPO, NŠP, ŠSP, ŠZZ, pomočnik ravnateljice	ŠCR	428
Tina Okoren	KEM, POK	CP4	422
Ema Oražem	TJA, N1A		
Lara Klinc	TJA		
Rebeka Žagar	Vodja prehrane, GOS		
Janez Andoljšek	laborant	laboratorij	422
Jelka Mate	SLO		

PODALJŠANO BIVANJE

SKUPINA	UČITELJ	UČILNICA	TELEFON
OPB 1	Vesna Bubnjič	1. a + 1. d	BP1
OPB 2	Ana Krmpotič Wiczorek	1. c + 1. d	BP2
OPB 3	Tajana Stevanović	1. b + 1. d	BP7
OPB 4	Samo Plevnik/Tina Zabukovec Jezovšek	2. b + 2. d	A11
OPB 5	Tanja Kozina Češarek	2. a + 2. d	BP5
OPB 6	Sara Samsa Centa/Anja Zbašnik	2. c + 2. e	A12
OPB 7	Tadeja Šmalc	2. c + 3. b	AP1
OPB 8	Vanja Ropret	3. a + 3. c	A22
OPB 9	Mojca Klun	3. a + 3. b + 4. a	A23
OPB 10	Mira Miše	4. a + 4. e	B14
OPB 11	Rebeka Žagar/Nastja Tomsič	4. b + 4. c	BP3
OPB 12	Vanja Novak, Lea Bracovič	4. c + 4. d	BP4
OPB 13	Dolores Arko	5. a + 5. b + 5. c	B11
OPB 14	Mina Lipej	5. a + 5. b + 5. d	B12
	DOLENJA VAS		

OPB 15	Eva Levstek/Tajda Prijatelj Perovšek	1. e, 3. d	423
OPB 16	Lara Henigman	2. f, 3. d	423
OPB 17	Špela G. Oražem, Katarina Trnovec, Gregor Ilc, Jerneja Merhar	4.f, 5.e	423
	SUŠJE		
OPB 18	Marija Lovšin	1. f, 2.g, 3. e	7002
OPB 19	Maja Bunderla, Petra Pogorelc, Blaž Merhar, Maja Golež	4.f, 5.e	7001

Svetovalna služba in učitelji DSP	delo	UČILNICA	TELEFON
Nena Weithauser Plesničar	šolska svetovalna služba, psiholog	C3	406
Živa Rigler	šolska svetovalna služba, soc. pedagog	C2	408
Lea Likar Praznik	šolska svetovalna služba, psiholog	BP0	417
Katja Rus	soc. pedagog	B10	427
Nataša Andromako Šilc	spec. pedagog	AP0	436
Irena Nadler Starc	spec. pedagog	AP	436
Mina Lipej	pedagog	B142	435
Staša Ivanec	pedagog	B147	437
Helena Bartol Rus	logoped	B142	435

Zunanji sodelavci: Helena Bartol Rus – surdo pedagoginja, logopedinja

Spremljevalki dvema učencema s posebnimi potrebami sta bili Petra Andoljšek in Nina Prijatelj.

Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju:

- OŠ dr. Ivana Prijatelja Sodražica – pedagog
- Vrtec Ribnica – pedagog

5. UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA

Preglednica 4: Učni uspeh po razredih ob koncu pouka, 23. 6. 2023

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Št. vseh učencev	108	137	93	128	97	116	103	84	105
Št. Učencev, ki niso pozitivni	2	1	1	0	2	2	3	9	5
Uspeh v %	98,1	99,3	98,9	100	97,9	98,3	97,1	89,3	95,2
Skupni uspeh v %									97,1

Splošnega učnega uspeha ni.

Na razredni stopnji je učni uspeh ob zaključku pouka **98,8 %**. Dva učenca bosta ponavljala 1. razred, po eden iz drugega in eden iz tretjega, dva učenca pa 5. razred. Na predmetni stopnji je bil uspeh ob zaključku pouka **95 %**, **19** učencev je bilo negativno ocenjenih, **4** učenci bodo ponavljali razred (6.r 2 učenca, 8.r 2 učenca), **4** učenci bodo zaključili šolanje, **11** učencev bo opravljalo popravne izpite. Skupni učni uspeh ob koncu pouka je **97,1 %**.

Preglednica 5: Učni uspeh po razredih ob koncu šolskega leta, 31.8.2023

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Št. vseh učencev	108	137	93	128	97	116	103	84	105
Ne napreduje	2	1	1	0	2	2	2	3	0
Uspeh v %	98,1	99,3	98,9	100	97,9	98,3	98,1	96,4	100
Skupni uspeh v %									98,6

Ob koncu šolskega leta, v prvem in drugem roku, je opravila popravni izpit ena učenka 7. razreda, štirje učenci iz 8. razreda in pet učencev 9. razreda, popravnih izpitov ni naredil učenec iz osmega razreda in razred ponavlja. Skupni uspeh ob koncu leta je **98,6 %**.

V šolskem letu 2022/23 je bilo na naši šoli 58 učencev Romov. 46 učencev je obiskovalo razredno stopnjo. 2 učenca 1. razreda, eden učenec v 2 in eden v 3. razredu ter eden v 5. razredu ponavljajo razred. Na predmetni stopnji je bilo 12 učencev Romov. Dva učenca sta zaključila šolanje. Eden učenec na razredni stopnji pa se je izpisal med šolskim letom. Uspeh vseh učencev Romov je 87 % (50/58).

6. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

6.1. Obisk pouka

Obisk pouka na predmetni stopnji je **89,7 %**, na razredni stopnji **91 %**, na podružnični šoli Dolenja vas **94,4 %**, na podružnični šoli Sušje pa **94,5 %**. Obisk je nekoliko nižji v Ribnici zaradi izostankov romskih učencev, ki so tudi neopravičeno izostajali od pouka.

6.2. Realizacija obveznega programa

Obvezni program obsega obvezne in izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. Del obveznega programa so tudi dnevi dejavnosti.

6.2.1. Realizacija pouka

Realizacija pouka povprečno pri vseh predmetih na predmetni stopnji je **100,6 %**, na razredni stopnji **99,7 %**, na POŠ Dolenja vas **99,6 %**, na POŠ Sušje pa **99,8 %**. **Skupaj 99,9 %**.

Preglednica 6: Skupna realizacija pouka in obisk pouka po razredih

Razredna stopnja

RAZRED	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. a	100	86,4
1. b	100,2	91
1. c	100,1	86
1. d	100	89
2. a	99,4	93,1
2. b	99,3	89,4
2. c	99,2	88,5
2. d	99,5	92,7
2. e	99,4	91,6
3. a	100	91,9
3. b	100	92,3
3. c	100,3	93,7
4. a	99,5	92,5
4. b	99,7	91,4
4. c	100,2	93,6
4. d	99,8	89,8
4. e	100,1	95,3
5. a	98,8	91,9
5. b	99,4	90,4
5. c	99,6	92,2
5. d	99,8	89
SKUPAJ	99,7	91,0

Predmetna stopnja

RAZRED	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
6. a	100,4	94,4
6. b	101,1	89,3
6. c	101,1	93,2
6. d	100,7	89,3
6. e	100,7	93,3
7. a	97,7	85,8
7. b	100,1	90,3
7. c	99,3	89,9
7. d	99,9	88,6
8. a	101,5	88,7
8. b	100,7	87,5
8. c	101,5	90,1
8. d	96,2	89,6
9. a	102,9	87,9
9. b	102,9	87,4
9. c	97,9	88,3
9. d	102,8	90,2
9. e	103,1	90,6
SKUPAJ	100,6	89,7

<i>DOL. VAS</i>	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. e	99,4	93,7
2. f	100	94,6
3. d	99,7	95,0
4. f	99,8	93,4
5. e	99,0	95,1
SKUPAJ	99,6	94,4

<i>SUŠJE</i>	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. f	100,2	93
2. g	100,1	94,5
3. e	99,4	95,6
4. g	99,9	96,2
5. f	99,6	93,3
SKUPAJ	99,8	94,5

6.2.2. Realizacija obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

Učenci 7., 8. in 9. razredov so obiskovali 29 obveznih izbirnih predmetov, število skupin je bilo 40. Realizacija obveznih izbirnih predmetov je 99,7 %. Učenci 1. razredov so obiskovali neobvezni izbirni predmet angleščino, učenci 4., 5. in 6. razredov pa so obiskovali 7 neobveznih izbirnih predmetov. Realizacija neobveznih izbirnih predmetov je 101,2 %.

Preglednica 7: Realizacija obveznih izbirnih predmetov

	UČITELJ	IZBIRNI PREDMET	Realizirano št. ur / plan ur	Realizacija [%]
1.	Nataša Arko	ANS (Ansambelska igra)	37/35	106,0
2.	Katarina Drobnič	Likovno snovanje 1 (7. razred)	34/35	97,1
		Likovno snovanje 2 (8. razred)	36/35	102,8
		Likovno snovanje 3/1 (9. razred)	35/32	109,4
		Likovno snovanje 3/2 (9. razred)	32/32	100,0
3.	Marija Ahčin	Logika 1,2,3	35/35	100,0
4.	Marija Petek	Nemščina 1	69/70	98,6
		Nemščina 2	71/70	101,1
		Nemščina 3	68/64	106,3
5.	Andreja Zdravič Bauer	OGL, 7. razred	35/35	100,0
		OGU, 8. razred	37/35	105,7
		OGK, 9. razred	33/32	103,0
6.	Janez Tanko	OPK	34/35	97,1
7.	Saša Peterlin Magda Oražem	SPH (Sodobna priprava hrane), 7. c, d in 8. c	35/35	100,0
		7. a, b	35/35	100,0
8.	Marjan Novak	UBE 7/1. skupina	35/35	100,0
		UBE 7/2. skupina	34/35	97,1
		MME 8/1. skupina	36/35	105,5
		MME 8/2. skupina	34/35	97,1
		ROM 9. r	33/32	103,1
9.	Anja Briški Merkaš	GKL (Gledališki klub)	36/35	102,9
		HRV 1	68/70	97,1
		HRV 2 (1 skupaj s HRV 3)	71/70	101,1
		HRV 3	63/64	98,4
10.	Tadej Levstek	Nogomet 1 (9. a, b, d)	29/32	90,6
		Nogomet 2 (9. c, e)	31/32	96,9
	Aleš Pugelj (Zalka Kužnik)	Odbojka 1 (9. a, b)	29/32	90,6
		Odbojka 2 (9. d, a)	28/32	87,5
		Odbojka 3 (9. c, e)	30/32	93,8
11.	A. Pugelj (Gregor Ilc/Zalka Kužnik)	ŠZZ (8. a, b, d)	35/35	100,0
	Tadej Levstek	ŠZZ (8. a, b)	36/35	102,9
	Janez Ilc	ŠZZ (8. c, d)	37/35	105,7
12.	Aleš Pugelj/Zalka Kužnik	ŠSP 7. a, d	35/35	100,0
	Tadej Levstek	ŠSP 7. b, c	35/35	100,0
	Janez Ilc	ŠSP 7. a, c	35/35	100,0
13.	Tina Okoren	POK (Poskusi v kemiji), 9. razred	32/32	100,0
		RČL (Rastline in človek), 8. razred	35/35	100,0
14.	Marinka Mate	RET, 9. r	32/32	100,0
15.	Vanja Novak	FVZG (Filmska vzgoja 1)	33/35	94,3
16.	Lea Bracovič	ŠNO (Šolsko novinarstvo), 8. in 9. razred	34/35	97,0
	SKUPAJ			99,7

Preglednica 8: Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

	UČITELJ	IZBIRNI PREDMET	Realizirano št. ur / plan ur	Realizacija [%]
1.	Jana Petek Volčanšek	4. razred	36/35	102,6
		5. in 6. razred	36/35	102,6
2.	Marija Petek	N2N (6.r)	68/70	97,1

3.	Tajana Stevanović	N2N (4., 5.r)	71/70	101,4
4.	Aleš Pugelj (Eva Troha/Zalka Kužnik), T. Levstek, J. Ilc	NIPŠ (4.-6) NIPŠ (4. b, c, d, e) Z NIPŠ (4. a, b, c, d, e) E NIPŠ (5. b, c, d in 6. a, c, d, e) Z NIPŠ (5. a, b, c, d) T NIPŠ (6. a, c, d, e) J	36/35 37/35 36/35 35/35 36/35	102,9 105,7 102,9 100,0 102,9
5.	Ema Oražem	N1A 1. a N1A 1. b (ID) N1A 1. c N1A 1. d	73/70 73/70 71/70 70/70	104,3 104,3 101,4 100,0
6.	Gregor Ilc	NIPŠ (4.-5.)	34/35	97,1
7.	Marjan Novak	NRA (4. razred)/1. skupina NRA (4. razred)/2. skupina NRA (5. razred)/3. skupina NRA (6. razred)/4. skupina NRA Dolenja vas (4. razred)	37/35 36/35 37/35 33/35 32/35	105,7 102,9 105,7 94,3 91,4
8.	Uršula Jaklič Žagar	NUM	36/35	102,9
9.	Tamara Žagar	N1A (1. e)	68/70	97,1
10.	Petra Pogorelc	N1A (1. f) (ID)	71/70	101,4
	SKUPAJ			101,2

6.2.3. Realizacija dnevov dejavnosti

Realizirani so bili vsi dnevi dejavnosti. Prišlo je do nekaj sprememb. Evidenca je razvidna v dnevnikih, poročila pa se hranijo v ezbornici v mapi dejavnosti 2022/23.

6.2.4. Diferenciacija

V 8. razredu smo pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajali pouk v manjših heterogenih skupinah. Realizacija pouka diferenciacije v 8. razredu pa **100 %**.

Preglednica 9b: Manjše heterogene skupine (8. razred)

	IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	PREDMET, skupina	Planirano število ur	Realizirano število ur	Realizacija [%]
1.	Sonja Mišič	Matematika, 8. a	140,0	140	100
2.	Sonja Mišič	Matematika, 8. b	140,0	141	100,7
3.	Marija Ahčin	Matematika, 8. c	140,0	139	99,3
4.	Marija Ahčin	Matematika, 8. d	140,0	139	99,3
5.	Sonja Mišič	Matematika, 8. e	140,0	140	100
6.	Marija Ahčin	Matematika, 8. f	140,0	139	99,3
7.	Edita Marolt	Angleščina, 8. a	105,0	108	102,9
8.	Marjana Cvar	Angleščina, 8. b	105,0	105	100
9.	Gabriela Maja Grivec	Angleščina, 8. c	105,0	106	100,9
10.	Gabriela Maja Grivec	Angleščina, 8. d	105,0	107	101,9
11.	Edita Marolt	Angleščina, 8. e	105,0	105	100
12.	Marjana Cvar	Angleščina, 8. f	105,0	108	102,9
13.	Jelka Mate	Slovenščina, 8. a	122,5	120	97,9
14.	Anja Briški Merkaš	Slovenščina, 8. b	122,5	122	99,6

15.	Vanja Novak	Slovenščina, 8. c	122,5	122	99,6
16.	Lea Bracovič	Slovenščina, 8. d	122,5	120	97,9
17.	Jelka Mate	Slovenščina, 8. e	122,5	123	100,4
18.	Vanja Novak	Slovenščina, 8. f	122,5	120	97,9
	SKUPAJ		2572,5	2204	100,02

6.3. Realizacija razširjenega programa

Razširjeni program obsega dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo in šolo v naravi.

6.3.1. Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevane standarde znanja, dopolnilni pouk pa za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Realizacija **dopolnilnega in dodatnega pouka** na razredni stopnji in predmetni stopnji je 99,8 %.

Dopolnilni in dodatni pouk so učenci obiskovali skozi vse šolsko leto. Dopolnilni pouk je obiskovalo 499 učencev, dodatni pouk pa 384 učencev.

Preglednica 10: Obisk učencev pri dopolnilnem pouku (DOP) in dodatnem pouku (DOD).

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ
DOP	84	61	43	54	49	51	77	45	35	499
DOD	82	74	50	60	51	20	19	14	14	384

Preglednica 11: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	Dopolnilni pouk, dodatni pouk	Planirano število ur	Realizirano število ur	Realizacija [%]
1.	Karin Žnidarčič	DOP/DOD 1. a	35	34	97,1 %
2.	Uršula Jaklič Žagar	DOP/DOD 1. b	35	37	105,7 %
3.	Miša Šmit	DOP/DOD 1. c	35	37	105,7 %
4.	Eva Troha	DOP/DOD 1. d	35	35	100 %
5.	Tamara Žagar	DOP/DOD 1. e	35	34	97,1 %
6.	Maja Bunderla	DOP/DOD 1. f	35	36	102,9 %
7.	Nika Vrbinc Mihelič	DOP/DOD 2. a	35	34	97,1 %
8.	Jana Asič	DOP/DOD 2. b	35	35	100 %
9.	Polona Lazarevič	DOP/DOD 2. c	35	35	100 %
10.	Lucija Knavs	DOP/DOD 2. d	35	36	102,9 %
11.	Tjaša Zgonc	DOD/DOD 2. e	35	34	97,1 %
12.	Katarina Trnovec	DOP/DOD 2. f	35	34	97,1 %
13.	Maja Golež	DOP/DOD 2. g	35	36	102,9 %
14.	Andreja Ogrinec	DOP/DOD 3.a	35	34	97,1 %
15.	Katja Primožič	DOP/DOD 3. b	35	35	100 %
16.	Anica Tanko	DOP/DOD 3.c	35	37	105,7 %
17.	Bernarda Benčina	DOP/DOD 3. d	35	35	100 %
18.	Maja Bunderla	DOP/DOD 3. e	35	35	100 %

19.	Mira Miše	DOP/DOD 4. a	35	35	100 %
20.	Tatjana Levstik	DOP/DOD 4. b	35	36	102,9 %
21.	Danica Gorše	DOP/DOD 4. c	35	35	100 %
22.	Maja Lavrič	DOP/DOD 4. d	35	35	100 %
23.	Martina Tanko Prelesnik	DOP/DOD 4. e	35	36	102,9 %
24.	Jerneja Merhar	DOP/DOD 4. f	35	34	97,1 %
25.	Blaž Merhar	DOP/DOD 4. g	35	37	105,7 %
26.	Alenka Tanko	DOP/DOD 5. a	35	35	100 %
27.	Maruša Čop	DOP/DOD 5. b	35	34	97,1 %
28.	Andreja Hočevnar	DOP/DOD 5. c	35	34	97,1 %
29.	Grega Šumrada	DOP/DOD 5. d	35	35	100 %
30.	Špela Gornik Oražem	DOP/DOD 5. e	35	34	97,1 %
31.	Blaž Merhar	DOP/DOD 5. f	35	37	105,7 %
32.	Lara Klinc	DOP – ANG, 4., 5. r	35	33	94,3 %
33.	Edita Marolt	DOP ANG 6., 8. r.	35	37	105,7 %
34.	Edita Marolt	DOD GEO, 6.–9. r.	30	30	100 %
35.	Marija Petek	DOD NEM 8., 9. r.	35	34	97,1 %
36.	Gabriela Maja Grivec	DOD/DOP ANJ 8., 9. r.	36	36	100 %
37.	Nataša Tanko Belaj	DOP FI 9. r	32	32	100 %
38.	Nataša Tanko Belaj	DOP FI 8. r	35	36	102,9 %
39.	Mateja Lesar Rus	DOD/DOP ANJ 7., 9. r.	35	35	100 %
40.	Marija Ahčin	DOP MAT 9. r.	32	31	96,9 %
41.	Sonja Mišič	DOP MAT 6. r.	35	33	94,3 %
42.	Jelka Mate	DOD 6., 7. r.	35	35	100 %
43.	Tina Okoren	DOP KEM 8., 9. r.	35	35	100 %
44.	Tina Košmerl	DOP MAT	35	35	100 %
45.	Andreja Zdravič Bauer	DOP/DOD FI 8., 9. r	35	35	100 %
46.	Lea Bracovič	DOP SLJ 7. r.	35	30	85,7 %
47.	Andreja Modic	DOP MAT 8. r.	35	36	102,9 %
48.	Marjana Cvar	DOP ANJ 6., 7. r	35	34	97,1 %
49.	Janez Tanko	DOD ZGO 8. r.	35	35	100 %
	SKUPAJ	DOP. IN DOD. POUK	1705	1702	99,8 %

6.3.2. Individualna pomoč

Individualna in skupinska učna pomoč (IUP), kamor spada delo z nadarjenimi učenci in učenci z učnimi težavami, je bila nudena **159 učencem (19,9 %)**.

Dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah Zavoda RS za šolstvo je prejelo **56 učencev (5,77 %)**. Po odločbah nudimo učencem dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj (psiholog, specialni in socialni pedagog, pedagog) in učno pomoč, ki jo izvajajo učitelji ustrezne strokovnosti.

Preglednica 12: Število učencev pri individualni in skupinski učni pomoči (IUP) in število učencev, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah ZRSŠ

		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ
IUP	Učna pomoč	8	16	9	8	7	19	4	13	15	99
	Nadarjeni	1	2	23	6	6	/	12	10	/	60
DSP		5	0	3	7	4	15	8	8	6	56

Pomoč smo izvajali večinoma izven razreda individualno ali v manjših skupinah. Realizacija ur IUP je **99,9 %**.

Realizacija ur **DSP učencem z odločbami**, ki so sistemizirane in jo izvajajo učitelji za dodatno strokovno pomoč je **98,9 %**

Realizacija **DSP učencem Romom** pa je **98,3 %**.

Preglednica 13: Realizacija ur dodatne strokovne pomoči (DSP-odločbe)

Učitelji za dodatno strokovno pomoč	Realizacija %
Nena Weithauser Plesničar	104 %
Katja Rus	102,4 %
Uršula Jaklič Žagar	76 %
Nataša A. Šilc	98,2 %
Staša Ivanec	106 %
Irena Nadler Starc	105,7 %
Olga Černe	99,4 %
Helena Bartol Rus	110,9 %
Živa Rigler	101,3 %
Lea Likar Praznik	86,3 %
Tajda Prijatelj Perovšek	96,9 %
Nastja Tomsič	100,1 %
SKUPAJ	98,9 %

Realizacija ur DSP za posameznega učenca se hrani v pisarni ravnateljice.

Preglednica 14: Realizacija in razpored ur individualne in skupinske pomoči (IUP)

Razpored	Učitelj	Učna pomoč /nadarjeni	Št. ur / teden	Realizacija	
RS	Jana Asič	Nadarjeni	1	35/35	100 %
	Marija Mate	Učna pomoč	5	175/175	100 %
	Staša Ivanec	Učna pomoč	2	74/70	105,7 %
			Skupaj 8		
PS	Marija Petek	Učna pomoč	6,5	219/217	100,9 %
	Tanja Kozina Češarek	Učna pomoč	3	106/105	100,9 %
	Nena W. Plesničar	Nadarjeni	1	35/35	100 %
	Ljudmila Jamnik	Nadarjeni	1	35/35	100 %
			Skupaj 11,5		
Dol. vas	Tajda Prijatelj Perovšek/ Eva Levstek	Nadarjeni	1	34/35	97,1 %
	Tajda Prijatelj Perovšek/ Eva Levstek	Učna pomoč	1	33/35	94,3 %
			Skupaj 2		
Sušje	Marija Lovšin	Nadarjeni	1	35/35	100 %
	Marija Lovšin	Učna pomoč	1	35/35	100 %
			Skupaj 2		
	47 oddelkov		Skupaj 23,5 PU	99,9 %	

Preglednica 15: Realizacija in razpored ur dodatne pomoči za učence Rome

Razred	Št. učencev	Učitelj	Št. ur/teden	Real. ur/načrt	Realizacija [%]
1. r.	14	Staša Ivanec	12	406/420	96,7 %
2. r.	8	Tadeja Šmalc	8	267/280	95 %
3. r.	5	Tajana Stevanović	4	141/140	101 %
4. r.	6	Mojca Klun	4	140/140	100 %
5. r.	8	Anja Zbašnik/Sara Samsa Centa	3	106/105	101 %
5. r.	3	Alenka Tanko	1	35/35	100 %
6. r.	6	Mojca Čavka	3	104/105	99,4 %
7. r.	2	Mina Lipej	3	96/105	91,4 %
6., 8., 9. r.	8	Marija Petek	6	207/204	100,1 %
SKUPAJ	60		44		98,3 %

6.3.3. Interesne dejavnosti

Realizacija števila ur je razvidna iz tabele, število prisotnih učencev in evidenca dela se vodi v dnevnikih interesnih dejavnosti.

Preglednica 16: Realizacija interesnih dejavnosti

	IME IN PRIIMEK	INTERESNA DEJAVNOST, PROJEKTI	URE ID	KPIS	3. ST.	REALIZACIJA UR
		PREDMETNA STOPNJA	1053	350	0	1131,5
1.	AHČIN MARIJA	SVET MATEMATIKE IN LOGIKE	50			50
2.	ARKO NATAŠA	OTROŠKI PEVSKI ZBOR		70		72
		MLADINSKI PEVSKI ZBOR		140		142
		OTROŠKI PEVSKI ZBOR 2. RAZREDOV	35			34
		ŠOLSKE ANSAMBEL	35			25
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	20			20
		PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU				
		VALETA				
		PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI				
3.	TINA KOŠMERL	SVET MATEMATIKE 1	35			35
4.	MARJANA CVAR	BZ TJA PS			2uč/uro	
5.	MARIJA PETEK	BZ NEM in priprava na tekmovanje	20			
6.	MATEJA LESAR RUS	BZ TJA PS			2uč/uro	
		DOP TJA	17			
		ANGLEŠČINA PO KORAKIH 7. in 9. r.	30			30
7.	EDITA MAROLT	BZ TJA PS			2uč/uro	
		MALE SIVE CELICE				
8.	KATARINA DROBNIČ	ŠOLSKA SKUPNOST PS IN RK NA PS	10			10
		LIKOVNI KROŽEK NA PS	35			35
		PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU				
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV				

		PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI				
		VALETA				
		PLAKAT MIRU				
		PROJEKT UNESCO				
		OBMOČ. RAZSTAVA JSKD »V objemu zvoka in slike«				
9.	JANEZ ILC	PRIPRAVA ŠOLSKIH EKIP NA TEKMOVANJA	10			
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	5			
		PROJEKT: NAJ ŠPORTNIK ŠOLE				
10.	TADEJ LEVSTEK	PRIPRAVA ŠOLSKIH EKIP NA TEKMOVANJA	10			
		PROJEKT: NAJ ŠPORTNIK ŠOLE				
11.	ALEŠ PUGELJ	PRIPRAVA ŠOLSKIH EKIP NA TEKMOVANJA	10			
		NIP ŠPORT	35			35
		IP ŠSP Odbojka	32			30
		PROJEKT: NAJ ŠPORTNIK ŠOLE				
12.	JELKA MATE	BZ SLO PS			2uč/uro	15
		PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU	20			20
13.	MARINKA MATE	PROJEKT: E-SIMBIOZA	10			
		BEREM IN PIŠEM 5	35			35
		PRIREDITEV OB 80-LETNICI MIHE MATETA	10			
14.	SONJA MIŠIČ	SVET MATEMATIKE 2	35			35
15.	MARJAN NOVAK	IP NRA 4.R DOLENJA VAS	35			
		IP NRA	70			
		PROJEKT: E-SIMBIOZA	12			
16.	MAGDA ORAŽEM	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ BIO	15			12
17.	JANA PETEK VOLČANŠEK	SKRB ZA AKVARIJ	20			20
		VESELA ŠOLA PIL IN PIL PLUS (7.-9.R)	15			15
		PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU				
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV				
		PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI				
		VALETA				
18.	SAŠA PETERLIN	TEKMOVANJE SLADKORNA BOLEZEN	15			9
19.	VANJA NOVAK	BZ SLO PS			2uč/uro	22
		JEZIKOVNE ZANKE 8	20			20
		PROJEKT: ZA SOŽITJE MED GENERACIJAMI	15			15
		ID s področja UMETNOSTI			35	35
		PRIREDITEV OB 80-LETNICI MIHE MATETA	10			
		PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA				
20.	NATAŠA TANKO BELAJ	SVET MATEMATIKE IN FIZIKE	35			35
21.	MAJDA VALČIČ	BZ SLO PS			2uč/uro	2,5
		ID s področja UM-UMETNOSTNA BESEDILA			35	35
		PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU				

		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV				
		PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI				
		VALETA				
22.	ANDREJA ZDRAVIČ BAUER	OD IDEJE DO IZDELKA	35			35
		FIZIKALNI IZZIVI	35			35
23.	LEA BRACOVICH	BZ SLO PS			2uč/uro	
		PROJEKT: SOŽITJE MED GENERACIJAMI	15			15
		PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU	20			20
		PRIREDITEV OB 80-LETNICI MIHE MATETA	10			10
		PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA				
	ANJA BRIŠKI MERKAŠ	BZ SLO PS			2uč/uro	18
		JEZIKOVNE ZANKE 9	20			13
		GLEDALIŠKI KROŽEK	25			
		PRIREDITEV OB 80-LETNICI MIHE MATETA	10			
		ID s področja UMETNOSTI		35		35
		MEDNARODNI PRIJEKT Z OŠ PETAR ZRINSKI ČABAR				
24.	GABRIELA MAJA GRIVEC	OTROŠKI PARLAMENT	12			12
		ANGLEŠČINA PO KORAKIH	20			20
		BZ TJA PS			2uč/uro	
25.	TINA OKOREN	SVET KEMIJE	20			20
26.	JANEZ TANKO					
27.	MILKA JAMNIK	KLUB ZA RAZMIŠLJANJE		35		35
28.	MAJDA ILC HUSSEIN	BRANJE ŠIRI ZNANJE	10			
		PRIREDITEV OB 80-LETNICI MIHE MATETA	10			
		PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA				
29.	VANJA ROPRET	BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	20			20
		BZ SLOPS			2uč./uro	10
		JEZIKOVNE ZANKE 6	20			
		PRIREDITEV OB 80-LETNICI MIHE MATETA	10			10
30.	REBEKA ŽAGAR	PROJEKT: SHEMA ŠOLSKEGA SADJA				
		PROJEKT: TRADICIONALNI SLO ZAJTRK				
		RAZREDNA STOPNJA	724	76		1020
1.	DANICA GORŠE	BZ 4.C			2uč/uro	9,5
		BRALNI PROJEKT				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
2.	NIKA VRBINC MIHELICH	BZ 2.A			2uč/uro	10
		BRALČKI ZNALČKI	30			30
		Z IGRO DO ZNANJA	30			30
3.	LUCIJA KNAVS	BZ 2.D			2uč/uro	20
		MALČKI BRALČKI 2			30	30
4.	POLONA LAZAREVIČ	BZ 2.C			2uč/uro	9,5

		IGRIVO IN POUČNO			35	34
		ZANIMIVA SLOVENŠČINA	35			34
		PROJEKT: VESELA ABECEDA				
5.	METKA TURK	PRAVLJIČNO USTVARJANJE	20			20
		BZ 1. D			2uč/uro	10
		PROJEKT POZDRAVI ME IN SE NASMEJ				
6.	MIRJANA KOUS	Z GIBANJEM DO ZDRAVJA	30			30
		PROJEKT POZDRAVI ME IN SE NASMEJ				
7.	ANDREJA OGRINEC	PROJEKT: PRIJAZNI ODNOSI				
		PAPIRNATA ČAROVNIJA	35			35
		BZ 3.A			2uč/uro	10
8.	KATJA ŠIVEC	PROJEKT POZDRAVI ME IN SE NASMEJ				
9.	MIŠA ŠMIT	ZABAVNA SLOVENŠČINA	30			31
		PROJEKT POZDRAVI ME IN SE NASMEJ				
10.	JANA ASIČ	BZ 2. B			2uč/uro	10
		Z BRANJEM V SVET	29			34
		RAZMIŠLJAMO IN PIŠEMO	15			17
11.	TJAŠA ZGONC	BZ 2. E			2uč/uro	9,5
		BRALNA URICA	30			29
12.	ANICA TANKO	BZ 3. C			2uč/uro	10,5
		PROJEKT: PRIJAZNI ODNOSI				
13.	URŠULA JAKLIČ ŽAGAR	IGRIVO BRANJE	30			30
		BZ 1. B			2uč/uro	10
		PROJEKT POZDRAVI ME IN SE NASMEJ				
14.	TATJANA LEVSTIK	BZ 4. B			2uč/uro	7,5
		POHODNIŠKI KROŽEK 1	30			21
		BRALNI PROJEKT				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			10
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
15.	ALEKSANDRA PETEK	PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		POHODNIŠKI KROŽEK 2	30			21
		BOŽIČNO-NOVO. PRIREDITEV				
		RDEČI KRIŽ	10			10
		PROJEKT ZDRAVA ŠOLA				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			10
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
		PREVENTIVNI PROGRAM "Lions Quest"	20			10
16.	MIRA MIŠE	BZ 4. A			2uč/uro	7,5
		BRALNI PROJEKT				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
17.	MAJA LAVRIČ	BZ 4.D			2uč/uro	5,5

		USTVARJALNICE				30
		BRALNI PROJEKT				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			
		PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI				
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
18.	ALENKA TANKO	BZ 5.A			2uč/uro	6,5
		KOLESARSKI IZPIT		20		20
		PROJEKT: BRANJE JE ZNANJE				
		PROJEKT: POLICIST LEON				
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
19.	MARUŠA ČOP	BZ 5.B			2uč/uro	5
		KOLESARSKI IZPIT		20		20
		PROJEKT: BRANJE JE ZNANJE				
		PROJEKT: POLICIST LEON				
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
20.	ANDREJA HOČEVAR	BZ 5.C			2uč/uro	7
		KOLESARSKI IZPIT		18		18
		PROJEKT: POLICIST LEON				
		PROJEKT SIMBIOZA				
		PROJEKT: BRANJE JE ZNANJE				
		Z ZNANJEM DO CILJA	35			35
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
21.	GREGA ŠUMRADA	BZ 5.D			2uč/uro	7
		KOLESARSKI IZPIT		18		18
		PROJEKT: BRANJE JE ZNANJE				
		VRZI IN ZADENI	70			75
		PROJEKT: POLICIST LEON				
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
22.	EMA ORAŽEM	BZ TJA RS			2uč/uro	
		NIP ANJ1	70			73
23.	MARTINA TANKO PRELESNIK	BZ 4. E			2uč/uro	9
		BRALNI PROJEKT				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU			-	-
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10		-	-
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO			-	-
24.	KATJA PRIMOŽIČ	BZ 3.B			2uč/uro	<u>8,5</u>
		ROČNA USTVARJALNICA	35		-	35
		PROJEKT PRIJAZNI ODNOSI			-	-
25.	KARIN ŽNIDARČIČ	BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	20		-	20

		BZ 1. A			2uč/uro	7,5
		PROJEKT POZDRAVI ME IN SE NASMEJ				
26.	NEJA B./HANA DROBNIČ	PROJEKT POZDRAVI ME IN SE NASMEJ				
27.	ANJA ZBAŠNIK	PROJEKT POZDRAVI ME IN SE NASMEJ				
		LUTKOVNI KROŽEK	30			30
		BZ 1. C			2uč/uro	
		PODALJŠANO BIVANJE	300	0		285
1.		IP NI1 (4. in 5. R.)	70			71
2.	VESNA BUBNIČ	NEMŠKE URICE	35			35
3.	TANJA KOZINA ČEŠAREK	RAČUNAM 5			35	34
4.	TADEJA ŠMALC	PLESNE URICE	25			25
		ROČNE SPRETNOSTI	25			25
5.	MOJCA KLUN	EKO KROŽEK	15			15
		USTVARJANJE IN DRUŽENJE OPB	40			
6.	DOLORES ARKO	PROJEKT: SOŽITJE MED GENERACIJAMI	15			15
		IP ŠSP	35			36
		PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA				
	MERHAR JERNEJA	USTVARJANJE IN DRUŽENJE OPB	40			29
	VSI UČITELJI OPB	KAMENČKI PRIJAZNOSTI				
-	-	BOŽIČNA STOJNICA				
-	-	VESELO IN KULTURNO NA KOSILO				
		DEDIŠČINA V ROKAH MLADIH (UNESCO)			-	
		PODALJŠAN PROSTI ČAS				
		RIŠEM ZA PRIJATELJA				
		SVETOVALNA SLUŽBA, IZVAJALKE DSP	388	35		429
1.	OLGA ČERNE	ŠALIJEV PREIZKUSNI NAREK	5			5
		PREDAVANJE ZA STARŠE O OTRKOVEM BRANJU				
		PROJEKT KULTURNA ŠOLA				
		LOČENO ZBIRANJE ODPAD. IN VAROV. NARAVE				
		PROJEKT ZDRAVA ŠOLA				
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV				
		POMOČ UČENCEM S SKOTOPIČNIM SINDROMOM	20			10
2.	STAŠA IVANEC	UČIMO SE UČITI PS			35	37
3.	NENA W. PLESNIČAR	KLUB ZA RAZMIŠLJANJE			35	35
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
		PREVENTIVNI PROGRAM "Lions Quest"	35			
4.	KATJA RUS	PROJEKT: ZA SOŽITJE MED GENERACIJAMI	15			15
		ŠOLSKA SKUPNOST RS	15			15
		PROJEKT: PES UČITELJEV POMOČNIK	20			21
		SODELOVANJE MED VRTCEM IN ŠOLO			10	
		PROJEKT I EARN			10	
		PROJEKT EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI			20	

		PROJEKT: KORAK SONČKU				
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO			10	
		VESELA ŠOLA ZA RS	20			27
5.	NATAŠA A. ŠILC	BRALNI PROJEKT			15	
		PROJEKT: PES UČITELJEV POMOČNIK	20			21
		SUT 1	35			19
		PROJEKT IEARN			10	
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO			10	
6.	ŽIVA RIGLER	INDIJA KOROMANDIJA	30			30
		PROJEKT 91				
7.	MINA LIPEJ	KUHARSKI KROŽEK	35			31
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO			10	
		UNESCO				
		SODELOVANJE MED VRTCEM IN ŠOLO				
8.	IRENA N. STARC	SUT 2			35	22
		KUHARSKI KROŽEK	35			35
		NADALJEVALNI KUHARSKI KROŽEK	35			35
		PROJEKT IEARN			10	
		ROPOTARNICA 2	30			35
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO			10	
	LEA LIKAR PRAZNIK	PEVSKI ZBOR 1. R.	35		35	36
9.	EVA LEVSTEK	ROPOTARNICA 2	3		3	
		PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO			10	
		POŠ DOLENJA VAS	301	70		360,5
1.	TAMARA ŽAGAR	BZ 1. E			2uč/uro	10
		V SVETU PRAVLJIC	35		35	35
		PROJEKT: PREDBOŽIČNI ČAS				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT: NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI				
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
2.	ŠPELA GORNIK ORAŽEM	PEVSKI ZBOR POŠ DOLENJA VAS		70		76
		BZ 5. E			2uč/uro	5,5
		ŠOLSKA SKUPNOST, RDEČI KRIŽ	20			20
		PRIPRAVLJALNICA	35			35
		KOLESARSKI IZPIT	16			16
		BRALNI PROJEKT				
		PROJEKT POLICIST LEON				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
		PROJEKT: PREDBOŽIČNI ČAS				
		PROJEKT: NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI				
3.	BERNARDA BENČINA	BZ 3. D			2uč/uro	6
		IGRIVA NEMŠČINA	35			24
		PROJEKT: PREDBOŽIČNI ČAS				

		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT: NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI				
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
4.	JERNEJA MERHAR	PLESNE URICE	35			32
		V SVETU ROBOTKOV	20			25
		BZ 4. F			2uč/uro	6
		BRALNI PROJEKT				
		PROJEKT: PREDBOŽIČNI ČAS				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			
		PROJEKT: NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI				
		BZ TJA RS			2uč/uro	
5.	KATARINA TRNOVEC	KNJIŽNICA DOLENJA VAS	45			45
		PROJEKT: PREDBOŽIČNI ČAS				
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
		PROJEKT: NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI				
		VRTNARSKI KROŽEK	15			12
		BZ 2. F			2uč/uro	13
6.	LARA HENIGMAN	PROJEKT: PREDBOŽIČNI ČAS			35	
		PROJEKT: KORAK K SONČKU				
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO				
		PROJEKT: NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI				
7.	GREGOR ILC	POHODNIŠKI KROŽEK	15			11
		ŠPORTNI KROŽEK	20			14
		POŠ SUŠJE	245	70	0	200,5
1.	BLAŽ MERHAR	PROJEKT: POLICIST LEON				
		ŠPORTNE IGRE	35			35
		BZ 4. G IN 5.F			2uč/uro	7
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			
2.	MAJA GOLEŽ	ŠOLSKA SKUPNOST, RDEČI KRIŽ	15			
		KNJIŽNICA SUŠJE	40			40
		BZ 2. G			2uč/uro	4,5
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			
3.	MAJA BUNDERLA	USTVARJALNI GIB	35			35
		BZ 3.E			2uč/uro	5
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			
		PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO	10			
4.	PETRA POGORELC	PEVSKI ZBOR POŠ SUŠJE		70		71
		BZ 1. F			2uč/uro	3
		BZ TJA RS			2uč/uro	
		PROJEKT: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	10			
		NIP ANG 1. F	70			71
		SKUPAJ	3011	601		

6.3.4. Podaljšano bivanje

Osnovna šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda.

Glede na prijavljeno število učencev smo imeli v šolskem letu 2022/23 :

- v Ribnici – 9,44 oddelka (364 učencev)
- v Dolenji vasi – 2,36 oddelka (85 učencev)
- v Sušju – 1,20 oddelka (36 učencev).

Vsak dan so učenci PB začeli s sprostitevni dejavnostmi, nato so imeli v šolski jedilnici kosilo ali popoldansko malico. Nadaljevali so s samostojnim učenjem, nato je potekalo ustvarjalno preživljanje časa in sprostitvene dejavnosti. V vseh oddelkih so izvajali pedagoški mir. V tem času so učenci pisali domače naloge.

6.3.5. Jutranje varstvo

Cilji jutranjega varstva:

- Učencem zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem počakajo na pouk,
- Organizirati dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in pripravijo na pouk,
- Zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Lucija Knavs Mirjana Kous	Mirjana Kous Hana Drobnič Neja Boštjančič/Anja Zbašnik	Katja Šivec/Eva Troha Anja Zbašnik/Neja Boštjančič	Karin Žnidarčič Anja Zbašnik/Neja Boštjančič	Metka Turk Hana Drobnič

Jutranje varstvo se je začelo ob 5.50. Učenci so prihajali v spremstvu staršev, ki so jih pripeljali do šolskih vrat. Pri vstopu v šolske prostore so izbirali dejavnosti, ki so jih umirile, razvijale domišljijo, natančnost, potrpežljivost...

Spoštljiv odnos do drugih so razvijali pri delu v skupinah ali v dvojicah. Učenci drugega razreda so počakali pri mizi na hodniku. Ponujene so jim primerne različne dejavnosti (tiho branje, reševanje križank, ustvarjanje iz papirja...) ob 7.15 so šli v svoje učilnice na stavbi A in stavbi B.

Druga učiteljica je prišla ob 6.50. takrat smo učence razdelili v matične učilnice. Delo v jutranjem varstvu zahteva vnaprej pripravljene dejavnosti, katere se ponudijo učencem. Zjutraj so radi poslušali pravljico, umirjeno glasbo, nekateri so rajši risali in ustvarjali iz papirja.

Zanimivi so bili koticiki v katerih so se igrali v skupinah, iz lego kock so gradili različne stavbe, prevozna sredstva, kmetije...

V Dolenji vasi je jutranje varstvo potekalo 6.30 do 8.00. Od 7.50 do 8.15 je bilo organizirano tudi jutranje dežurstvo, hkrati pa so potekale tudi interesne dejavnosti. Program jutranjega varstva je potekal po predvidenem planu in razporedu.

V Sušju je jutranje varstvo potekalo od 6.45 do 8.15. Potekalo je jutranje dežurstvo. Hkrati so od 8.30 do 8.15 potekale interesne dejavnosti.

6.3.6. Varstvo vozačev

Učitelji so izvajali varstvo vozačev za učence od 1. do 9. razreda pred in po pouku, jutranje spremstvo vozačev 1. razreda od avtobusov do šole, dežurstvo med odmori ter varstvo in spremstvo vozačev po

pouku. Varstvo vozačev je potekalo po končanem pouku v stavbi A in C do odhoda avtobusa oz. kombija.

Prav tako je bilo organizirano spremstvo in varstvo vozačev na obeh podružnicah.

6.3.7. Šola v naravi

1. Letošnja **poletna šola v naravi za učence 5. razredov** je potekala od ponedeljka, 12. 9. do petka, 16.9.2022. V poletni šoli v naravi, v Ankaranu, smo bili nastanjeni v vilah Adriatic v okviru HOTELA ADRIA CONVENT. Tja je odšlo 76 petošolcev. Za izpeljavo ŠVN je bilo zadolženih 8 učiteljev. Cilj ŠVN je izpeljava 20 urnega tečaja plavanja, spoznavanje primorskega sveta, socializacija, razumevanje in upoštevanje pravil športnih iger, fair play pravil, športno in kulturno obnašanje med dejavnostjo in po njej, ohranjanje pozitivnega odnosa do narave ter sošolcev ter učiteljev. Učiteljice razredničarke Alenka Tanko – pedagoški vodja ŠVN, Maruša Čop, Andreja Hočevnar, Špela Gornik Oražem in razrednik Grega Šumrada smo bili zadolženi za izvajanje pouka in realizacijo dnevov dejavnosti. V ta namen smo izdelali interni delovni snopič z vsebinami primorskega sveta: podnebje, gospodarstvo, turizem. Poskrbeli smo za prijetno vzdušje učencev v času aktivnega počitka in preživljanja večerov. Športni pedagogi Gregor Ilc-vodja učiteljev športa, Aleš Pugelj in Tadej Levstek pa so bili zadolženi za realizacijo 20 urnega tečaja plavanja, za pomoč pri realizaciji dnevov dejavnosti ter za spremstvo in pomoč razredničarkam in razredniku. Učenci so dosegli odlične plavalne rezultate. Osvojili so 10 ZLATIH, 36 SREBRNIH in 28 BRONASTIH ANKARANČKOV, 2 učenca pa sta pridobila naziv ANKARANČEK PRIPRAVNIK. ŠVN 2022/23 je bila zelo uspešno izpeljana. Realizirali smo vse zastavljene cilje in učencem omogočili lepa doživetja v Ankaranu.

2. **Zimsko šolo v naravi za učence 6. razredov** smo izvedli na smučišču Rogla v terminu od 23.1. do 27. 1. 2023 in od 13.2. do 17. 2. 2023. Skupno se je udeležilo 99 učencev. V prvem terminu so bili od pedagoških delavcev štirje spremljevalci Majda Valčič, Edita Marolt, Lea Bracovič in Tadej Levstek, ki so opravljali dežurstva in ostale aktivnosti znotraj pouka. Za sam program smučanja smo imeli tri učitelje, ki poučujejo v centru šolskih in obšolskih dejavnosti Gorenje, kjer smo bili tudi nastanjeni. Zraven pa smo imeli najeta še dva učitelja smučanja. V drugem terminu so bili Olga Černe, Nataša Tanko Belaj in Tadej Levstek, ki so opravljali dežurstva in ostale aktivnosti znotraj pouka. Za sam program smučanja smo imeli dva učitelja, ki poučujeta v centru šolskih in obšolskih dejavnosti Gorenje, zraven pa smo imeli najetega še učitelja smučanja iz smučarske šole na Rogli.

Od skupno prisotnih 99 otrok je bilo kar 54 nesmučarjev, oz. delnih smučarjev začetnikov, 55 učencev pa je bilo že takoj na začetku dodeljeno v skupino smučarjev. Učence smo prvi dan po testu znanja smučanja razdelili v vadbene skupine. Prav vsi ne-smučarji so čez celotni teden pridobili toliko znanja, da so že zelo hitro udeležili smučanja in uporabo vlečnic. Z učenci smo predelali osnovno in nadaljevalno šolo alpskega smučanja: osnovni smučarski položaji, klinasti zavoji, zavoji k bregu, osnovni in karving zavoji, vstopanje in izstopanje z vlečnice in sedežnice, seznanili so se tudi s FIS pravili varnosti na smučišču. V okviru programa smo realizirali tehniški dan, 2 športna dneva, in naravoslovni dan, 1 dan je bil pouk. Vsebinsko se je nanašala na zimo, smučanje, smuč. opremo, smučarske aktivnosti na snegu, zimski pohod, vreme in življenje v gorskem svetu. Imeli smo tudi geometrijsko telo iz papirja in energijo. Zimska šola v naravi je bila odlično izpeljana. Lokacija je bila ustrezno izbrana, saj zmogljivosti smučišča nudijo odlične pogoje za učenje smučanja tako začetnikov kot nadaljevalcev. Zastavljeni program smo v celoti realizirali.

3. **Naravoslovnega tabora v ČŠOD Planica** se je udeležilo 31 učencev iz 8.a in 8.b ter 36 učencev iz 8.c in d., skupaj 67 učencev osmega razreda. Spremljale smo jih razredničarke Sonja Mišič, Saša Peterlin (1. termin), Nataša Arko in Vanja Novak, (2. termin). V okviru tabora smo po LDN izvedli 2 športna dneva (tek na smučeh in orientacijski tek), naravoslovni dan (raziskovanje voda in ogled naravnega rezervata Zelenci) in tri tehniške dni (zgodovina smučarskih skokov in posebnosti Planice, nočno nebo in opazovanje ozvezdja, stičišče treh kultur pohod na Tromejo). V usmerjenem prostem času pa učenci sodelovali v različnih športnih igrah, družabnih ter socializacijskih igrah. Vsi zadani cilji so bili realizirani. Učenci so bili motivirani za delo in športne dejavnosti. Poleg učne snovi pa so se učenci urili tudi v socialnih veščinah, ki so za življenje nujno potrebne.

4. **Učenci 3. razredov** so se v mesecu novembru udeležili tridnevnega naravoslovnega tabora v Fari. Iz centralne šole in podružničnih šol Dolenja vas ter Sušje se je šole v naravi udeležilo 88 učencev, spremljalo pa jih je skupaj 9 učiteljev spremljevalcev. To je bila za učence prva šola v naravi, zato so morali mnogi prestati tudi prvo ločitev od staršev. Program šole v naravi je dopolnjeval učni načrt, poleg tega pa smo realizirali tudi tri dni dejavnosti, in sicer 2 športna in 1 kulturni dan. V sklopu kulturnega dne smo se sprehodili po kraju Fara ter si ogledali kostelsko hišo in spoznali njene posebnosti, zvečer smo se odpravili na nočni pohod s svetilkami do vasi Vas in se seznanili s tremi spomeniki, ki so pomemben del kostelske kulturne dediščine. Za učence so bile zagotovo najbolj zanimive športne aktivnosti, ki so jim omogočale veliko gibanja na prostem. Športna dneva sta bila namenjena pohodu do slapu Nežica in pohodu do mejnega prehoda Petrina, orientacijskemu teku, lokostrelstvu in urjenju spretnosti v adrenalinskem parku. Poleg načrtanih dejavnosti, je bil pomemben del šole v naravi tudi razvijanje samozavesti, samospoštovanja, samodiscipline, sprejemanja odgovornosti, sklepanja novih prijateljstev in vsem učencem je le to uspelo. V šoli v naravi smo se imeli zelo lepo. Domov smo se vrnili prijetno utrujeni in hvaležni za to enkratno izkušnjo.

6.3.8. Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce

Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce je po sistemizaciji izvajala Majda Ilc Hussein (sistemizirano delovno mesto 0,25).

6.3.9. Bralna značka

Bralna značka je izvorna slovenska oblika dela z mladimi bralci, ki si prizadeva za uresničitev gesla *Dobro brati in ljubiti brati*. BZ ima dvojno vlogo: je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna interesna dejavnost v šoli, ki naj spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih. Povezovalc Bralne značke je Društvo Bralna značka Slovenije pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Gibanje, dolga leta imenovano tekmovanje, je bilo ustanovljeno leta 1960 na Prevaljah, prve bralne značke pa poimenovane po koroškem rojaku, pisatelju Prežihovem Vorancu. Ustanovitelj BZ sta bila pisatelj Leopold Suhodolčan, takrat ravnatelj prevaljske osnovne šole, in profesor Stanko Kotnik.

Naloge Bralne značke so:

- podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti,
- razvijati bralno kulturo učencev in promovirati knjige,
- približati učencem dobre knjige na način, da bodo vzljubili branje,
- razvijati kreativne sposobnosti učencev/bralcev,
- spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbujati kritično sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil.

Na naši šoli smo imeli letos 62. leto Bralne značke. V gibanju je bilo udeleženi 651 učencev, in sicer 481 učencev razredne in 170 učencev predmetne stopnje (67 % vseh učencev). Imeli smo 39 zlatih bralcev (37,14 %), to je učencev, ki berejo za BZ vsa leta osnovnega šolanja. Zlati bralci so bili obdarjeni s knjigami, za katere vsako leto poskrbi Društvo Bralna značka Slovenije. Letos so prejeli knjigo Kako razumeti svet pisateljice Tine Bilban.

Zaključek Bralne značke:

- 18. aprila smo v POŠ Dolenja vas kot zaključek bralne značke za učence obeh podružničnih šol pripravili **priredivitev ŽIGA ŠPAGET JE ZA KNJIGE ZAGRET**, na kateri smo gostili pisateljico Aksinjo Kermauner. Brezplačni obisk v okviru festivala Bralnice pod slamnikom nam je omogočila založba Miš. Učenci so pred dogodkom skupaj z učiteljicami prebirali pisateljčine zgodbe in narisali črke za napis ter risbe za sceno prireditve.
- **Prireditvev KRIŽKRAŽ – BARBARO HANUŠ SPOZNAŠ** je bila zaključek bralne značke za 1. triletje. K nam v goste je 24. aprila kot darilo založbe Hart prišla pisateljica Barbara Hanuš, spremljala pa jo je gospa Maja Jug Hartman, direktorica založbe Hart.
- 3. maja je potekala še **zaključna prireditvev bralne značke za učence od 4. do 9. razreda**. Pisatelj Tone Partljič je pripravil dva odlična nastopa, prvega za učence od 6. do 9. razreda in drugega za učence 4. in 5. razreda. Zvedeli smo marsikaj zanimivega o njegovem življenju. Pisatelj je večkrat poudaril pomen branja. Pod dramaturškim vodstvom Toneta Partljiča so nato izbrani učenci in učitelji odigrali prvi prizor iz tragedije Romeo in Julija, sledil pa je še kviz s kratkimi prizori iz znanih pravljic in črtic.

Preglednica 17: Število osvojenih bralnih značk po razredih

Razred	Št. učencev	Št. bralcev	%
1. r.	108	102	94,4
2. r.	136	133	97,8
3. r.	93	80	86
4. r.	128	99	77,3
5. r.	97	66	68
6. r.	116	72	62
7. r.	31	104	29,8
8. r.	84	28	33,3
9. r.	105	39	37,14
SKUPAJ	972	651	67

Mentorji: razredniki od 1. do 5. r., učiteljice slovenščine od 6. do 9. r., koordinatorka Majda Ilc Hussein.

6.3.10. Plavalni tečaj

20 urni plavalni tečaj za učence 3. razredov in 4. g so izvedli učitelji športa in učitelji razredniki v bazenu ŠRC v Ribnici od 3. 4. do 7. 4. in od 11. 4. do 14. 4. 2023. Plavalnega tečaja so se udeležili vsi učenci (1 učenec ni sodeloval na tečaju, bil pa je prisoten).

razred	A	B	C	D	E	4.G	skupaj
Št. učencev	24	23	24	12	10	13	102

Izvedli pa smo tudi 20 urni plavalni tečaj za učence 4. razredov, ki ga v lanskem šolskem letu nismo mogli izvesti zaradi ukrepov covid. Tečaj so Izvedli učitelji športa in učitelji razredniki v bazenu ŠRC v Ribnici od 17. 10. do 21. 10. in od 24. 10. do 28. 10. 2022. Plavalnega tečaja so se udeležili vsi učenci (3 učenci niso sodelovali na tečaju).

razred	A	B	C	D	E	4.G	skupaj
Št. učencev	19	21	21	19	22	17	119

6.3.11. Kolesarski izpit

V okviru prometne varnosti na naši šoli in obveznega učnega programa v . razredih spada tudi opravljanje kolesarskega izpita in vse priprave nanj. Tako je teoretični del ur potekal najprej pri pouku v 4. razredih v šol. letu 2021/22. V okviru tega so učenci v **maju 2022** opravljali tudi **teoretični del izpita** v računalniški učilnici. **Praktični del izpita**, ki smo ga izvedli v **oktobru 2022** (podružnična šola Dolenja vas in centralna šola Ribnica) pa je zajemal vožnje na prometnem in spretnostnem poligonu pri šoli, kjer so pokazali svojo spretnost. Nato smo opravili več dni še vožnje na cestišču v obrtni coni Ugar in v okolici POŠ Dolenja vas v spremstvu učiteljev in policistov Policijske postaje Ribnica. Po končanem usposabljanju so učenci, ki so bili uspešni, prejeli kolesarsko izkaznico.

V razredih, kjer je nižji odstotek procent uspešnosti, so učenci Romi, ki vsi niso opravili izpita. Izpita sta prejela dva učenca Roma.

Uspešnost opravljanja kolesarskega izpita:

5.a	5.b	5.c	5.d	5.e
91%	89%	85%	100%	100%

K uspešni izvedbi kolesarskega izpita je prispevalo odlično sodelovanje s sodelavci šole, z Medobčinskim inšpektoratom in redarstvom Občine Ribnica ter Policijsko postajo Ribnica.

7. PROJEKTI

Poleg v tabeli naštetih projektov smo izvedli še:

- Sodelovali smo v akciji OTROCI ZA VARNOST V PROMETU.
- 5. 2023 je bil v okviru dveh šolskih ur izveden Dan kulture nenasilja in strpnosti v vseh oddelkih.

Izvajali smo naslednje projekte:

NASLOV PROJEKTA	RAZRED	VODJA
Minuta za zdravje	vsi razredi	vsi učitelji
Projekt Zmorem sam – črta samostojnosti	vsi razredi RS	vsi učitelji
Pozdravi me in se nasmej	1. razredi	učiteljice 1. razredov
Policist Leon	5. razred	učitelji 5. razredov
Razredni časopis v spletni ali pisni obliki	3. razredi	Polona Lazarević
Prijazni odnosi	3. razredi	učiteljice 3. razredov

Mednarodni projekt iEARN	1.–9.	Nataša Andromako Šilc, Irena Nadler Starc, Katja Rus
Naš kraj v preteklosti	1.–5. razred	POŠ Dolenja vas
Korak k sončku	4. razredi, 1.–5. razred	učiteljice 4. razredov, POŠ Dolenja vas, Katja Rus
Spodbujamo prijateljstvo	4. razredi, 1.–5. razred	učiteljice 4. in 5. razredov, POŠ Dolenja vas, POŠ Sušje, aktiv svet. delo in DSP
Predbožični čas	1.–5. razred	POŠ Dolenja vas
Preventivni program "Lions Quest"	1.–9.	Aleksandra Petek, Nena Weithauser Plesničar
Bralni projekt	2. in 3. razred	Nataša Andromako Šilc
Razredni časopis VESELA ABECEDA	2.c	Polona Lazarevič
Bralni projekt	4. razred	učiteljice 4. razredov
Branje je znanje	5. razred	učitelji 5. razredov
Razvijanje branja z razumevanjem	1.–9., OPB	vsi učitelji
Naša mala knjižnica	OPB	Vanja Novak, Majda Ilc Hussein, Lea Bracovič, Dolores Arko
Odgovornost do šolskega dela	1.–9.	vsi učitelji
Rastem s knjigo	7. razred	Majda Ilc Hussein, Anica Mohar (Miklova hiša)
Poletavci – poletni bralci	1.–6. r.	Šolska knjižnica, Anica Mohar (Miklova hiša)
Božično-novoletna prireditev	1.–9.	Vanja Ropret, Karin Žnidarčič, Nataša Arko, Olga Černe
Božična stojnica	OPB	aktiv OPB
Kamenčki prijaznosti	OPB	aktiv OPB
Veselo in kulturno na kosilo	OPB	aktiv OPB
Podaljšan prosti čas	OPB	aktiv OPB
Rišem za prijatelja	OPB	aktiv OPB
Skrb za zdrave zobe	1.–5.	razredniki, ZD Ribnica
Sožitje med generacijami	1.–9.	Katja Rus, Vanja Novak, Lea Bracovič, Dolores Arko
Angleška, nemška BZ	4.–9.	aktiv tujih jezikov
Bralna značka	1.–9.	Majda Ilc Hussein, učiteljice SLO in RS
Zlati bralec	9.	Majda Ilc Hussein, učiteljice SLO
Naj športnik šole	6.–9.	aktiv športa
Shema šolskega sadja	1.–9.	Rebeka Žagar
O tebi	9. razredi	Aktiv BIO–KEM–NAR – GOS
Klub za razmišljanje - ustvarjalno mišljenje in avtonomija v razmišljanju	8. razredi	Nena Weithauser Plesničar, Milka Jamnik
Šalijev preizkusni narek za ugotavljanje težav pri branju in pisanju	3. razredi	Olga Černe
Pes – učiteljev pomočnik	1.–9.	Katja Rus, Nataša Andromako Šilc
Ločeno zbiranje odpadkov in varovanje narave	2., 4., 6. in 8. r.	Olga Černe, Bojan Trdan (Komunala)
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9.	Rebeka Žagar
Prireditev ob kulturnem prazniku	1.–9.	Jelka Mate, Lea Bracovič
Dan državnosti na RS	1.–5.	Maja Lavrič, Andreja Ogrinec
Dan državnosti na PS	6.–8.	Anja Briški Merkaš, Vanja Novak, Lea Bracovič
Zaključna prireditev – valeta	9. razredi	Majda Valčič, razredniki
Kulturna šola	1.–9.	Olga Černe, Majda Valčič
Simbioza šola	1.–9.	Andreja Hočevar, Marjan Novak, Grega Šumrada, Marinka Mate
Zdrava šola	1.–9.	Olga Černe, Aleksandra Petek
Živim zdravo	4. razred	učiteljice 4. in 5. razredov

Plakat miru	6.–9.	Katarina Drobnič
Dan miru	4. razredi	Aleksandra Petek
Unesco (Dediščina v rokah mladih)	1.–9., OPB	Mina Lipej, Katarina Drobnič, aktiv OPB
Območna razstava JSKD	6.–9.	Katarina Drobnič
Otroški parlament	6.–9.	Gabriela Maja Grivec
Prireditev ob 80-letnici Mihe Mateta – domača kulturna dediščina	6.–8.	Vanja Ropret
Troboj Ribnica–Kočevje–Delnice	6.–9.	učitelji ŠPO
Projekt Evropski teden mobilnosti	1 – 5.	Katja Rus, Eva Levstek
Projekt Pešbus	1 – 4.	Katja Rus, Eva Levstek
Sodelovanje med VVO in šolo	1. razredi	Katja Rus, Mina Lipej
Mednarodni projekt z OŠ Petar Zrinski Čabar		Anja Briški Merkaš
Pomoč učencem s skotopičnim sindromom	1.–9.	Olga Černe

Niso bili pa izvedeni naslednji projekti:

- Skrb za zdrave zobe

PROJEKT KLUB ZA RAZMIŠLJANJE

V dejavnost so bili vključeni evidentirani nadarjeni učenci 7. in 8. razredov, ne glede na zaznano področje nadarjenosti.

Cilji, ki smo jim sledili so: krepitev divergentnega mišljenja (en problem čim več nenavadnih rešitev, pomembna je domišljija), krepitev miselnih veščin, spodbujanje radovednosti za zaznavo problema, odpravljanje inhibicij pri produkciji nenavadnih idej, povečevanje fluentnosti in originalnosti idej, redefiniranju funkcij objekta ter spoznavanju različnih načinov mišljenja. Povečevali smo zavest učencev o pomenu ustvarjalnosti za njihov osebni in poklici razvoj ter razvoj družbe kot celote. Izboljševali smo senzibilnost učencev za dobre medosebne odnose.

Mentorica Nena Weithauser Plesničar

POZDRAVI ME IN SE NASMEJ

V letošnjem letu smo prvič izvajale projekt **Pozdravi me in se nasmej**, katerega glavni namen je učence prvošolce navajati na kulturno pozdravljanje vseh delavcev šole ter uporabo vljudnih besed prosim, hvala in oprost. Učiteljice v jutranjem varstvu so učence navajale k pozdravljanju ob prihodu v šolo. V vsakem razredu smo jih vzpodbujale k pozdravljanju ob prihodu v učilnico, pozdravljanju delavcev šole, ki so vstopili v učilnico, vikanju učiteljev ter uporabi vljudnih izrazov. Učence, ki so se tedensko izkazali, smo nagradile z nagradno nalepko. Na razredni mrežni tabeli smo zbirali nagradne nalepke, ki so učence motivirale k še doslednejši uporabi vljudnih besed. V mesecu aprilu smo s projektom zaključili. V posameznih oddelkih smo razglasili učenca, ki je bil v projektu najbolj uspešen

Urša Jaklič Žagar, vodja aktiva 1. razredov

PROJEKT PES - UČITELJEV POMOČNIK

V letošnjem šolskem letu je na naši šoli ponovno (že deseto šolsko leto) potekal projekt Pes – učiteljev pomočnik. V sodelovanju s slovenskim društvom »Tačke Pomagačke« sva Katja Rus in Nataša Andromako Šilc s pomočjo vodnice Dragice Šuštar in njenega terapevtskega psa Haiti izbranim učencem OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica ponudile terapijo s pomočjo psov.

Pri terapiji oziroma druženju s pomočjo živali gre za ciljno usmerjeno pomoč. Terapija s pomočjo psa je zasnovana tako, da pospešuje izboljšanje človeških fizičnih, socialnih, emocionalnih in/ali kognitivnih funkcij. Dejavnost izvaja strokovnjak, ki ima potrebno strokovno znanje ter primerne izkušnje – torej vodnik psa, pri čemer mu pomaga še strokovnjak s šole.

Terapijo s pomočjo psa smo ponudili izbranim učencem. Za določenega učenca sva se kot izvajalki DSP Katja Rus in Nataša Andromako Šilc tudi s pomočjo predlogov iz aktiva odločili na podlagi potreb posameznega učenca in možnosti, katere terapija s pomočjo psa nudi. Letos je ure s terapevtskim psom obiskalo kar 36 učencev.

V vseh primerih je dejavnost dosegla pozitivne zastavljene cilje.

Mentorici Katja Rus in Nataša Andromako Šilc

PROJEKT SODELOVANJE MED ŠOLO IN VRTCEM

V tem šolskem letu je zopet potekal projekt »Sodelovanje med šolo in vrtcem«, preko katerega OŠ Ribnica organizirano sodeluje z Vrtcem Ribnica z namenom lažjega prehoda otrok iz vrtca v šolo.

V tem projektu sva šolski izvajalki aktivno sodelovali z nosilko podobnega projekta v Vrtcu Ribnica: vrtčevsko psihologinjo Bernardo Osojnik.

Projekt poteka celo šolsko leto, v njem pa so sodelovale vzgojiteljice 5-6 let starih otrok, otroci iz skupin 5-6 let, učiteljice 1. razredov OŠ Ribnica in prvošolci OŠ Ribnica.

V tem šolskem letu smo izvedli naslednje dejavnosti:

- 28. 11. 2022 – roditeljski sestanek za starše predšolskih otrok – predavanje za starše (Katja Rus)
- 22. 12. 2022 - Obisk učencev Šolske skupnosti RS ob novem letu – voščila in obdarovanje
- 21. 2. 2023 - Obisk šolskega pustnega sprevoda v vrtcu
- Obiski posameznih vrtčevskih predšolskih skupin in skupine krajšega programa v šolski knjižnici (Majda Ilc Hussein) in v prvih razredih OŠ Ribnica
- 7. 6. 2023 - Oglad predstave učencev v sodelovanju s projektoma »Sožitje« in »Za sožitje«, v TVD Partizan
- 6. 2023 - Obisk zaključnega sprevoda devetošolcev v vrtcu
- 6. 2023 – Podpora zaključnemu sprevodu vrtčevskih malčkov - VETRNIKA

Nosilki projekta Katja Rus in Mina Lipej

SADJE VSAK DAN - SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Naša šola izvaja šolsko shemo Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Glavni element šolske sheme na naši šoli je razdeljevanje dodatnega brezplačnega obroka sadja in zelenjave otrokom. Ostali elementi šolske sheme so spremljevalni izobraževalni ukrepi, spremljanje, vrednotenje učinkov in obveščanje javnosti. Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok.

Živila so se delila vsako sredo po 1. šolski uri/po malici kot ponudba, ki dopolnjuje redni jedilnik. Na voljo pa so bila tudi na šolski tržnici v 1. nadstropju stavbe C, v stavbah A in B pa po nadstropjih in pri knjižnici.

Dejavnosti, ki smo jih izvedli:

- izpolnjevanje načrta za izvedbo šolske sheme (sadje/zelenjava)
- oddaja vlog za povračilo sredstev
- izvedba izobraževalnih aktivnosti in spremljevalnih dejavnosti
- ozaveščanje učencev o pomenu uživanja sadja in zelenjave
- izdelava poročila in vrednotenje

Namen in cilji, ki smo jih želeli doseči in jih izpolnili:

- povezati učence s kmetijstvom
- ozaveščanje o zdravem prehranjevanju
- izboljšanje prehranskih navad učencev
- možnost delitve vsem učencem, tudi socialno šibkejšim
- spoznavanje različnih načinov pridelave
- spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane, narave in okolja
- kultura uživanja obrokov
- higijensko ravnanje z živili

- preprečevanje debelosti in prekomerne telesne teže ter kronično nalezljivih bolezni
- podpora lokalni nabavi in možnost nabave več lokalne hrane
- promocija lokalnih pridelkov in izdelkov

Izobraževalne in promocijske aktivnosti, ki smo jih izvedli:

- predstavitev ukrepa šolska shema na spletni strani šole
- izvedba kuharskih delavnic s poudarkom na sadju/zelenjavi
- izdelava plakatov, panojev, risb na temo sadja/zelenjave
- informiranje o aktivnostih šolske sheme na šolskem radiu
- dnevi dejavnosti
- povezanost vsebin s konceptom Zdrave šole in z drugimi projekti
- opremljanje jedilnic, učilnic in drugih prostorov ter oglasne deske na temo sadja/zelenjave
- sodelovanje z lokalno skupnostjo, društvi, zunanji strokovnjaki
- ČŠOD – različne dejavnosti v okviru ŠS

Izvedene spremljevalne izobraževalne dejavnosti smo evidentirali z zapisi v dnevnikih, dogodki na šoli (dnevi dejavnosti, Tradicionalni slovenski zajtrk), kjer je razvidno, kateri razredi so bili v aktivnost vključeni. Poročilu prilagam tudi nekaj zbranih dejavnosti šolske sheme.

Mentorica Rebeka Žagar

PROJEKT TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Naša šola se je tudi letos pridružila projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, namen katerega je izobraževati, obveščati in osveščati šolajočo mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih ter racionalnem ravnanju z embalažo. Pomembno je tudi splošno osveščanje mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

Namen in cilji, ki smo si jih s projektom zadali in jih izpolnili:

- krepiti širši pomen lokalno pridelane in predelane hrane
- krepiti promocijo lokalne hrane
- krepiti pomen zdrave prehrane in telesne dejavnosti za zdravje
- krepiti pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja
- krepiti pomen pridelave in predelave ter vključevanja zelenjavnih jedi (npr. kislega zelja/repe) v prehrano
- krepiti zdravje in preprečevati debelost in prekomerno telesno težo
- spoznati koristi uživanja lokalno pridelane/predelane hrane
- krepiti pomen kmeta kot pridelovalca hrane in čebele, ki je tesno povezana s kmetijstvom in pridelavo hrane
- spodbujati k pozitivnemu odnosu do narave in okolja
- poudariti pomen lokalnih kulinaričnih posebnosti
- krepiti kulturo uživanja obrokov

Tradicionalni slovenski zajtrk smo ponudili učencem po navodilih ministrstva v petek, 18. 11. 2022 med prvo uro pouka oziroma vzgojno-izobraževalnih aktivnosti.

Za zajtrk so učenci dobili črni kruh, maslo, med ter jabolka in mleko lokalnih pridelovalcev. To je hrana, ki ni prepotovala tisoče kilometrov in je zato manj obremenjujoča za okolje.

Slovenski zajtrk pa so spremljale tudi izobraževalne aktivnosti. Vodja prehrane sem pripravila predstavitev, ki so jo učitelji uporabili vsak v svojem razredu. Ta dan so se z učenci pogovarjali o zdravi prehrani in o pomenu uživanja hrane slovenskega porekla.

Spremljevalne dejavnosti:

- obisk čebelarja in dejavnosti na temo čebel
- naravoslovni dnevi
- obisk župana občine

- ogled filma o lokalni prehrani in pomenu zajtrka
- predstavitev živil, ki smo jih vključili v tradicionalni slovenski zajtrk
- posvetili smo se tudi zdravi in uravnoteženi prehrani in pomenu gibanja (predstavitev).

Pobudnik projekta Tradicionalni slovenski zajtrk je Čebelarska zveza Slovenije.

Organizator šolske prehrane Rebeka Žagar

PROJEKT IZBOLJŠANJA TEHNIKE BRANJA V 2. in 3. RAZREDIH

CILJI projekta so bili:

- izboljšati tehniko branja,
- razvijati delovne navade,
- razvijati samokontrolo pri učencih.

Učenci so mesečno dobivali bralne liste (od oktobra do maja). Skupaj z učiteljicami sem učence vzpodbujala, da bi čim večkrat v mesecu brali ter tudi, da bi se sami spomnili na branje. Najbolj pridni so ob koncu leta dobili nagrado – pohvalo za pridno branje. Pohvalo za pridno branje je dobil tisti, ki je oddal vseh šest bralnih listov, vsak mesec, pa je moral brati vsaj 20 krat. Pohvalo je letos dobilo 57 učencev.

Mentorica Nataša Andromako Šilc

BRALNI PROJEKT

Bralni projekt je potekal skozi celo šolsko leto. V projekt so bili vključeni vsi učenci 4. razreda vključno s POŠ Sušje ter POŠ Dolenja vas. Učitelji smo sodelovali s knjižničarkama Majdo Ilc Hussein ter Marinko Mate. Učenci so si knjige, ki so jih imeli v šoli, izbrali v knjižnici ali pa so jih prinesli od doma. Med poukom smo branju namenili 10 minut. Učenci so brali po tiho, kasneje so povedali tudi kratko obnovo knjige. Učiteljice smo vodile evidenco prebranih knjig in jih spodbujale k pogostemu branju tudi doma.

Vodja aktiva: Maja Lavrič

PROJEKT »ŽIVIM ZDRAVO«

Projekt »Živim zdravo« temelji na ozaveščanju pomena zdravega načina življenja. Deli se na dva podprojekta, in sicer *zdrava prehrana* ter *šport*.

Projekt je potekal od 1. 3. 2023 – 10. 6. 2023.

Sodelovali smo različni razredi, in sicer;

1. f – Petra Pogorelc, POŠ SUŠJE
3. e – Maja Bunderla, POŠ SUŠJE
4. g in 5. f – Blaž Merhar, POŠ SUŠJE
4. a – Aleksandra Petek
4. b – Tatjana Levstik
4. c – Danica Gorše
4. d – Maja Lavrič
4. e – Martina Tanko Prelesnik
5. b – Maruša Čop
5. c – Andreja Hočevnar
5. d – Grega Šumrada

Učiteljice ter učitelji smo se za sodelovanje v tem projektu odločili predvsem zato, ker si želimo, da učenci začnejo aktivno razmišljati o zdravem načinu življenja. Na začetku projekta smo se z učenci veliko pogovarjali, kaj radi jedo, katera hrana se jim zdi bolj zdrava, katera malo manj, pogovarjali smo se o prehranski piramidi, o lokalno pridelani hrani, izvoru hrane, katere obroke imajo najraje, katere obroke pogosto izpustijo, kaj pomeni uravnotežena prehrana, o vnosu tekočine v naše telo itd. V prvem podprojektu, z naslovom zdrava prehrana, so učenci izdelovali lastne recepte za različne obroke. Učenci so napisali recept za *zajtrk*, *dopoldansko malico*, *kosilo*, *popoldansko malico* ter

večerjo. Pri tem smo jih učitelji ter učiteljice opozarjali, da moramo paziti, kako so naši obroki sestavljeni.

Ko so učenci zapisali različne recepte, smo se o le-teh pogovorili ter jih po potrebi dopolnili. Potem pa so imeli nalogo, da te obroke z različnimi živili sestavijo tudi doma. Če je bila možnost, smo obrok sestavili tudi v razredu oz. v šolski kuhinji. Pri tem so zelo uživali.

PROJEKT iEARN - CENTRALNA ŠOLA

Projekt iEARN je mednarodni izobraževalni program, katerega namen je spodbujati in podpirati medsebojno projektno sodelovanje med učenci in učitelji s ciljem pozitivno vplivati na okolje.

Razširjen je v 140 državah in zato mladim lahko omogoča, da skupaj izkustveno razvijajo kritično mišljenje, širijo znanje in se učijo ter sodelujejo globalno v zelo različnih kulturnih in zgodovinskih okoljih.

V letošnjem šolskem letu so bili izbrani učenci od 1. do 9. razreda vključeni v iEARN-ov projekt, ki se imenuje Holiday Card Exchange. Projekt naj bi sicer potekal od septembra do decembra, vendar se je vse skupaj zavleklo vse tja do aprila. Naša šola, ki je bila dodeljena skupini 20, je tako namreč dobila še 4 šole, s katerimi naj bi sodelovala. Prva, slovenska osnovna šola iz Selnice ob Dravi, se na naša božično-novoletna voščila sicer ni odzvala, so pa to storile ostale 3 šole:

»Chung-Shing Elementary School«, ki leži na zahodu Tajvana;

»Taipei Municipal Zhiqing Elementary School« iz Taipeja - glavnega mesta Tajvana;

»Caleria Gutsey« iz Moldavije.

Iz Moldavije in zahoda Taivana smo dobili cel kup voščil, ki so v Slovenijo prišla nekje do konca februarja, iz Taipeja pa smo dobili pomladne pozdrave, katere je spremljajo čudovito darilce, katerega smo skupaj z učenci poimenovali kar »Taivanček«. Taivanček nas bo na šolski mizi spremljal še vrsto let in veselo bodril ribniške učence.

Koordinatorica projekta Katje Rus sodelovale in mentorice učiteljice Irena Nadler Starc, Mina Lipej, Nataša Andromako Šilc, Živa Rigler in Vanja Novak smo si s svojimi učenci v tem projektu nabrale veliko izkušenj in novega znanja.

Koordinator projekta Katja Rus

RDEČI KRIŽ RIBNICA

V šolskem letu 2022/2023 smo z učenci 4. a razreda pripravili sprejem mladih članov v Rdeči križ. Srečevali smo se pred in po pouku. V uvodnih urah smo nekaj več časa namenili obravnavi različnih tem povezanih z dobrodelnostjo, temami odraščanja, medsebojnih odnosov, vpliva ravnanja posameznika na kakovost družbenega življenja...Pogovarjali smo se o različnih akcijah, ki jih vsako leto pripravi RK Slovenije in v nekaterih tudi sodelovali (RK – pokloni euro, zbiranje zamaškov, pokloni zvezek,...). Intenzivne priprave na sprejem drugošolcev v Mlade člane RK Slovenije pa so se začele v mesecu maju. Pripravili smo dramatizacijo pravljice ter različne plesne in glasbene točke. Sprejem drugošolcev je potekal v četrtek, 25.5. 2023.

Mentorica Aleksandra Petek

EVROPSKI DAN JEZIKOV

Vsako leto 26. septembra na pobudo Sveta Evrope praznujemo Evropski dan jezikov. Svet Evrope spodbuja večjezičnost v prepričanju, da jezikovna raznolikost omogoča doseganje boljšega medkulturnega razumevanja, hkrati pa predstavlja ključno sestavino bogate kulturne dediščine naše celine. Ta dan že več let obeležujemo tudi na naši šoli. Učiteljice tujih jezikov smo skupaj z učenci pripravile kratek program, ki smo ga izvedli v ponedeljek, 26. septembra, med tretjo šolsko uro. Prisluhnilo smo nekaterim zanimivim dejstvom o evropskih jezikih, pri urah angleščine pa smo spoznali nekatere slavne citate, šale v različnih jezikih, ob poslušanju posnetkov pa so se učenci preizkusili v prepoznavanju različnih tujih jezikov.

S projektom bomo nadaljevali tudi naslednje leto.

INTERESNA DEJAVNOST – BRANJE ŠIRI ZNANJE

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS letos že sedmo leto poteka projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG (MG branje). Namen projekta je »ob branju mladinskih knjig povezati skupine mladih bralcev 3. triletja OŠ in iz srednjih šol ter odrasle bralce na isti šoli, v bližnji splošni knjižnici, v domačem kraju ipd. Osrednja cilja projekta sta: več branja oz. več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja oz. medsebojnega razumevanja«. (<https://www.bralnaznacka.si/sl/medgeneracijsko-branje/>)

Knjižničarka Majda Ilc Hussein je v okviru ID BRANJE ŠIRI ZNANJE izvedla štiri medgeneracijska srečanja (skupaj 10,7 ur od predvidenih 10), v katerih je sodelovalo 10 učencev (iz 6., 7., 8. in 9. r.), 1 dijakinja in 13 odraslih (5 staršev, 6 učiteljic in 2 upokojeni učiteljici). Pogovarjali smo se o mladinskih knjigah, ki jih predlaga Društvo Bralna značka (knjige so bile podeljene zlatim bralcem in sedmošolcem oz. dijakom v projektu Rastem s knjigo): Elvis Škorc (19. 1. 2023), Izbrane Rozine v akcije (1. 3. 2023), Partljič.doc in Hotel sem prijeli sonce (24. 4. 2023), ki jih je predlagalo in podarilo organizator projekta Društvo Bralna značka. Gostji zaključka BZ za 1. triletje, pisateljica Barbara Hanuš in Maja Jug Hartman, direktorica založbe Hart, sta se nam 24. 4. pridružili še na popoldanskem medgeneracijskem srečanju. Tema pogovora sta bili knjigi Partljič.doc in Hotel sem prijeli sonce, ki smo ju prebirali pred bližajočim se obiskom pisatelja Toneta Partljiča. Pisateljica je predstavila knjižni prvenec za odrasle Kavni krog in njegovo nadaljevanje Od sedem do sedemindvetdeset, za katerega je spremno besedo prav napisal Tone Partljič.

Na zadnje srečanje (14. 6. 2020) sem povabila samo učence z namenom, da se poslovimo od devetošolcev in evalviramo naša srečanja. Vesela sem bila, da so se srečanja skoraj vsi udeležili (od 10 sodelujočih skozi leto sta manjkala samo dva – šestošolec in devetošolec). Nagradila sem jih s sladoledom in s tem prebila led, da iskreno povedali, kaj jim je bilo na srečanjih všeč in kaj bi spremenili ter podali predloge za MG branje v naslednjem letu. Preden smo se poslovili, smo na razglednice Društva BZ (NMSB) napisali predloge za poletno branje in si jih podarili.

Mentorica Majda Ilc Hussein

BRALNEGA PROJEKTA - BRANJE JE ZNANJE (5. razred)

Bralni projekt je potekal skozi vse šolsko leto.. Vanj so bili vključeni vsi učenci 5. razredov.

Vodili smo ga učitelji: Maruša Čop, Špela Gornik Oražem, Andreja Hočevnar, Grega Šumrada, Alenka Tanko in Blaž Merhar v sodelovanju s knjižničarko Majdo Ilc Hussein. V knjižnici so si učenci izposodili knjige (revije, časopise), ki so jih imeli v šoli, lahko so prinesli knjigo tudi od doma. Brali so (tiho branje) pet do deset minut dnevno, predvsem po malici. Vodili smo evidenco prebranih knjig. Posamezni učenci so predstavili prebrano knjigo ostalim učencem. S projektom smo želeli učencem čim bolj približati lepoto umetnostnega besedila, privzgojiti bralne navade oz. potrebo po branju, uriti tiho branje in branje z razumevanjem ter gojiti odgovoren odnos do knjige. Upamo, da nam je vsaj nekaj tega uspelo.

POLICIST LEON SVETUJE

V projekt so bili vključeni vsi učenci 5. razredov in razredniki: Maruša Čop, Špela Gornik Oražem, Andreja Hočevnar, Grega Šumrada, Blaž Merhar, Alenka Tanko v sodelovanju s predstavnikom policijske postaje Ribnica. Učenci so prejeli delovni zvezek policist Leon svetuje (Ministrstvo za notranje zadeve). V njem so obravnavali varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopaljških ...).

Policist Saša Janjič je izvedel nekaj pedagoških ur v posameznem razredu (zaradi prenatrpanosti, smo večino učnih ur izvedli razredniki). Učenci so bili seznanjeni z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo

v vsakdanjem življenju, in poučeni o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V šol. l. 2022/23 je že sedemnajsto leto zapored potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo, v katerega so vključeni vsi slovenski sedmošolci. Projekt izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami. Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Z vsakoletnim izvajanjem projekta želijo izvajalci projekta šolarje motivirati za branje slovenskih avtorjev in spodbuditi obiskovanje splošnih knjižnic.

Javna agencija za knjigo je 1. 9. 2022 na svoji spletni strani objavila, da bo uradni začetek projekta 7. novembra 2022. Letos so bili sedmošolci obdarjeni s knjigo Reformatorji v stripu (avtor Boštjan Gorenc, Jaka Vukotič (ilustracije) s pomočjo Kozma Ahačiča), ki so jo prejeli ob skupinskem obisku Knjižnice Miklova hiša. Obisk je bil vključen v LDN šole in se je izvedel kot ura knjižničnih informacijskih znanj od 21. do 28. 11. 2022, trajal pa je dve šolski uri (21. 11. – 7. c, 22. 11. – 7. a, 25. 11. -7. b, 28. 11. – 7. d). Vključeni so bili vsi 104 sedmošolci.

S Knjižnico Miklova hiša že vrsto let v projektu odlično sodelujemo. Knjižničarka Anica Mohar se na izvedbo temeljito pripravi, tako da dve šolski uri prehitro mineta. Izvedba v novembru 2022 je bila izjemna, odlična, predvsem pa je knjižničarka s svojo srčnostjo motivirala k branju knjige, da so sedmošolci z radovednostjo posegli po stripu.

Čeprav reformatorje podrobneje učenci spoznajo šele v 9. razredu, je izbor stripa vseeno odličen in so ga vsi prebrali za domače branje.

PROJEKT TIHO BRANJE

Branje

- izboljšuje besedišče,
- razširja izkušnje in razumevanje,
- razvija interese,
- razvija domišljijo,
- izboljšuje ustno in pisno izražanje,
- razvija sposobnost samostojnega učenja,
- izboljšuje mišljenje,
- bogati čustveno življenje.

Ena od oblik dejavnosti v okviru projekta Bralna pismenost je TIHO BRANJE PRI POUKU. Na razredni stopnji že vrsto let poteka tiho branje v 3., 4. in 5. razredu. Vsak dan učenci večinoma po glavnem odmoru tiho berejo, kar je lep uvod v nadaljevanje pouka. Na predmetni stopnji učiteljice slovenščine v 6. razredih nadaljujejo s projektom tihega branja, tako da učenci začetnih 10 minut berejo knjige, ki si jih sami izposojajo v šolski knjižnici. Prva ura v šolski knjižnici (6. razred) je namenjena predstavitvi knjižnice in njenega delovanja ter izposoji knjig za tiho branje. Ker se je dejavnost dobro uveljavila, jo učiteljice slovenščine, če je le mogoče, delno izvajajo tudi v 7. razredu (letos se za to niso odločile).

Tiho branje je motivacija za boljše branje, glavni namen pa je, da bi v razredih in na vsej šoli ustvarili prijetno bralno vzdušje. Z branjem v šoli navajamo učence na redno branje doma. Spodbujamo obiskovanje knjižnic, sodelovanje v projektu Bralna značka, branje tuje literature, branje poučnih in leposlovnih knjig. Ob tem pa jih navajamo tudi na redno vračanje knjig v šolsko in splošno knjižnico.

Cilj našega dela so bralno opismenjeni učenci, saj je branje večšina, ki jo potrebujemo in uporabljamo vse življenje v vseh situacijah. Zavedamo se, da bralna pismenost omogoča človeku polno, učinkovito in ustvarjalno delovanje v osebnem, poklicnem in družbenem življenju. Naše delo je bilo tako tudi letos prepleteno z dejavnostmi, ki so vodile po poti do cilja.

Učence 6. razredov smo motivirali za branje že v septembru, ko so si pri prvi bibliopedagoški uri izposodili vsaj eno knjigo za tiho branje (knjižničarka jim je predlagala knjige s seznama za bralno značko). Projekt Tiho branje izpeljemo vsako leto z učenci 4., 5. in 6. razredov. Na predmetni stopnji učenci tiho berejo pri slovenščini, na razredni stopnji pa večinoma po glavnem odmoru. Tiho branje je motivacija za boljše branje, glavni namen pa je, da bi na celi šoli ustvarili prijetno bralno vzdušje.

Šestošolci so brali v mesecu oktobru, Nacionalnem mesecu skupnega branja, oz. celo šolsko leto in o prebranih knjigah poročali za bralno značko.

Knjižničarka Majda Ilc Hussein je v okviru akcijskega načrta spremljala cilj RAZVIJATI BRANJE Z RAZUMEVANJEM.

Seznam predstavljenih knjig, ki so si jih učenci izposodili za tiho branje, je primerjala s seznamom knjig, ki so jih učenci predstavili mentorici BZ.

Predvidevala je, da si bodo večino izposojenih knjig (80 %) učenci posojali, prebrali in predstavili za BZ. Rezultati:

- za 6. a, 6. b in 6. e nisem prejela podatkov

6. c – 18 učencev je prebralo vseh 25 naslovov (od predstavljenih 25) – 100 % (napisali so od 1 do 9 obnov prebranih knjig v času tihega branja)

6. d – 6 učencev je prebralo 8 naslovov (od predstavljenih 21) – 38 %

V 6. c je učiteljica pripravila plakat, na katerega so po oddani napisani obnovi prebrane knjige učenci napisali svoje ime in naslov knjige. Tako je bila sledljivost zagotovljena in večji odstotek prebranih knjig. Način izvedbe bom predlagala za naslednje šolsko leto.

Cilj (večino knjig – 80 %) je bil dosežen v manjših odstotkih v 6. d, v 6. c pa so bile vse izposojene knjige v branju (100 %). Predstavitev knjig pri uri KIZ-a vplivala delež učencev, ki so knjige, prebrane med tihim branjem, tudi predstavili mentorici BZ.

Iz seznamov BZ je razvidno, da so učenci 6. d prebirali tudi ostale knjige predstavljenih avtorjev in s tem je predstavitev dosegla svoj namen – motiviranje za branje kakovostnih knjig.

PROJEKT - SODELOVANJE Z OŠ ČABAR

V šolskem letu 2022/23 smo načrtovali sodelovanje z Osnovno šolo Petar Zrinski iz Čabra na Hrvaškem. Sodelovanje je potekalo v treh delih, in sicer:

- Oktobra 2021 smo povabili učence in učiteljice iz Čabra na sodelovanje pri tradicionalni 60. literarni ekskurziji v Velikolaški konec ter na delavnice, ki so potekale na šoli v okviru kulturne dediščine. Pripravili smo tudi spremljevalno dvojezično gradivo in učence – spremljevalce za sovrstnike s Hrvaške. Na žalost se povabljeni niso udeležili dogodka, ker se jim je zjutraj pokvaril šolski kombi.
- Decembra 2022 sem se udeležila božično-novoletne prireditve na podružnični šoli OŠ Plešče in si ogledala nastope mlajših otrok, ki so pripravili dramsko predstavo o zvezdici, zaplesali nekaj ljudskih plesov ter zapeli božične pesmi.
- Junija 2023 smo bili povabljeni na praznovanje dneva podružnične šole v Tršču. Proslave sva se udeležili pomočnica ravnateljice naše šole ter učiteljica slovenščine in hrvaščine. Na prireditvi so se predstavili učenci z različnimi dejavnostmi, ki potekajo na šoli (pevski zbor, dramski krožek, mažorete ...). Najbolj nas je navdušil muzikal o Petru Klepcu. Bili so zelo slikoviti in presenečeni sva bili z izvedbo in količino pripravljenih nastopov glede na majhno število učencev, ki šolo obiskujejo. Predstavili so tudi dosežke šole v tem šolskem letu.

Po proslavi sva z učitelji in vodstvo načrtovali dejavnosti za sodelovanje v naslednjem šolskem letu.

PROJEKT: BOŽIČNA STOJNICA

Pri projektu Božična stojnica smo se z učenci najprej pogovorili o prihajajočih praznikih in družini. Učence smo seznanili s postopkom od ideje do končnega izdelka. Učencem smo posamezno idejo

predstavili in jim razdelili njihove naloge. Vsak oddelek podaljšane bivanja je naredil vsaj en izdelek. Glede na zahtevnost posamezne izdelave smo prilagodili njihovo število. Najprej smo pričeli z izdelovanjem voščilnic, nato pa z ostalimi izdelki. Z učenci smo razvijali ustvarjalnost in ročne spretnosti. Učence smo navajali, da po končanem delu pospravijo svojo delovno površino, da usklajujejo mnenje in sprejmejo različne vloge v skupini. Končne izdelke smo označili z nalepkami (unikatni izdelek učencev OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica). Med delom smo poslušali glasbo o zimi in prihajajočih praznikih. Staršem smo izdelke prvič ponudili na govornih urah, v mesecu decembru. S ponudbo izdelkov smo zaključili v tretjem tednu v mesecu decembru. V sklopu tega projekta smo se tudi udeležili prižiga lučk, ki je potekal v Ribniškem gradu.

Vodja projekta: Tajana Stevanović

PROJEKT: VESELO IN KULTURNO NA KOSILO

Pri projektu Veselo in kulturno na kosilo smo se z učenci najprej pogovorili o vrstah hrane (prehrambena piramida). Z učenci smo se pogovarjali, katera vrsta hrane je najboljša za naš organizem in v kakšni količini naj bi jo zaužili. Pogovorili smo se tudi o pijačah, še posebno o pomenu vode za naš organizem. Učenci so spoznavali in obnovili pravila obnašanja pri jedi, odhodu na kosilo in v jedilnici (postavitev v vrsto, higiena rok). Pri pravilih je bila potrebna vsakodnevna doslednost. Z učenci smo se pogovarjali o ustni higieni. Učence smo navajali, da so pospravili svoj prostor in pladenj ob odhodu. V okviru tega projekta smo jedilnico mesečno polepšali z izdelki posameznih skupin podaljšane bivanja.

Izvajali učitelji PB

PROJEKT: BRALNA PISMENOST V OPB

V projekt Pravljica za najmlajše v nadaljevanjih so bili vključeni učenci prve triade. Projekt smo izvajali vsakodnevno ali trikrat tedensko, tako da smo izbrano knjigo v celoti prebrali v nadaljevanjih (se je ne prebere naenkrat v celoti). Pri izboru knjig smo imeli prav zato večjo možnost izbora, saj smo lahko po upadu koncentracije učencev z branjem nadaljevali naslednji dan. Velikokrat smo obiskali šolsko knjižnico, kjer smo listali in prebirali knjige. Knjige smo izbrali njihovi starosti primerno. Projekt Z branjem pridobivam znanje je bil namenjen učencem druge triade (4. in 5. razred). Pri učencih smo širili znanje določene teme. Primerna je bila že zahtevnejša vsebina izbrane teme. S tem projektom so učenci širili njihov besedni zaklad, razvijali koncentracijo, razvijali domišljijo in spoznavali različne literature in pisatelje.

Izvajali učitelji PB

RIŠEM ZA PRIJATELJA, PIŠEM ZA PRIJATELJA 2020

Tema letošnjega natečaja so bila Znana umetniška dela v sodobni preobrazbi. Z učenci smo se pogovorili o sodobnih umetnikih in znanih umetniških delih. Dela smo si tudi preko interneta ogledali. Usmerili smo jih v izbiranje primernega motiva za ustvarjanje. Izbrali smo primerno tehniko slikanja ter narisali izbrani motiv. Slike smo nato poslali izvajalcu projekta, trgovini Bag's and more. Komisija je izbrala 9 najlepših risbic in jih natisnila na platnice zvezkov.

Pri projektu Pišem za prijatelja so učenci napisali kratko besedilo, pesmico ali misel. Komisija je med prispelimi izdelki izbrala 9 najboljših besedil. Ki jih je natisnila na zadnjo platnico zvezkov.

Izvajali učitelji PB.

KAMENČKI PRIJAZNOSTI

V projektu so sodelovale vse skupine OPB. Program je vseboval naslednje dejavnosti: pogovor z učenci o strpnosti in nestrpnosti, pogovor o čustvih, prepoznavanje le-teh, ustrezni odzivi na različna čustvena stanja in razvijanje empatije, branje knjig in zgodb, ki so spodbujali le-te, likovno ustvarjanje po knjižni predlogi, socialne igre in na koncu poslikava kamenčkov prijaznosti, ki smo jih pustili na različnih mestih po stavbi šole, da mimoidočim z lepo mislijo polepšajo dan.

PODALJŠAN PROSTI ČAS

Delavnico, namenjeno učencem podaljšane bivanja in njihovim staršem, Podaljšan prosti čas smo izvedli z namenom gibanja in druženja učencev podaljšane bivanja. Izvedli smo delavnico za 1. in 2. razrede, delavnica za 3. in 4. razrede je zaradi slabega vremena odpadla. Na dogodku so učenci bili razdeljeni v več športno zabavnih dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji podaljšane bivanja v športnem parku. Športnim dejavnostim je sledila pogostitev, ki jo je pripravil šolski kuharski krožek.

PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

V sodelovanju z učiteljicami PB in učenci OPB 12 ter OPB 13 v okviru mednarodnega projekta Naša mala knjižnica v knjižnici 9. 11. gostili avtorico knjige Nevidna hiša Biljano S. Crvenkovsko iz Severne Makedonije. Po izvedeni delavnici je nekaj otrok pisateljico in spremljevalko popeljalo na sprehod po Ribnici.

Unesco - PROJEKT POSTANI PRAVI JUNAK/JUNAKINJA Z GESLOM: POBEREM SMET IN REŠIM SVET

Pri projektu Poberem smet in rešim svet smo se veliko pogovarjali o pomenu ekološke ozaveščenosti, skrbi zase in za naravo ter dejstvu, da lahko sami pripomoremo k čistemu okolju. Prav tako je bil namen krepiti vezi med šolo in družinami otrok ter jih ozavestiti o zdravem načinu življenja in skrbi za naravo. Veliko smo se pogovarjali, si ogledali razne poučne filme in s pobiranjem smeti v okolici in po vaseh pripomogli k čistemu okolju.

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST IN PEŠBUS

OŠ Ribnica se je letos že tretjič vključila v mednarodni projekt *Evropski Teden Mobilnosti* ali krajše ETM.

Namen *Evropskega Tedna Mobilnosti* je predvsem spodbujati trajnostno mobilnost. Z letošnjim sloganom »**Trajnostno povezani**« želimo sodelujoči spodbujati potovanja, ki bi okolju povzročila kar najmanj škode. Mobilnost in zdravje posameznika sta hočeš nočeš zelo povezana. Vodilo trajnostne mobilnosti je namreč zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet ter njegove škodljive posledice. V času ETM med 16. in 22. septembrom smo tako aktivnosti v podporo *Evropskemu Tednu Mobilnosti* izvajali tudi na Osnovni šoli dr. Franceta Prešerna Ribnica in obeh njenih podružnicah:

- Pešbus na OŠ Ribnica (učenci 2., 3., 4. razredov, 2 dni)
- Pešbus na POŠ Dolenja vas in POŠ Sušje (UČENCI 1. – 4. razredov, 3 dni)
- Kolesarjenje po označeni Ribniški krožni poti (učenci 3. triade - Šport za sprostitev s Tadejem Levstkom)
- Poligon s skiroji na POŠ Dolenja vas (učenci 1. – 4. razredov v času OPB)
- Poligon s skiroji na POŠ Sušje (učenci 1. – 5. razredov v času OPB)
- Poligon s skiroji na OŠ Ribnica (učenci 3. razredov v času OPB)
- Poligon za spodbujanje spretnosti pri gibanju kot takem (učenci 2., 3. in 4. razredov v času OPB)

Mentorica projekta: Katja Rus

PROJEKT ZA SOŽITJE MED GENERACIJAMI

Projekt »*Za sožitje*« med generacijami je letos prvič popestril dogajanje na naši šoli. Mentorici Katja Rus in Vanja Novak sva preko celega šolskega leta poskušali v sodelovanje vplesti čim več različnih generacij učencev ter jih zaplesti v medsebojne odnose in odnose s starejšimi generacijami. V celem šolskem letu je v okviru projekta nastalo več različnih dogodkov, kateri so temeljito opisani v nadaljevanju. Poleg samostojnega dela pa je projekt »*Za sožitje*«, tako kot pove že ime samo, »pomagal« pri nekaterih dejavnostih tudi projektu »*Sožitje*«, še posebno pri sami izvedbi dejavnosti. V skladu s planiranimi 30 urami je bilo vseh 30 tudi izvedenih.

V okviru izvedenih ur smo izvedli naslednji program:

- 6 razstav v DSO Ribnica
- 1 razstava v Miklovi hiši
- Nastop v DSO ob »Dnevu miru«
- Obdarovanje prebivalcev DSO Ribnica, vseh zaposlenih v Vrtcu Ribnica in OŠ Ribnic ob božično-novoletnih praznikih
- Pustni sprevod učencev RS
- Druženje s starostniki v DSO
- Izdelava poletnih pozdravčkov za stanovalce DSO Ribnica.
- Redni prispevki na šolski spletni strani in v občinskem glasilu »Rešeto«

SKRIB ZA ZDRAVE ZOBE

Tekmovanje za čiste zobe, ki je vsako leto potekalo v sodelovanju z ZD Ribnica z Anko Debeljak, se letos ni izvajal.

PROJEKT MINUTE ZA ZDRAVJE

Projekt Minuta za zdravje se je izvajal v vseh razredih med poukom skozi celo šolsko leto. Prezračili smo učilnice in izvajali vaje za razgibanje in sprostitve. Poudarjali smo skrb za lepo držo, zadovoljili potrebo po gibanju ter razvijali odnos do vsakodnevne vadbe in sprostitve med delom.

PROJEKT PRIJAZNI ODNOSI V 3. RAZREDIH

Z učenci smo dan začeli s skupnim jutranjim pozdravom. Učenci so se ob tem umirili ter si pošiljali pozdrave na različne načine (brez besed, z gibi, z mimiko, z dotiki, s podajanjem različnih predmetov, z besedami ...). Preko celega leta smo se vsi v razredu trudili govoriti tišje ter uporabljati čim več prijaznih besed. Prizadevali smo si za izboljšanje medosebnih odnosov, večanje strpnosti, senzibilnosti, empatije in medsebojnega razumevanja. Vsebine smo vključevali pri vseh predmetih. Vodja aktiva: Andreja Ogrinec

PROJEKT RAZREDNI ČASOPIS

se letos ni izvedel.

ZMOREM SAM, ČRTA SAMOSTOJNOSTI

Vizija naše šole je bila, da smo učence spodbujali k razvijanju samostojnosti, socializacije in gibanja, zato je več učencev, ki niso vozači, prihajalo v šolo peš. Učenci, ki niso vozači, so bili upravičeni prihajati v šolo največ 15 minut pred začetkom pouka oziroma obvezne aktivnosti, kar določa Pravilnik hišnega reda. Učenci so v šolske prostore vstopali samostojno, starši pa le na povabilo učitelja ali po predhodni najavi. Za boljše zagotavljanje varnosti učencev vožnja po šolskem dvorišču ni bila zaželena. Predlagali smo, da učence, ki jih pripeljejo starši, odložijo na šolski avtobusni postaji, učenci pa so za varen prihod uporabljajo pločnik.

POROČILO INTERESNIH DEJAVNOSTI S PODROČJA GLASBENE UMETNOSTI

- **Interesna dejavnost MLADINSKI PEVSKI ZBOR:** K pevskega zboru je bilo vključenih 23 učencev (22 deklet in 1 fant). Pevske vaje so bile v torek, 6. in 7. šolsko uro (skupne), v četrtek v času predure vaje po glasovih (6.razred), 7. uro (9.razred), v petek v času predure (8.razred).

MPZ je imel 11 nastopov:

- 10. 2022, ODS, otvoritev razstave Topla svetloba narave v organizaciji JSKD
- 10. 2022, C stavba, literarni večer Mihe Mateta
- 11. 2022, TVD, nastop na koncertu Društva podeželskih žena Ribnica

- 9. 12. 2022, Gostišče Pugelj, nastop za OZVVS
- 12. 2022, ŠCR, prireditev Otroci za otroke
- 2. 2023, TVD, Kulturni dan
- 24. 3. 2023, Gostišče Pugelj, nastop za OZVVS
- 19. 4. 2023, OŠ Loški Potok, območna revija pevskih zborov
- 6. 6. 2023, TVD, Zaključni nastop pevskih zborov
- 10. 6. 2023, Ribniški grad, nastop z Ribniško godbo
- 14.6.2023, Valeta: devetošolke, skupna točna Prišel je čas slovesa
- 6. 2023, ŠCR, dan državnosti

Dvakrat sva z Katjo Rus izvedli intenzivne pevske vaje v Dolenji vasi: 9.-10.12.2022 in 31.3.-

1.4.2023. Oboje so bile dvodnevne intenzivne pevske vaje. Pevci so plačali 2x kosilo, da so pokrili stroške prehrane.

Zapustile so nas 4 krasne devetošolke: Katarina Klun, Enja Fajs, Žana Knavs in Aiša Kersnič, ki se je pevskega zboru priključila v 8. razredu. 9 let sta v šolskem zboru peli prvi dve omenjeni.

Naša korepetitorica je bila harmonikašica Slavica Marinković. Kar nekaj spremljav pa sem posnela sama. Na pevski reviji v Loškem Potoku so bili uvrščeni v regijski nivo.

- **Interesna dejavnost OTROŠKI PEVSKI ZBOR DRUGIH RAZREDOV:** V to interesno dejavnost je bilo vključenih 34 pevcev iz 2. razredov (2 dečka in 32 deklic). Vaje so imeli ob torkih 5. šolsko uro. V tem šolskem letu so imeli 3 nastope: 21.12.2022, 19. 4. 2023, 6. 6. 2023. Naša korepetitorica je bila harmonikašica Slavica Marinković.
- **Interesna dejavnost OTROŠKI PEVSKI ZBOR:** V OPZ je bilo vključenih 24 pevcev od 3. do 5. razreda. Pevske vaje so imeli ob ponedeljkih in četrtek 6. šolsko uro. Pri tem zboru je okoli četrtnina pevcev prenehala s petjem med šolskim letom. Ostalo 24 izjemno dobrih pevcev. V tem šolskem letu so imeli 6 nastopov: 22. 6. 2023, 6. 6. 2023, 21. 12. 2022, 19. 4. 2023, 10. 6. 2023 in 13. 10. 2022 v DSO. Na pevski reviji v Loškem Potoku so bili uvrščeni v regijski nivo. Naša korepetitorica je bila harmonikašica Slavica Marinković.
- **Interesna dejavnost ŠOLSI ANSAMBEL:**
V to dejavnost je bilo vključenih 5 učencev: klaviature, bas kitara, kitara, bobni, flavta. Skupaj smo oblikovali spremljave k nastopom pevskih zborov in dve samostojni skladbi. Nastopi (5): 22. 6. 2023, 6. 6. 2023, 21. 12. 2022, 24. 3. 2023, 9. 12. 2022.

Mentorica: Nataša Arko

Pevskega zbora POŠ Dolenja vas

Pevskega zbora se je udeleževalo kar veliko učencev podružnične šole. Potekal je dvakrat tedensko, in sicer ob torkih in sredah preduro.

Na prvem srečanju pevskega zbora sem učence seznanila s potekom dela in namenom pevskega zbora. Pri urah pevskega zbora smo se na začetku šolskega leta naučili osnov, ki so zelo pomembne za pravilno in dobro petje pesmi (upevanje, pravilna drža telesa, pravilno dihanje s trebušno prepono, izreka besedila, ritem, melodija,...), kasneje pa smo k temu dodali še učenje in prepevanje pesmi.

Skupaj z učenci smo se skozi celo šolsko leto naučili najrazličnejših pesmi, ki so se navezovale na letni čas.

Prav tako kot prejšnja leta, smo tudi letos s pevskim zborom načrtovali in izpeljali najrazličnejše prireditev v sklopu šole in tudi izven nje. V središču vasi ob prireditvi Prižig luč smo izvedli glasbeno pravljično Snežnosek, nastopili smo na božično – novoletni prireditvi, v DSO Ribnica, ob obeležitvi slovenskega kulturnega praznika, na prireditvi ob materinskem dnevu, na Reviji otroških zborov v Loškem Potoku, ob sprejemu drugošolcev v mlade člane RK, na zaključni prireditvi POŠ Dolenja vas ter na prireditvi Občine Ribnica ob koncu šolskega leta.

Skozi celo šolsko leto sem se trudila pri učencih razvijati temeljne cilje, in sicer glasbene sposobnosti (melodični, ritmični, harmonski posluš, estetsko oblikovanje in muzikalnost) ter izvajalske spretnosti

(tehniko petja) ob različnih glasbenih dejavnostih. Za nagrado smo ob koncu šolskega leta imeli skupno spanje v šoli, ki smo ga obogatili s karaokami in raznimi igrami ter se okrepčali z okusnimi hot dogi.
Mentorica: Špela Gornik Oražem

INTERESNA DEJAVNOST PRIPRAVLJALNICA

Interesna dejavnost Pripravljalnica je bila namenjena učencem 5.e razreda. Potekala je enkrat tedensko, in sicer ob četrtnih, 6. učno uro. Učenci so pri Pripravljalnici razširjali besedni zaklad, samostojno obnavljali besedila, se poskušali v igranju vlog, vzljubili knjige in z njimi spoštljivo zgodbo... Učenci so samostojno in tiho, pa tudi glasno brali. Pri branju sem spodbujala, prebrano smo tudi analizirali. Med interesno dejavnostjo so lahko učenci pripovedovali tudi vsebine prebranih knjig za bralno značko. Prebrana besedila smo tudi dramatizirali ter se ob prebranem likovno, gibalno ter besedno izražali. V okviru interesne dejavnosti smo se pripravljali tudi na razne prireditve ter tekmovanja.

PROJEKT SIMBIOZA ŠOLA

Simbioza je projekt, ki od leta 2011 povezuje Slovenijo. Projekt Simbioza Skupnost pa je nadgradnja projekta Simbioza Šola (2014-2020), ki je v mrežo vključeval osnovne in srednje šole.

Naša šola je v projekt vključena že vrsto let.

Tudi letos smo k sodelovanju skozi celo šolsko leto vabili starejše občanke in občane naše občine, ki so se preko spodaj navedenih dejavnosti družili z učenci in učenkami naše šole.

Med najpomembnejšimi cilji projekta je bil dvig računalniške pismenosti med starejšimi, hkrati pa mlade preko druženja s starejšimi spodbujati k prostovoljstvu, družbeni odgovornosti ter krepitvi proaktivnega odnosa do družbe in lastne prihodnosti. Vsaka skupna medgeneracijska izkušnja, doživetje namreč šteje.

Naša šola je v letošnjem šolskem letu 2022/23 sodelovala na treh področjih:

SIMBIOZA GIBA:

- obiski dedkov in babic pri urah športa,
- planinski pohodi z babicami in dedki,

SIMBIOZA RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE - PAMETNI S PAMETNIM:

- osnove dela z računalnikom,
- urejevalnik besedila word (začetni in nadaljevalni tečaj),
- elektronska pošta (začetni in nadaljevalni tečaj),
- podatki v »oblaku« (google drive začetni tečaj),
- mobilna telefonija (začetni in nadaljevalni tečaj),
- internet – uporaba brskalnika, varna raba interneta (začetni in nadaljevalni tečaj).

MEDGENERACIJSKE AKTIVNOSTI PREKO CELEGA ŠOLSKEGA LETA:

- starejši učenci berejo prvošolcem- bralne urice pred prazniki,
- obisk babic in dedkov -pogovori o praznovanju nekoč - prazniki,
- obisk učencev v DSO Ribnica (glasbeno-gledališki nastopi, obdarovanje starejših občanov, igranje družabnih iger s starostniki).

Po odzivu učencev in starejših so bili vsi udeleženci nad dejavnostmi navdušeni, tako da nadaljujemo z njimi tudi naslednje šolsko leto.

Vodja projekta Andreja Hočevar

PROJEKT KULTURNA ŠOLA

Ponosni smo, da smo nosilci naziva »kulturna šola«. Tudi v tem šolskem letu smo se trudili, da smo krepili kulturno vzgojo ter ustvarjalnost naših učencev na različnih umetnostnih področjih. Trudili smo se, da je bila šola čim večkrat center kulturnega programa z namenom prikaza ustvarjalnosti naših učencev, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

V tem šolskem letu je šola ponovno pripravila tradicionalno dobrodelno božično-novoletno prireditev, izvedli pa smo še druge prireditve v šoli za učence in za javnost. V kulturno delovanje je bilo vključeno zelo veliko število učencev. Programi so se izvajali pretežno v okviru interesnih dejavnosti, šola je omogočala in spodbujala mentorsko delo zaposlenih.

Koordinatorica projekta Olga Černe

NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI – POŠ DOLENJA VAS

V projektu sodelujemo že šesto leto s Športno- turističnim društvom Dolenja vas, Rokodelskim centrom Ribnica in z Muzejem Ribnica. Sodelovanje se je začelo s krajanom Oliverjem Kogojem, ki je naredil osnutek projekta, v katerem vsi krajanje raziskujemo zgodovino domačega kraja. Cilj projekta je postavitve muzeja v Dolenji vasi. V tem šolskem letu smo skupaj s KS Dolenja vas oblikovali zamisel o tematsko, učni poti skozi prelepe gozdove naše vasi. Nadaljevanje sledi v prihodnjem šolskem letu. Vsi skupaj smo zelo ponosni na svoje delo in sodelovanje. Veselimo se ustvarjanja in raziskovanja tudi v naprej.

Špela Gornik Oražem

VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Projekt Varno v vrtec in šolo se je izvajal med poukom skozi celo šolsko leto, bolj intenzivno pa v začetku šolskega leta. Obiskal nas je policist s PP Ribnica. Skupaj smo se sprehodili po varnejših šolskih poteh, učence navajali na varnost v prometu, nošenje rumenih rutic v 1. in 2. razredu, nošenje svetlih oblačil ter da je red vedno pas pripet. PP Ribnica nam je priskočila na pomoč tudi pri opravljanju kolesarskega izpita petošolcev. Sodelovali smo tudi na različnih prometnih natečajih.

PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Namen projekta je spodbujanje prijateljstva in medsebojnih vezi. Projekt je potekal v začetku leta 2023: od 23.01.2023 do 15.05.2023. V njem je sodelovalo 29 učiteljev s svojimi učenci. V vseh aktivnostih je bilo vključenih približno 450 učencev. Projekte aktivnosti so bile letošnje šolsko leto razdeljene na 3 dele:

- Kreativni likovni natečaj z naslovom »Najlepši trenutek v našem prijateljstvu« Učenci so narisali plakat na navedeno temo.
- Filmček na temo prijateljstvo: Kdo so pravi prijatelji? Kako lahko pomagamo prijateljem.
- Pesmice na temo prijateljstva: Zakaj imamo radi prijatelje?

Vsi izdelki so bili objavljeni na FB strani društva Sobivanje, dva plakata sta bila izbrana za razstavo v Novem mestu. Uresničili smo dane zahteve organizatorja projekta in dosegli zastavljene cilje: spodbujali smo prijateljstvo, ustvarjali na temo prijateljstvo in veliko časa namenili medsebojnim .

Koordinator projekta Katja Rus

PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO NA POŠ Dolenja vas

Projekt Spodbujamo prijateljstvo se je izvajal med poukom skozi celo šolsko leto. Vsak razred je napisal pesem o prijateljstvu, posnel filmček in izdelal plakat prijateljstva.

Namen projekta je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. Veliko časa smo namenili pogovoru o prijateljstvu, se vživljali v razne situacije konfliktov in se jih učili reševati, se igrali razne socialne igre in tako krepili naše prijateljstvo.

PREDBOŽIČNI ČAS – POŠ DOLENJA VAS

Čas pred in po božično – novoletnih praznikih smo učenci in učitelji naše šole preživljali na hodniku šole, kjer smo si pričarali praznično vzdušje. Ob prijetnem kaminu, ki ga je iz kartona naredil naš hišnik, smo poslušali praznične pravljice, ki so nam jih pridno brali dedki in babice. Skupaj smo igrali tudi razne družabne igre, prepevali in plesali. Hvaležni smo, da so si babice in dedki vzeli čas in nam polepšali jutro.

Špela Gornik Oražem

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je bila tudi v tem **šolskem letu** vključena v Slovensko mrežo zdravih šol.

Delovali smo na naslednjih področjih:

- Projekt – MINUTA ZA ZDRAVJE ZA BOLJŠE ŽIVLJENJE v vseh oddelkih na šoli,
- Športne in dopolnilne športne aktivnosti in rekreativne dejavnosti,
- Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade (Slovenski tradicionalni zajtrk, projekti ...),
- Zobna preventiva – zdravi zobje,
- Razvijanje odgovornega odnosa do okolja (zbiranje odpadnih baterij, ločevanje odpadkov na šoli, čistilne akcije ...),
- Humanitarne akcije (zbiranje odpadnega papirja, zbiranje plastičnih zamaškov, zbiranje igrač, šolskih potrebščin za socialno šibkejše),
- Prometna vzgoja,
- Delavnice in projekti za krepitev duševnega zdravja učencev,
- Vzgoja za zdravje,
- Medgeneracijsko sodelovanje (obiskovanje in nastopi otrok za starejše v Domu starejših občanov Ribnica, nastopi ...),
- Ekologija in okoljsko osveščanje (interesne dejavnosti),
- Spoštovanje drugih,
- Likovno ustvarjanje (likovni natečaji).

Vodja Aleksandra Petek, Olga Černe

ŠOLSKA SKUPNOST NA PS

V šolskem letu 2022/23 smo realizirali 10/10 ur Šolske skupnosti in Rdečega križa. Vpisanih je bilo 33 učencev.

V šol. letu 2022/23 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano;
- nagradni ogled Parka vojaške zgodovine v Pivki za 7.B in 7.D, 15. september 2022;
- zbiranje zamaškov skozi celo leto;
- organizacija 2 šolskih plesov za učence od 6. do 9. razreda v Gostišču Pugelj:
- 24. november 2022 in 25. maj 2023
- novoletna okrasitev šole;
- nagradni ogled kino predstave v Cineplexxu 20. junij 2023.
- dobrodelna akcija Slovenske karitas »Podari zvezek«;

Mentorica Katarina Drobnič

ŠOLSKA SKUPNOST NA RS

Šolski skupnosti razredne stopnje je bilo v tem šolskem letu namenjenih 15 ur, katere so bile tudi izvedene. Pri dejavnostih pa je tokrat sodelovalo 78 učencev.

Izvedli smo naslednji program:

- TEDEN OTROKA – Skupaj se imamo dobro

Z učenci smo izvedli delavnico in ugotavljali, kako dobro se lahko imamo skupaj.

Izdelava okraskov za stanovalce DSO Ribnica s tematiko JESEN

- Božično novoletni praznični čas

Kot običajno je učence Šolske skupnosti razredne stopnje tudi letos v predprazničnem času čakalo veliko dela. Izdelava božično novoletnih okraskov za okna na stavbi B in stavbi A

Okrasitev stavb A in B

Izdelava prazničnih daril (400 izdelkov)

Izročitev daril vsem stanovalcem DSO Ribnica, zaposlenim v Vrtcu Ribnica in zaposlenim na OŠ Ribnica

Izdelava prazničnih voščil za upokoјence OŠ Ribnica

- Dan varne rabe interneta

Dve delavnici: prvo za predstavnike 2. in 3. razredov, drugo pa za predstavnike 4. in 5. razredov. Drugošolci so nato na temo varne uporabe interneta reševali učne liste, ostali učenci pa so na omenjeno temo izdelali miselne vzorce. V naslednjem tednu so predstavniki v svojem matičnem razredu z mojim vodenjem predstavili svoj miselni vzorec ter omenili najpomembnejše skupne ugotovitve delavnice.

- Izdelava poletnih pozdravčkov za stanovalce DSO Ribnica
- Zbiranje zamaškov

Kot celoletni projekt smo tudi letos izvedli akcijo zbiranja zamaškov in nabrali približno 750 kg zamaškov.

O delovanju šolske skupnosti sem z razstavami izdelkov učencev redno obveščala celotno šolo, občasno pa sem za občinsko revijo Rešeto in šolsko spletno stran zapisala tudi kak članek, opremljen s fotografijami.

Mentorica Katja Rus

ŠOLSKA SKUPNOST NA POŠ Dolenja vas

Predstavniki šolske skupnosti so bili zadolženi, da se povežejo s sošolci in z njimi razpravljajo o pouku, raznih dejavnostih in drugih aktivnostih, ki potekajo na šoli. Nato so predstavniki oddelkov te ideje predstavili na sestankih šolske skupnosti. Skupaj smo se o tem pogovorili in poskušali ideje uresničiti. Na sestankih smo se osredotočili tudi na temo odraščanja, medsebojnih odnosih, vpliv ravnanja posameznika na kakovost družbenega življenja, obeležili smo pomembne dneve v mesecih.

V okviru interesne dejavnosti smo pripravili razne aktivnosti (urejanje šolske okolice – zelena straža in šolskega skalnjaka, aktivnosti v prazničnem decembru, valentinova pošta) in aktivno sodelovali pri vseh oblikah šolskega in izven šolskega dela. Načrtovali in organizirali smo skupne akcije (RK, zbiranje oblačil, zamaškov, sodelovanje v akciji Pokloni zvezek,...). V mesecu maju smo pripravili tudi sprejem drugošolcev med člane Rdečega križa.

Tekom celega šolskega leta je bila naša prednostna naloga, da smo pri učencih krepili pozitiven odnos do družbe, sošolcev, družine, šolskih delavcev ter privzgoјili in negovali pozitivne vrednote.

LOČENO ZBIranJE ODPADKOV IN VAROVANJE NARAVE

V letošnjem šolskem letu je šola nadaljevala s projektom cikličnega osveščanja mladine in občanov glede varovanja okolja. Učenci drugih razredov so prejeli knjižice Jaka pomaga naravi, ki govori o tem, kako se ločevanje odpadkov organizira na domu. Učenci četrtih razredov so prejeli knjižico Nejc obišče center za ravnanje z odpadki, učenci šestih razredov so prejeli knjižico Predelajmo koristne odpadke, osmi razredi pa so prejeli knjigo Kaj se dogaja na planetu Zemlja, ki govori o segrevanju ozračja in posledicah onesnaževanja okolja. Vse knjižice je financirala Komunala Ribnica.

Mentorica Olga Černe

PROJEKT O TEBI

O TEBI je izobraževalni program za mladostnike, ki obravnava telesne, socialne in čustvene spremembe med puberteto. Učenci so se seznanili o pomenu higiene, prehrane in športa pri zdravem načinu življenja.

Cilji :

- zagotoviti, da bodo mladostniki obveščeni o spremembah, ki jih čakajo med puberteto
- razviti njihovo samospoštovanje
- privzgoјiti učencem higienske navade in skrb za zdravje

- spodbujati mladostnike k odkritemu pogovoru o svojih čustvih
- ozavešteviti njihovo odgovornost zase, saj so na prehodu iz otroštva v odraslost

Vsebine s pomočjo metodično- didaktičnega priročnika smo obravnavale pri pouku biologije v 9. razredu. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo smo učencem razdelile Knjižice za dekleta in Knjižice za fante, kjer so zbrani odgovori na vprašanja mladostnikov.

Pri projektu smo se povezali z ZD Ribnica in sta višji medicinski sestri z učenci izvajali delavnice na temo Vzgoja za zdravo spolnost.

V okviru ur oddelčne skupnosti smo izvajali delavnice po priročniku za preventivno delo z mladostniki Zorenje skozi To sem jaz, za razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter pozitivne samopodobe.

Izvedli smo 4 delavnice:

- Spoštujem se in se spreminjam
- Rešujem probleme
- Razmišljam pozitivno
- Prevzamem odgovornost za svoja dejanja

OTROŠKI PARLAMENT

Letošnja tema 33. otroškega parlamenta je bila - "DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH". Delo v tem šolskem letu je bilo namenjeno predstavitvi teme učencem. Na šolskih srečanjih smo izvajali različne aktivnosti, kjer smo se pogovarjali o temi ter vseh štirih podtemah – "Kaj je duševno zdravje?; Vpliv okolja na moje duševno zdravje; Spremembe za krepitev mojega razvoja; Moji viri pomoči." Razredni predstavniki so se redno udeleževali srečanj, v razpravah so bili zelo aktivni, polni predlogov in idej. Delo je potekalo v skupinah, ki so na koncu naredile tudi plakate, kjer so predstavile svoje poglede na letošnjo temo. Tekom šolskega leta sem izvedla 12 srečanj. V mesecu marcu so razredni predstavniki soglasno izvolili Luko Kljuna iz 9.d razreda, ki se je 7.3.2023, na OŠ Grm v organizaciji Društva DPM Mojca in Mestne občine Novo mesto, udeležil tradicionalnega 33. regijskega Otroškega parlamenta. Udeležilo se ga je 35 učencev iz enaindvajsetih občin jugovzhodne regije. V izjemno močni konkurenci se je Luka odlično odrezal in se skupaj z devetimi predstavniki uvrstil na nacionalni parlament v Ljubljani, ki je potekal 11. aprila 2023, v veliki dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

Mentorica Gabriela Maja Grivec

PRIREDITEV OB RIBNIŠKEM OBČINSKEM PRAZNIKU-DOMAČA KULTURNA DEDIŠČINA

Učenci v okviru kulturnega dne Kulturna dediščina nadgrajujejo in utrjujejo zavest o kulturni dediščini naše doline. Ker smo l. 2022 praznovali 80. obletnico ribniškega pisatelja Mihe Mateta, so najprej spoznali njegovo življenje in prebirali ter analizirali odlomke iz njegovega literarnega opusa. Nato je sledila prireditev z naslovom Kulturna dediščina naše doline. Vsebina le-te je zajemala tri segmente ribniških korenin, in sicer: suhorobarstvo, lončarstvo in narečje. Snovno kulturno dediščino sta predstavila rokodelca Franc Jaklič in Janez Bojc, ki sta prikazala delo lončarja in suhorobarja. Učenci so zapeli ribniško pesem *Od Ribnice do Rakitnice*, z dramsko točko so nastopili tretješolci, ki so dramatisirali ribniško izštevanko, šestošolci pa so z japonskim gledališčem – kamišibajem – predstavili pravljico o nastanku suhe robe ribniške pisateljice Sonje Pucer z naslovom *Kako je čapljič izumil suho robo*. Prireditev sta učenca povezovala v ribniškem narečju. Sledila je dvourna delavnica. Že teden dni pred kulturnim dnevom so razredniki dobili seznam delavnic, ki so bile razpisane za dotično generacijo učencev in povabljeni so bili, da se razvrstijo po delavnicah v skladu z njihovimi interesi. Učitelji in povabljeni rokodelci so za njih pripravili dejavnosti, ki so povezani z dediščino našega kraja.

Vodja Vanja Ropret

PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU

Proslavo ob kulturnem prazniku sta pripravili Jelka Mate in Lea Bracovič, in sicer z naslovom *Kako postati pesnik ali kaj drugega*, to je pravzaprav monodrama z glasbenimi in deklamacijskimi vložki.

80. OBLETNICA ROJSTVA MIHE MATETA

Knjižničarki sva sodelovali pri KD Kulturna dediščina (18. 10.) z literarno delavnico in ustvarjalno delavnico. Sedmošolci so na knjižne kazalke, ki jih je oblikoval Matetov pranečak Mihe Mateta, Črt Matè, zbrali misli iz knjig Mihe Mateta in jih prepisali na kazalke, podarjene pa so bile udeležencem prireditve v počastitev 80. obletnice rojstva Mihe Mateta (20. 10.).

Za to popoldansko prireditev (20. 10.) je knjižničarka Marinka Mate je pripravila razstavo del Mihe Mateta, knjižničarka Majda Ilc Hussein pa napisala scenarij za prireditev. Likovne upodobitve književnih junakov iz del Mihe Mateta, ki jih je za razstavo ustvarila Katarina Drobnič, krasijo stene na otroškem oddelku knjižnice. Knjižničarki sta sodelovali tudi pri ponatisu knjige Mihe Mateta Smeh in solze moje doline: knjižničarka Marinka Mate je napisala uvodnik, knjižničarka Majda Ilc Hussein pa je pomagala pri prepisu zgodb.

BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV

Prireditve so začeli trobentači s slovensko himno, sledil je domovinski del, ki sta ga povezovala devetošolca Maks Lovšin in Lana Poje Mihelič. Tema domovinskega dela je bil razvoj slovenskega jezika; sodelovali so deklamatorji in pevski zbor naše šole. V božično-novoletnem delu, ki sta ga povezovala Maša Henigman in Luka Kljun, so se predstavili učenci predmetne stopnje s številnimi točkami, sodelovali so tudi učenci, ki obiskujejo izbirne predmete: umetnost, ropotarnica in plesne urice, dogodek so zaključili božičkovi akrobati. Za glasbene točke so poskrbeli učenci pevskega zbora in ansambel naše šole. Prireditve je imela dobrodelno noto, saj so se zbirali prostovoljni prispevki za šolski sklad.

Vodja: Vanja Ropret

PROJEKT NAJ ŠPORTNIK IN NAJ ŠPORTNICA ŠOLE

V letošnjem šolskem letu 2022-23 je na OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica šestič potekal projekt Naj športnik in naj športnica šole. Projekt smo vodili učitelji športa. Lotili smo se ga z namenom vzpodbujanja športa, povečanja številčnosti na športnih tekmovanjih, dviga kvalitete športnih rezultatov in nagrajevanja naporov in športnih dosežkov. Ustvarjanje pogojev za kakovostno preživljanje prostega časa mladih s športom je namreč ena pomembnejših nalog vseh, ki delamo z mladimi. Hkrati pa nastopi učencev na najrazličnejših tekmovanjih dvigajo ugled šole in lokalne skupnosti. Naziv športnik in športnica šole lahko pridobita učenec in učenka šole, ki tekmujeta za šolo v posamičnih ali ekipnih športih na medobčinskih, področnih in državnih šolskih športnih tekmovanjih za učence in učenke od 6. do 9. razreda. Tekmovanja pa morajo potekati pod okriljem Zavoda za šport Slovenije ali v organizaciji učiteljev matične šole. Projekt je trajal od začetka šolskega leta pa vse do konca. Največ točk in s tem naziv naj športnik šole si je v letošnjem šolskem letu pridobil učenec 9. razreda Tian Kucler, naj športnica šole si je v letošnjem šolskem letu pridobila učenka 9. razreda Lana Poje Mihelič. Pokala in nagrade so bile podeljene na večerji po zaključku vaje.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV VALETA

Ker so bili vsi ukrepi v zvezi s covid-19 ukinjeni in je covid postal navadna bolezen, je valeta lahko potekala v živo. Učenci so v posameznih razredih pripravili program, pomagale so jim učiteljice Anja Briški Merkaš, Vanja Novak, Lea Bracovič, nato smo na urah s predstavniki predelali podrobnosti programa, določili naloge na valeti. Vaje za nastop smo imeli po pouku ali na PU.

Valeta je potekala v sredo, 14. 6. 2023 v športnem centru, in sicer ob 18.00, nato so šli vsi devetošolci na večerjo in ples v gostišče Pugelj, kot je navada. Celoten program sta povezovala Lana Lesar, 9.e in Mark Simonič iz 9. b. Vsak razred se je predstavil (9.a potovanje z vlakom, 9.b predstavitev posameznika, 9.c predstavitev ure, kako se dogovarjajo za program, 9.d predstavitev vsakega posameznika, 9.e nogometno igro) se zahvalil razredničarki, skupaj so se zahvalili staršem, učiteljem, delavcem šole in ravnateljici. Tudi letos so mažorete pod mentorstvom Žive Rigler pripravile zanimivo plesno točko. Brez pevskega zbora pod mentorstvom učiteljice Nataše Arko pa tako in tako ne mine nobena prireditve (na začetku so zapele himno, nato Na nebotičniku in na koncu še vsi devetošolci

Prišel je čas slovesa). Plesne in pevske točke res popestrijo program. Prihod s koračnico in ples na začetku pa je stalnica naših valet.

V drugem delu smo razglasili odličnjake – levstikovce, ki jih je letos 7, in sicer **LANA POJE MIHELIČ, MAKS ILC, TOBIJA ČAMPA, GAJA HENIGMAN, DORA ŠKULJ, KATARINA KLUN, NEŽA ŠKULJ**

V knjigo uspehov pa so vpisani trije učenci, ki so na državnem nivoju dosegali zlato priznanje:

SAMO ANDOLŠEK, 7. a: zlato priznanje na državnem tekmovanju iz logike, iz astronomije Utrinek in v računalniškem programiranju Scratch.

MAJA DEBELAK, 6. e: zlato priznanje iz Vesele šole

BOR KRIŽAN, 5. a: šolski državni prvak v akvatlonu v kategoriji mlajši dečki

Mentorica prireditve valeta Majda Valčič

PLAKAT MIRU

Vsako leto Lions klubi s celega sveta sponzorirajo mednarodni likovni natečaj Plakat miru. V tem projektu sodelujejo mnogi slovenski Lions clubi, na našem koncu že vsa leta za to skrbi Lions Club Ribnica. Namen natečaja je spodbuditi otroke v starosti od 11 do 13 let k razmišljanju o življenju, miru na svetu, prihodnosti, ljubezni in medsebojnem razumevanju. Letošnji mednarodni natečaj nosi naslov »Lead with Compassion« - NAJ TE VODI SOČUTJE. Tudi letos so učenci naše šole radi sodelovali in ustvarili zanimive, sporočilne izdelke. V okviru izbirnega predmeta Likovno snovanje 2, so osmošolci razmišljali in ustvarjali na temo sočutja. Komisija Lions kluba Ribnica je izbrala 3 najboljše plakate miru, ki so poslani na nadaljnji, državni izbor. Avtorji izbranih plakatov so: Špela Bolha 8.C, Teo Petek 8.B, Iza Slavec 8.A.

Mentorica Katarina Drobnič

PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI NA RS

Prireditev za RS je potekala 21. 6. 2023 v ŠCR Ribnica od 8.30 do 10.00. Na prireditvi so nastopili učenci in učenke od 1. do 5. razreda. Oder je otvoril OPZ z Zdravljico ob spremljavi harmonike. V nadaljevanju so povezovalci predstavili pomen državnega praznika ter predstavili državne simbole. Prvih nekaj točk se je navezovalo na temo državnosti in domovine Slovenije. Učenci so jih na kulturne in moderne način predstavili publiko (rapanje pesmi, recitacije, domovinske pesmi pevskega zbora). V drugem delu prireditve pa so se točke navezovale tudi na počitnice, prijateljstvo in zabavo. Prisluhnilo smo tudi glasbeni pravljici prvošolčkov. Tako se je na našem odru zvrstilo kar 22 točk. Na koncu pa nas je nagovorila tudi ga. ravnateljica, ki nam je čestitala za vse dosežke in izpeljano prireditev ter nam zaželela lepe počitnice.

Mentorici Andreja Ogrinec in Maja Lavrič

PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI NA PS

Dan državnosti in zaključek šolskega leta smo obeležili 22. 6. 2023 v ŠCR ob 11. 15. Prireditev se je začela z državno himno v izvedbi MPZ. Sledil je prvi del programa, ki se je vsebinsko navezoval na državo in pokrajine, ki so jih z recitacijami slovenskih pesnikov in zlaganjem zemljevida prikazali učenci 6. c in 8. razredov, MPZ pa je zapel pesem o domovini. ŠANS je pripravil izvedbo slovenske ljudske pesmi. Učenci izbirnega predmeta Gledališki klub pa so predstavili dramatizacijo Cankarjeve črtice o enajsti šoli pod mostom. To pa je bil tudi uvod v drugi, bolj počitniški del programa, ki so ga obeležile živahne pesmi MPZ iz slovenskih otroških filmov, plesni nastop duet mažoret in rock nastop ŠANS. Učenci 6. in 8. razredov pa so gledalcem predstavili še nabor dobrih poletnih idej za preganjanje dolgčasa.

Z govorom ravnateljice, mislimi T. Pavčka in zaključnim pozdravom nastopajočih smo zaključili zadnjo šolsko prireditev.

Mentorica Anja Briški Merkaš

PRAZNIK KNJIGE IN BRANJA

Posebno pestro je bilo v mesecu aprilu, ko praznujejo knjige. Zaposlene smo povabili k sodelovanju in jih v anketi povprašali, katere so njihove najljubše knjige, ki so jih brali kot otroci ali najstniki. Sodelovalo je 110 zaposlenih (83 %). Na anketni listič so zapisali 3 naslove knjig, ki jih priporočajo

našim učencem v branje. Izmed vseh prejetih priporočil je 1. mesto na lestvici zasedla ZBIRKA PET PRIJATELJEV – prejela je kar 36 priporočil (ali 33 % zaposlenih). Sledijo: 2. mesto – PIKA NOGAVIČKA (11 x), 3. mesto – BRATOVŠČINA SINJEGA GALEBA (10 x), 4./5. mesto pa si delita LUKEC IN NJGOV ŠKOREC (9x) in RDEČA KAPICA (9 x). Pred vhomom v šolsko knjižnico smo pripravili razstavo ZAPOSLENI PRIPOROČAMO V BRANJE, v katero smo uvrstili vse knjige, ki so prejele vsaj 3 priporočila. Vsaka knjiga je bila opremljena z imenom zaposlenega, ki jo priporoča. Posebej je bila razstavljena tudi najljubša knjiga naše ravnateljice. Tudi v POŠ Dolenja vas in Sušje sta bili na ogled razstavi s knjigami, ki jih priporočajo vsi zaposleni posamezne POŠ.

Za petnajst pridnih reševalcev letošnjih knjižnih ugank smo 18. 4. organizirali NOČ V KNJIŽNICI. Obiskala nas je skrita gostja Aksinja Kermauner, ki nam je predstavila branje slepih in njihove družabne igre, v katerih smo se tudi sami preizkusili. Ob letošnji poslanici mednarodnega dneva knjig za otroke smo se pogovarjali o posebnih knjigah in posebnih zgodbah in iskali skriti zaklad med knjižnimi policami. Po večerji smo tekmovali v malih sivih celicah in polni vtisov kar težko zaspali ob poslušanju pravljic. Po zajtrku smo si izmenjali razglednice s priporočili knjig ter z darili, ki so jim jih podarile Kopija nova, Založba Rokus Klett in Papirnica Ribnica, zadovoljni odšli k pouku. Omenjenim se javno zahvaljujemo za izkazano podporo in darila.

KORAK K SONČKU

V tem šolskem letu smo drugič sodelovali v projektu »**Korak k Sončku**«, ki je razvojno-raziskovalni projekt o spoznavanju in sprejemanju drugačnosti, katerega nosilec je Zveza Sonček s. p. v soglasju z Zavodom RS za šolstvo.

Namen projekta je osveščanje ter sprejemanje vsakršne drugačnosti, saj se še vedno srečujemo s težavami in nerazumevanjem drugačnih od večine. Menimo, da so nam je zastavljene cilje vsekakor uspelo doseči.

Projekt je potekal celo šolsko leto, v njem pa so poleg koordinatorice projekta Katje Rus sodelovale naslednje učiteljice in učitelj s svojimi razredi:

- 4.a – Aleksandra Petek
- 4.b – Tatjana Levstik
- 4.c – Danica Gorše
- 4.d – Maja Lavrič
- 4.e – Martina Tanko Prelesnik
- 4.f – Jerneja Merhar
- 4.g – Blaž Merhar
- 1.f, 3.e – Maja Bunderla
- 1.f – Petra Pogorelc

V tem šolskem letu so bile izvedene naslednje aktivnosti, preko katerih so bili zastavljeni cilji uspešno doseženi:

- OBRAVNAVA AVTIZMA - pogovori in veliko vsakodnevnega dela na vključevanju avtističnega učenca (sošolca) v vse dejavnosti. Vse to je seveda potekalo celo šolsko leto, s poudarkom na mesecu septembru.
- Pri predmetu družba pogovori o besedah prijateljji, prijateljstvo, medsebojno sodelovanje.
- Pri razrednih urah pa smo se veliko ukvarjali s socialnim igrami, družabnimi igrami. Predvsem zato, da so znali pokazati oz. se skušali naučiti, kaj pomeni pristen socialen stik, delo v skupini, delo v paru, sodelovanje, spodbujanje ...
- Obravnava književnega besedila **Christine Nostlinger: Debela Neli in zavaljeni Jani**. Sošolca, ki sta drugačna od ostalih. Ponovno lepa iztočnica, kjer smo se pogovarjali o drugačnosti ter nesprejetosti.
- Oglede razstave izdelkov VDC-ja Ribnica.
- V novembru in marcu dva obiska varovancev VDC Ribnica v 4.a in 4.b v OŠ Ribnica.
- Pravljica za gluhe »**Žiga špaget gre v širni svet**« – pogovor in ustvarjanje na temo drugačnosti
- **Saša Vegri: Prijatelji** - Pogovor o tem, kaj nam pomeni prijatelj. Napisali smo tudi pesem o prijateljstvu.
- december 22 – učenci so iz VDC Ribnica dobili novoletna voščila.
- Pri predmetu SLOVENŠČINA obravnava besedila Hansa C. Andersena: »*Grdi raček*«, kjer smo se ponovno pogovarjali o drugačnosti.
- Zgodbe in književna dela o drugačnosti ter izdelava plakatov o ljudeh, ki so drugačni.
- Razredna ura: spoznavanje med seboj in igranje raznih socialnih iger sprejemanja in dobrih medsebojnih odnosih
- Pri predmetu SLOVENŠČINA branje zgodbe **Svetlane Makarovič, »Veveriček posebne sorte«**. Posamezni razredi so se poleg pogovora o drugačnosti na to temo drugače odzvali: dramatizacija zgodbe, izdelava knjige, izdelava stripa.
- V aprilu so učenci OŠ dr. Franceta Prešerna obiskali prostore VDC-ja v Obrtni coni Ugar. Uporabniki VDC-ja so nam predstavili svoje tamkajšnje življenje.
- **Dan nenasilja in strpnosti (12.5.23)** - Ta dan je tekel pogovor o fizičnem ter psihičnem nasilju. Mlajši razredi so prebirali zgodbe o nasilju in iskali primernejše rešitve kot uporabo nasilja.
- Pri interesni dejavnosti USTVARJAMO Z BESEDAMI pogovor o drugačnosti in priprava dramatizacije »*Mavrična ribica*«
- **Ogled filma: Čudo** – pogovor o izključevanju
- junij 23 – uporabniki VDC-ja obišejo Podružnično OŠ Sušje.
- junij 23 – uporabniki VDC-ja obišejo predpočitniško predstavo osnovnošolcev. (lutkovni krožek prvošolcev in Ropotarnica)
- 5 člankov, objavljenih na šolski spletni strani in v lokalnem časopisu »Rešeto«.

Koordinatorica projekta Katja Rus

KORAK K SONČKU NA POŠ Dolenja vas

Projekt Korak k sončku se je izvajal med poukom skozi celo šolsko leto. V naši okolici živi mnogo ljudi, ki so drugačni – na izgled, po svoji miselnosti, po sposobnostih, po rasi... S tem projektom smo želele učiteljice to drugačnost približati tudi našim učencem in jim pokazati, da ni nič hudega, če si drugačen. Še več – želimo, da s bližnjim spoznavanjem drugačnosti učenci premagajo strah pred drugačnim in to drugačnost sprejmejo z odprtimi rokami.

PROJEKT VESELA ABECEDA

Vsi učenci so izdelali portfolie oz. mape z abecednimi zbirkami, ki so nastajale tekom šolskega leta v

okviru pouka slovenščine.

INTERESNA DEJAVNOST ZANIMIVA SLOVENŠČINA

Dejavnost je obiskovalo 17 učencev (planiranih 14), izvajanje je potekalo ob četrtkih na preduro. Zajemalo je priprave za lutkovno-gledališki nastop na koncu šolskega leta, vaje 4 igrice, izdelava lutk ter sooblikovanje 4 improvizacij z učenci.

Drugošolci iz 2. c so se s pol ure trajajočo gledališko-lutkovno predstavo Boš bral knjigo z mano in druge zgodbe predstavili štirikrat:

- 6. 2023, v matični učilnici, za 2. d in 2. e
- 6. 2023, v matični učilnici, za 2. a in 2. b
- 6. 2023, v avli stavbe »C« za nekaj cca 60 obiskovalcev (starši, stari starši, sorojenci) ter
- 6. 2023, v matični učilnici za 3. a, 3. b in 3. c.

UNESCOV ASP NET PROJEKT

V tem šolskem letu je potekal Unescov ASP net projekt, preko katerega OŠ Ribnica organizirano sodeluje z drugimi šolami v naši mreži. V začetku šolskega leta je naš zavod pripravil letni načrt, v katerem smo napisali pričakovane dosežke. Med šolskim letom je naš zavod sodeloval v vsaj enem globalnem/regionalnem projektu, natečaju ali kampaniji, ki jo je predlagal UNESCO (sem spadajo le projekti, ki jih organizira UNESCO in ne drugi člani ASPnet). Med šolskim letom je naš zavod sodeloval v vsaj enem nacionalnem projektu, natečaju ali kampaniji, ki jo je predlagal nacionalni koordinator (sem spadajo vsi projekti, ki jih organizirajo slovenski člani ASPnet).

Celo leto smo se trudili upoštevati in delovati po Delorsovih štirih stebrih in največji napredek je dosegel tehnološki napredek, ki se kaže v dostopnosti do informacij na spletu in področju spletnega izobraževanja; spletni tečaji, zoom-i, e-učenje na daljavo preko spletnih učilnic in druga digitalna orodja, ki so postala bolj dostopna in široko sprejeta sredstva za vseživljenjsko učenje. Hkrati pa so se pojavile tudi nekatere težave. Neenak dostop do digitalne tehnologije in pomanjkanje internetne povezave lahko omejujeta možnosti učenja za tiste, ki so v slabšem ekonomskem položaju ali živijo na območjih z omejenim delovanjem interneta. Poleg tega se lahko pojavijo težave pri zagotavljanju kakovostnega učenja na daljavo in pomanjkanje medosebne interakcije v živo, kar je lahko pomembno pri razvijanju socialnih in medosebnih spretnosti. Kljub vsem težavam pa tehnološki napredek odpira nove priložnosti in mogoča večjo dostopnost učenja na različne načine.

Obeleževanje mednarodnih dni

- 8.3. - Mednarodni dan žena
- 21.9. - Mednarodni dan miru
- 5.10. - Svetovni dan učiteljev

Obeleževanje mednarodnih dni - dodatno obeleženi dnevi

- 3.2. - prireditev ob kulturnem dnevu
- 22.6. - dan državnosti
- 18.10. - prireditev ob občinskem ribniškem prazniku- domača kulturna dediščina

ASPnet dejavnosti

Vrsta aktivnosti	Naslov aktivnosti	Glavna teme
3 - Projekt, ki ga je predlagala šola	KAM Z ODPADNIM MATERIALOM	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
3 - Projekt, ki ga je predlagala šola	POSTANI PRAVI JUNAK/JUNAKINJA Z GESLOM: POBEREM SMET IN REŠIM SVET	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
3 - Projekt, ki ga je predlagala šola	Izboljšajmo odnos do hrane	Medkulturno učenje - s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini

poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini

Izboljšave

Na ravni učencev: sodelovanje v projektih asp net spodbuja strpnost med učenci, sodelovanje v medkulturnih izmenjavah, projektih sodelovanja med šolami ter ozaveščanje o medkulturni

raznolikosti prispevajo k bolj odprti in strpni drži med učenci- to posledično vodi k zmanjšanju predsodkov in stereotipov ter spodbuja spoštovanje različnih kultur.

Sodelovanje šole v ASP net projektih spodbuja šole k nastajanju in oblikovanju politik, ki spodbujajo nenasilje in vzpostavljanju varnega in prijaznega okolja. Učenci se lahko vključijo v aktivnosti, ki spodbujajo nenasilje in, preprečujejo medvrstniško nasilje in rešujejo konflikte na nenasilen način. sodelovanje v vseh teh pristopih lahko učencem razvije odgovornost, sodelovanje, kritično razmišljanje in vključenost v skupnost.

MALE SIVE CELICE

V šolskem letu 2022/23 smo se odločili, da bo po nekajletnem premoru naša šola ponovno udeležila tekmovanja v kvizu Male sive celice. Pred prijavo na predtekmovanje je bilo potrebno izbrati ekipo tekmovalcev, ki so jo sestavljali učenci Samo Andolšek iz 7. a, Jan Košir iz 8. a in Arne Andoljšek iz 9. a. Na tekmovanje smo se pripravljali v okviru ur dodatnega pouka iz geografije.

Najprej je bilo na vrsti predtekmovanje, ki je potekalo v dveh delih, in sicer so učenci pisni del reševali v računalniški učilnici pod nadzorom mentorice in računalničarja. Po uvrstitvi v drugi del tekmovanja smo nadaljevali s pripravami. Drugi del predtekmovanja je potekal ustno, in sicer v OŠ Vavta vas. Tudi tam so bili naši učenci uspešni in so se uvrstili v televizijski del tekmovanja. Sledile so priprave na kviz. Pogledali smo si nekaj oddaj iz prejšnjih sezon, kar nekaj časa pa smo posvetili tudi rubriki *labirint*. Snemanje kviza je potekalo 7. oktobra v prostorih RTV Slovenija v Ljubljani. Po dobrem začetku je našim tekmovalcem popustila koncentracija, malo pa jih je zdelala tudi trema, tako da se niso uspeli uvrstiti v naslednji krog tekmovanja. Vseeno je bila to pozitivna izkušnja tako za tekmovalce kot za naše navijače, ki so nas spremljali na snemanju. Naslednje šolsko leto se bomo ponovno prijaviли na tekmovanje in upamo, da dosežemo podoben ali še boljši uspeh.

Mentorica tekmovanja Edita Marolt

PREVENTIVNI PROGRAM PROTI MEDVRSTNIŠKEM NASILJU »LIONS QUEST«

V letošnjem šolskem letu se je naša šola udeležila sodelovanja v mednarodnem projektu za preprečevanje medvrstniškega nasilja. Projekt vodita UNODC (Urad za droge in kriminal) in Ministrstvo za zdravje. Šolski preventivni program Lions Quest – veščine za adolescenco se trenutno izvaja na 29 šolah po Sloveniji. Na naši šoli v projektu sodelujejo oddelki šestih in sedmih razredov. Učitelji, ki izvajajo program na šoli, so se za delo v projektu morali izobraževati. Na seminarjih so se opolnomočili ter pridobili kakovostna orodja in veščine, s katerimi bodo lahko trenutne izzive s področja duševnega zdravja in preventive pri otrocih in mladostnikih obvladovali na sistematičen in učinkovit način. Program je bil vključen tudi v LDN šole, saj si želimo kakovostno delati na področju preventive za pomoč otrokom in mladostnikom.

Projekt, ki je trenutno še v pilotni fazi bo potekal dve leti, nato pa bodo pristojni naredili študijo, ki bo pokazala učinkovitost projekta.

Koordinatorica projekta Aleksandra Petek

INTERESNO DEJAVNOST »UČIMO SE UČITI«

Interesno dejavnost »Učimo se učiti« so obiskovali učenci 6. in 7. razreda, skupaj 14 učencev. Program se je izvajal v dveh terminih: v urniku A ob četrtkih 6. šolsko uro in v urniku B ob petkih v času predure. V okviru navedene interesne dejavnosti so učenci aktivno razmišljali o šolskem učenju in svojem učnem stilu, spoznali pomen učne motivacije in ustrezne organizacije učenja, se seznanili z osnovnimi bralnimi učnimi strategijami, asociacijami in mnemotehnikami ter drugimi dejavniki uspešnega učenja.

Mentorica Staša Ivanec

8. TEKMOVANJA

8.1. Tekmovanja v znanju

Preglednica 19: Pregled dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja

Predmet	Št. učencev v	priznanje	Dosežki (priznanja)			
			Bronasto*	srebrno	zlato	mesto
Matematika – priznanje, Vegovo in Kenguru (6.–9.)	63	19 (KENGURU)	10	2	/	/
Matematika – priznanje Kenguru (1.–5.)	213	73 (KENGURU)	/			
Fizika – priznanje Čmrlj in Stefanovo priznanje (8., 9.)	33	11 (ČMRLJ) (8RT)	6 (1 DT)	/	/	/
Kemija – Preglovo priznanje (8., 9.)	23	4(4)	2(1DT)	1		
Logika (2.–9.)	193		72 (2.–7.r.) 6 (8.,9.)		1	
Biologija – Proteusovo priznanje (8., 9.)	/	/	/			
Slovenščina – Cankarjevo priznanje(8.,9.)	26		10 (5 RT)	/	/	/
Slovenščina – Cankarjevo priznanje(1.–7.)	159	102	/	/	/	/
SPELLING CHAMPION (6., 7., 8., 9.)	40		4 v Koč.	/	/	/
Angleščina (9.)	21		10 (1 RT)	1		
Angleščina (8.)	19		5			
Nemščina (8.)	3		1 (1RT)			
Nemščina (9.)	7		2 (1RT)			
Nemška bralna značka (EPI)	15			3	9	
Razvedrilna matematika(4.–9.)	39		8	/	/	/
Bober (4.–9.)	6		3	/	/	/
Tekmovanje v programiranju Scratch	1				1	
Zgodovina (8., 9.)	14		8 (RT 2)			
Kaj vem o sladkorni bolezni	4		1			
Naravoslovje (6., 7.) –Kresnička	/	/				
Astronomija – Utrinek	1		1 (1DT)		1	
Astronomija – Dominkovo pr. (8., 9.)	/	/				
Sanktpeterburška olimpijada	/	/				
Vesela šola (4.–9.)	23		8 (5DT)		1	
Cici vesela šola (1.–3.)	/	/				
Prospekt mojega kraja (8.,9.)	/	/				
*OPOMBA	Bronasta priznanja v okviru DMFA se podeljujejo na regijskem tekmovanju					

8.2. Tekmovanja v športu

Preglednica 20: Pregled dosežkov učencev na tekmovanjih iz športa

Športna panoga	Št. učencev/šol	Dosežki (priznanja)			
		bronasto	srebrno	zlato	mesto
Mali nogomet-medobčinsko, st. dekleta	14	-	-	-	1
Mali nogomet-področno, st. dekleta	12	-	-	-	1
Mali nogomet-polfinale, dekleta	12	-	-	-	2
Mali nogomet-finale, dekleta	-	-	-	-	-
Mali nogomet-medobčinsko, st. dečki	12	-	-	-	1
Mali nogomet-področno, st. dečki	12	-	-	-	2
Mali nogomet-četrtfinale, st. dečki	12	-	-	-	4

Mali nogomet-medobčinsko, ml. deklice	12	-	-	-	1
Mali nogomet-področno, ml. deklice	12	-	-	-	5
Mali nogomet-medobčinsko, ml. dečki	13	-	-	-	1
Mali nogomet-področno, ml. dečki	12	-	-	-	1
Tekmovanje v krosu za osnovne šole LP	26	3	5	3	-
Športno plezanje	-	-	-	-	-
Atletika-medobčinsko	-	-	-	-	-
Atletika-področno	46	3	3	2	-
Atletika-državno	3	-	-	-	4
Ulični tek - Ljubljanski maraton	-	-	-	-	-
Akvatlon področno	7	-	-	-	1
Akvatlon državno	6	-	1	1	1
Plesni festival-področno	-	-	-	-	-
Plesni festival-državno	-	-	-	-	-
Plavanje – ankaranček	76	28	36	10	-
Plavanje – državno	7	-	1	-	-
Rokomet-medobčinsko, st. dečki	16	-	-	-	1
Rokomet-področno, st. dečki	16	-	-	-	1
Rokomet-četrtfinale, st. dečki	16	-	-	-	1
Rokomet-polfinale, st. dečki	16	-	-	-	2
Rokomet-finale, st. dečki	-	-	-	-	-
Rokomet-medobčinsko, ml. dečki	14	-	-	-	1
Rokomet-področno, ml. dečki	14	-	-	-	1
Strelstvo-medobčinsko	5	1	1	-	-
Strelstvo-področno	3	-	-	-	-
Šah -področno	1	-	1	-	-

9. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru vzgojnega načrta naše šole uresničujemo temeljne vrednote in vzgojna načela, sodelovanje s starši, vzgojne dejavnosti šole, vzgojne postopke, ukrepe in opomine, pohvale, priznanja in nagrade.

Izvedeni pa so bili naslednji vzgojni ukrepi:
 razgovor s šolsko svetovalno službo – 52 učencem
 razgovor z ravnateljico - 11 učencem
 ukinitev pravic – 35 učenca
 restitucija – 54 učencem
 Izrečenih je bilo 43 vzgojnih opominov

9. 1. Nagrade in pohvale

V tem šolskem letu je bilo pohvaljenih 218 učencev (23 %), knjižno nagrado je prejelo 17 učencev (0,02 %). Odličnjakov – levstikovcev, vpisanih v Zlato knjigo je bilo 7, v Knjigo dosežkov pa so vpisani 3 učenci,

ki so dosegli zlata priznanja ali prvo mesto na državnem tekmovanju. Odličnjaki levstikovci so prejeli darilo, ki sta ga skupaj financirali šola in Občina Ribnica (tablični računalnik).

ODLIČNJAKI – LEVSTIKOVCI 2022/23:

9. B

LANA POJE MIHELČ

9. C

MAKS ILC

DORA ŠKULJ

NEŽA ŠKULJ

9.D

TOBIJA ČAMPA

9. E

GAJA HENIGMAN

KATARINA KLUN

V Knjigo dosežkov ribniških učencev so vpisani trije učenci.

Samo Andolšek, 7.A je dosegel zlato priznanje iz logike pod mentorstvom učiteljice Marije Ahčin, zlato priznanje iz astronomije Utrinek pod mentorstvom učiteljice Nataše tanko Belaj in zlato priznanje v programiranju Scratch pod mentorstvom učitelja Marjana Novaka.

Maja Debelak, 6. E je dosegla zlato priznanje na tekmovanju iz vesele šole pod mentorstvom učiteljice Katje Rus.

Bor Križan, 5. A je šolski državni prvak v akvatlonu pod mentorstvom učiteljice Dolores Arko.

10. KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico sta vodili knjižničarki, ki sta izvajali tudi bibliopedagoško delo (knjižnično informacijsko znanje) v prostorih knjižnice in v računalniški učilnici. Takšne ure so koristne ne le glede širjenja bralne kulture, ampak predvsem v smislu oblikovanja učencev v aktivne uporabnike knjižnice in njenih virov.

Preglednica 21: Obseg knjižničnega fonda

	2022/23 (na 24. 6. 2022)
Vpisanih enot knjižnih gradiv (v COBISS)	27320
Število obiskov	11688
Izposojenih knjižnih enot	16211
Odpisanih knjig	603 (vključno z US)

11. UČBENIŠKI SKLAD

Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim sklantom. Denar, ki ga dobimo, v celoti namenimo za nakup novih učbenikov. Financiranje s strani ministrstva je urejeno s pravilnikom. Z nakupom učbenikov za šolsko leto 2023/24 bodo vsi učbeniki usklajeni s prenovljenimi učnimi načrti.

Preglednica 22: Pregled izposoje iz učbeniškega sklada

	2022/23
Število učencev	972

12. SVETOVALNO DELO IN IZVAJANJE DSP

Svetovalno delo na šoli je potekalo na različnih področjih: svetovalno delo, delo z nadarjenimi, vpisi v prvi razred in v srednjo šolo, sodelovanje z učenci, učitelji in starši, postopki usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, izvajanje vzgojnega načrta, sodelovanje z različnimi zunanjimi inštitucijami dodatna strokovna pomoč in učna pomoč pri različnih predmetih, predavanje o branju in pisanju, izvedba preizkusnega nareka za ugotavljanje bralno napisovalnih težav, pomoči pri naslednjih področjih: branje, pisanje, računanje, vidna in slušna percepcija, govorno izražanje, osvajanje socialnih veščin, orientacija, pozornost in koncentracija, urjenje fine in grobe motorike.

V okviru bralnega projekta so učiteljice dodatne strokovne pomoči izboljševale tehniko in interes pri branju ter bralno razumevanje.

Učencem Romom je šola pomagala z nakupom delovnih zvezkov, brezplačnimi učbeniki in šolskimi potrebščinami. Učencem 3., 5. 6., 7. in 8. in razreda smo pomagali pri plačilu šole v naravi. V februarju je potekal vpis v prvi razred – 95 otrok v Ribnici, 23 otrok v Dolenji vasi in 10 otrok v Sušju. Svetovalna služba je vodila prešolanje otrok, organizirala in vodila komisijo za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sestavila oddelke prvega in šestega razreda.

Skozi celo šolsko leto je potekalo sodelovanje svetovalne službe z učitelji, učenci in starši glede vedenjske problematike, izostajanja od pouka, še posebno učencev Romov, reševanja domačih razmer učencev, ki so se odražale tudi pri šolskem delu.

Za starše učencev 9. razredov je svetovalna služba izvedla roditeljski sestanek na temo poklicnega informiranja in kariernega svetovanja in informiranja učencev in staršev glede vpisnega postopka v srednje šole, za starše učencev 8. razredov je izvedla predstavitev sheme srednjih šol (vrste srednješolskih programov). Svetovalna služba je pri svojem delu veliko sodelovala z drugimi zunanjimi inštitucijami (MIZŠ Ljubljana, Center za socialno delo Ribnica in Kočevje, ZD Ribnica, Svetovalni center v Ljubljani, OŠ Ljubo Šercer Kočevje, Slovenski Karitas, Rdeči križ Ribnica, Policijska postaja Ribnica). Svetovalna služba izvaja tudi postopek ugotavljanja in delo z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli – koordiniranje, ugotavljanje nadarjenih po 2 kriterijih, oblikovanje predloga in izhodišč za delo z nadarjenimi, potrjevanje na konferencah, razgovori s starši in učenci, delo z evidentiranimi nadarjenimi – Klub za razmišljanje (delavnice z nadarjenimi učenci).

Sodeluje v postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, koordinira izvajanje individualiziranih programov, vključuje se v 2. stopnjo pomoči (ugotavljanje vzrokov za učno neuspešnost otroka na podlagi strokovnih izhodišč - diagnostični postopki, svetovanje staršem in učiteljem pri delu z učencem, neposredno delo in svetovanje učencu), izvaja tudi ure DSP po odločbi.

Svetovalno delo je tudi delo z učno uspešnimi učenci na področju osebnostne trdnosti (napotki za izboljšanje samopodobe v obremenjujočih situacijah), predvsem na pobudo staršev.

13. LABORANTSKO DELO

Na šoli je bilo sistemizirano 18,5 PU laborantskega dela tedensko, to je 0,62 delovnega mesta laboranta. Laborantsko delo pri naravoslovju in biologiji so opravljale učiteljice naravoslovja (9, 5 PU), pri KEM in FIZ pa laborant Janez Andoljšek (9 PU = 0,3 del. mesta).

14. PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

14.1. Analiza dosežkov NPZ v 6. in 9. razredu

Analiza dosežkov NPZ v 6. razredu

Ob koncu drugega obdobja je nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda obvezno, učenci so opravljali nacionalne preizkuse iz slovenščine, matematike in angleščine.

Preglednica 23: **Primerjava rezultatov NPZ 6. razreda naše šole z državnim povprečjem**

Predmet	Št. udeleženih	Državno povprečje	OŠ Ribnica	Odklon
SLO	107/116	50,5 %	52,6 %	+2,1 %
ANG	108/116	68,7 %	62,5 %	-6,2 %
MAT	104/116	48,9,0 %	54,0 %	+5,31%

Iz podatkov je razvidno, da so rezultati šestošolcev pri slovenščini in matematiki višji od državnega povprečja, pri angleščini nekoliko nižji. Učitelji, ki poučujejo te predmete, so natančno analizirali rezultate učencev naše šole, na konferenci smo skupaj z razredno stopnjo predlagali konkretne ukrepe za izboljšanje dela in rezultatov v naslednjem šolskem letu. Z aktivnejšimi in bolj motivacijskimi oblikami in metodami dela pričakujemo, da se bo stanje pri NPZ teh učencev do 9. razreda še izboljšalo.

Analiza dosežkov NPZ v 9. razredu

Učenci 9. razredov so opravljali nacionalne preizkuse iz slovenščine, matematike in angleščine (tretji predmet).

Preglednica 24: **Primerjava rezultatov NPZ 9. razreda naše šole z državnim povprečjem**

Predmet	Št. udeleženih	Državno povprečje	OŠ Ribnica	Odklon
SLO	101/105	59,9 %	60,8 %	+ 0,9 %
MAT	99/105	44,4 %	51,5 %	+7,1 %
TJA	98/105	58,9 %	56,9%	- 2,0 %

Iz zgornje tabele je razvidno, da je povprečni dosežek pri matematiki precej višji od državnega povprečja, tudi pri slovenščini so učenci nad državnim povprečjem, pri angleščini pa je nekoliko nižji. Zelo smo zadovoljni z rezultati pri MAT. Z učitelji aktivov MAT, SLO in ZGO smo analizirali rezultate učencev naše šole ter jih primerjali z rezultati na državni ravni. Učitelji so oddali tudi svoja poročila, iz katerih je razvidno, kje so imeli učenci naše šole večje težave oz. boljše rezultate, primerjalno z državnimi rezultati. Prav tako smo izdelali načrt, kako odpraviti pomanjkljivosti in še izboljšati rezultate v naslednjem šolskem letu.

Z rezultati NPZ za 6. in 9. razred so bili seznanjeni učitelji na učiteljski konferenci ob zaključku šolskega leta. Vsi podatki, analize in ukrepi se nahajajo v mapi NPZ 2023 za 6. razred in NPZ za 9. razred.

Primerjava rezultatov NPZ 6. r. prejšnjih letPreglednica 25: **Rezultati NPZ 6. razreda letošnjega leta in štirih preteklih let**

(v šol. letu 2019/20 NPZ ni bil izveden)

PREDMET/šol. leto	2022/23	2021/22	2020/21	2018/19	2017/18
Slovenščina	+2.1 %	+0,4 %	+0,6 %	-0,80 %	+2,17 %
Angleščina	-6,2 %	-7 %	-2,8 %	-9,40 %	-3,09 %
Matematika	+5,31 %	+1,8 %	+7,3 %	-3,98 %	+2,99 %

Primerjava rezultatov za 6.r. kaže, da so rezultati letos pri angleščini pod slovenskim povprečjem, vendar se razlika s slovenskim povprečjem zmanjšuje, kar kaže, da smo na pravi poti. Učitelji angleščine so pri analizi rezultatov poudarili, da bodo še naprej delali na izboljšanju rezultatov. Za izboljšanje rezultatov bomo učitelji pri pouku dajali poudarek tistim področjem, kjer so naši učenci slabši, aktivni se bodo še naprej povezovali po vertikali. Ne bomo odstopali od tega, da morajo učenci za pozitivno oceno pokazati minimalne standarde znanja. Zelo smo zadovoljni z rezultati pri matematiki. Zavedamo se, da se v 6. razredu pokaže znanje učencev, ki ga pridobijo na razredni stopnji.

Preglednica 26: **Rezultati NPZ 9. razreda treh preteklih let**

PREDMET	2022/23	PREDMET	2021/22	PREDMET	2020/21	PREDMET	2018/19
SLO	+ 0,9 %	SLO	+2,2 %	SLO	+ 6,2 %	SLO	+ 2,16
MAT	+7,1 %	MAT	-0,7%	MAT	+1,4 %	MAT	+ 4,30
TJA	- 2,0 %	TIT	-2,4 %	ZGO	- 0,5 %	TJA	- 1,91

Skozi celotno šolanje stremimo k uspehu naših učencev, je pa zelo pomembno, da učenci NPZ vzamejo resno in odgovorno. Trudimo se, da bi bili naši rezultati vedno nad slovenskim povprečjem.

Preglednica 27: **Rezultati NPZ letošnje generacije v 6. razredu in v 9. razredu**

PREDMET/šol. leto	2022/23	2019/20
Slovenščina	+0,9 %	-0,8 %
Matematika	+7,1 %	-4,0 %
Angleščina	- 2,0 %	-9,4 %

Iz Preglednice 27 je razvidno, da je letošnja generacija v zadnjih treh letih šolanja napredovala pri vseh predmetih, najbolj pri matematiki. Negativno odstopanje je pokazatelj funkcionalne bralne pismenosti, pri jeziku tudi drila, zato bomo še vedno nadaljevali pri vseh predmetih z dogovorjenimi ukrepi, in sicer odgovornost do šolskega dela, branje z razumevanjem in dvig ravni zahtevnosti.

Zavedamo se, da je potrebno učence v OŠ opremiti z različnimi bralnimi in učnimi strategijami.

15. IZOBRAŽEVANJE

Vsem delavcem je omogočeno stalno strokovno usposabljanje in sicer v času pouka, če je pouk možno nemoteno organizirati, večinoma pa v času, ko ni pouka. Učitelji so se udeležili vseh predavanj, ki jih je organiziralo vodstvo šole, poleg tega pa so se tudi individualno izobraževali glede na svoje potrebe. Vsi zaposleni se zavedamo, da se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati in sodelovati v raziskovalnih projektih ter tako prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno izobraževalnega dela na šoli.

Na šoli smo organizirali naslednja predavanja oz. tematske konference:

- 25. 8. 2022 – Pokončna drža, Saša Staparski Dobravec
- 30. 8. 2022 – Predavanje o celiakiji, Društvo Celiac
- 26. 10. 2022 – Aktivnosti za promocijo zdravja na delovnem mestu (pohod in druženje pri Francetovi jami)
- 14. 11. 2022 – Vzgoja za internet, Safe.si

- 21. 11. 2022 – Predavanje o ADHD, dr. Viljem Ščuka
- 27. 8. 2023 - Aktivnosti za promocijo zdravja na delovnem mestu (Portorož)
- 28. 8. 2023 - Supervizija na temo »vodenja razreda«, Janja Zupančič v Portorožu

Za starše smo izvedli naslednja izobraževanja:

1. Kako pomagati otroku pri učenju branja in pisanja za starše učencev 2. razredov, potekal je v sredo, 12. oktobra 2022 ob 18. uri (Olga Černe, defektolog).
2. Kam in kako v srednjo šolo za starše učencev 9. razredov, 14. 2. 2023 (Živa Rigler, socialna pedagoginja)
3. Shema srednjih šol (vrste srednješolskih programov) za starše učencev 8. razredov, 6. 6. 2023 (Lea Likar Praznik, šolska psihologinja)

16. NAPREDOVANJA

V šolskem letu 2022/2023 so učitelji prejeli naslednje nazive:

- Vanja Ropret, Vesna Bubnjić – mentor

V višji plačni razred v tem šolskem letu ni bilo napredovanj zaradi spremenjene zakonodaje. Po novi zakonodaji se napredovanja v plačne razrede izvede v mesecu novembru.

7. MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN UČITELJEM PRIPRAVNIKOM

17.1. Pedagoška praksa

Naši učitelji so nudili strokovno pomoč in podporo naslednjim študentom:

Eva Zakrajšek – Mirjana Kous

Larisa Peterlin – Polona Lazarevič

Nejc Lovšin- Milka Jamnik

Neža Klun – Rebeka Žagar

Dženisa Handanagić – Beti Čampa (vodja kuhinje)

17.2. Pripravniška mesta

V šolskem letu 2022/2023 nismo imeli pripravnikov.

18. SODELOVANJE ZAVODA

Sodelovanje zavoda s svetom zavoda, svetom staršev in vključenost zavoda v življenje in delo v lokalnem in regionalnem okolju.

18.1. Svet zavoda

Svet zavoda se je v šolskem letu 2022/23 sestal na štirih rednih sejah in na eni dopisni seji.

7. redna seja Sveta šole je bila 28. 9. 2022 ob 18. uri, v zbornici centralne osnovne šole v Ribnici.

Dnevni red:

1. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 6. redne seje
2. Sprejem poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022
3. Sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023
4. Poročilo o tekočem poslovanju zavoda (ravnateljica)
5. Sprejem sklepa o dopolnitvi Sklepa o ustanovitvi šolskega sklada
6. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole
7. Razno

8. redna seja Sveta šole je bila 1. 3. 2023 ob 18.00 uri, v zbornici centralne osnovne šole.

Dnevni red:

1. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 7. redne seje
2. Odstopna izjava člana sveta šole Iztoka Miheliča
3. Letno poročilo za leto 2022
4. Ocena delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2022 in potrditev števila dni dopusta za leto 2023 za ravnateljico
5. Program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2023
6. Poročilo o tekočem poslovanju šole
7. Pravilnik o prodaji blaga in storitev na trgu (tržna dejavnost OŠ)
8. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole
9. Razno

4. dopisna seja Sveta šole je bila izvedena od ponedeljka, 17. 4. 2023, do srede, 19. 4. 2023, do 19. 4. 2023, do 19.00 ure preko elektronske pošte.

Dnevni red:

1. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 8. redne seje
2. Sprejem sklepa o razpisu volitev članov v svet zavoda
3. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole

Svet šole je opravil vse naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

9. seja Sveta šole, ki je bila v ponedeljek, 26. 6. 2023 ob 18. uri, v zbornici, I. nadstropje centralne osnovne šole v Ribnici.

Dnevni red:

1. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 8. seje Sveta šole
2. Poročilo predsednice Sveta šole o delovanju Sveta šole v preteklem 4-letnem mandatu
3. Razno

1. seja Sveta šole v novi sestavi, ki je bila v ponedeljek, 26. 6. 2023, ob 18. uri v zbornici, 1. nadstropje centralne osnovne šole v Ribnici.

Dnevni red:

1. Poročilo predsednice Sveta šole o delovanju Sveta šole.
2. Pregled zapisnika volilne komisije.
3. Konstituiranje Sveta šole (izvolitev novega predsednika Sveta šole, namestnika predsednika Sveta šole in overovatelja zapisnika.
4. Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda.
5. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole.
6. Razno.

18.2. Svet staršev

V letošnjem šolskem letu smo imeli dva sestanka Sveta staršev. Svet staršev je opravljal naloge, ki so v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Svet staršev je bil aktiven, dali so številne pobude, ki jih je šola tudi sprejela in izvajala. Tudi svet staršev je bil seznanjen z novimi predpisi in zakonodajo. Prvi sestanek je vodila ravnateljica Andreja Modic, drugi pa izvoljena predsednica Anja Krautberger Andoljšek.

Prva seja je bila 27. 9. 2022. Obravnavali so naslednje teme:

- Sprejem dnevnega reda.
- Predstavitev članov sveta staršev in verifikacija mandatov.
- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev.
- Obravnava in potrditev zapisnika zadnje seje sveta staršev.
- Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/22.
- Letni delovni načrt (LDN) za šolsko leto 2022/23.
- Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev.
- Razno.

Druga seja je bila 24. 5. 2023.

Točke dnevnega reda so bile:

1. Sprejem dnevnega reda
2. Pregled realizacije sklepov in potrditev zapisnika zadnje seje z dne 27. 9. 2022.
3. Volitev članov sveta staršev v svet šole
4. Nabor delovnih zvezkov za šol. leto 2023/24, soglasje sveta staršev
5. Predlog nadstandardnih dejavnosti (šola v naravi) za šol. leto 2023/24
6. Predstavitev organizacije pouka za naslednje šolsko leto 2023/2024
7. Varnostna problematika v luči preteklih dogodkov v tujini
8. Predlogi in pobude staršev
9. Razno

18.4. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je preko zdravstvenega doma Ribnica organizirala za učence redne zdravstvene in zobozdravstvene preglede ter sistematske preglede tudi za učitelje.

S policijsko postajo Ribnica redno sodelujemo v skupnih aktivnostih povezanih s preprečevanjem nasilja med vrstniki ter na področju preventive v cestnem prometu.

Letos smo **sodelovali s Prešernovimi šolami** v Kranju, Mariboru, Črenšovcih in Beogradu (Forme vive v Kranju, srečanje gledaliških skupin na naši šoli, srečanje kolektivov Prešernovih šol v Črenšovcih, sodelovali pa smo tudi na Festivalu talentov v Črenšovcih).

Aktivno smo sodelovali z Območnim združenjem veteranov za Slovenijo Ribnica.

Nadaljujemo dobre odnose s Centrom za socialno delo Ribnica, Varstveno delovnim centrom Ribnica, ribniškem vrtcem, z Domom starejših občanov Ribnica, in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občina Ribnica, z Miklovo hišo, z Rokodelskim centrom, s športnim centrom Ribnica, z Obrtno zbornico Ribnica, s Karitasom in z Območnim združenjem rdečega križa Ribnica.

19. EVAKUACIJSKA VAJA

V letošnjem šolskem letu smo izvedli dve vaji evakuacije. Jesenska je potekala v petek, 28. oktobra 2022, pomladanska pa v sredo, 21. junija 2023.

Zamislili smo si potres in hkrati evakuirali vse tri stavbe.

Evakuacija jeseni:

Ob 10.20 je bilo po razglasu prebrano obvestilo:

PETEK, 28. oktobra 2022 - EVAKUACIJA na stavbah A, B in C

Učenci, učitelji in drugi delavci na šoli, POZOR. Izvedli bomo vajo evakuacije vseh treh šolskih stavb.

Letos simuliramo potres s porušitvijo jaška dvigala na stavbi C.

Stavba A:

Evakuirate se skozi izhod na šolsko dvorišče ter preko njega do Športnega parka. Vaše zborna mesto je pri голу v Športnem parku, ki je na strani TVD Partizana.

Stavba B:

- pritličje se evakuira skozi izhod na Kolodvorsko ulico nato pa mimo TVD Partizana do Športnega parka,

- prvo nadstropje se evakuira skozi izhod na šolsko dvorišče ter preko njega do Športnega parka.

- tudi kuhinja se evakuira skozi izhod na šolsko dvorišče ter preko njega do Športnega parka.

Zborna mesto za stavbo B je pri golu v Športnem parku, ki je na strani, ki gleda proti vrtcu.

Stavba C:

Zaradi porušitve jaška dvigala izhod skozi glavno vhod na stavbi C ni mogoč. Evakuirali se boste skozi prehod v Športni center in skozi dvorano na tribune Športnega parka.

Učitelji, ki imate to uro pouk se evakuirate skupaj z učenci, na zbornem mestu preverite številčno stanje učencev in ga javite na štabno mesto.

Učitelji, ki nimate pouka, a ste prisotni na kateri od stavb, ter vsi ostali prisotni se evakuirate skupaj z učenci in ste pri tem v podporo učiteljem, ki so z oddelki. Tudi vi se javite na štabno mesto.

Evakuacija naj poteka mirno, saj je samo vaja.

EVAKUACIJO PRIČNITE ZDAJ!

Evakuacija je bila uspešno izvedena.

Evakuiralo se je 635 učencev, 39 učiteljev in 26 ostalih zaposlenih na šoli; skupaj 700 oseb.

Na zbornem mestu sem spregovorila o obnašanju na zbornem mestu, zakaj je pomembno, da učitelj vpiše manjkajoče učence na začetku ure ter o dolžnosti učencev rediteljev, da učitelja sami opozorijo na manjkajoče učence, če učitelj pozabi. Nato so se učenci vrnili v učilnice kjer so nadaljevali s poukom.

Evakuacija spomladi:

Ob 08.30 je bilo po razglasu prebrano enako obvestilo kakor jeseni.

Evakuacija stavb A in C je potekala enako kakor jeseni, v stavbi B pa smo si zamislili eksplozijo v kuhinji. Posledično je prišlo do požara in imeli smo eno kuharico ranjeno. Izhod na šolsko dvorišče je bil zaradi dima onemogočen in učenci zgornjega nadstropja so ostali ujeti v učilnicah. Hišnik Alojz Lovšin je s klicem na 112 aktiviral vse potrebne službe. Prišli so gasilci in ekipa PP. Požar je bil uspešno pogašen, stavba B prezračena in učenci varno pospremljeni iz učilnic. Ranjeno kuharico so iznesli gasilci, ekipa PP pa jo je oskrbela.

Evakuacija je bila uspešno izvedena.

Evakuiralo se je 583 učencev, 39 učiteljev in 12 ostalih zaposlenih na šoli; skupaj 634 oseb.

Na zbornem mestu sem spregovorila o obnašanju na zbornem mestu, zakaj je pomembno, da učitelj vpiše manjkajoče učence na začetku ure ter o dolžnosti učencev rediteljev, da učitelja sami opozorijo na manjkajoče učence, če učitelj pozabi. Nato so se učenci vrnili v učilnice kjer so nadaljevali s poukom oziroma s tehniškim dnevom.

20. SPREMLJANJE POUKA IN UČITELJEVEGA DELA

Hospitacije

Spremljava vzgojno izobraževalnega dela učiteljev je ravnateljeva naloga. Odgovornost, da skrbi za kakovost pouka in za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela v skladu z zakonodajo. V LDN so zapisani cilji in namen spremljave učiteljevega dela, zraven spada tudi spremljava učiteljevega administrativnega dela (letne in dnevne priprave, pregled realizacije in spremljanje ostale pedagoške dokumentacije, tudi pregled testov za preverjanje in ocenjevanje znanja). Prav tako prisotnost pri pouku ravnatelju omogoča vpogled v delo učiteljev in učencev ter seznanitev z morebitnimi težavami ali nepravilnostmi.

Hospitacijam so sledili individualni razgovori z učitelji.

V šolskem letu 2022/23 smo s pomočnicami opravile hospitacije vzgojno-izobraževalnega dela pri učiteljih. Več pozornosti smo namenile učiteljem začetnikom in novo zaposlenim učiteljem, delu učiteljev, ki so zamenjali področje poučevanja. Prisostvovala sem pri pouku v razredih, kjer se pojavljajo

vzgojne težave ali so v njih problematični učenci. Opravila sem hospitacije pri eni učiteljici, ki je morala opraviti nastope kot pogoj za prijavo na strokovni izpit.

V šolskem letu 2022/23 smo pri hospitacijah zasledovali predvsem:

- Izvajanje aktivnosti - dejavnosti za realizacijo prednostnih nalog šole (bralno pismenost, odgovornost do šolskega dela)
- Aktivne oblike in metode poučevanja
- Izvajanje prilagoditev za učence s posebnimi potrebami in nadarjenimi

Ob tem smo bile pozorne tudi na notranjo diferenciacijo, urejenost dokumentacije, uporabo sodobnih metod poučevanja ter načrtovanje aktivnosti učencev v dnevni pripravi.

Hospitacije so bile napovedane in usmerjene v zasledovanje prednostnih nalog. Po hospitaciji so sledili razgovori z učiteljico. Učiteljica je prejela povratno informacijo, pri čemer so se prepletale analiza, refleksija in načrtovanje razvoja.

V primeru pritožb in suma hujših nepravilnosti pa je ravnatelj dolžan hospitirati nenapovedano, letos takega primera ni bilo.

21. VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR

V šolskem letu 2022/23 smo po planu investicijskih in vzdrževalnih del občine izvedli:

1. Prenova strehe na stavbi B
2. Izgradnja novega prezračevalnega sistema v kuhinji, povečanje šolske jedilnice
3. Zamenjava termostatskih ventilov in luči na stavbah A, B in na POŠ Dolenja vas
4. Ureditev novega sistema ogrevanja s toplotno črpalko na POŠ Dolenja vas
5. Zamenjava žaluzij v vseh učilnicah stavbe A
6. Obnova in posodabljanje računalniške opreme
7. Zamenjava starega in nabava novega pohištva v učilnicah

V šolskem letu 2022/23 smo po planu investicijskih in vzdrževalnih del občine izvedli:

INVESTICIJE OBČINA	
IKT-v vrednosti 8.508,19 €	
* 4x BACK-UP pomnilni disk	566,67
*3x INTERAKTIVNA TABLA	7.468,65
*1x TISKALNIK	472,87
POHIŠTVO v vrednosti 11.140,88 €	
*INOX OMARA-kuhinja	2.880,97
*KOVINSKI REGALI-kuhinja	6.613,52
*MOBILNI PREDALNIK	528,42
*STOLI-Sušje	570,19
*MAGNETNA TABLA	352,58
*TABLA	195,20
NEPREDVIDENE SANACIJE vrednosti 10.000,00 €	
*SANACIJA ODTOČNE CEVI-DoI. Vas	5.409,42
*PRENOVA JEDILNICE	4.590,58
DROBNI INVENTAR-MATERIALNI STROŠKI v vrednosti 375,06 €	
(mat. hišniki)	375,06

V šolskem letu 2022/23 smo iz sredstev za učila, iz sredstev tržne dejavnosti in iz presežka kupili naslednje potrebne pripomočke:

1. MIZŠ

MIZŠ-UČILA v vrednosti 7.363,32 €	
TAPING-športna vzgoja	437,22
PROJEKTOR	656,42
PREPROGA-knjižnica	128,29
TABUREJI-knjižnici Dol. Vas	449,11
2 X ZVOČNIKI ZA RAČUNALNIK	196,94
ŠOLSKI MOBILNI TELEFON	310,86
VEČFUNKCIJSKA NAPRAVA	295,39
ZA BIOLOGIJO (model prerez lista, magnetni celici)	664,69
ZA ŠPORTNO VZGOJO (žoge, loparji, kolebnice...)	2.559,76
ZA GLASBO (ukulele, ksilofon, triangel...)	1.532,14
MAGNETNA TABLA	132,50

2. TRŽNA DEJAVNOST:

a) NAJEMNINE

TRŽNA-NAJEMNINE v vrednosti 5.467,23 €	
HLADILNIK-Dolenja vas	488,13
ITERAKTIVNE TABELE-Dolenja vas	4.979,10

b) OTROŠKA KOSILA

TRŽNA-OTROŠKA KOSILA v vrednosti 6.343,86 €	
LUPILEC KROMPIRAJA	3.671,99
PRIPOMOČKI ZA KUHINJO (posode, vrči, klešče, špatule ...)	2.671,87

c) ZUNANJI ODJEMALCI

TRŽNA-ZUNANJI v vrednosti 3.620,29 €	
ŠTEDILNIK ZA DIETNO KUHINJO	822,49
PRIPOMOČKI ZA KUHINJO (posode, tembale ...)	2.187,19
2 x TABLA (bela) ZA PISARNO V KUHINJI	460,71
MIKROVALOVNA PEČICA	149,90

3. PRESEŽEK:

a) PRESEŽEK IZ LETA 2022

PRESEŽEK IZ LETA 2022 v vrednosti 16.624,37	
HLADILNA KOMORA za šolsko kuhinjo	12.800,03
PRENOVA JEDILNICE	3.824,34

b) PRESEŽEK IZ PRETEKLIH LET

PRESEŽEK iz preteklih let v vrednosti 13.310,82 €	
INTERAKTIVNE TABLE	13.310,82

Financiranje iz šolskega sklada:

Prevoz ŠN
Pomoč socialno šibkim učencem (3.r šola v naravi)
Pomoč socialno šibkim učencem (5.r šola v naravi)
Pomoč socialno šibkim učencem (6.r šola v naravi)
Pomoč socialno šibkim učencem (8.r šola v naravi)
Pomoč socialno šibkim družinam pri plačevanju dejavnosti
Plačilo prevoza na revijo pevskih zborov

22. ZAKLJUČNI DEL

- Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno in obravnavano :
na pedagoški konferenci dne 27. septembra 2023
na seji sveta staršev dne 3. oktobra 2023
na seji sveta šole dne 3. oktobra 2023

Ribnica, 26.9.2023

Predsednica sveta šole

Žig

Lea Bracović, prof.

- Datum in kraj nastanka letnega poročila: Ribnica, avgust 2023
- Podpisi oseb, ki so odgovorne za sestavo Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta :
ravnateljica Andreja Modic, prof.

Podpis: _____

Pomočnice ravnateljice: Majda Valčić, prof., Olga Černe, prof. in Gregor Ilc, prof.

Podpis: _____ Podpis: _____

Podpis: _____