

Osnovna šola dr. Franceta Prešerna Ribnica
Šolska ulica 2
1310 RIBNICA



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

OSNOVNE ŠOLE DR. FRANCETA PREŠERNA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

RAVNATELJICA: Andreja Modic
POROČILO PRIPRAVILE: Andreja Modic, Olga Černe, Majda Valčič

Ribnica, avgust 2024

VSEBINA

Kazalo

1. UVOD	4
1.1. Realizacija ciljev razvojnega načrta in prednostnih nalog	4
2. ŠOLSKI KOLEDAR	5
3.1. Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta	7
4. KADROVSKA ZASEDBA	7
5. UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA	10
6. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	11
6.1. Obisk pouka	11
6.2. Realizacija obveznega programa	11
6.2.1. Realizacija pouka	11
6.2.2. Realizacija obveznih in neobveznih izbirnih predmetov	12
6.2.3. Realizacija dnevov dejavnosti	14
6.2.4. Diferenciacija	14
6.3. Realizacija razširjenega programa	15
6.3.1. Dopolnilni in dodatni pouk	15
6.3.2. Individualna pomoč	16
6.3.3. Interesne dejavnosti	18
6.3.4. Podaljšano bivanje	22
6.3.5. Jutranje varstvo	22
6.3.6. Varstvo vozačev	23
6.3.7. Šola v naravi	23
6.3.8. Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce	25
6.3.9. Bralna značka	25
6.3.10. Plavalni tečaj	26
6.3.11. Kolesarski izpit	26
7. PROJEKTI	27
8. TEKMOVANJA	53
8.1. Tekmovanja v znanju	53
8.2. Tekmovanja v športu	53
9. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	54
9. 1. Nagrade in pohvale	55

Alessandro Ambrožič, 7. E je dosegel 1. mesto na državnem prvenstvu za osnovne in srednje šole v disciplini 50 m prosto, kategorija paraplananje gluhi.	55
10. KNJIŽNICA	55
11. UČBENIŠKI SKLAD	55
12. SVETOVALNO DELO IN IZVAJANJE DSP	56
13. LABORANTSKO DELO	56
14. PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)	57
14.1. Analiza dosežkov NPZ v 6. in 9. razredu	57
15. IZOBRAŽEVANJE.....	58
16. NAPREDOVANJA	59
17. MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN UČITELJEM PRIPRAVNIKOM.....	59
17.1. Pedagoška praksa	59
17.2. Pripravniška mesta	59
18. SODELOVANJE ZAVODA.....	60
18.1. Svet zavoda.....	60
18.2. Svet staršev.....	60
19. EVAKUACIJSKA VAJA.....	62
20. SPREMLJANJE POUKA IN UČITELJEVEGA DELA.....	62
21. VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR.....	62
22. ZAKLJUČNI DEL	64

1. UVOD

1.1. Realizacija ciljev razvojnega načrta in prednostnih nalog

V šolskem letu 2023/24 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa razvoja naše šole.

- Aktivno smo sodelovali s starši, katerih otroci imajo učne, vedenjske ali druge težave.
- Poleg učnega področja smo dali velik pomen vsem oblikam vzgojnega dela v šoli.
- Izvajali smo dejavnosti za zagotavljanje varnega okolja delovanja šole v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov v družbi.
- Ozaveščali smo učence o škodljivosti vseh oblik zasvojenosti.
- Poskrbeli smo za ohranjanje urejenega in varnega učnega okolja.
- Izvajali smo dejavnosti za krepitev ekološke zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.
- Uresničevali smo cilje evropske mreže zdravih šol.
- Preko raznih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij delovanja smo skrbeli za promocijo in dobro ime šole.
- Zaposlenim smo na osnovi ugotovljenih potreb omogočili stalno strokovno usposabljanje.

Pri delu v šolskem letu 2023/24 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

1. Nadaljevali smo delo in izvajali dogovorjene dejavnosti z namenom izboljševanja dveh zastavljenih ciljev na učnem in vzgojnem področju:
 - RAZVIJATI BRANJE Z RAZUMEVANJEM (učno področje)
 - DVIGNITI RAVEN ODGOVORNOSTI DO ŠOLSKEGA DELA (vzgojno področje).
2. Vključeni smo bili v program ZRSŠ - Varo in vzpodbudno učno okolje (VSUO).

Največjo pozornost smo posvetili kvalitetnemu pouku in prepletanju vzgojnega in izobraževalnega dela. V šolskem letu 2023/24 smo v Ribnici v prvi razred devetletne OŠ sprejeli 95 prvošolcev, v POŠ Dolenja vas 23 in v POŠ Sušje 10 prvošolcev. V Ribnici in na obeh POŠ je v oddelkih prvih razredov pri pouku sodelovala tudi druga učiteljica. Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo, saj je timsko načrtovanje in usklajevanje potekalo brez večjih težav.

Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih, kjer smo izvajali pouk v manjših heterogenih skupinah. Upoštevali smo prenovljene učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve v načrtovanje in izvajanje pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnim odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih.

Letni delovni načrt smo v celoti realizirali. Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev, ki s nahajajo v pisarni ravnateljice.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom smo pričeli v petek, 1. 9.2023, in ga z devetošolci zaključili v petek, 14. 6. 2024, z ostalimi razredi pa v ponedeljek, 24. 6. 2024. Realizirali smo 182 dni pouka v devetem razredu in 187 dni pouka od 1. do 8. razreda.

3. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Preglednica 1:

CENTRALNA ŠOLA RIBNICA					2023/2024	
1.09.2023						
Razredna stopnja						
Razred	Št. učencev	dečki	dekllice	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
1. a	18	10	8	3	5	95
1. b	19	11	8	3		
1. c	19	11	8	3		
1. d	19	10	9	3		
1. e	20	12	8	3		
Skupaj	95	54	41	15		
2. a	20	12	8	3	4	80
2. b	20	12	8	2		
2. c	20	11	9	4		
2. d	20	11	9	3		
Skupaj	80	46	34	12		
3. a	20	8	12	1	5	100
3. b	18	8	10	3		
3. c	21	10	11	3		
3. d	21	9	12	1		
3. e	20	7	13	1		
Skupaj	100	42	58	9		
4. a	24	10	14	2	3	71
4. b	24	10	14	2		
4. c	23	10	13	0		
Skupaj	71	30	41	4		
5. a	20	10	10	0	5	105
5. b	20	11	9	3		
5. c	21	12	9	0		
5. d	21	10	11	4		
5. e	23	11	12	0		
Skupaj	105	54	51	7		
Skupaj 1. do 5. r	451	226	225	47	22	451

Predmetna stopnja

Razred	število učencev	dečki	dekllice	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
--------	-----------------	-------	----------	------	--------------	--------

6. a	21	11	10	4	4	97
6. b	25	16	9	2		
6. c	25	15	10	2		
6. d	26	16	10	2		
Skupaj	97	58	39	10		
7. a	25	12	13	0	5	113
7. b	20	11	9	2		
7. c	24	12	12	0		
7. d	21	10	11	3		
7. e	23	11	12	0		
Skupaj	113	56	57	5		
8. a	26	12	14	0	4	105
8. b	28	13	15	2		
8. c	26	13	13	0		
8. d	25	12	13	0		
Skupaj	105	50	55	2		
9. a	19	10	9	1	4	79
9. b	20	12	8	0		
9. c	20	10	10	0		
9. d	20	11	9	0		
Skupaj	79	43	36	1		
Skupaj 6. do 9. r.	394	207	187	18	17	394

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA VAS

Razred	število učencev	dečki	deklice	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
1. f	23	9	14	0	5	98
2. e	20	12	8	0		
3. f	26	12	14	0		
4. d	12	10	2	0		
5. f	17	7	10	0		
Skupaj	98	50	48	0		

PODRUŽNIČNA ŠOLA SUŠJE

Razred	število učencev	dečki	deklice	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
1. g - komb	10	7	3	0	3	44
2. f	6	3	3	0		
3. g - komb	9	5	4	0		
4. e - komb	10	6	4	0		
5. g - komb	9	3	6	0		
Skupaj	44	24	20	0		

CENTRALNA ŠOLA RIBNICA + PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA VAS + PODR. ŠOLA SUŠJE

	število učencev	dečki	deklice	Romi	Št. oddelkov	Skupaj
RIBNICA RS	451	226	225	47	22	
RIBNICA PS	394	207	187	18	17	
POŠ DOLENJA VAS	98	50	48	0	5	
POŠ SUŠJE	44	24	20	0	3	
Skupaj	987	507	480	65	47	

3.1. Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta

Preglednica 2: Primerjava števila učencev na začetku in na koncu šolskega leta

Šola	razred	sept. 2023	dečki	deklince	junij 2024	dečki	deklince
Ribnica	1. - 5. r	451	226	225	450	223	227
	6. - 9. r.	394	207	187	393	207	186
Skupaj	1. - 9. r.	845	433	412	843	430	413
Dol. vas	1. - 5. r.	98	50	48	99	51	48
Sušje	1. - 5. r.	44	24	20	44	24	20
Skupaj		987	507	480	986	505	481

V šolskem letu 2023/24 je bilo vpisanih na matični šoli in na obeh podružnicah skupaj 987 učencev. Ob zaključku šolskega leta smo imeli 986 učencev, saj so se na šolo med šolskim letom zaradi preselitve vpisale štiri učenke (status tujca), en učenec na POŠ Dolenja vas (status tujca) in še dva učenca na predmetno stopnjo (en s statusom tujca). Med šolskim letom se je izpisalo 5 učencev (tri na razredni stopnji in dva na predmetni) ter 3 učenke (dve z razredne stopnje in ena s predmetne stopnje). Delež romske populacije septembra je bil 6,6% (65 učencev/987) in na koncu leta je 6,4% (63 učencev/989).

4. KADROVSKA ZASEDBA

Zaposlovanje je bilo v skladu z vsemi zakonskimi predpisi, predvsem pa glede na normative in standarde, ki veljajo za vzgojo in izobraževanje. Večina učiteljev je imela 22 ur pouka, povečan obseg dela, torej več kot 22 ur učne obveznosti tedensko je imelo le nekaj učiteljev.

Preglednica 3: Seznam strokovnih delavcev

Področje dela	Število zaposlenih
Strokovni delavci šole	105
Administrativno tehnični delavci	33

RAZRED	RAZREDNIK RS RIBNICA	UČILNICA	TELEFON
1. A	Uršula Jaklič Žagar Hana Drobnič/Nika Košir	BP7	409
1. B	Miša Šmit Neja Boštjančič	BP2	409
1. C	Karin Žnidaršič Mirjana Kous	BP1	409
1. D	Eva Ravšelj/Kristina Starc Metka Turk/Anja Zbašnik	BP6	409
1. E	Maja Lavrič Katja Šivec/Lara Trdan	BP3	409
2. A	Tjaša Zgonc	A12	415
2. B	Nika Vrbinc Mihelič	BP5	409
2. C	Polona Lazarevič	AP1	414
2. D	Lucija Knavs	A13	415
3. A	Katja Primožič	A21	416
3. B	Jana Asič/Veronika Kos Turk	A11	415

3. C	Andreja Ogrinec	A23	416
3. D	Martina Tanko Prelesnik	BP4	409
3. E	Anica Tanko	A22	416
4. A	Danica Gorše	B13	412
4. B	Aleksandra Petek	B14	412
4. C	Tatjana Levstik	B15	412
5. A	Grega Šumrada	B12	412
5. B	Brigita Bobnar, Blaž Merhar	C26	421
5. C	Maruša Čop	B16	412
5. D	Alenka Tanko	B17	412
5. E	Andreja Hočevar	B11	412

RAZRED	RAZREDNIK PS RIBNICA	UČILNICA	TELEFON
6. A	Lea Bracovič	C31	419
6. B	Gabriela Maja Grivec	C32	419
6. C	Tina Košmerl	C14	418
6. D	Nataša Tanko Belaj	CP2	422
7. A	Marjana Cvar	C36	419
7. B	Andreja Zdravič Bauer	CP6	422
7. C	Anja Briški Merkaš	C11	418
7. D	Edita Marolt	C35	419
7. E	Vanja Ropret	C27	421
8. A	Janez Tanko	C21	421
8. B	Katarina Peruša/Tina Okoren	CP1	422
8. C	Mateja Lesar Rus	C33	419
8. D	Magda Oražem	CK2	422
9. A	Sonja Mišič	C22	421
9. B	Saša Peterlin	CP3	422
9. C	Vanja Novak	C13	418
9. D	Nataša Arko	C34	419

Učitelj -nerazrednik	Predmet	UČILNICA	TELEFON
Majda Ilc Hussein	Knjižnica, slovenščina za tujce	knjižnica	414
Marija Ahčin/Natalija Ugrinovič	MAT	C24	421
Janez Ilc	ŠPO	ŠCR	428
Tadej Levstek	ŠPO	ŠCR	428
Dolores Arko	ŠPO	ŠCR	428
Marinka Mate	IUP, knjižnica,	C21	414
Marjan Novak	ROID + UBE, MME, ROM, NRA	C25	421
Blaž Merhar	ROID + učitelj v 5.b		
Marija Petek/Tajana Stevanovič	NI1, NI2, NI3, IUP	C32	419
Jana Petek Volčanšek	TIT, NTE	CK3	422
Aleš Pugelj/Nik Zobec	ŠPO, ŠSP, IŠP-O, NŠP	ŠCR	428
Majda Valčič	Pomočnica ravnateljice, SLO	C15	404
Brigita Gregorčič Lenarčič	GEO	C26	421
Anita Dacinger	ZGO	C23	421
Gregor Ilc	Pomočnik ravnateljice, ŠPO	ŠCR	428
Tina Okoren	KEM	CP4	422
Ema Oražem	TJA, N1A		

Lara Klinc	TJA		
Rebeka Žagar	Vodja prehrane, OPB		
Tina Zabukovec Jezovšek	Laborant, OPB	laboratorij	422
Jelka Mate	SLO		
Anja Mihelič	OPB, GOS		

RAZRED	RAZREDNIK POŠ DOLENJA VAS	UČILNICA	TELEFON
1. F	Tamara Žagar Tanja Knavs/Aida Kreštič	8006	423
2. E	Katarina Trnovec	8010	423
3. F	Bernarda Benčina	8012	423
4. D	Jerneja Merhar, Mojca Klun	8020	423
5. F	Špela Gornik Oražem	8008	423

RAZRED	RAZREDNIK POŠ SUŠJE	UČILNICA	TELEFON
1. G, 3. G	Maja Golež Petra Pogorelc	7002	430
2. F	Maja Bunderla	7102	430
4. E, 5. G	Nina Marolt	7001	430

PODALJŠANO BIVANJE

OPB RIBNICA				
SKUPINA	UČITELJ	RAZRED	UČILNICA	TELEFON
OPB 1	Vesna Bubnjič	1. c +1. b	BP1	409
OPB 2	Urška Oražem	1. a +1. b	BP7	409
OPB 3	Anja Zbašnik/Ksenija Gorše/Anja Zbašnik	1. d +1. e	BP6	409
OPB 4	Mojca Čavka/ Lara Trdan	1. e + 2. b	BP3	409
OPB 5	Mira Miše	2. a + 2. b	BP5	409
OPB 6	Tanja Kozina Češarek	2. c + 2. d	A13	415
OPB 7	Tajana Stevanović/Mojca Čavka	2. c + 3. c	A23	416
OPB 8	Anja Mihelič	3. a + 3. b	A21	416
OPB 9	Tadeja Šmalc	3. b + 3. e	A22	416
OPB 10	Eva Levstek	3. d + 4. a	BP4	409
OPB 11	Anita Dacinger	4. a + 4. c	B13	412
OPB 12	Rebeka Žagar	4. b + 4. c	B14	412
OPB 13	Vanja Ropret	5. a + 5. c + 5. e	B12	412
OPB 14	Brigita Bobnar	5. b + 5. d	B17	412
OPB POŠ DOLENJA VAS				
OPB 15	Tajda Prijatelj Perovšek/ Aida Kreštič	1. f	2006	423
OPB 16	Mojca Klun	2. e	8010	423
OPB 17	Aida Kreštič /Tanja Knavs	3. f	8012	423
OPB 18	Nastja Tomsič	4. d, 5. f	8008	423
OPB POŠ SUŠJE				
OPB 19	Anja Lovšin	1. g, 2. f, 3. g	7002	430
OPB 20	Tina Jezovšek Zabukovec	4. e, 5. g	7001	430

SVETOVALNA SLUŽBA, IZVAJALKE DSP			
UČITELJ		UČILNICA	TELEFON
Lea Likar Praznik	šolska svetovalna služba, psiholog	C3	406

Živa Rigler	šolska svetovalna služba, soc. pedagog	C2	408
Mina Lipej	šolska svetovalna služba, pedagog	BPO	417
Olga Černe	Pomočnica ravnateljice, spec. pedagog	C27	426
Katja Rus	soc. pedagog	B10	427
Nataša Andromako Šilc	spec. pedagog	AP0	436
Irena Nadler	spec. pedagog	AP	436
Staša Ivanec	pedagog	B147	437
Nastja Tomsič	inkluzivni pedagog	POŠ DV	423
Helena Bartol Rus	logoped	B142	435

Zunanji sodelavci: Helena Bartol Rus – surdo pedagoginja, logopedinja

Spremljevalke učencem s posebnimi potrebami: Petra Andoljšek, Nina Prijatelj, Nives Mikulin

Romski pomočnik: Elvis Majer

5. UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA

Preglednica 4: Učni uspeh po razredih ob koncu pouka, 24. 6. 2024

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Št. vseh učencev	128	105	136	93	131	97	112	105	79
Št. Učencev, ki niso pozitivni	2	1	3	0	4	10	4	8	2
Uspeh v %	98,4	99	97,8	100	96,9	89,7	96,4	92,4	97,7
Skupni uspeh v %									94,8

Splošnega učnega uspeha ni.

Na razredni stopnji je učni uspeh ob zaključku pouka **98,4 %**. Dva učenca bosta ponavljala 1. razred, eden iz drugega in trije iz tretjega, trije učenci pa 5. razred, ena učenka se bo prešolala. Na predmetni stopnji je bil uspeh ob zaključku pouka **94,1 %**,

9 učencev bo ponavljalo razred na RS. V 6. razredu bo ponavljalo 9 učencev, eden se bo preselil, v 7. razredu so 4 učenci negativni, dva bosta opravljala popravne izpite, dva bosta ponavljala. V osmem razredu je 8 učencev negativnih, eden bo razred ponavljal, 7 učencev pa bo opravljalo popravne izpite. V 9. razredu je eden negativen in ena učenka neocenjena.

Skupni učni uspeh ob koncu pouka je **94,8 %**.

Preglednica 5: Učni uspeh po razredih ob koncu šolskega leta, 31.8.2024

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Št. vseh učencev	128	105	136	93	131	97	112	105	79
Ne napreduje	2	1	3	0	4	10	3	1	1
Uspeh v %	98,4	99	97,8	100	96,9	89,7	97,3	99,1	98,7
Skupni uspeh v %									97,3

Ob koncu šolskega leta v prvem in drugem roku sta popravni izpit opravljala dva učenca 7. razreda, učenka je popravni izpit opravila, učenec pa ne in bo razred ponavljal. Iz 8. razreda je popravni izpit opravilo sedem učencev in vsi so ga opravili. Popravni izpit je v 9. razredu opravljal eden učenec in ga je opravil, ena učenka pa ni pristopila k razrednim izpitom. Skupni uspeh ob koncu leta je **97,3 %**.

V šolskem letu 2023/24 je bilo na naši šoli 65 učencev Romov. 48 učencev je obiskovalo razredno stopnjo, devet učencev ponavlja razred (2 učenca 1. razreda, eden učenec 2. razreda, trije 3. razreda ter trije 5. razred).

Na predmetni stopnji je bilo 18 učencev Romov. Sedem učencev bo razred ponavljalo, eden je zaključil šolanje v osmem razredu, ena učenka pa v 9. razredu, ki ga ni uspešno zaključila (pet učencev ponavlja v 6. razredu in dva v 7. razredu).

Uspeh vseh učencev Romov je 72,7 % (48/66).

6. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

6.1. Obisk pouka

Obisk pouka na predmetni stopnji je **89,8 %**, na razredni stopnji **90,6 %**, na podružnični šoli Dolenja vas **94,9 %**, na podružnični šoli Sušje pa **95,9 %**. Obisk je nekoliko nižji v Ribnici zaradi izostankov romskih učencev, ki so tudi neopravičeno izostajali od pouka.

6.2. Realizacija obveznega programa

Obvezni program obsega obvezne in izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. Del obveznega programa so tudi dnevi dejavnosti.

6.2.1. Realizacija pouka

Realizacija pouka povprečno pri vseh predmetih na predmetni stopnji je **98,3 %**, na razredni stopnji **99 %**, na POŠ Dolenja vas **100,3 %**, na POŠ Sušje pa **98,2 %**. **Skupaj 99 %**.

Preglednica 6: Skupna realizacija pouka in obisk pouka po razredih

Razredna stopnja

Predmetna stopnja

RAZRED	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. a	99,1	84,7
1. b	99,5	89,8
1. c	99,1	89,2
1. d	99,1	92,3
1. e	103,2	88,9
2. a	97,9	86,1
2. b	98	90,2
2. c	98,2	88,3
2. d	97,9	90,6
3. a	99,1	94
3. b	98,4	87,6
3. c	98,9	87,4
3. d	99,4	94,4
3. e	103,6	92,6
4. a	99,1	90,9
4. b	93,5	92

4. c	99,2	93,3
5. a	99	94,3
5. b	98,9	89,7
5. c	99,3	93,6
5. d	95,6	89,3
5. e	101,8	92,9
SKUPAJ	99	90,6

RAZRED	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
6. a	95,8	87,7
6. b	98,4	91,2
6. c	97,4	89,9
6. d	98,9	88,3
7. a	96,7	92,5
7. b	93,8	85,1
7. c	97,4	92,3
7. d	96,5	88,2
7. e	95,5	92,2
8. a	98,5	90,8
8. b	99	87,8
8. c	97,4	93,5
8. d	98,5	88,6
9. a	101,4	89,5
9. b	101,5	90,1
9. c	101,6	89,5
9. d	102,6	89,3
SKUPAJ	98,3	89,8

DOL. VAS	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. f	103	95,6
2. e	98,3	94,2
3. f	103	95,9
4. d	102,7	95,2
5. f	94,6	93,5
SKUPAJ	100,3	94,9

SUŠJE	REALIZACIJA POUKA v %	OBISK POUKA v %
1. g	98,1	95,5
2. f	98,6	93,6
3. g	98,2	96,1
4. e	98,4	96,9
5. g	97,7	97,4
SKUPAJ	98,2	95,9

6.2.2. Realizacija obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

Učenci 7., 8. in 9. razredov so obiskovali 24 obveznih izbirnih predmetov, število skupin je bilo 35. Realizacija obveznih izbirnih predmetov je 97,5 %. Učenci 1. razredov so obiskovali neobvezni izbirni predmet angleščino, učenci 4., 5. in 6. razredov pa so obiskovali 7 neobveznih izbirnih predmetov. Realizacija neobveznih izbirnih predmetov je 99,7 %.

Preglednica 7: Realizacija obveznih izbirnih predmetov

	UČITELJ	IZBIRNI PREDMET	Realizirano št. ur / plan ur	Realizacija [%]
1.	Nataša Arko	ANS (Ansambelska igra)		
2.	Katarina Drobnič/Simon Lavrič	Likovno snovanje 1/1 (7. razred)	34/35	97%
		Likovno snovanje 1/2 (7. razred)	32/35	91%
		Likovno snovanje 2/1(8. razred)	29/35	82%
		Likovno snovanje 2/1(8. razred)	33/35	94%
		Likovno snovanje 3/1 (9. razred)	29/32	90%

		Likovno snovanje 3/2 (9. razred)	33/32	103%
3.	Marija Petek/ Tajana Stevanović	Nemščina 1 Nemščina 2	72/70 67/70	102% 96%
4.	Andreja Zdravič Bauer	OGL /1 - 7. razred OGL /2 - 7. razred OGU 8. razred OGK 9. razred	35/35 35/35 36/35 33/32	100% 100% 102,9% 103,1%
5.	Magda Oražem	SPH (Sodobna priprava hrane), 7. in 8. r.	35/35	100%
6.	Marjan Novak	UBE 7. razred MME 8/1. skupina MME 8/2. skupina ROM 9. razred	32/35 36/35 34/35 34/32	91,4% 100,2% 97,1% 106,2%
7.	Anja Briški Merkaš	GKL (Gledališki klub) HRV 1 HRV 2 (1 skupaj s HRV 3) HRV 3	35/35 71/70 72/70 69/64	100% 101,4% 102,9% 107,8%
8.	Tadej Levstek Tadej Levstek Aleš Pugelj (Nik Zobec) Aleš Pugelj (Nik Zobec)	Nogomet 1 (9. c, d) Nogomet 2 (9. a, b) Odbojka 1 (9. b, d) Odbojka 2 (9. a, c)	69/70 31/35 31/35 31/35	98,6% 88,5% 88,5% 88,5%
9.	Tadej Levstek Tadej Levstek Janez Ilc Dolores Arko	ŠZZ (8. c, d) ŠZZ (8. b) ŠZZ (8. b, c) ŠZZ (8. a, b)	35/35 35/35 35/35 37/35	100% 100% 100% 105%
10.	Tadej Levstek Janez Ilc Dolores Arko	ŠSP 7. a, b ŠSP 7. d, e ŠSP 7. b, c, d	35/35 35/35	100% 100%
11.	Tina Okoren	POK (Poskusi v kemiji), 8. in 9. r. RČL (Rastline in človek), 8. razred	30/32 33/35	93,8% 94,3%
12.	Vanja Novak	FVZG (Filmska vzgoja 1) FVZG (Filmska vzgoja 2)	34/35 35/35	97,0% 100%
13.	Lea Bracovič	ŠNO (Šolsko novinarstvo), 7. razred	35/35	100%
	SKUPAJ			97,5%

Preglednica 8: Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

	UČITELJ	IZBIRNI PREDMET	Realizirano št. ur / plan ur	Realizacija [%]
1.	Jana Petek Volčanšek	4. in 6. razred 5. razred	37/35, 33/35 34/35	106% 94% 97%
2.	Marija Petek/ Tajana Stevanović	N2N (4.r) N2N (5.r)	72/70 67/70	102% 96%
3.	Tajana Stevanović	N2N (6. a, b, d)	65/70	94%
4.	T. Levstek T. Levstek Gregor Ilc Gregor Ilc J. Ilc J. Ilc	NIPŠ (4. in 5.) D NIPŠ (5. b, c, d, e) F NIPŠ (4. a, b, c) F NIPŠ (5. in 6.) D NIPŠ (6. a, b) F NIPŠ (6. c, d) F	35/35 34/35 35/35 34/35 32/35 32/35	100% 97% 100% 97% 91,4% 91,4%
5.	Ema Oražem Ema Oražem Ema Oražem Eva Ravšelj/	N1A 1. a N1A 1. b N1A 1. c N1A 1. d	74/70 73/70 73/70 73/70	104,3% 104,3% 104,3% 104,3%
6.	Nik Zobec	NIPŠ (4.-5.)	35/35	100%

7.	Marjan Novak	NRA (4. razred)/1. skupina NRA (5. razred)/1. skupina NRA (6. razred)/1. skupina NRA Dolenja vas (4. razred) NRA Dolenja vas (5. razred)	37/35 37/35 36/35 35/35 34/35	105,7% 105,7% 102% 100% 97,1%
8.	Uršula Jaklič Žagar	NUM 4. razred NUM 5. in 6. razred	35/35 36/35	100% 103%
9.	Tamara Žagar	N1A (1. r.) DV	69/70	98,6%
10.	Petra Pogorelc	N1A (1. r) Sušje	68/70	97,1
	SKUPAJ			99,7%

6.2.3. Realizacija dnevov dejavnosti

Realizirani so bili vsi dnevi dejavnosti. Prišlo je do nekaj sprememb. Evidenca je razvidna v dnevnikih, poročila pa se hranijo v ezbornici v mapi dejavnosti 2023/24.

6.2.4. Diferenciacija

V 8. razredu smo pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajali pouk v manjših heterogenih skupinah. Realizacija pouka diferenciacije v 8. razredu pa **99,1 %**.

Preglednica 9b: Manjše heterogene skupine (8. razred)

	IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	PREDMET, skupina	Planirano število ur	Realizirano število ur	Realizacija [%]
1.	Marija Ahčin/Natalija Ugrinovič	Matematika, 8. a	140,0	137	97,8
2.	Nataša Tanko Belaj	Matematika, 8. b	140,0	136	97,1
3.	Tina Košmerl	Matematika, 8. c	140,0	142	101,4
4.	Tina Košmerl	Matematika, 8. d	140,0	136	97,1
5.	Marija Ahčin	Matematika, 8. e	140,0	139	99,28
6.	Nataša Tanko Belaj	Matematika, 8. f	140,0	141	100,7
7.	Marjana Cvar	Angleščina, 8. a	105,0	105	100
8.	Gabriela Maja Grivec	Angleščina, 8. b	105,0	105	100
9.	Mateja Lesar Rus	Angleščina, 8. c	105,0	104	99,0
10.	Marjana Cvar	Angleščina, 8. d	105,0	102	97,1
11.	Mateja Lesar Rus	Angleščina, 8. e	105,0	104	99,0
12.	Marjana Cvar	Angleščina, 8. f	105,0	104	99,0
13.	Jelka Mate	Slovenščina, 8. a	122,5	124	101,2
14.	Vanja Novak	Slovenščina, 8. b	122,5	123	100,4
15.	Lea Bracovič	Slovenščina, 8. c	122,5	120	98,0
16.	Jelka Mate	Slovenščina, 8. d	122,5	123	100,4
17.	Lea Bracovič	Slovenščina, 8. e	122,5	120	98
18.	Jelka Mate	Slovenščina, 8. f	122,5	120	98
	SKUPAJ				99,1

6.3. Realizacija razširjenega programa

Razširjeni program obsega dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo in šolo v naravi.

6.3.1. Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevane standarde znanja, dopolnilni pouk pa za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Realizacija **dopolnilnega in dodatnega pouka** na razredni stopnji in predmetni stopnji je 98,4 %.

Dopolnilni in dodatni pouk so učenci obiskovali skozi vse šolsko leto. Dopolnilni pouk je obiskovalo 522 učencev, dodatni pouk pa 385 učencev.

Preglednica 10: Obisk učencev pri dopolnilnem pouku (DOP) in dodatnem pouku (DOD).

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ
DOP	53	46	34	33	69	49	91	78	69	522
DOD	63	64	63	31	75	14	29	28	18	385

Preglednica 11: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	Dopolnilni pouk, dodatni pouk	Planirano število ur	Realizirano število ur	Realizacija [%]
1.	Uršula Jaklič Žagar	DOP/DOD 1. a	35	34	97,1
2.	Miša Šmit	DOP/DOD 1. b	35	38	108,6
3.	Karin Žnidarčič	DOP/DOD 1. c	35	35	100
4.	Eva Ravšelj/Kristina Starc	DOP/DOD 1. d	35	36	102,9
5.	Maja Lavrič	DOP/DOD 1. e	35	35	100
6.	Tamara Žagar	DOP/DOD 1. f	35	34	97,1
7.	Maja Golež	DOP/DOD 1. g	35	35	100
8.	Tjaša Zgonc	DOP/DOD 2. a	35	35	100
9.	Nika Vrbinc Mihelič	DOP/DOD 2. b	35	37	105,7
10.	Polona Lazarevič	DOP/DOD 2. c	35	36	102,9
11.	Lucija Knavs	DOP/DOD 2. d	35	35	100
12.	Katarina Trnovec	DOD/DOD 2. e	35	34	97,1
13.	Maja Bunderla	DOP/DOD 2. f	35	16	100
14.	Katja Primožič	DOP/DOD 3.a	35	35	100
15.	Jana Asič /Veronika Kos Turk	DOP/DOD 3. b	35	34	97,1
16.	Andreja Ogrinec	DOP/DOD 3.c	35	30	88,75
17.	Martina Tanko Prelesnik	DOP/DOD 3. d	35	35	100
18.	Anica Tanko	DOP/DOD 3. e	35	37	105,7
19.	Bernarda Benčina	DOP/DOD 3. f	35	37	105,7
20.	Maja Golež	DOP/DOD 3. g	35	35	100
21.	Danica Gorše	DOP/DOD 4. a	35	35	100
22.	Aleksandra Petek	DOP/DOD 4. b	35	35	100

23.	Tatjana Levstik	DOP/DOD 4. c	35	35	100
24.	Jerneja Merhar	DOP/DOD 4. d	35	34	97,1
25.	Nina Marolt	DOP/DOD 4. e	35	34	97,1
26.	Grega Šumrada	DOP/DOD 5. a	35	34	97,1
27.	Brigita Bobnar	DOP/DOD 5. b	35	35	100
28.	Maruša Čop	DOP/DOD 5. c	35	35	100
29.	Alenka Tanko	DOP/DOD 5. d	35	37	105,7
30.	Andreja Hočevnar	DOP/DOD 5. e	35	34	97,1
31.	Špela Gornik Oražem	DOP/DOD 5. f	35	33	94,3
32.	Nina Marolt	DOP/DOD 5. g	35	34	97,1
33.	Anja Briški Merkaš	DOP/DOD – SLO	35	41	117,1
34.	Jelka Mate	DOD ANG	35	40	114,3
35.	Edita Marolt	DOP ANG.	35	38	108,6
36.	Gabrijela Maja Grivec	DOP/DOD ANG	35	35	100
37.	Marjana Cvar	DOD ANG	35	36	102,9
38.	Lara Klinc	DOP ANG	35	36	102,9
39.	Marija Petek/Tajana Stevanović	DOD NEM	35	22	62,9
40.	Tina Košmerl	DOP MAT 8	35	32	91
41.	Sonja Mišič	DOD MAT	32	32	100
42.	Marija Ahčin/Natalija Ugrinović	DOD MAT	35	29	82,9
43.	Tina Košmerl	DOP MAT 6	35	30	86
44.	Nataša Tanko Belaj	DOP FIZ	48	48	100
45.	Andreja Zdravič Bauer	DOP/DOD FI	35	38	108,6
46.	Nataša Tanko Belaj	DOP MAT	35	36	102,9
47.	Tina Okoren	DOP KEM	35	35	100
48.	Edita Marolt	DOD GEO	35	35	100
49.	Janez Tanko	DOD ZGO	17	17	100
	SKUPAJ	DOP. IN DOD. POUK	1707	1678	98,4

6.3.2. Individualna pomoč

Individualna in skupinska učna pomoč (IUP), kamor spada delo z nadarjenimi učenci in učenci z učnimi težavami, je bila nudena 214 **učencem (21,6 %)**.

Dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah Zavoda RS za šolstvo je prejelo 64 **učencev (6,5 %)**. Po odločbah nudimo učencem dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj (psiholog, specialni in socialni pedagog, pedagog) in učno pomoč, ki jo izvajajo učitelji ustrezne strokovnosti.

Preglednica 12: Število učencev pri individualni in skupinski učni pomoči (IUP) in število učencev, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah ZRSŠ

		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ
IUP	Učna pomoč	11	13	15	3	13	13	12	7	8	95
	Nadarjeni	0	2	25	4	6	0	32	26	24	119
DSP		8	4	5	4	7	4	17	8	7	64

Pomoč smo izvajali večinoma izven razreda individualno ali v manjših skupinah. Realizacija ur **IUP** je **99,6 %**.

Realizacija ur **DSP učencem z odločbami**, ki so sistemizirane in jo izvajajo učitelji za dodatno strokovno pomoč je **98,7 %**

Realizacija **DSP učencem Romom** pa je **96,9 %**.

Preglednica 13: Realizacija ur dodatne strokovne pomoči (DSP-odločbe)

Učitelji za dodatno strokovno pomoč	Realizacija %
Lea Likar Praznik	88,4
Katja Rus	102,9
Nataša Andromako Šilc	92,6
Staša Ivanec	100,5
Irena Nadler Starc	105,3
Olga Černe	98
Helena Bartol Rus	103,6
Živa Rigler	100,4
Uršula Jaklič Žagar	96,5
Eva Levstek	97,5
Nastja Tomsič	100,7
Mina Lipej	98,3
SKUPAJ	98,7

Preglednica 14: Realizacija in razpored ur individualne in skupinske pomoči (IUP)

Razpored	Učitelj	Učna pomoč /nadarjeni	Št. ur / teden	Realizacija	
RS	Jana Asič/Veronika Kos	Nadarjeni	1	35	100
	Tanja Kozina Češarek	Učna pomoč	3	108	106,2
	Marija Mate	Učna pomoč	5,5	210	100,9
			Skupaj 9,5		
PS	Marija Petek/Tajana S., Natalija U.	Učna pomoč	5	100	95
	Anita Dacinger	Učna pomoč	2	70	100
	Vanja Novak	Učna pomoč	1	30	86
	Tina Okoren	Nadarjeni	1	35	100
	Anita Dacinger	Nadarjeni	1	35	100
				Skupaj 10	
Dol. vas	Tajda Prijatelj Perovšek/Aida Krešič	Nadarjeni	1	36	102
	Tajda Prijatelj Perovšek/Aida Krešič	Učna pomoč	1	41	117
			Skupaj 2		
Sušje	Anja Lovšin	Nadarjeni	1	32	91,4
	Anja Lovšin	Učna pomoč	1	34	97,1
			Skupaj 2		
	47 oddelkov		Skupaj 23,5 PU	99,6	

Preglednica 15: Realizacija in razpored ur dodatne pomoči za učence Rome

Razred	Št. učencev	Učitelj	Št. ur/teden	Real. ur/načrt	Realizacija [%]
--------	-------------	---------	--------------	----------------	-----------------

1. r.	13	Eva Levstek	8	260/280	92,9
2. r.	11	Tadeja Šmalc	8	270/280	96
3. r.	7	Tajana Stevanović	7	265/245	108
4. r. + 6. r.	7	Staša Ivanec	5	181/175	103,4
5. r.	3	Brigita Bobnar	1	36/35	103
5. r.	4	Alenka Tanko	1	35/35	100
5. r.	7	Rebeka Žagar	2	70/70	100
6. r.	2	Anja Mihelič	2	50/70	71,4
6. - 9. r.	11	Marija Petek/Mojca Čavka, Tajana Stevanović, Natalija Ugrinović	10	340/350	97,1
SKUPAJ	65		44		96,9

6.3.3. Interesne dejavnosti

Realizacija števila ur je razvidna iz tabele, število prisotnih učencev in evidenca dela se vodi v dnevnikih interesnih dejavnosti.

Preglednica 16: Realizacija interesnih dejavnosti

	IME IN PRIIMEK	INTERESNA DEJAVNOST, PROJEKTI	URE ID	KPIS	3. ST.	REAL.
		PREDMETNA STOPNJA	989	315		1571,5
1.	ARKO NATAŠA	OTROŠKI PEVSKI ZBOR 2		35		33
		MLADINSKI PEVSKI ZBOR		140		140
		OTROŠKI PEVSKI ZBOR 3,4		35		72
		ŠOLSKI ANSAMBEL			35	28
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV			20	20
2.	KATARINA DROBNIČ	ŠOLSKA SKUPNOST PS, LIKOVNI KROŽEK	35			34
3.	AHČIN MARIJA/NATALIJA U.	SVET MATEMATIKE IN LOGIKE	35			35
4.	TINA KOŠMERL	SVET MATEMATIKE 1	35			35
	NATAŠA TANKO BELAJ	SVET MATEMATIKE 3	35			35
		SVET FIZIKE IN ASTRONOMIJE	35			35
5.	SONJA MIŠIČ	SVET MATEMATIKE 2	35			35
6.	MARJANA CVAR	BZ TJA PS			2uč/uro	
		ANGLEŠČINA PO KORAKIH	35			32
7.	MARIJA PETEK	BZ NEM in priprava na tekmovanje				
		NIP NEM	70			73
8.	MATEJA LESAR RUS	BZ TJA PS			2uč/uro	
		ANGLEŠČINA PO KORAKIH 6. in 8. r.	35			35
9.	GABRIELA MAJA GRIVEC	OTROŠKI PARLAMENT				15
		ANGLEŠČINA PO KORAKIH	35			35
		BZ TJA PS			2uč/uro	
10.	EDITA MAROLT	BZ TJA PS			2uč/uro	10
		MALE SIVE CELICE (DOD)				

11.	JANEZ ILC	PRIPRAVA ŠOLSKIH EKIP NA TEKMOVANJA	10			10
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	5			5
12.	TADEJ LEVSTEK	PRIPRAVA ŠOLSKIH EKIP NA TEKMOVANJA	10			10
13.	NIK ZOBEC	PLANINSKI KROŽEK DOLENJA VAS	35			35
		GIBALNE URICE			35	32
		IP ŠSP Odbojka	32			32
14.	GREGOR ILC					
15.	DOLORES ARKO	NOGOMET DEKLETA	35			29
16.	JELKA MATE	BZ SLO PS			2uč/uro	13
17.	MARINKA MATE	PROJEKT: E-SIMBIOZA	10			12
		BESEDNE ZANKE 6	35			31
18.	MAJDA ILC HUSSEIN	BRANJE ŠIRI ZNANJE, KNJIŽ. KROŽEK	35			36
19.	MAJDA VALČIČ	BZ SLO PS			2uč/uro	2,5
20.	MAGDA ORAŽEM	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ BIO	15			9
21.	TINA OKOREN	SVET KEMIJE	35			34
22.	SAŠA PETERLIN	TEKMOVANJE SLADKORNA BOLEZEN	15			12
23.	VANJA NOVAK	BZ SLO PS			2uč/uro	11
		JEZIKOVNE ZANKE 8,9			35	35
		ŠOLSKI RADIO, ZA SOŽITJE	35			28
		ID s področja UMETNOSTI		35		35
24.	LEA BRACOVIČ	BZ SLO PS			2uč/uro	25,5
		ID s področja UMETNOSTI		35		35
25.	ANJA BRIŠKI MERKAŠ	BZ SLO PS			2uč/uro	16
		DRAMSKI KROŽEK	35			35
		ID s področja UMETNOSTI		35		35
26.	VANJA ROPRET	JEZIKOVNE ZANKE 7	35			35
		BZ SLO PS			2uč/uro	11,5
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	20			20
27.	ANDREJA ZDRAVIČ BAUER	OD IDEJE DO IZDELKA	35			32
		FIZIKALNI IZZIVI	35			35
28.	JANA PETEK VOLČANŠEK	SKRIB ZA AKVARIJ	20			20
29.	MARJAN NOVAK	IP NRA	70			70
		PROJEKT: E-SIMBIOZA	12			
30.	JANEZ TANKO	TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE				17
31.	BRIGITAGREGORČIČ LENARČIČ	PEVSKI ZBOR 1. RAZRED	35			36
32.	ANITA DACINGER	NADARJENI (KLUB ZA RAZMIŠLJANJE)				35
		RAZREDNA STOPNJA	1055	105		1292
1.	DANICA GORŠE	BZ 4.A			2uč/uro	
		PLEŠEMO DRUŽABNE PLESE	35			10
2.	NIKA VRBINC MIHELČ	BZ 2.B			2uč/uro	
		GOZDNA PEDAGOGIKA				0
		IGRAJMO SE IN SE UČIMO	35			35
3.	LUCIJA KNAVS	BZ 2.D			2uč/uro	8,5

		GOZDNA PEDAGOGIKA				0
		Z IGRO DO ZNANJA	35			35
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	20			20
4.	POLONA LAZAREVIČ	BZ 2.C			2uč/uro	
		POUČNO IN IGRIVO			35	36
		ZANIMIVA SLOVENŠČINA	35			36
5.	METKA TURK	PRAVLJIČNO USTVARJANJE	35			0
		BZ 1. D			2uč/uro	8,5
6.	HANA DROBNIČ	GLEDALIŠKI KROŽEK	35			21
7.	MIRJANA KOUS	Z GIBANJEM DO ZDRAVJA	35			35
8.	ANDREJA OGRINEC	BZ 3.C			2uč/uro	8
		PAPIRNATA ČAROVNIJA	35			34
9.	KATJA ŠIVEC					
10.	MIŠA ŠMIT	ČRKOČAROVNIJA	35			35
11.	JANA ASIČ/VERONIKA K. T.	BZ 3. B			2uč/uro	
		BEREMO, RAZMIŠLJAMO IN PIŠEMO	35			34
12.	TJAŠA ZGONC	BZ 2. A			2uč/uro	
		GLEDALIŠKI KROŽEK	35			36
		ZAKLADNICA ZNANJA			35	35
13.	ANICA TANKO	BZ 3. E			2uč/uro	9,5
14.	URŠULA JAKLIČ ŽAGAR	BRANJE Z MOTIVACIJO	35			34
		BZ 1. A			2uč/uro	8,5
15.	EVA RAVŠELJ	PLESNE URICE	35			35
		NIP ANJ1	70			70
16.	TATJANA LEVSTIK	BZ 4. C			2uč/uro	
		MLADI PLANINEC 1	35			35
17.	ALEKSANDRA PETEK	BZ 4. B			2uč/uro	
		RDEČI KRIŽ, LION QUEST				10
		MLADI PLANINEC 2	35			35
18.	MAJA LAVRIČ	BZ 1.E			2uč/uro	
		SKUPAJ USTVARJAJMO	35			35
19.	ALENKA TANKO	BZ 5.D			2uč/uro	5
		KOLESARSKI IZPIT		21		21
		VOLNA IN KVAČKA	35			35
20.	MARUŠA ČOP	BZ 5.C			2uč/uro	
		KOLESARSKI IZPIT		21		21
		GLEDALIŠKI KROŽEK	35			37
21.	ANDREJA HOČEVAR	BZ 5.E			2uč/uro	9
		KOLESARSKI IZPIT		23		23
		SIMBIOZA				10
		GLEDALIŠKI KROŽEK				37
22.	GREGA ŠUMRADA	BZ 5.A			2uč/uro	
		KOLESARSKI IZPIT		20		

		Z ŽOGO V SVET	35			35
23.	BRIGITA BOBNAR	KOLESARSKI IZPIT		20		20
		BZ 5.B			2uč/uro	9
24.	EMA ORAŽEM	BZ TJA RS			2uč/uro	
		NIP ANJ1	70			73
		ANGLEŠKI KLUB 1	35			35
25.	MARTINA TANKO PRELESNIK	BZ 3. D			2uč/uro	8,5
		URIMO PRSTKE	35			32
26.	KATJA PRIMOŽIČ	BZ 3.A			2uč/uro	9
		ROČNA USTVARJALNICA	35			35
27.	KARIN ŽNIDARČIČ	BZ 1. C			2uč/uro	10
		BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	20			20
28.	NEJA BOŠTJANČIČ	ŠPORTNE URICE	35			35
		BZ 1.B			2uč/uro	6,5
29.	LARA KLINC	ANGLEŠKI KLUB 2	35			35
		BZ TJA RS			2uč/uro	
30.	BLAŽ MERHAR					
30.	LARA TRDAN	RISANJE PO KORAKIH	35			32
		PODALJŠANO BIVANJE	245			282
1.	TAJANA STEVANOVIČ	IP NI1 6. R.	70			70
2.	VESNA BUBNJIČ	IGRIVA NEMŠČINA	70			70
3.	TADEJA ŠMALC	PLESNA USTVRJALNICA			35	28
		USTVARJALNE URICE	35			33
4.	EVA LEVSTEK	ROPOTARNICA 1	35			46
5.	ANJA ZBAŠNIK	LUTKE	35			35
		SVETOVALNA SLUŽBA, IZVAJALKE DSP	245			292
1.	OLGA ČERNE	POMOČ UČENCEM Z DIS. IN SKOT. SIND.	35			35
2.	STAŠA IVANEC	UČIMO SE UČITI PS			35	31
3.	KATJA RUS	VESELA ŠOLA	35			38
		ŠOLSKA SKUPNOST NA RS	35			39
4.	NATAŠA ANDROMAKO ŠILC	SOŽITJE	35			35
5.	ŽIVA RIGLER	INDIJA KOROMANDIJA	35			35
6.	MINA LIPEJ					
7.	IRENA NADLER STARC	ROPOTARNICA 2	35			44
8.	LEA LIKAR PRAZNIK					
9.	NASTJA TOMSIČ	PLANINSKI KROŽEK DOLENJA VAS	35			35
		POŠ DOLENJA VAS	315	87		404,5
1.	TAMARA ŽAGAR	BZ 1. F			2uč/uro	
		PRAVLJIČNI SVET	35			34
		MLADI RAZISKOVALEC	35			35
2.	ŠPELA GORNIK ORAŽEM	PEVSKI ZBOR POŠ DOLENJA VAS		70		70
		BZ 5. F			2uč/uro	3

		RAZGIBALNICA	35			35
		USTVARJALNICA	35			36
		KOLESARSKI IZPIT		17		16
3.	BERNARDA BENČINA	BZ 3. F			2uč/uro	
4.	JERNEJA MERHAR	PLESNA ZABAVA	35			33
		ZABAVNA ANGLEŠČINA	35			26
		BZ 4. D			2uč/uro	4
		BZ TJA RS			2uč/uro	0,5
5.	KATARINA TRNOVEC	S KNJIGO V SVET - KNJIŽNICA	45			45
		ŠOLSKA SKUPNOST IN RK	25			23
		BZ 2. E			2uč/uro	9
6.	MOJCA KLUN	LUTKARIJA	35			35
		POŠ SUŠJE	110	79		197
1.	MAJA GOLEŽ	KNJIŽNICA SUŠJE	40			36
		BZ 3. G			2uč/uro	4
2.	MAJA BUNDERLA	USTVARJALNO GIBANJE	35			35
		BZ 2.F			2uč/uro	3
3.	PETRA POGORELC	PEVSKI ZBOR POŠ SUŠJE		70		67
		BZ 1. G			2uč/uro	5
		BZ TJA RS			2uč/uro	7
4.	NINA MAROLT	S PLESOM OKOLI SVETA, ŠS, RK	35			31
		KOLESARSKI IZPIT		9		9

6.3.4. Podaljšano bivanje

Osnovna šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda.

Glede na prijavljeno število učencev smo imeli v šolskem letu 2023/24 :

- v Ribnici – 9,88 oddelka (367 učencev)
- v Dolenji vasi – 2,48 oddelka (91učencev)
- v Sušju – 1,32 oddelka (41učencev).

Vsak dan so učenci PB začeli s sprostitvenimi dejavnostmi, nato so imeli v šolski jedilnici ali v učilnici kosilo ali popoldansko malico. Nadaljevali so s samostojnim učenjem, nato je potekalo ustvarjalno preživljanje časa in sprostitvene dejavnosti. V vseh oddelkih so izvajali pedagoški mir. V tem času so učenci pisali domače naloge.

6.3.5. Jutranje varstvo

Cilji jutranjega varstva:

- Učencem zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem počakajo na pouk,
- Organizirati dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in pripravijo na pouk,
- Zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Mirjana Kous Metka Turk	Neja Boštjančič Mirjana Kous	Hana Drobnič Katja Šivec/Lara Trdan/Mirjana Kous	Katja Šivec/Lara Trdan/Maja Lavrič Hana Drobnič	Metka Turk Neja Boštjančič

Jutranje varstvo se je začelo ob 5.50. Učenci so prihajali v spremstvu staršev, ki so jih pripeljali do šolskih vrat. Pri vstopu v šolske prostore so izbirali dejavnosti, ki so jih umirile, razvijale domišljijo, natančnost, potrpežljivost...

Spoštljiv odnos do drugih so razvijali pri delu v skupinah ali v dvojicah. Učenci drugega razreda so počakali pri mizi na hodniku. Ponujene so jim primerne različne dejavnosti (tiho branje, reševanje križank, ustvarjanje iz papirja...) ob 7.15 so šli v svoje učilnice na stavbi A in stavbi B.

Druga učiteljica je prišla ob 6.50. Delo v jutranjem varstvu zahteva vnaprej pripravljene dejavnosti, katere se ponudijo učencem. Zjutraj so radi poslušali pravljico, umirjeno glasbo, nekateri so rajši risali in ustvarjali iz papirja.

Zanimivi so bili kotički v katerih so se igrali v skupinah, iz lego kock so gradili različne stavbe, prevozna sredstva, kmetije...

V Dolenji vasi je jutranje varstvo potekalo 6.15 do 8.15. Od 7.00 do 8.15 je bilo organizirano tudi jutranje dežurstvo, hkrati pa so potekale tudi interesne dejavnosti. Program jutranjega varstva je potekal po predvidenem planu in razporedu.

V Sušju je jutranje varstvo potekalo od 6.15 do 8.15. Potekalo je jutranje dežurstvo. Hkrati so od 8.30 do 8.15 potekale interesne dejavnosti.

6.3.6. Varstvo vozačev

Učitelji so izvajali varstvo vozačev za učence od 1. do 9. razreda pred in po pouku, jutranje spremstvo vozačev 1. razreda od avtobusov do šole, dežurstvo med odmori ter varstvo in spremstvo vozačev po pouku. Varstvo vozačev je potekalo po končanem pouku v stavbi A in C do odhoda avtobusa oz. kombija.

Prav tako je bilo organizirano spremstvo in varstvo vozačev na obeh podružnicah.

6.3.7. Šola v naravi

1. Letošnja poletna šola v naravi za **učence 5. razredov** je potekala od ponedeljka, 4. 9. 2023, do petka, 8. 9. 2023 in je bila najštevilčnejša v zadnjih letih. V poletni šoli v naravi, v Ankaranu, smo bili nastanjeni v vilah Adriatic v okviru HOTELA ADRIA CONVENT. Tja je odšlo 130 petošolcev. Za izpeljavo ŠVN je bilo zadolženih 13 učiteljev. Cilj ŠVN je izpeljava 20 urnega tečaja plavanja, spoznavanje primorskega sveta, socializacija, razumevanje in upoštevanje pravil športnih iger, fair play pravil, športno in kulturno obnašanje med dejavnostjo in po njej, ohranjanje pozitivnega odnosa do narave ter sošolcev ter učiteljev. Učitelji razredniki Andreja Hočevar – pedagoški vodja ŠVN, Maruša Čop, Alenka Tanko, Špela Gornik Oražem, Grega Šumrada, Brigita Bobnar, Tanja Levstik, Maja Golež, smo bili zadolženi za izvajanje pouka in realizacijo dnevov dejavnosti. V ta namen smo izdelali interni delovni snopič z vsebinami primorskega sveta: podnebje, gospodarstvo, turizem. Poskrbeli smo za prijetno vzdušje učencev v času aktivnega počitka in preživetja večerov. Športni pedagogi Dolores Arko-vodja učiteljev športa, Janko Ilc, Tadej Levstek, Gregor Ilc, Nik Zobec pa so bili zadolženi za realizacijo 20

urnega tečaja plavanja, za pomoč pri realizaciji dnevov dejavnosti ter za spremstvo in pomoč razredničarkam in razredniku. Učenci so dosegli odlične plavalne rezultate. Osvojili so 20 ZLATIH, 50 SREBRNIH in 55 BRONASTIH ANKARANČKOV, 2 učenca pa sta pridobila naziv ANKARANČEK PRIPRAVNIK. ŠVN 23-24 je bila zelo uspešno izpeljana. Realizirali smo vse zastavljene cilje in učencem omogočili lepa doživetja v Ankaranu.

2. Zimsko šolo v naravi za **učence 6. razredov** smo izvedli na smučišču v Kranjski Gori v dveh terminih. V prvem terminu od 5. 2. do 9. 2. 2024 se je udeležilo 29 učencev. Od pedagoških delavcev so bili štiri spremljevalci (Tina Košmerl, Lea Bracovič, Nives Mikulin, Nik Zobec in Tadej Levstek), ki so opravljali dežurstva in ostale aktivnosti znotraj pouka. Za sam program učenja smučanja smo imeli še dva učitelja, ki poučujeta v Kranjski Gori v smučarski šoli.

Od skupno prisotnih 29 otrok je bilo 6 nesmučarjev, oz delnih smučarjev začetnikov, 23 učencev pa je bilo že takoj na začetku dodeljeno v skupino smučarjev. Učence smo prvi dan po testiranju znanja smučanja razdelili v vadbene skupine. Prav vsi smučarji začetniki so čez celotni teden pridobili toliko znanja, da so že zelo hitro udeležili smučanja in varno uporabo vlečnic.

Z učenci smo predelali osnovno in nadaljevalno šolo alpskega smučanja: osnovni smučarski položaji, klinasti zavoji, zavoji k bregu, osnovni in karving zavoji, vstopanje in izstopanje z vlečnice in sedežnice, seznanili so se tudi s FIS pravili varnosti na smučišču. Pogledali so si tudi film metodika alpskega smučanja. V okviru programa smo realizirali 1 tehniški dan, 3 športne dneve (v športni dvorani Vitranc smo imeli športne igre, enega z pohodom in ogledom jezera Jasna, ter enega z pohodom in ogledom Kranjske Gore in njene okolice) in 1 naravoslovni dan, 1 dan je bil pouk. Vsebina se je nanašala na zimo, smučanje, smučarsko opremo, smučarske aktivnosti na snegu, zimski pohod, vreme in življenje v gorskem svetu. Imeli smo tudi pouk o zgodovini Kranjske Gore, ter ogled Liznjekovega muzeja v Kranjski Gori.

Zimska šola v naravi je bila odlično izpeljana. Lokacija je bila ustrezno izbrana, saj zmogljivosti smučišča nudijo odlične pogoje za učenje smučanja tako začetnikov kot nadaljevalcev. Skozi cel teden nas je spremljalo lepo in sončno vreme, ki se je le zadnji dan nekoliko pokvarilo, tako, da so učenci lahko preizkusili tudi smučanje v ne ravno lepih okoliščinah, saj nas je skozi celotno učenje spremljal rahel dež, ki pa nas ni zmotil, da ne bi opravili s strminami tudi zadnji dan. So pa to vseeno bili vremenski pogoji, ki so vseeno ponujali varno in učinkovito smučanje. Zastavljeni program smo v celoti realizirali.

Drugi termin zimske šole v naravi za 6.razrede smo prav tako izvedli v Kranjski Gori in sicer od 4. 3 do 8. 3. 2024, udeležilo se je 42 učencev. Od pedagoških delavcev so bili štiri spremljevalci (Nataša Tanko Belaj, Edita Marolt, Nik Zobec in Tadej Levstek), ki so opravljali dežurstva in ostale aktivnosti znotraj pouka. Zaradi težav z vremenom smo samo v torek opravili aktivnosti smučanja, ostale dneve pa smo opravili nadomestne dejavnosti in sicer: pohod do Jezera Jasna, naravni rezervat Zelenci, dejavnost Preživetje v naravi, igre v Športni telovadnici v Kranjski Gori, dvakrat pa smo se odpravili v tekaški center Planica, kjer smo opravili tečaj smučanja na smučeh. Zaradi spremembe aktivnosti smo dodatno organizirali prevoz iz Kranjske Gore do Planice, ter si sposodili opremo za tek na smučeh. Kljub spremembi aktivnosti smo bili z izvedbi zelo zadovoljni, kakor tudi učenci po pogovoru z njimi.

3. **Naravoslovnega tabora v ČŠOD Planica** se je udeležilo 41 učencev iz 8.a in 8.c ter 45 učencev iz 8.b in d, skupaj 86 učencev osmega razreda. Spremljevalci so bili Janez Tanko, Lea Bracovič, in Saša Peterlin (1. termin), Magda Oražem, Tina Okoren in Živa Rigler (2. termin). V okviru tabora so se po LDN izvedli naravoslovni dan (raziskovanje voda in ogled naravnega rezervata Zelenci) in trije tehniški dnevi (zgodovina smučarskih skokov, Tamar in Triglavski narodni park ter stičišče treh kultur pohod). V usmerjenem prostem času so učenci sodelovali v različnih športnih igrah, družabnih ter socializacijskih

igrah. Vsi zadani cilji so bili realizirani. Učenci so bili motivirani za delo in športne dejavnosti. Poleg učne snovi pa so se učenci urili tudi v socialnih veščinah, ki so za življenje nujno potrebne.

4. Učenci **3. razredov** so se v mesecu januarju udeležili **tridnevnega naravoslovnega tabora v CŠOD Lipa** v Črmošnjicah. Iz centralne šole in podružničnih šol Dolenja vas ter Sušje se je šole v naravi udeležilo 125 učencev, spremljalo pa jih je skupaj 12 učiteljev spremljevalcev. To je bila za učence prva šola v naravi, zato so morali mnogi prestati tudi prvo ločitev od staršev.

Program šole v naravi je dopolnjeval učni načrt, poleg tega pa smo realizirali tudi tri dni dejavnosti, in sicer 2 športna in 1 kulturni dan.

V sklopu kulturnega dne smo spoznali značilnosti Bele krajine, nekaj običajev in izdelali nekakšen model pisanice, ki so jo odnesli tudi domov. Izdelovali smo tudi eko papir in se pri tem srečali s celotnim postopkom izdelave - od načrtovanja dela, do priprave prostora in pripomočkov, dela samega in končnega pospravljanja delovne površine in prostora. Ob tem so učenci tudi napisali oz. narisali načrt za izdelavo, ki so ga predstavili drugim skupinam.

Za učence so bile zagotovo najbolj zanimive športne aktivnosti, ki so jim omogočale veliko gibanja na prostem. Športna dneva sta bila namenjena pohodu do Divjega potoka, sankanja v bližnji dolini ter orientacijskemu teku v okolici CŠOD Lipa.

Učenci so še posebej uživali pri dejavnosti Lego programiranja, ko so po načrtu sestavljali zahtevne skulpture iz Lego kock ter izdelali avtomobilček, ki so ga nato sprogramirali, da se je peljal po začrtani poti.

Večerne dejavnosti so bile namenjene nočnemu pohodu s svetilkami po kraju Črmošnjice, kjer smo opazovali luno, zvezde, poslušali bližnji potok in zvoke prometa ter narave in uživali v svetlikanju snega ponoči ter igranju različnih družabnih iger. Nekaj časa pa smo namenili tudi glasbi, saj nas je učenec iz POŠ Dolenja vas razveseljeval z igranjem na harmoniko.

Poleg začrtanih dejavnosti, je bil pomemben del šole v naravi tudi razvijanje samozavesti, samospoštovanja, samodiscipline, sprejemanja odgovornosti, sklepanja novih prijateljstev in vsem učencem je le to uspelo.

V šoli v naravi smo se imeli zelo lepo. Domov smo se vrnilo prijetno utrujeni in hvaležni za to enkratno izkušnjo.

6.3.8. Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce

Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce je po sistemizaciji izvajala Majda Ilc Hussein (sistemizirano delovno mesto 0,25).

6.3.9. Bralna značka

Bralna značka je izvorna slovenska oblika dela z mladimi bralci, ki si prizadeva za uresničitev gesla *Dobro brati in ljubiti brati*. BZ ima dvojno vlogo: je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna interesna dejavnost v šoli, ki naj spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih. Povezovalec Bralne značke je Društvo Bralna značka Slovenije pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Gibanje, dolga leta imenovano tekmovanje, je bilo ustanovljeno leta 1960 na Prevaljah, prve bralne značke pa poimenovane po koroškem rojaku, pisatelju Prežihovem Vorancu. Ustanovitelja BZ sta bila pisatelj Leopold Suhodolčan, takrat ravnatelj prevaljske osnovne šole, in profesor Stanko Kotnik.

Naloga Bralne značke so:

- podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti,
- razvijati bralno kulturo učencev in promovirati knjige,

- približati učencem dobre knjige na način, da bodo vzljubili branje,
- razvijati kreativne sposobnosti učencev/bralcev,
- spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbujati kritično sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil.

Na naši šoli smo imeli letos 63. leto Bralne značke. V gibanju je bilo udeleženi 661 učencev, in sicer 500 učencev razredne in 161 učencev predmetne stopnje (67 % vseh učencev). Imeli smo 30 zlatih bralcev (38 %, skoraj 1 % več kot lani), to je učencev, ki berejo za BZ vsa leta osnovnega šolanja. Zlati bralci so bili obdarjeni s knjigami, za katere vsako leto poskrbi Društvo Bralna značka Slovenije. Letos so prejeli knjigo Mali črv Oto pisatelja Tomaža Lavriča.

Štirje ribniški zlati bralci in bralke (Jan Košir iz 9. a in Taj Rus iz 9. c ter Julijana Jesenšek in Ina Marie Lovšin iz 9. d) so na povabilo Društva Bralna značka 8. 6. 2024 sodelovali v pogovoru o branju v oddaji Hudo! na Radiu Prvi v pogovoru o branju.

Zaključek Bralne značke:

- 10. maja smo v ŠCR Ribnica kot zaključek bralne značke za vse učence šole pripravili **prireditev ANDAHT S PIŽAMO**, na kateri smo gostili pisatelja, prevajalca, stand-up komika Boštjana Gorenca – Pižamo. Brezplačni obisk v okviru festivala Bralnice pod slamnikom nam je omogočila založba Miš. Petošolka Ema Lesar nam je na prireditvi deklamirala svojo pesem, s katero je sodelovala na natečaju v okviru omenjenega festivala.

Preglednica 17: Število osvojenih bralnih značk po razredih

Razred	Št. učencev	Št. bralcev	%
1. r	129	113	87,6
2. r.	105	94	89,5
3. r.	136	123	90,4
4. r.	93	75	80,6
5. r.	131	95	72,5
6. r.	97	53	54,6
7. r.	112	50	44,6
8. r.	105	27	25,7
9. r.	79	31	39,2
SKUPAJ	987	661	67

Mentorji: razredniki od 1. do 5. r., učiteljice slovenščine od 6. do 9. r., koordinatorka Majda Ilc Hussein.

6.3.10. Plavalni tečaj

20 urni plavalni tečaj za učence 3. razredov so izvedli učitelji športa in učitelji razredniki v bazenu ŠRC v Ribnici od 4. 12. do 15. 12. Plavalnega tečaja se je udeležilo 123 učencev (11 učencev ni sodelovalo na tečaju).

razred	A	B	C	D	E	4.G	4.F	skupaj
Št. učencev	20	18	20	21	20	26	9	134

6.3.11. Kolesarski izpit

V okviru prometne varnosti na naši šoli in obveznega učnega programa v . razredih spada tudi opravljanje kolesarskega izpita in vse priprave nanj. Tako je teoretični del ur potekal najprej pri pouku

v 4. razredih v šol. letu 2021/22. V okviru tega so učenci v **maju 2022** opravljali tudi **teoretični del izpita** v računalniški učilnici. **Praktični del izpita**, ki smo ga izvedli v **oktobru 2022** (podružnična šola Dolenja vas in centralna šola Ribnica) pa je zajemal vožnje na prometnem in spretnostnem poligonu pri šoli, kjer so pokazali svojo spretnost. Nato smo opravili več dni še vožnje na cestišču v obrtni coni Ugar in v okolici POŠ Dolenja vas v spremstvu učiteljev in policistov Policijske postaje Ribnica. Po končanem usposabljanju so učenci, ki so bili uspešni, prejeli kolesarsko izkaznico.

V razredih, kjer je nižji odstotek uspešnosti, so učenci Romi, ki vsi niso opravili izpita. Izpita sta prejela dva učenca Roma.

Uspešnost opravljanja kolesarskega izpita

5.a	5.b	5.c	5.d	5.e
91%	89%	85%	100%	100%

K uspešni izvedbi kolesarskega izpita je prispevalo odlično sodelovanje s sodelavci šole, z Medobčinskim inšpektoratom in redarstvom Občine Ribnica ter Policijsko postajo Ribnica.

7. PROJEKTI

Poleg v tabeli naštetih projektov smo izvedli še:

- Sodelovali smo v akciji OTROCI ZA VARNOST V PROMETU.

Izvajali smo naslednje projekte:

NASLOV PROJEKTA	RAZRED	VODJA
VSI RAZREDI NA ŠOLI S PODRUŽNICAMI		
Minuta za zdravje	vsi razredi	vsi učitelji
Projekt Zmorem sam – črta samostojnosti	vsi razredi RS	vsi učitelji
Kulturna šola	1.–9.	Olga Černe, Majda Valčič
Simbioza šola	1.–9.	Andreja Hočevar, Blaž Merhar, Marinka Mate
Zdrava šola	1.–9.	Olga Černe, Aleksandra Petek
Odgovornost do šolskega dela	1.–9.	vsi učitelji
Razvijanje branja z razumevanjem	1.–9.	vsi učitelji
Bralna značka	1.–9.	Majda Ilc Hussein, učiteljice SLO in RS
Shema šolskega sadja	1.–9.	Rebeka Žagar
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9.	Rebeka Žagar
Preventivni program "Lions Quest"	1.–9.	Aleksandra Petek
Ločeno zbiranje odpadkov in varovanje narave	2., 4., 6. in 8. r.	Olga Černe, Bojan Trdan (Komunala)
Božično-novoletna prireditev	1.–9.	Karin Žnidarčič, Lucija Knavs, Vanja Ropret, Nataša Arko
Poletavci – poletni bralci	1.–6. r.	Šolska knjižnica, Anica Mohar (Miklova hiša)
Sožitje med generacijami	1.–9.	Tadeja Šmalc, Eva Levstek, Nataša Andromako Šilc, Katja Rus
Šola sobivanja: Spodbujajmo prijateljstvo, Živim zdravo, Ti meni danes, jaz tebi jutri, Energetsko znanje za odgovorno ravnanje	1.–9.	Katja Rus
Projekt Evropski teden mobilnosti (Naša Ulica)	1. – 9.	Olga Černe, Gregor Ilc

Unesco (Dediščina v rokah mladih)	1.–9.	Mina Lipej
Pes učiteljev pomočnik	1.–9.	Katja Rus, Nataša Andromako Šilc
RAZREDNA STOPNJA		
Dan državnosti na RS	1.–5.	Maja Lavrič, Neja Boštjančič, Nataša Arko
Skrb za zdrave zobe	1.–5.	razredniki, ZD Ribnica
1. razredi		
Sodelovanje med VVO in šolo	1. razredi	Staša Ivanec, učiteljice 1. razredov
Pozdravi me in se nasmej	1. razredi	učiteljice 1. razredov
Projekt 91	1., 9. razredi	Živa Rigler
2. razredi		
Vesela abeceda	2. c	Polona Lazarevič
Bralni projekt	2. razredi	Nataša Andromako Šilc
3. razredi		
Projekt Pešbus	3. razredi	učiteljice 3. razredov
Prijazni odnosi	3. razredi	učiteljice 3. razredov
Bralni projekt	3. razredi	Nataša Andromako Šilc
4. razredi		
Korak k sončku	4. razredi	Katja Rus
Dan miru	4. razredi	Majda Valčič
Bralni projekt	3. razredi	učiteljice 4. razredov
5. razredi		
Policist Leon	5. razred	učitelji 5. razredov
Branje je znanje	5. razredi	učitelji 5. razredov
OPB		
Božična stojnica	OPB	aktiv OPB
Kamenčki prijaznosti	OPB	aktiv OPB
Veselo in kulturno na kosilo	OPB	aktiv OPB
Podaljšan prosti čas	OPB	aktiv OPB
Rišem za prijatelja	OPB	aktiv OPB
PREDMETNA STOPNJA		
Angleška, nemška BZ	4.–9.	aktiv tujih jezikov
Zlati bralec	9.	Majda Ilc Hussein, učiteljice SLO
Naj športnik šole	6.–9.	aktiv športa
Otroški parlament	6.–9.	Gabriela Maja Grivec
O tebi	9. razredi	Aktiv BIO–KEM–NAR – GOS
Rastem s knjigo	7. razred	Majda Ilc Hussein, Anica Mohar (Miklova hiša)
Troboj Ribnica–Kočevje–Delnice	6.–9.	učitelji ŠPO
Mednarodni projekt z OŠ Petar Zrinski Čabar	6.–9.	Anja Briški Merkaš
Dan državnosti na PS	6.–8.	Anja Briški Merkaš, Vanja Novak, Lea Bracovič, Nataša Arko
Prireditev ob kulturnem prazniku	1.–9.	Jelka Mate, Lea Bracovič, Vanja Novak, Nataša Arko
Zaključna prireditev – valeta	9. razredi	Anja Briški Merkaš, Lea Bracovič, Nataša Arko, razredniki
Bralna pismenost	6. in 7. razredi	Aktiv SLO
Naša mala knjižnica		Aktiv SLO

Čitanjem do uspeha (Erasmus+)		Aktiv SLO
Plakat miru	6.–9.	Katarina Drobnič
POŠ DOLENJA VAS		
Bralni projekt	4. - 5.	Nataša Andromako Šilc
Projekt Evropski teden mobilnosti (Naša ulica, Peš bus)	1. – 5.	Špela Gornik Oražem, Gregor Ilc
Naš kraj v preteklosti – Zmajčkova pot	1.–5. razred	POŠ Dolenja vas
Predbožični čas	1.–5. razred	POŠ Dolenja vas
POŠ SUŠJE		
Projekt Evropski teden mobilnosti (Peš bus)	1. – 5.	Maja Golež, Gregor Ilc
Korak k sončku	1. – 5.	Katja Rus

POZDRAVI ME IN SE NASMEJ

V letošnjem letu smo drugič izvajale projekt Pozdravi me in se nasmej, katerega glavni namen je učence prvošolce navajati na kulturno pozdravljanje vseh delavcev šole ter uporabo vljudnih besed prosim, hvala in oprost. Učiteljice v jutranjem varstvu so učence navajale k pozdravljanju ob prihodu v šolo. V vsakem razredu smo jih vzpodbujale k pozdravljanju ob prihodu v učilnico, pozdravljanju delavcev šole, ki so vstopili v učilnico, vikanju učiteljev ter uporabi vljudnih izrazov. Učence, ki so se tedensko izkazali, smo nagradile z nagradno nalepko. Na razredni mrežni tabeli smo zbirali nagradne nalepke, ki so učence motivirale k še doslednejši uporabi vljudnih besed. V mesecu aprilu smo s projektom zaključili. V posameznih oddelkih smo razglasili učenca, ki je bil v projektu najbolj uspešen.

Urša Jaklič Žagar, vodja aktiva 1. razredov

PRIJAZNI ODNOSI – 3. razredi

Z učenci smo dan začeli z zbiranjem na preprogi, kjer smo se umirili ter si pošiljali pozdrave na različne načine (brez besed, z gibi, z mimiko, z dotiki, s podajanjem različnih predmetov, z besedami ...). Preko celega leta smo se vsi v razredu trudili govoriti tišje ter uporabljati čim več prijaznih besed. Prizadevali smo si za izboljšanje medosebnih odnosov, večanje strpnosti, senzibilnosti, empatije in medsebojnega razumevanja. Vsebine smo vključevali pri vseh predmetih.

PROJEKT SODELOVANJE MED ŠOLO IN VRTCEM

V šolskem letu 2023/24 je sodelovanje med Osnovno šolo dr. Franceta Prešerna Ribnica in Vrtcem Ribnica potekalo z različnimi nameni. Osrednji namen je bil seznaniti vrtčevske otroke s programom osnovne šole ter jim na ta način omogočiti lažji prehod iz vrtca v osnovno šolo. Slednje še zlasti velja za otroke predšolske starosti. Med obema ustanovama je potekalo tudi kulturno in družabno sodelovanje z namenom soustvarjanja nekaterih skupnih kulturno-družabnih dogodkov, ki so se odvijali v prostorih vrtca. O izvedenih dogodkih smo poročali na spletnih straneh vrtca <https://vrtecribnica.si/>, na šolski spletni strani <https://www.osribnica.si/> in v Glasilu Občine Ribnica Rešeto. Za krovno koordinacijo sva bili zadolženi: v vrtcu Bernarda Osojnik, v osnovni šoli Staša Ivanec. Posebej izpostavljam sodelovanje med vrtčevskimi skupinami (otroci v starosti 5–6 let) in oddelki 1. razreda. Na načrtovalnem sestanku z dne 23. 10. 2023 so se vzgojiteljice predšolskih otrok in razredničarke 1. razreda dogovorile za tri do štiri skupna srečanja med posamezno vrtčevsko skupino in šolskim oddelkom. Koordinacija teh srečanj je potekala med vzgojiteljicami in razredničarkami. Zadnje skupno srečanje je predstavljal tradicionalni obisk vrtčevske skupine v osnovni šoli, v katerem so si vrtčevski otroci ogledali tudi šolsko knjižnico in druge šolske prostore. Zaključno srečanje je zato sodilo tudi v krovno koordinacijo.

Za uspešno izvedbo projekta je bilo ključno sodelovanje vseh deležnikov. Za to se zahvaljujem vrtčevski koordinatorki in psihologinji Bernardi Osojnik, vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev ter vodstvu

vrta, na šoli pa aktivu 1. razreda, drugim učiteljem razrednega in predmetnega pouka, šolskima knjižničarkama, šolski svetovalni službi, šolskima računalničarjema, administrativno-tehničnim delavcem in vodstvu osnovne šole.

Seznam izvedenih dogodkov:

- 4. 10. 2023: Prireditev Teden otroka in svetovni dan vzgojiteljev in učiteljev
- 10. 2023: Izmenjava pozdravnih pisem med oddelki 1. razreda in vrtčevskimi oddelki (5–6 let)
- 23. 10. 2023: Načrtovalni sestanek v širši zasedbi
- 18. 12. 2023: Kulturni dogodek (nastop in druženje) v vrtcu (5. b in vrtčevska skupina Čebelice)
- 12. 2023: Božično-novoletna voščila: Izmenjava voščilnic med oddelki 1. razreda in vrtčevskimi oddelki (5–6 let)
- 22. 12. 2023: Božično-novoletna voščila: Šolska skupnost za razredno stopnjo obiše vrtec
- 13. 2. 2024: Šolski pustni sprevod v vrtcu
- 4. 2024: Prireditev v ribniškem vrtcu
- 14. 5., 17. 5., 20. 5., 21. 5. in 24. 5. 2024: Tradicionalni obisk vrtčevskih oddelkov v šoli
- 4. 6. 2024: Gledališka predstava Pekarna Mišmaš na gostovanju v ribniškem vrtcu
- 5. 6. 2024: Gledališka predstava Primabalerina na gostovanju v ribniškem vrtcu
- 14. 6. 2024: Sprevod učencev 9. razreda ob zaključku osnovnošolskega izobraževanja
- 6. 2024: Plesno-glasbena prireditev Pozdrav poletju

Nosilka projekta Staša Ivanec

SADJE VSAK DAN - SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Naša šola izvaja šolsko shemo Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Glavni element šolske sheme na naši šoli je razdeljevanje dodatnega brezplačnega obroka sadja in zelenjave otrokom. Ostali elementi šolske sheme so spremljevalni izobraževalni ukrepi, spremljanje, vrednotenje učinkov in obveščanje javnosti. Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok.

Živila so se delila vsako sredo po 1. šolski uri/po malici kot ponudba, ki dopolnjuje redni jedilnik. Na voljo pa so bila tudi na šolski tržnici v 1. nadstropju stavbe C, v stavbah A in B pa po nadstropjih in pri knjižnici.

Dejavnosti, ki smo jih izvedli:

- izpolnjevanje načrta za izvedbo šolske sheme (sadje/zelenjava)
- oddaja vlog za povračilo sredstev
- izvedba raznolikih izobraževalnih aktivnosti in spremljevalnih dejavnosti
- ozaveščanje učencev o pomenu uživanja sadja in zelenjave
- anketiranje učencev 4.,6. in 8.a oddelka na začetku in koncu šolskega leta
- izdelava poročila in vrednotenje

Namen in cilji, ki smo jih želeli doseči in jih izpolnili:

- povezati učence s kmetijstvom
- ozaveščanje o zdravem prehranjevanju
- izboljšanje prehranskih navad učencev
- možnost delitve vsem učencem, tudi socialno šibkejšim
- spoznavanje različnih načinov pridelave

- spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane, narave in okolja
- kultura uživanja obrokov
- higiensko ravnanje z živili
- preprečevanje debelosti in prekomerne telesne teže ter kronično nalezljivih bolezni
- podpora lokalni nabavi in možnost nabave več lokalne hrane
- promocija lokalnih pridelkov in izdelkov

Izobraževalne in promocijske aktivnosti, ki smo jih izvedli:

- predstavitev ukrepa šolska shema na spletni strani šole
- izvedba kuharskih delavnic s poudarkom na sadju/zelenjavi
- izdelava plakatov, panojev, risb na temo sadja/zelenjave
- informiranje o aktivnostih šolske sheme po šolskem radiu
- tedenske informacije, uganke, pesmice ... o razdeljenem sadju/zelenjavi po šolskem radiu
- dnevi dejavnosti
- povezanost vsebin s konceptom Zdrave šole in z drugimi projekti
- opremljanje jedilnic, učilnic in drugih prostorov ter oglasne deske na temo sadja/zelenjave
- sodelovanje z lokalno skupnostjo, društvi, zunanji strokovnjaki
- CŠOD – različne dejavnosti v okviru ŠS

Izvedene spremljevalne izobraževalne dejavnosti smo evidentirali z zapisi v dnevnikih, dogodki na šoli (dnevi dejavnosti, Tradicionalni slovenski zajtrk), kjer je razvidno, kateri razredi so bili v aktivnost vključeni. Poročilu prilagam tudi nekaj zbranih dejavnosti šolske sheme.

Mentorica Rebeka Žagar

PROJEKT TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Naša šola se je tudi letos pridružila projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, namen katerega je izobraževati, obveščati in osveščati šolajočo mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih ter racionalnem ravnanju z embalažo. Pomembno je tudi splošno osveščanje mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

Namen in cilji, ki smo si jih s projektom zadali in jih izpolnili:

- krepiti širši pomen lokalno pridelane in predelane hrane
- krepiti promocijo lokalne hrane
- krepiti pomen zdrave prehrane in telesne dejavnosti za zdravje
- krepiti pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja
- krepiti pomen pridelave in predelave ter vključevanja zelenjavnih jedi (npr. kislega zelja/repe) v prehrano

- krepiti zdravje in preprečevati debelost in prekomerno telesno težo
- spoznati koristi uživanja lokalno pridelane/predelane hrane
- krepiti pomen kmeta kot pridelovalca hrane in čebele, ki je tesno povezana s kmetijstvom in pridelavo hrane
- spodbujati k pozitivnemu odnosu do narave in okolja
- poudariti pomen lokalnih kulinarčnih posebnosti
- krepiti kulturo uživanja obrokov

Tradicionalni slovenski zajtrk smo ponudili učencem po navodilih ministrstva v petek, 17. 11. 2023 med prvo uro pouka oziroma vzgojno-izobraževalnih aktivnosti.

Za zajtrk so učenci dobili kmečki kruh, maslo, med ter jabolka in mleko lokalnih pridelovalcev. To je hrana, ki ni prepotovala tisoče kilometrov in je zato manj obremenjujoča za okolje.

Slovenski zajtrk pa so spremljale tudi izobraževalne aktivnosti. Vodja prehrane sem pripravila predstavitev, ki so jo učitelji uporabili vsak v svojem razredu. Ta dan so se z učenci pogovarjali o zdravi prehrani in o pomenu uživanja hrane slovenskega porekla.

Spremljevalne dejavnosti:

- čebelji sprehod po Ribnici v tednu obeleževanja
- obisk čebelarja in dejavnosti na temo čebel
- naravoslovni dnevi
- obisk predstavnika občine
- zajtrk skupaj z ravnateljico in predstavnikom občine v enem izmed razredov (2.b)
- zajtrk po vseh ostalih razredih
- predstavitev spoznajmo svet čebel
- izdelava različnih izdelkov (kranjska sivka, panji ...)
- na tržnici predstavitev izdelkov Kmetije Podgorelec (moke, kaše, zdrob, kosmiči ...)
- na tržnici prikaz priprave ječmenovih kosmičev
- pestro in raznoliko dogajanje po posameznih razredih
- ogled filma o tradicionalnem slovenskem zajtrku
- predstavitev živil, ki smo jih vključili v tradicionalni slovenski zajtrk
- posvetili smo se tudi žitu in žitnim izdelkom ter izpostavili proso (glede na to, da je mednarodno leto prosa) (predstavitev)
- v tednu, ko smo obeleževali dan slovenske hrane smo na šoli uvrstili na šolski jedilnik nekatere tradicionalne slovenske jedi, ki so vsebovale tudi lokalne pridelke, lokalno pridelane sestavine ter živila slovenskega porekla

Pobudnik projekta Tradicionalni slovenski zajtrk je Čebelarstva zveza Slovenije.

Organizator šolske prehrane Rebeka Žagar

PROJEKT IZBOLJŠANJA TEHNIKE BRANJA V 2. in 3. RAZREDIH

CILJI projekta so bili:

- izboljšati tehniko branja,
- razvijati delovne navade,
- razvijati samokontrolo pri učencih.

Vodila sem Bralni projekt. Učiteljem 2. in 3. razredov sem po sklopih delila bralne liste. Učenci so na te bralne liste označili, kateri dan so brali in če so se sami spomnili na branje. Ob koncu šolskega leta sem liste pobrala in pregledala, kolikokrat so učenci brali. Vsi, ki so vrnili vsaj 7 bralnih listov in brali vsaj 25 krat v mesecu, so dobili pohvalo za pridno branje.

Mentorica Nataša Andromako Šilc

PROJEKT »ŽIVIM ZDRAVO«

Projekt »Živim zdravo«, katerega organizator je Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj, ima namen spodbujati otroke k aktivnem razmišljanju in sodelovanju v športnih aktivnostih, kot tudi pri zdravi prehrani.

Projekt je potekal celo šolsko leto: od 20.09.2023 do 15.06.2024.

V njem je sodelovalo 18 učiteljev.

vseh aktivnostih je bilo vključenih 340 učencev.

Projekte aktivnosti so bile letošnje šolsko leto razdeljene na 2 dela:

- Telesna aktivnost
- Prehrana

Uresničili smo dane zahteve organizatorja projekta in dosegli zastavljene cilje.

RDEČI KRIŽ RIBNICA

V šolskem letu 2023/2024 smo z učenci 4. b razreda pripravili sprejem mladih članov v Rdeči križ. Srečevali smo se pred in po pouku. V uvodnih urah smo nekaj več časa namenili obravnavi različnih tem povezanih z dobrodelnostjo, temami odraščanja, medsebojnih odnosov, vpliva ravnanja posameznika na kakovost družbenega življenja... Pogovarjali smo se o različnih akcijah, ki jih vsako leto pripravi RK Slovenije in v nekaterih tudi sodelovali (RK – pokloni euro, zbiranje zamaškov, zbiranje igrač, pokloni zvezek,...). Intenzivne priprave na sprejem drugošolcev v Mlade člane RK Slovenije so se začele v mesecu aprilu in maju. Pripravili smo dramatizacijo pravljice ter različne plesne in glasbene točke. Sprejem drugošolcev je potekal v petek, 30.5. 2024. V prireditve so bili vključeni vsi učenci razreda. Po zaključku programa je sledil še nagovor vodje RK Ribnica, ge. Branke Milinović in pogostitev vseh prisotnih učencev. Vseskozi sem skušala pri učencih krepiti pozitiven odnos do družbe, sošolcev, družine, šolskih delavcev ter jim privzgojiti in negovati pozitivne vrednote.

Mentorica Aleksandra Petek

EVROPSKI DAN JEZIKOV

Vsako leto 26. septembra na pobudo Sveta Evrope praznujemo Evropski dan jezikov. Svet Evrope spodbuja večjezičnost v prepričanju, da jezikovna raznolikost omogoča doseganje boljšega medkulturnega razumevanja, hkrati pa predstavlja ključno sestavino bogate kulturne dediščine naše celine.

Ta dan že več let obeležujemo tudi na naši šoli. Učiteljice tujih jezikov smo skupaj z učenci pripravile kratek program, ki smo ga izvedli v sredo, 27. septembra, med tretjo šolsko uro. Prisluhnili smo šalam, ki so smešne samo v določenih jezikih, pri urah angleščine smo spoznali nekatere slavne citate, ob poslušanju posnetkov pa so se učenci preizkusili v prepoznavanju različnih tujih jezikov.

S projektom bomo nadaljevali tudi naslednje leto.

POLICIST LEON SVETUJE

Policist Leon je vse slovenski projekt, podprt s strani pristojnih ministrstev in na naši šoli deluje že vrsto let. Projekt poteka tako, da med razrednimi urami učencem podaja policist Saša Janjič s Policijske postaje Ribnica našete varnostne vsebine iz delovnega zvezka, ki ga prejmejo v začetku šolskega leta. V razredu se tudi učitelju razredniki aktivno vključuje v razpravo in učence spodbuja k sodelovanju. Učenci morajo ves čas aktivno sodelovati in iskati rešitve težav ali pa se že doma vnaprej

pripraviti za naslednjo učno uro. Vodja policijskega okoliša za predstavitev vseh vsebin porabi po pet šolskih ur v vsakem razredu oziroma za vsak sklop po eno učno uro.

Vsebine projekta:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

S projektom želimo petošolce seznaniti z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Na ta način želimo okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji, starši in policijo.

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V šol. l. 2023/24 je že osemnajsto leto zapored potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture **Rastem s knjigo**, v katerega so vključeni vsi slovenski sedmošolci. Projekt izvaja **Javna agencija za knjigo RS** v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami. Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Z vsakoletnim izvajanjem projekta želijo izvajalci projekta šolarje motivirati za branje slovenskih avtorjev in spodbuditi obiskovanje splošnih knjižnic. Sodelovali smo v projektu Rastem s knjigo, katerega nosilka je Javna agencija za knjigo oz. Knjižnica Miklova hiša. Uradni začetek projekta je bil 8. oktober 2023. Sedmošolci obišejo splošno knjižnico, v kateri knjižničarka v dveh šolskih urah izvede predpisani program. Zaradi obnove Knjižnice Miklova hiša po poplavi smo projekt načrtovali izvesti pri uri slovenščini. Projekt je bil vključen v LDN šole in naj bi se izvedel kot ura knjižničnih informacijskih znanj. Prišlo je do spremembe izvedbe: projekt smo namreč vključili v tehnični dan (Ne)varni internet (12. 10. 2023 za 7. a, 7. b in 7. c ter 19. 10. 2023). TD je bil posvečen: varni rabi interneta in prepoznavanju pasti družabnih omrežij (delavnica Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij v izvedbi predavateljice organizacije Safe.si – 2 uri), vzgoji za boljšo samopodobo (zdravstvena vzgoja – 2 uri), projektu Rastem s knjigo (1 ura) ter seznanitvi s programom sBiblos (1 ura KIZ-a). **Letos so bili sedmošolci obdarjeni s knjigo MODRI OTOK pisateljice Irene Androjne**, ki so jo prejeli med izvedeno uro tehniškega dne. Vključenih je bilo vseh 113 učencev. S Knjižnico Miklova hiša že vrsto let v projektu odlično sodelujemo. Knjižničarka Anica Mohar se je na izvedbo temeljito pripravila, tako da je šolska ura prehitro minila. Izvedba v oktobru 2023 je bila izjemna, odlična, predvsem pa je knjižničarka s svojo srčnostjo motivirala k branju (učenci . a in 7. c so knjigo brali za domače branje; nekatere učenke so bile nad njo navdušene).

Mentorica Majda Ilc Hussein

PROJEKT TIHO BRANJE

Branje

- izboljšuje besedišče,

- razširja izkušnje in razumevanje,
- razvija interese,
- razvija domišljijo,
- izboljšuje ustno in pisno izražanje,
- razvija sposobnost samostojnega učenja,
- izboljšuje mišljenje,
- bogati čustveno življenje.

Ena od oblik dejavnosti v okviru projekta Bralna pismenost je TIHO BRANJE PRI POUKU.

Tiho branje je motivacija za boljše branje, glavni namen pa je, da bi v razredih in na vsej šoli ustvarili prijetno bralno vzdušje. Z branjem v šoli navajamo učence na redno branje doma. Spodbujamo obiskovanje knjižnic, sodelovanje v projektu Bralna značka, branje tuje literature, branje poučnih in leposlovnih knjig. Ob tem pa jih navajamo tudi na redno vračanje knjig v šolsko in splošno knjižnico. Cilj našega dela so bralno opismenjeni učenci, saj je branje večšina, ki jo potrebujemo in uporabljamo vse življenje v vseh situacijah. Zavedamo se, da bralna pismenost omogoča človeku polno, učinkovito in ustvarjalno delovanje v osebem, poklicnem in družbenem življenju. Naše delo je bilo tako tudi letos prepleteno z dejavnostmi, ki so vodile po poti do cilja.

Na razredni stopnji že vrsto let poteka **projekt Tiho branje** v 3., 4. in 5. razredu. Vsak dan učenci večinoma po glavnem odmoru tiho berejo, kar je lep uvod v nadaljevanje pouka. Na predmetni stopnji učiteljice slovenščine v 6. razredih nadaljujejo s projektom tihega branja, tako da učenci začetnih 10 minut berejo knjige, ki si jih sami izposojajo v šolski knjižnici. Učence 6. razredov smo motivirali za tiho branje že v septembru, ko so si pri prvi bibliopedagoški uri izposodili vsaj eno knjigo za tiho branje (knjižničarka jim je predlagala knjige s seznama za bralno značko). Ker se je dejavnost dobro uveljavila, jo učiteljice slovenščine, če je le mogoče, delno izvajajo tudi v 7. razredu; letos se je izvajala samo v 7. c.

Knjižničarka Majda Ilc Hussein je v okviru akcijskega načrta spremljala cilj RAZVIJATI BRANJE Z RAZUMEVANJEM.

Seznam predstavljenih knjig, ki so si jih učenci izposodili za tiho branje, je primerjala s seznamom knjig, ki so jih učenci predstavili mentorici BZ.

Predvidevala je, da si bodo večino izposojenih knjig (80 %) učenci posojali, prebrali in predstavili za BZ. Rezultati:

- za 6. a, 6. c in 6. d: knjižničarka ni prejela podatkov,

6. b – od 25 učencev jih je 22 (88 %) prebralo vsaj eno knjigo. Učenci prebrali 28 različnih knjig (od 29 predstavljenih) – 96,5 %. Napisali so od 1 do 8 obnov prebranih knjig v času tihega branja.

V 6. b je učiteljica Anja Briški Merkaš pripravila plakat, na katerega so po oddani napisani obnovi prebrane knjige učenci napisali svoje ime in naslov knjige. Tako je bila sledljivost zagotovljena in večji odstotek prebranih knjig.

Plakat o tihem branju so naredili tudi v 7. c (učiteljica Anja Briški Merkaš).

Od 24 učencev jih je 22 (91,7 %) prebralo vsaj eno knjigo.

Učenci so od 25 predstavljenih knjig prebrali 23 različnih naslovov (88,4 %). Napisali so od 1 do 8 obnov prebranih knjig v času tihega branja.

Število knjig	Število učencev (6. b)	Število učencev (7. c)
0	3	2
1	7	8
2	5	7

3	4	1
4	4	2
5	1	1
6	0	2
7	0	0
8	1 (Maja Merhar)	1 (Nika Prelesnik Mate)

Kot v omenjenih razredih so bile tudi v 6. a, 6. c in 6. d izposojene knjige v učilnicah slovenščine in so jih učenci tiho brali od septembrske ure KIZ-a do sredine junija, ko so jih vrnil v šolsko knjižnico.

Predstavitve knjig pri uri KIZ-a je vplivala na delež učencev, ki so knjige, prebrane med tihim branjem, tudi prestavili mentorici BZ.

Mentorice BZ so poročale, da so učenci prebirali tudi ostale knjige predstavljenih avtorjev in s tem je predstavitev dosegla svoj namen – motiviranje za branje kakovostnih knjig.

Način izvedbe z izdelavo plakata bo knjižničarka predlagala za naslednje šolsko leto tudi v 3., 4. in 5. razredu.

Mentorica Majda Ilc Hussein

BRANJE ŠIRI ZNANJE

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS letos že osmo leto poteka **projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG (MG branje)**. Namen projekta je »ob branju mladinskih knjig povezati skupine mladih bralcev 3. triletja OŠ in iz srednjih šol ter odrasle bralce na isti šoli, v bližnji splošni knjižnici, v domačem kraju ipd. Osrednja cilja projekta sta: več branja oz. več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja oz. medsebojnega razumevanja«. (<https://www.bralnaznacka.si/sl/medgeneracijsko-branje/>)

V okviru ID BRANJE ŠIRI ZNANJE, KNJIŽNIČARSKI KROŽEK so bila izvedena štiri dvourna **medgeneracijska srečanja**, v katerih je sodelovalo 6 učencev (9. r.), 16 odraslih (3 starši, 7 učiteljic, 2 knjižničarki, 3 upokojene učiteljice, 1 knjižničarka iz Knjižnice Miklova hiša). 20. 11. 2023 so se nam na MG srečanju pridružile še 4 gostje OŠ Pakrac (Erasmus+: Čitanjem do uspeha).

Pogovarjali smo se o mladinskih knjigah, ki jih predlaga Društvo Bralna značka (knjige so bile podeljene zlatim bralcem in sedmošolcem oz. dijakom v projektu Rastem s knjigo): Kjer veter spi (20. 11. 2023), Planet, ki ne raste (16. 1. 2024), Noordung.doc (6. 3. 2023), Preživetje (22. 4. 2024), ki jih je predlagalo in podarilo organizator projekta Društvo Bralna značka.

Mentorica Majda Ilc Hussein

PROJEKT: BOŽIČNA STOJNICA

Projekt Božična stojnica je bil uspešno izveden v predbožičnem času. Vodji projekta sta bili učiteljici Urška Oražem in Tadeja Šmalc, ki sta si porazdelili naloge. Učenci so ustvarjali dekorativne in uporabne izdelke iz različnih materialov. Izdelke smo prodajali na stojnici pred šolo in v gradu na Prižigu lučk. Starši in učenci so se z veseljem odzvali pri ustvarjanju in nakupu dobrot.

PROJEKT: VESELO IN KULTURNO NA KOSILO

Izvajali smo projekt Veselo in kulturno na kosilo. V okviru tega projekta smo se z učenci pogovarjali o vrstah hrane in katera vrsta hrane je za nas najboljša. Pogovarjali smo se tudi o pijačah. Hkrati pa so učenci spoznavali ter obnovili pravila obnašanja v jedilnici ter pri jedi. Učence smo navajali na skrb za osebno higieno pred in po jedi. Navajali smo jih tudi, da so pospravljali svoj pladenj in prostor pri odhodu iz jedilnice. Pri pravilih je bila potrebna vsakodnevna doslednost. Jedilnico smo načrtovali mesečno polepšati z izdelki posameznih skupin podaljšanega bivanja. Razstavljali so: Tadeja Šmalc,

Tanja Kozina Češarek, Eva Levstek, Mojca Čavka, Vesna Bubnjič, Anja Zbašnik, Lara Trdan, Urška Oražem.

PROJEKT: BRALNA PISMENOST V OPB

Projekt Bralna pismenost je v podaljšanem bivanju zajemal dve področji, in sicer za učence prve triade Pravljica v nadaljevanjih za najmlajše, za učence 4. in 5. razredov pa Z branjem pridobivam znanje. Pri učencih prve triade smo knjigo prebrali v celoti ali v nadaljevanjih. Pri upadu koncentracije smo z branjem nadaljevali naslednji dan. Knjige smo izbirali njihovi starosti primerno. Velikokrat smo obiskali šolsko knjižnico, kjer so učenci knjige listali, jih prebirali ter si jih izposojali. Z učenci druge triade smo širili znanje določene teme, njihov besedni zaklad, razvijali koncentracijo ter spodbujali domišljijo.

RIŠEM ZA PRIJATELJA, PIŠEM ZA PRIJATELJA

Tema letošnjega natečaja Rišem za prijatelja je bil Šport, s poudarkom na prepoznavnih športih v Sloveniji, tistih v katerih uspešno nastopajo slovenski športniki in športnice. Z učenci smo si pogledali nekaj slik in posnetkov o športnih zvrsteh in naših najuspešnejših športnikih. Nato smo izbrali primerno tehniko ter naslikali izbrani motiv. Risbice smo poslali izvajalcu projekta, trgovini Bag's and more. Ravno tako smo to naredili z besedili učencev za projekt Pišem za prijatelja. Komisija je nato izbrala med vsemi prispelimi risbami najlepše, ki jih je natisnila na platnice zvezkov.

KAMENČKI PRIJAZNOSTI

Namen projekta Kamenčki prijaznosti je bil, da skozi spodbujamo prijateljstvo med otroci, medsebojno spoštovanje, sprejemanje ter posledično tudi sodelovanje med otroci. Program projekta je vseboval naslednje dejavnosti: pogovor z otroki o strpnosti in nestrpnosti, krog prijateljstva, likovno ustvarjanje po knjižni predlogi, pogovor o čustvih, prepoznavanju le-teh, ustreznih odzivih na različna čustvena stanja, različne didaktične igre na temo čustva, socialne igre ter poslikava kamenčkov prijaznosti. Poslikane kamenčke smo pustili na hodniku šole, da si jih mimoidoči lahko vzamejo in jim tako polepšamo dan.

PODALJŠAN PROSTI ČAS

Delavnico, namenjeno učencem podaljšanega bivanja in njihovim staršem, Podaljšan prosti čas, smo izvedli z namenom gibanja in druženja učencev podaljšanega bivanja, a smo ga zaradi velikega zanimanja učencev omejili na učence 1. in 2. razredov. Dogodek je potekal meseca junija v Športnem parku. Na dogodku so učenci bili razdeljeni v več športno zabavnih dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji podaljšanega bivanja v športnem parku. Športnim dejavnostim je sledila pogostitev in podelitev medalj.

PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

Učiteljici, Tajana Stevanović in Tadeja Šmalc, sta izvajali projekt Naša mala knjižnica, ki je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Skozi celotno šolsko leto so z učenci prebrali 6 knjig. Med prebiranjem odlomkov so reševali naloge iz *a* z zanimivimi in zabavnimi nalogami ter s tem krepili bralno razumevanje. Skozi celotno leto je potekalo veliko podprojektov, povezanih z branjem izbranih knjig, kot so: izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec itn.

Unesco - PROJEKT POSTANI PRAVI JUNAK/JUNAKINJA Z GESLOM: POBEREM SMET IN REŠIM SVET

Pri projektu Poberem smet in rešim svet smo se veliko pogovarjali o pomenu ekološke ozaveščenosti, skrbi zase in za naravo ter dejstvu, da lahko sami pripomoremo k čistemu okolju. Prav tako je bil namen krepiti vezi med šolo in družinami otrok ter jih ozavestiti o zdravem načinu življenja in skrbi za naravo. Veliko smo se pogovarjali, si ogledali razne poučne filme in s pobiranjem smeti v okolici in po vaseh pripomogli k čistemu okolju.

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST IN PEŠBUS

OŠ Ribnica se je letos že četrtič skupaj z Občino Ribnica vključila v mednarodni projekt *Evropski Teden Mobilnosti* ali krajše ETM.

Namen *Evropskega Tedna Mobilnosti* je predvsem spodbujati trajnostno mobilnost. Z letošnjim sloganom »**Trajnostno povezani**« želimo sodelujoči spodbujati potovanja, ki bi okolju povzročila kar najmanj škode. Mobilnost in zdravje posameznika sta hočeš nočeš zelo povezana. Vodilo trajnostne mobilnosti je namreč zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet ter njegove škodljive posledice. V času ETM med 16. in 22. septembrom smo tako aktivnosti v podporo *Evropskemu Tednu Mobilnosti* izvajali tudi na Osnovni šoli dr. Franceta Prešerna Ribnica in obeh njenih podružnicah:

- Pešbus na OŠ Ribnica (učenci 3. razredov)
- Pešbus na POŠ Dolenja vas in POŠ Sušje
- Kolesarjenje po označeni Ribniški krožni poti (učenci 3. triade - Šport za sprostitev s Tadejem Levstkom)
- Poligon s skiroji na POŠ Dolenja vas (učenci 1. – 5. razredov v času OPB)
- Poligon s skiroji na POŠ Sušje (učenci 1. – 5. razredov v času OPB)
- Poligon s skiroji na OŠ Ribnica
- Poligon za spodbujanje spretnosti pri gibanju kot takem (učenci RS v času OPB)

PEŠBUS

Tudi letos smo v okviru Evropskega tedna mobilnosti v Ribnici izvedli akcijo Pešbus. Na podružnicah so v tednu od 16.9.2023 – 22.9.2023 Pešbus izvedli večkrat, na matični šoli v Ribnici pa smo ga letos izvedli enkratno in sicer 21. 9. 2023. Vožnja Pešbusa je potekala iz 4 smeri Ribnice: iz Lepovč, Gornjih Lepovč, s Knafljevega trga in z Opekarske ulice. Učenci so na prijavnica dobili točno določene lokacije in vozni red, kdaj bo Pešbus odpeljal s posamezne postaje. Ob predvideni uri so čakali na svoji postaji, kamor je pripeljal Pešbus z učenci in spremljevalci. Na akcijo so se prijavi večinoma učenci, ki tudi sicer že v šolo prihajajo peš. V prihodnje bi si želeli, da se prijavi in v šolo peš hodi še več učencev.

PROJEKT ZA SOŽITJE MED GENERACIJAMI

Projekt Sožitje se je izvajal skozi celo šolsko leto. Učiteljici sva organizirali medgeneracijsko druženje med učenci OŠ Ribnica in stanovalci DSO Ribnica. Običajno je bil to nastop za stanovalce DSO Ribnica, ki je bil glasbeno in kulturno podkrepjen. Učenci so nastopali z recitacijami pesmi, večkrat smo vključile različne pevske zборе in gledališke igre, ki so jih pripravili učenci skupaj s svojimi mentorji. Za pester program so poskrbeli še učenci, ki so obiskovali različne interesne dejavnosti, kot sta Ropotarnica in Plesna ustvarjalnica. Medse smo povabili učence, ki znajo igrati na inštrumente, da so pokazali svoj talent. Nastop za stanovalce DSO sva letos organizirali vsaj 1x na mesec, skupno smo jih izvedli 9. V projektu sta sodelovali tudi obe podružnični šoli, torej Sušje in Dolenja vas.

SKRB ZA ZDRAVE ZOBE

Tekmovanje za čiste zobe, je potekalo v sodelovanju z ZD Ribnica z Anko Debeljak. Najboljši razred je bil nagrajen z udeležbo na zaključni prireditvi v Ljubljani. Letos so bili zmagovalci učenci 5.e, 1.f, 2. f razreda.

PROJEKT MINUTE ZA ZDRAVJE

Projekt Minuta za zdravje se je izvajal v vseh razredih med poukom skozi celo šolsko leto. Prezračili smo učilnice in izvajali vaje za razgibanje in sprostitev. Poudarjali smo skrb za lepo držo, zadovoljili potrebo po gibanju ter razvijali odnos do vsakodnevne vadbe in sprostitve med delom.

ZMOREM SAM, ČRTA SAMOSTOJNOSTI

Vizija naše šole je bila, da smo učence spodbujali k razvijanju samostojnosti, socializacije in gibanja, zato je več učencev, ki niso vozači, prihajalo v šolo peš. Učenci, ki niso vozači, so bili upravičeni prihajati v šolo največ 15 minut pred začetkom pouka oziroma obvezne aktivnosti, kar določa Pravilnik hišnega reda. Učenci so v šolske prostore vstopali samostojno, starši pa le na povabilo učitelja ali po predhodni najavi. Za boljše zagotavljanje varnosti učencev vožnja po šolskem dvorišču ni bila zaželeno. Predlagali smo, da učence, ki jih pripeljejo starši, odložijo na šolski avtobusni postaji, učenci pa so za varen prihod uporabljali pločnik.

POROČILO INTERESNIH DEJAVNOSTI S PODROČJA GLASBENE UMETNOSTI

- **Interesna dejavnost MLADINSKI PEVSKI ZBOR:** K pevskega zboru je bilo vključenih 21 učencev (19 deklet in 2 fanta). Pevske vaje so bile v torek 6., 7. in 8. šolsko uro. 6. uro je imel vaje komorni pevski zbor, 7. in 8. uro pa vsi. Občasno smo v času predur in po pouku imeli vaje p glasovih. MPZ je imel 8 nastopov:
 - 23. 12. 2023 za mažorete
 - 21. 12. 2023 Otroci za otroke
 - 26. 12. 2023 BNK za občino
 - 7. 2. 2024 proslava ob kulturnem dnevu
 - 14. 2. 2024 snemanje proslave
 - 10. 4. 2024 območna revija v Loškem Potoku
 - 1. 6. 2024 Kulturna promenada v gradu
 - 21. 6. 2024 zaključna proslavaDvakrat sva z Katjo Rus izvedli **intenzivne pevske vaje**. 1. 12. 2023 od 16.00 do 22.00 v B stavbi. Druge intenzivne pevske vaje smo izvedli v Dolenji vasi od 22. 3. 2024 do 23. 3. 2024 (od 16. do 16. ure). Naša korepetitorica je bila harmonikašica Slavica Marinković. Kar nekaj spremljav pa sem posnela sama. Na pevski reviji v Loškem Potoku so bili uvrščeni v regijski nivo.
- **Interesna dejavnost OTROŠKI PEVSKI ZBOR DRUGIH RAZREDOV:** V to interesno dejavnost je bilo vključenih 24 pevcev iz 2. razredov (5 dečka in 19 deklic). Vaje so imeli ob torkih 5. šolsko uro. V tem šolskem letu so imeli 4 nastope: 4. 10. 2023 za vrtec, 21. 12. 2023 Otroci za otroke, 10. 4. 2024 revija Loški Potok, 21. 6. 2024 zaključna proslava. Naša korepetitorica je bila harmonikašica Slavica Marinković
- **Interesna dejavnost OTROŠKI PEVSKI ZBOR:** V OPZ je bilo vključenih 34 pevcev od 3. do 4. razreda. Žal zaradi urnika ni obiskoval OPZ nihče iz 5. razreda. Pevske vaje so imeli ob petkih 5. in 6. šolsko uro. V tem šolskem letu so imeli 5 nastopov: 26.10.2023 v DSO, 21. 12. 2023 Otroci za otroke, 26. 12. 2023 BNK, 10. 4. 2024 območna revija Loški Potok, 21. 6. 2024 zaključna proslava. Na pevski reviji v Loškem Potoku so bili uvrščeni v regijski nivo. Naša korepetitorica je bila harmonikašica Slavica Marinković.
- **Interesna dejavnost ŠOLSKI ANSAMBEL:**
V to dejavnost je bilo vključenih 6 učencev: klaviature, bas kitara, kitara, bobni, flavta, bariton ali dodatna tolkala. Skupaj smo oblikovali spremljave k nastopom pevskih zborov samostojne skladbe.

- Interesno dejavnost **OTROŠKI PEVSKI ZBOR PRVIH RAZREDOV** je vodila učiteljica Brigita Gregorčič Lenarčič. Ta zbor je obiskovalo 14 učencev. Vaje so imeli ob torkih, 6. šolsko uro. Imeli so 5 nastopov: novembra v DSO, 21. 12. 2024 Otroci za otroke, 10. 4. 2024 revija v Loškem Potoku, 16. 4. 2024 v vrtcu, 21. 6. 2024 na zaključni proslavi.

Izbirni predmet ANSAMBELSKA IGRA: v izbirni predmet je bilo vpisanih 12 učencev. Delo v skupini je bilo zelo naporno zaradi nesprejemljivega vedenja Romov iz 7.d (Majkl in Leo) ter Ota Fajs. Ostali učenci so bili glasbeno nadarjeni in pripravljeni za delo. Igrali smo vse glasbene zvrsti od klasične, ljudske in zabavne glasbe. Igrali smo predvsem na orffova glasbila, ter tudi na ukulele, cajon in kante. Sodelovali smo na 3 javnih nastopih (Otroci za otroke, nastop za vrtec in zaključek bralne značke).
Mentorica: Nataša Arko

PROJEKT SIMBIOZA ŠOLA

Simbioza je projekt, ki že 10 let povezuje vso Slovenijo. Projekt Simbioza Skupnost pa je nadgradnja projekta Simbioza Šola (2014-2020), ki v mrežo vključuje osnovne in srednje šole pa tudi vrtce. Naša šola je v projekt vključena od samega začetka in je letos za to prevzela v Mozirskem gaju posebno priznanje za vsa leta delovanja.

Tudi letos smo k sodelovanju skozi celo šolsko leto vabili starejše občanke in občane naše občine, ki so se preko spodaj navedenih dejavnosti družili z učenci in učenkami naše šole.

Naša šola je v letošnjem šolskem letu 2023/24 sodelovala na treh področjih:

SIMBIOZA GIBA

- obiski dedkov in babic pri urah športa
- planinski pohodi z babicami in dedki

SIMBIOZA RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE - PAMETNI S PAMETNIM (mobilni telefon)

osnove dela z računalnikom

- urejevalnik besedila word (začetni in nadaljevalni tečaj)
- elektronska pošta (začetni in nadaljevalni tečaj)
- podatki v »oblaku« (google drive začetni tečaj)
- mobilna telefonija (začetni in nadaljevalni tečaj)
 - internet – uporaba brskalnika, varna raba interneta (začetni in nadaljevalni tečaj)

MEDGENERACIJSKE AKTIVNOSTI V LASTNI REŽIJI PREKO CELEGA ŠOLSKEGA LETA

- branje starejših učencev ali babic mlajšim- bralne urice pred prazniki,
- obisk babic in dedkov -pogovori o praznovanju nekoč - prazniki,
- obisk učencev v DSO Ribnica (glasbeno-gledališki nastopi, obdarovanje starejših občanov, igranje družabnih iger s starostniki).

Po odzivu učencev in starejših so bili vsi udeleženci nad dejavnostmi navdušeni, tako da nadaljujemo z njimi tudi v naslednjem šolskem letu.

Andreja Hočevar

PROJEKT KULTURNA ŠOLA

Ponosni smo, da smo nosilci naziva »kulturna šola«. Tudi v tem šolskem letu smo se trudili, da smo krepili kulturno vzgojo ter ustvarjalnost naših učencev na različnih umetnostnih področjih. Trudili smo se, da je bila šola čim večkrat center kulturnega programa z namenom prikaza ustvarjalnosti naših učencev, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

V tem šolskem letu je šola ponovno pripravila tradicionalno dobrodelno božično-novoletno prireditve, izvedli pa smo še druge prireditve v šoli za učence in za javnost. V kulturno delovanje je bilo vključeno zelo veliko število učencev. Programi so se izvajali pretežno v okviru interesnih dejavnosti, šola je omogočala in spodbujala mentorsko delo zaposlenih.

Koordinatorica projekta Olga Černe

NAŠ KRAJ V PRETEKLOSTI – POŠ DOLENJA VAS

V projektu sodelujemo že sedmo leto s Športno - turističnim društvom Dolenja vas, Rokodelskim centrom Ribnica in z Muzejem Ribnica. Sodelovanje se je začelo s krajanom Oliverjem Kogojem, ki je naredil osnutek projekta, v katerem vsi krajanje raziskujemo zgodovino domačega kraja. Cilj projekta je bila postavitev muzeja v Dolenji vasi. V tem šolskem letu smo skupaj z Rokodelskim centrom Ribnica oblikovali zamisel o tematsko, učni poti skozi prelepe gozdove naše vasi. Sestali smo se s predstavniki Rokodelskega centra Ribnica ter predstavnikom Zavoda za gozdove ter oblikovali zamisel učne poti. Pred samim začetkom izvedbe moramo zbrati ideje, nato pa bomo prešli k uresničitvi le teh. Nadaljevanje sledi v prihodnjem šolskem letu. Vsi skupaj smo zelo ponosni na svoje delo in sodelovanje. Veselimo se ustvarjanja in raziskovanja tudi v naprej.

Špela Gornik Oražem

VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Projekt Varno v vrtec in šolo se je izvajal med poukom skozi celo šolsko leto, bolj intenzivno pa v začetku šolskega leta. Obiskal nas je policist s PP Ribnica. Skupaj smo se sprehodili po varnejših šolskih poteh, učence navajali na varnost v prometu, nošenje rumenih rutic v 1. in 2. razredu, nošenje svetlih oblačil ter da je red vedno pas pripet. PP Ribnica nam je priskočila na pomoč tudi pri opravljanju kolesarskega izpita petošolcev. Sodelovali smo tudi na različnih prometnih natečajih.

PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Organizator projekta »Spodbujamo prijateljstvo« društvo Sobivanje, ki podpira trajnostni razvoj.

Namen projekta je spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. Projekt je potekal celo šolsko leto: od 20.09.2023 do 15.06.2024. V njem je sodelovalo 27 učiteljev s svojimi učenci.

V vseh aktivnostih je bilo vključenih 506 učencev.

Projekte aktivnosti so bile letošnje šolsko leto razdeljene na 5 delov:

- Radijska igra na temo »prijateljstvo«.
- **Adventna »torbica presenečenja«, kjer so učence prav res čakala konkretna presenečenja.**
- Kreativni likovni natečaj na temo »Najlepši trenutek v našem prijateljstvu«
- Filmček na temo prijateljstvo: Kdo so pravi prijatelji? Kako lahko pomagamo prijateljem?
- Pespice na temo prijateljstva: Zakaj imamo radi prijatelje?

Vsi izdelki so bili objavljeni na FB strani društva Sobivanje.

Uresničili smo dane zahteve organizatorja projekta in dosegli zastavljene cilje: spodbujali smo prijateljstvo, usmerjali otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki.

Koordinator projekta Katja Rus

PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO NA POŠ Dolenja vas

Projekt Spodbujamo prijateljstvo se je izvajal med poukom skozi celo šolsko leto, bolj intenzivno pa od januarja do maja 2024, ko so nastajali tudi različni izdelki.

Namen projekta je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru natečaja so učenci skupaj z učitelji posneli avdio – radijsko zgodbo o prijateljstvu, izdelali plakat in napisali pesmico na temo prijateljstva ter izdelali adventno torbico z raznimi dejavnostmi, ki so jih prijateljsko izpeljali.

PREDBOŽIČNI ČAS – POŠ DOLENJA VAS

Čas pred božično–novoletnimi prazniki smo učenci in učitelji naše šole preživljali na hodniku, kjer smo si pričarali praznično vzdušje. Ob praznični glasbi smo na preprogi igrali družabne igre, se pogovarjali ter brali pravljice. V svojo družbo smo povabili tudi babice in dedke, ki so nam ob svojem obisku priskočili na pomoč pri izdelovanju novoletnih voščilnic za DSO Ribnica. Povedali so nam kako je bilo v časih, ko so oni hodili v šolo. Skupaj smo preživeli nepozabne urice.

Špela Gornik Oražem

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je bila tudi v tem **šolskem letu** vključena v Slovensko mrežo zdravih šol.

Delovali smo na različni področjih, in sicer:

- Projekt – Minuta za zdravje v vseh oddelkih na šoli,
- Peš bus (izveden na centralni šoli in na obeh podružnicah),
- Športne in dopolnilne športne aktivnosti ter rekreativne dejavnosti,
- Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade (Slovenski tradicionalni zajtrk, projekti ...),
- Zobna preventiva – zdravi zobje, tekmovanje za čiste zobe,
- Razvijanje odgovornega odnosa do okolja (zbiranje odpadnih baterij, ločevanje odpadkov na šoli, čistilne akcije ...),
- Humanitarne akcije (zbiranje odpadnega papirja, zbiranje plastičnih zamaškov, zbiranje igrač, šolskih potrebščin za socialno šibkejše, sodelovanje z RK Ribnica...),
- Prometna vzgoja v sodelovanju z Občino Ribnica,
- Delavnice in projekti za krepitev duševnega zdravja učencev,
- Osveščanje o pomembnosti spanja mladostnikov,
- Osveščanje o škodljivosti uporabe psihoaktivnih sredstev in prekomerni uporabi ekranov (delavnice, predavanja za učence in starše),
- Preprečevanje nasilja (delavnice za učence in predavanje za starše),
- Vzgoja za zdravje,
- Medgeneracijsko sodelovanje (obiskovanje in nastopi otrok za starejše v Domu starejših občanov Ribnica, nastopi, skupne ure športa, skupni pohodi...),
- Ekologija in okoljsko osveščanje (interesne dejavnosti, obisk Komunale in čistilne naprave Ribnica, čiščenje okolice šole...),
- Spoštovanje drugih,
- Likovno ustvarjanje (likovni natečaji).

Vodja Aleksandra Petek, Olga Černe

ŠOLSKA SKUPNOST NA PS

V šol. letu 2023/24 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano;
- zbiranje zamaškov skozi celo leto;
- organizacija 1 šolskega plesa za učence od 6. do 9. razreda v Gostišču Pugelj, 18. januar 2024
- novoletna okrasitev šole.

Mentorica Katarina Drobnič

ŠOLSKA SKUPNOST NA RS

V tem šolskem letu je bila ID Šolska skupnost za RS sestavljena iz dveh delov:

- Šolske skupnosti in
- Projekta Pes učiteljev pomočnik.

Pri dejavnostih pa je tokrat sodelovalo 234 učencev.

Izvedli smo naslednji program:

1. ŠOLSKA SKUPNOST ZA RAZREDNO STOPNJO

- TEDEN OTROKA – Zakaji in zatoji radovednosti
- Mednarodni dan učiteljev
- Izdelava okraskov za stanovalce DSO Ribnica s tematiko JESEN
- Božično novoletni praznični čas
- Pustni karneval
- Dan žena
- Dan varne rabe interneta
- Čistilni akciji
- Delavnica ob svetovnem dnevu sonca
- Izdelava poletnih pozdravčkov za stanovalce DSO Ribnica ter druženje s starostniki v DSO Ribnica
- Zbiranje zamaškov

2. PES UČITELJEV POMOČNIK

V letošnjem šolskem letu je na naši šoli ponovno (že enajsto šolsko leto) potekal projekt Pes učiteljev pomočnik. V sodelovanju s slovenskim društvom »Tačke Pomagačke« sva Katja Rus in Nataša Andromako Šilc s pomočjo vodnice Mojce Ban Sajovic in njene terapevtske psičke Jenny izbranim učencem OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica ponudile terapijo s pomočjo psov.

Terapijo s pomočjo psa smo ponudili izbranim učencem. Letos je ure s terapevtskim psom obiskalo največ učencev, kar 26 učencev.

Doseženi cilji projekta:

- fizični cilji
- mentalni cilji
- izobraževalni cilji
- motivacijski cilji

O delovanju šolske skupnosti sem z razstavami izdelkov učencev redno obveščala celotno šolo, občasno pa sem za občinsko revijo Rešeto in šolsko spletno stran zapisala tudi kak članek, opremljen s fotografijami.

Mentorica Katja Rus

LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV IN VAROVANJE NARAVE

V letošnjem šolskem letu je šola nadaljevala s projektom cikličnega osveščanja mladine in občanov glede varovanja okolja. Učenci drugih razredov so prejeli knjižice Jaka pomaga naravi, ki govori o tem, kako se ločevanje odpadkov organizira na domu. Učenci četrtilih razredov so prejeli knjižico Nejc obišče center za ravnanje z odpadki, učenci šestih razredov so prejeli knjižico Predelajmo koristne odpadke, osmi razredi pa so prejeli knjigo Kaj se dogaja na planetu Zemlja, ki govori o segrevanju ozračja in posledicah onesnaževanja okolja. Vse knjižice je financirala Komunala Ribnica.

Mentorica Olga Černe

PROJEKT O TEBI

O TEBI je izobraževalni program za mladostnike, ki obravnava telesne, socialne in čustvene spremembe med puberteto. Učenci so se seznanili o pomenu higiene, prehrane in športa pri zdravem načinu življenja.

Cilji :

- zagotoviti, da bodo mladostniki obveščeni o spremembah, ki jih čakajo med puberteto
- razviti njihovo samospoštovanje

- privzgojiti učencem higijenske navade in skrb za zdravje
- spodbujati mladostnike k odkritemu pogovoru o svojih čustvih
- ozavestiti njihovo odgovornost zase, saj so na prehodu iz otroštva v odraslost

Vsebine s pomočjo metodično- didaktičnega priročnika smo obravnavale pri pouku biologije v 9. razredu. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo smo učencem razdelile Knjižice za dekleta in Knjižice za fante, kjer so zbrani odgovori na vprašanja mladostnikov.

V okviru ur oddelčne skupnosti smo izvajali delavnice po priročniku za preventivno delo z mladostniki Zorenje skozi To sem jaz, za razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter pozitivne samopodobe.

S sodelovanjem ZD Ribnica sta višji medicinski sestri z učenci izvajali delavnice na temo Vzgoja za zdravo spolnost.

OTROŠKI PARLAMENT

Tudi letošnja tema 34. otroškega parlamenta je bila - *"DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH"*.

V tem šolskem letu smo na srečanjih oddelčnih predstavnikov nadaljevali z aktivnostmi, katere so vključevale razne delavnice na temo duševnega zdravja otrok. Na srečanjih smo se pogovarjali tudi o temah, katere so se dotikale dela in težav na šoli. Razredni predstavniki so se redno udeleževali srečanj ter v razpravah aktivno sodelovali. Tekom šolskega leta sem izvedla 15 srečanj. Na mednarodni dan otroških telefonov, ki ga obeležujemo 17.5., se je preteklo leto pričela vseslovenska akcija z naslovom *"TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE"*. V akciji je sodelovala tudi naša šola, ki je v času od 27.11. do 8.12.2023 gostila TOM nahrbtnik.

TOM nahrbtnik je simbolično potoval po Sloveniji in obiskoval osnovne šole. Učenci od 4. do 9. razreda so se na razrednih urah seznanili z delom TOM telefona in pomenom pogovora. Učenci so na temo *"ODGOVOR JE POGOVOR"* izrazili svoje misli in ideje, prav tako pa so zapisali svoje strahove in težave, ki sem jih posredovala ZPMS. Namen akcije je sporočiti otrokom in mladostnikom, da nobena težava ni prevelika ali premajhna za pogovor, prav tako pa so klici na TOM telefon anonimni in brezplačni. TOM nahrbtnik se je ves čas akcije nahajal v prvem nadstropju stavbe C, kjer so predstavniki OP v ta namen okrasili prostor.

V mesecu marcu so razredni predstavniki soglasno izvolili Aljošo Oražma iz 8.c razreda, ki se je 14.3.2024, na OŠ Grm v organizaciji Društva DPM Mojca in Mestne občine Novo mesto, udeležil tradicionalnega 34. regijskega Otroškega parlamenta.

Mentorica Gabriela Maja Grivec

PRIREDITEV OB RIBNIŠKEM OBČINSKEM PRAZNIKU-DOMAČA KULTURNA DEDIŠČINA, 18. 10. 2023

Učenci v okviru kulturnega dne Kulturna dediščina nadgrajujejo in utrjujejo zavest o kulturni dediščini Ribniške doline. Najprej so učenci preverili svoje znanje o domačem kraju s kvizom in izvedeli kaj novega o dolini, kjer bivajo. Sledil je koncert ribniškega kantavtorja Žige Bižala, ki je pel v narečju. Učenci so tako spoznali narečje še v drugi luči, da to ni samo govor njihovih starih staršev, ampak da je to del naše pripadnosti, ki jo moramo ohranjati. Sledila je delavnica, s katero so učenci razvijali predvsem ročne spretnosti, v letošnjem šol. letu smo čas le-teh podaljšali, kar se je izkazalo za pozitivno, saj so tako učenci podrobneje spoznali postopek izdelave izdelka in ga nato sami tudi izdelali. Rokodelskim delavnicam smo dodali še zgodovinsko, bajeslovno in narečjeslovno ter spoznali park kulturnikov, Škrabčevo domačijo, volkodlaka ... Delavnice so potekale pod mentorstvom učiteljev, rokodelcev, upokojenih učiteljic, v sodelovanju z Rokodelskim centrom, Miklovo hišo, Škrabčevo domačijo, lončarstvom Bojc in čebelarstvom Lesar.

Že teden dni pred kulturnim dnevom so razredniki dobili seznam delavnic, ki so bile razpisane za dotično generacijo učencev in povabljeni so bili, da se razvrstijo po delavnicah v skladu z njihovimi interesi.

Vodja Vanja Ropret

PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU

V sredo, 7. 2. 2024, smo kulturni praznik počastili s prireditvijo z naslovom MINA IN ŠIMEN PREŠEREN PRIPOVEDUJETA, ki je bila izvedena trikrat. V dopoldanskem času ob 11.15 je bila namenjena učencem centralne šole in obeh podružnic (Dolenja vas in Sušje) in je potekala v športnem centru. V popoldanskem času pa je bila ob 18. uri v 1. nadstropju stavbe C in je bila za javnost in povabljene goste, med katerimi je bila tudi družina pisatelja Mihe Mateta, saj je bila ob tej priložnosti predstavljena njegova knjiga Smeh in solze moje doline, ki jo je ob 80. obletnici njegovega rojstva s soglasjem svojcev izdala naša šola. Občinstvo je bilo nad prireditvijo navdušeno, zato smo prireditev ponovili še tretjič in v sredo, 14. 2. 2024, sta jo učitelja Marjan Novak in Blaž Merhar posnela. Z vajami za prireditev so učenci z mentoricami (Leo Bracovič, Vanjo Novak in Jelko Mate) začeli že novembra, saj je bila izvedba prireditve kar zahtevna. Nik Rus, 9. b, in Zarja Rigler, 9. d, sta prepričljivo odigrala Prešernova starša in pričarala čas Prešernovega otroštva. Dopolnjevala pa sta ju pripovedovalka Lina Zorec, 9. a, in pripovedovalec Jan Košir, 9. a. Legendo o Krištofu, ki so si jo v Prešernovi družini pogosto pripovedovali, je povedal Pavel Klun, 8. b. V Vrbi pa je v tistem času suho robo prodajal tudi Ribničan Urban, 9. b, ki ga je v pristnem narečju odigral Mark Nosan. Prireditev so popestrili pevci mladinskega pevskega zbora (16 učencev), komorne skupine, člani šolskega ansambla (6 učencev) in učenci izbirnega predmeta ansambelska igra (12 učencev), učenci 9. b, ki so pogumno zapeli ljudsko pesem Al' me boš kaj rada imela, in Vida Ruparčič, ki je ob spremljavi šolskega ansambla zapela pesem O Vrba. Glasbeni del prireditve je pripravila mentorica in zborovodkinja Nataša Arko. Uvodni in zaključni del pa je napovedala oz. prebrala Lara Levstik, 9. a.

Mentorica Jelka Mate

BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV – 21. 12. 2023

Prireditev se je začela s slovenskimi nacionalnimi simboli. Tako so drugošolci, ki so ribniški rokodelski izdelek, kuhalnico, uporabili za sestavo slovenske zastave in grba ter z zapeto himno, v izvedbi pevskih zborov naše šole, začeli tradicionalno dobrodelno prireditev. V prvem delu prireditve so učenci povzeli slovenske presežke na različnih področjih. Prvi del sta povezovala šestošolca Ela Peček in Aleks Mitev, kjer so sodelovali pevci, plesalci petega razreda, deklamatorji in skupina šestošolcev, ki je uprizorila zgodbo Mihe Mateta z naslovom Ribničan Urban. Ker smo obeležili tudi državni praznik – dan samostojnosti in enotnosti - so naredili oris zgodovinskih dogodkov, ki so bili podlaga za plebiscitarno odločitev. V božično-novoletnem delu, ki sta ga povezovala devetošolca Maks Bojc in Eva Dejak, so se predstavili učenci razredne stopnje s številnimi točkami. Sodelovali so tudi učenci, ki obiskujejo izbirne predmete in interesne dejavnosti: umetnost, ropotarnica in plesne urice ter mažorete. Dogodek so zaključili božičkovi akrobati. Za glasbene točke so poskrbeli učenci pevskega zbora in ansambel naše šole.

Vodja: Vanja Ropret

PROJEKT NAJ ŠPORTNIK IN NAJ ŠPORTNICA ŠOLE

V letošnjem šolskem letu 2023-24 je na OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica sedmič potekal projekt Naj športnik in naj športnica šole. Projekt smo vodili učitelji športa. Lotili smo se ga z namenom vzpodbujanja športa, povečanja številčnosti na športnih tekmovanjih, dviga kvalitete športnih rezultatov in nagrajevanja naporov in športnih dosežkov. Ustvarjanje pogojev za kakovostno preživljanje prostega časa mladih s športom je namreč ena pomembnejših nalog vseh, ki delamo z mladimi. Hkrati pa nastopi učencev na najrazličnejših tekmovanjih dvigajo ugled šole in lokalne

skupnosti. Naziv športnik in športnica šole lahko pridobita učenec in učenka šole, ki tekmujeta za šolo v posamičnih ali ekipnih športih na medobčinskih, področnih in državnih šolskih športnih tekmovanjih za učence in učenke od 6. do 9. razreda. Tekmovanja pa morajo potekati pod okriljem Zavoda za šport Slovenije ali v organizaciji učiteljev matične šole. Projekt je trajal od začetka šolskega leta pa vse do konca.

Največ točk in s tem naziv naj športnik šole si je v letošnjem šolskem letu pridobil učenec 9. razreda Lev Svit Štupica, naj športnica šole si je v letošnjem šolskem letu pridobila učenka 8. razreda Kiara Košir. Pokala in nagrade so bile podeljene na večerji po zaključku vaje in učenki v razredu pred sošolci.

TROBOJ

Troboj sestavljajo športne igre treh občin (Kočevje, Ribnica in Delnice), ki so zapisane v letnem delovnem učnem načrtu. V letu 2023/24 smo Troboj organizirali na OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica. Potekal je 29. 5. 2024 v Ribnici na različnih lokacijah.

Igre so zajemale naslednje športne zvrsti: košarka, nogomet, odbojka, rokomet, plavanje, tenis, šah, streljanje in atletika. Učenci so torej nastopili v devetih različnih športnih disciplinah, tako kot je to potekalo do sedaj. Učenci so več kot dostojno zastopali našo šolo, saj so dosegli kar nekaj zmag in na splošno dobrih rezultatov. Veliko je bilo iger, ki so bile napete vse do zadnjega sodnikovega žvižga. Na koncu so največ športnega znanja po točkah prikazali učenci iz Kočevja, ki so prejeli pokal za prvo mesto in tudi prehodni pokal. Slednji bo pri njih do naslednjih iger, ki bodo prihodnje leto potekale v Delnicah. Naši učenci pa so prejeli pokal za končno 2. mesto.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV VALETA

Učenci so v posameznih razredih pripravili program, pomagale so jim razredničarke in učiteljice Anja Briški Merkaš, Vanja Novak, Lea Bracovič, nato smo na urah s predstavniki predelali podrobnosti programa, določili naloge na valeti. Letos je bilo precej težav z vajami, ker se jih učenci niso udeleževali, čeprav smo ji mentorice vseskozi opozarjale. Valeta je potekala v četrtek, 13. 6. 2024 v športnem centru, in sicer ob 18.00, nato so šli vsi devetošolci na večerjo in ples v gostišče Pugelj, kot je navada. Celoten program sta povezovala Zarja Rigler, 9.d in Nik Rus iz 9. b. Vsak razred se je predstavil (9.a sodišče, na katerem so bili obsojeni za prekrške, 9.b kaj bodo čez 20 let, 9.c dva policaja, ki sta napisala kazni in jih poslala na »v šole«, 9.d poročila, preko katerih so prikazali, kaj bodo v prihodnje), se zahvalil razredničarki, skupaj so se zahvalili staršem, učiteljem, delavcem šole in ravnateljici.

Tudi letos so mažorete pod mentorstvom Žive Rigler pripravile zanimivo plesno točko.

Na koncu so še vsi devetošolci zapeli Prišel je čas slovesa pod mentorstvom učiteljice Nataše Arko. Plesne in pevske točke res popestrijo program. Prihod s koračnico in ples na začetku pa je stalnica naših valet. V drugem delu smo razglasili odličnjake – levstikovce in učence, ki so na državnem nivoju dosegali zlato priznanje.

Mentorici prireditve valeta Anja Briški Merkaš, Lea Bracovič

PLAKAT MIRU

Vsako leto Lions klubi s celega sveta sponzorirajo mednarodni likovni natečaj Plakat miru. V tem projektu sodelujejo mnogi slovenski Lions clubi, na našem koncu že vsa leta za to skrbi **Lions Club Ribnica**. Namen natečaja je spodbuditi otroke v starosti od 11 do 13 let k razmišljanju o življenju, miru na svetu, prihodnosti, ljubezni in medsebojnem razumevanju.

Letošnji mednarodni natečaj nosi naslov: **“Dear to Dream ” UPAJMO SI SANJATI.**

Tudi letos so učenci naše šole radi sodelovali in ustvarili zanimive, sporočilne izdelke. V okviru izbirnega predmeta Likovno snovanje 2, so osmošolci razmišljali in ustvarjali na temo miru. Komisija Lions kluba Ribnica je izbrala tri najboljše plakate miru, ki so poslani na nadaljnji, državni izbor. Avtorice izbranih plakatov so: Hana Drobnič iz 8.A, Rebeka Dejak iz 8.C in **Karin Rus iz 8.D.**

Mentorica Katarina Drobnič

PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI NA RS

Prireditve za razredno stopnjo je potekala 21. 6. 2024, in sicer v gradu Ribnica.

Začetek prireditve je bil ob 8.30 in je trajala do približno 10.15. Na prireditvi so nastopali učenci in učenke od 1. do 5. razreda. Otroški pevski zbor je oder otvoril s himno Zdravljico. Povezovalci so najprej predstavili pomen državnega praznika – zastavo, grb in obliko naše države. Na začetku prireditve so se različne točke (deklamacija, petje) povezovala na temo državnosti ter domovino Slovenije. V drugem delu prireditve pa so nas učenci z različnimi točkami (petje, ples, deklamacija, skeči ...) popeljali na počitnice, ki so pred nami. Na odru se je predstavilo 22 različnih točk. Na koncu prireditve je ravnateljica Andreja Modic namenila tudi nekaj lepih besed vsem sodelujočim oz. vsem prisotnim na prireditvi.

Mentorici: Maja Lavrič in Neja Boštjančič

PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI NA PS

Anja Briški Merkaš, Vanja Novak in Lea Bracovič so bile idejne vodje proslave ob koncu šolskega leta (21. 6. 2024) – ob dnevu državnosti. Prireditve, idejno zasnovana na 20- obletnici vstopa Slovenije v Evropsko unijo, je potekala v ribniškem gradu.

Prireditve je bila sestavljena iz kviza o državah EU in recitacij o domovini v prvem delu, drugi del pa je bil bolj počitniško obarvan. V voditeljski vlogi sta se preizkusila Iza Hribšek iz 7. C in Pavel Klun iz 8. B. Sodelovali so posamezni učenci iz vseh razredov od 6. do 8. razreda v kvizu, pri recitacijah pa učenke 6. A in učenci 7. C. Za popestritev programa je poskrbel mladinski pevski zbor pod vodstvom učiteljice Nataše Arko in skupina mažoret pod vodstvom svetovalne delavke Žive Rigler.

Prireditve je zaključila ravnateljica Andreja Modic s spodbudnimi besedami učencem in željami za brezskrbno poletje.

Mentorica Anja Briški Merkaš

KORAK K SONČKU

V tem šolskem letu smo tretjič sodelovali v projektu »**Korak k Sončku**«, ki je razvojno-raziskovalni projekt o spoznavanju in sprejemanju drugačnosti, katerega nosilec je Zveza Sonček s. p. v soglasju z Zavodom RS za šolstvo.

Namen projekta je osveščanje ter sprejemanje vsakršne drugačnosti, saj se še vedno srečujemo s težavami in nerazumevanjem drugačnih od večine. Menimo, da so nam je zastavljene cilje vsekakor uspelo doseči.

Projekt je potekal celo šolsko leto, v njem pa so poleg koordinatorice projekta Katje Rus sodelovale naslednje učiteljice in učitelj s svojimi razredi:

- 4.b – Aleksandra Petek
- 4.c – Tatjana Levstik
- 3.d – Martina Tanko Prelesnik
- 2.f – Maja Bunderla
- 1.g in 2.f – Petra Pogorelc
- 1.g in 3.g – Maja Golež
- 4.e in 5.g – Nina Marolt
- ID Ropotarnica (učenci 2., 3. in 4. razredov) – Eva Levstek
- ID Ropotarnica (učenci 2., 3. in 4. razredov) – Irena Nadler Starc
- ID Lutkovni krožek (učenci 2. in 3. razredov) – Anja Zbašnik

Projekt nam je bil tudi letos velik izziv in kar pridno smo letos zagrizli vanj. V tem šolskem letu so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- Pri predmetu družba pogovori o prijateljstvu in medsebojnih odnosih, o otrokovih pravicah in dolžnostih...

- Učenci so pri predmetu *likovna umetnost* izdelovali zvončke želja iz das mase, katere so kasneje podarili varovancem VDC-ja
- Obisk varovancev ribniškega Varstveno delavnega centra v prednovoletnem času v 4.c Skupaj so naredili prvo letošnjo novoletno jelko in narisali svoje želje.
- Varovanci VDC-ja so si ogledali praznično okrasitev šole. Varovanec Tomaž je prav za vsakega učenca in učenko iz 4.c izdelal unikatno voščilo, varovanka Mojca pa nam je pripravila cel kup čudovitih risb. Predstavniki šolske skupnosti RS so za posameznega obiskovalca izdelali unikatno praznično darilce.
- Koordinatorica projekta Katja Rus in razredničarka 4.c razreda Tatjana Levstik sva skupaj obiskali popoldansko praznično rajanje v Bivalni enoti v Ribnici
- Učenci so si z varovanci VDC Ribnica izmenjali novoletna voščila.
- obravnava književnih besedil, ki govorijo o drugačnosti, strpnosti
C. Nostlinger: Debela Nela in zavaljeni Jani (oktober 23)
S. Neuendorf: Niko nosorog pa že ni pošast (oktober 23)
Hans C. Andersen: Grdi raček (januar 24)
G. Vitez: Zrcalce (november)
M. Leaf: Zgodba o Ferdinandu (marec)
- Razredna ura: spoznavanje med seboj in igranje raznih socialnih iger sprejemanja in dobrih medsebojnih odnosih
- Ogled filma Čudo
- Učenci 4.b so v marcu odšli na obisk v VDC Ribnica, kjer so si najprej ogledali življenje v VDC-ju, nato pa s svojimi gostitelji sodelovali v skupnem tolkalnem orkestru pod taktirko Žige Bižala.
- Obisk POŠ Sušje. Skupaj so potelovadili in zaplesali na zunanem športnem igrišču.
- Obisk v 3.d, kjer so varovanci in učenci skupaj izdelali gromozansko SONCE, in to ravno ob svetovnem dnevu sonca
- S. Makarovič: Veveriček posebne sorte - Učenci so razmišljali o drugačnosti ter ustvarili zapise na to temo, zgodbo dramatizirali oziroma ustvarili puzzle na temo prebrane zgodbe (vsi sodelujoči razredi)
- Ob praznovanju 15. obletnice občinskega društva Sožitje med generacijami, so učenci 4.c nastopili s pesmima Prijatelji ter Vi ste naši mali sončki.
- Varovanci VDC-ja v OŠ Ribnica – ogled predstave Lutkovnega krožka, pevske točke učencev 3.b in 1.ter Ropotarnice. Dogodek zaključimo s skupno glasbeno delavnico.

Koordinatorica projekta Katja Rus

Projekt »VESELA ABECEDA« v 2. c

poudarek je bil na razvijanju besedišča, slušnem razločevanju, dopolnjevanju manjkajočih glasov ali črk v besedah, pregibanju besed, ponazarjanju črkovnih simbolov, vlečenju glasov, povezovanju letih v zloge in besede, pogovoru o poimenovanjih in pomenu besed ipd. Učenci so izdelali portfolije oz. mape učencev s štirimi abecednimi zbirkami. Projekt Vesela abeceda je potekal tekom letošnjega šolskega leta v okviru rednega pouka slovenščine.

Mentorica: Polona Lazarevič

UNESCOV ASP NET PROJEKT

Z letošnjim šol. letom smo postali polnopravni člani slovenske mreže ASPnet. Sodelovali smo v 6 projektih in obeležili smo 4 mednarodne dni. Postali smo del Unescove zgodbe in pridobili tudi nov logotip, ki ga bo naš informatik posodobil za prihodnje šolsko leto. Vse šole v središču dobro sodelujemo v okviru rednih delovnih srečanj, različnih projektov in drugih dejavnosti. Kot središče

delujemo enotno, saj nas povezuje miselnost UNESCO. Ker težimo k istim ciljem, smo motivirani za skupno delo. V življenje in delo šol vpletamo vse glavne teme UNESCO, dobro sodelujemo s svojimi lokalnimi okolji in si na področju izobraževanja prizadevamo razvijati vsa štiri Delorsova načela. Šole uresničujemo svoje poslanstvo UNESCO pri učnih urah, dnevnih dejavnosti, v podaljšanem bivanju, v okviru prireditev, projektov, v medosebnih odnosih, v odnosu do okolja in naravne ter kulturne dediščine. Vse šole v središču verjamemo v moč in smisel medsebojnega povezovanja, zato se aktivno vključujemo tudi v projekte UNESCO in dejavnosti zunaj našega središča. Za nas so še posebej dragoceni tisti trenutki, ki jih lahko z drugimi šolami mreže ASPnet preživimo v živo – ne le zaradi novega znanja in izkušenj, ki jih dobimo ob druženju, ampak tudi zaradi novih vezi, ki se na takšnih srečanjih stkejo.

SODELOVANJE Z OPB

- POSTANI PRAVI JUNAK/JUNAKINJA Z GESLOM: POBEREM SMET IN REŠIM SVET
- IZBOLJŠAJMO ODNOS DO HRANE
- KAM Z ODPADNIM MATERIALOM
- MODER STOL
- STARA IGRA(ČA) ZA NOVO VESELJE

SODELOVANJE NA RAZREDNI IN PREDMETNI STOPNJI

- UDELEŽBA NA LIKOVNI EXTEMPORE OŠ ŠEMPAS (Katarina Petruša - oktober 2023)
- DEDIŠČINA IN MLADI (Vanja Ropret- oktober)

KULTURA MIRU IN NENASILJA (PROJEKT CELE ŠOLE)

- Sodelovali v projektu mednarodni dan strpnosti (koordinatorica Mina Lipej)
- V projektu je sodelovalo 6 oddelkov, 5.C, 5. G, 5.B, 4. E IN 1. F. Ob mednarodnem dnevu strpnosti smo poglobljali vedenje o pomenu strpnosti in izpostavljali problematiko nestrpnosti. Tema projekta je bila letos STOP SOVRAŽNEMU GOVORU- SPOŠTUJMO RAZLIKE MED NAMI, v njem pa je sodelovalo 228 vrtcev in šol,,,,, več kot 45.000 otrok in mladostnikov. Učenka naše šole je tudi s svojim izdelkom dosegla zavidljivo 1. mesto in nagrado in sprejem v HIŠI EU.

OBELEŽEVANJE MEDNARODNIH DNI

- 24. januar: Mednarodni dan izobraževanja (OPB)
- 8. marec: Mednarodni dan žena (OPB)
- 5. oktober: Svetovni dan učiteljev (šolska skupnost)
- november: Mednarodni dan strpnosti(OPB)

V okviru Unesca sem se udeležila dvodnevne strokovnega srečanja in 4 rednih delovnih srečanj.
Koordinatorica Mina Lipej

PREVENTIVNI PROGRAM PROTI MEDVRSTNIŠKEM NASILJU »LIONS QUEST«

Naša šola je bila dve leti vključena v preventivni, mednarodni projekt za preprečevanje medvrstniškega nasilja. Projekt vodita UNODC (Urad za droge in kriminal) in Ministrstvo za zdravje. Šolski preventivni program Lions Quest – večšine za adolescenco, so se pilotno izvajale na 29 šolah po Sloveniji med katerimi je bila tudi naša šola. Gre za mednarodno oblikovan projekt, ki ima 30 letno tradicijo in se trenutno izvaja že v več kot 45 jezikih in preko 105 državah po svetu. Po večletnih prizadevanjih, se je ta program začel pospešeno uvajati tudi v slovenske šole. Pozitivni učinki omenjenega programa so bili v državah, kjer projekt že izvajajo večkrat preverjeni in opisani v znanstvenih člankih. Program temelji na socialnem in čustvenem učenju ter omogoča sistematičen pristop k preventivi skozi različne

razvojne stopnje otrok in mladostnikov. Namenjen je otrokom in mladim od 3. pa vse do 20. leta starosti. Program je bil vključen tudi v LDN naše šole, saj si želimo kakovostno delati na področju preventive za pomoč otrokom in mladostnikom. Pri otrocih, ki so bili v zgoraj omenjenih državah deležni tega programa, so bili opaženi učinki izboljšanja sodelovanja otrok v šoli, zmanjševanje medvrstniškega nasilja in manjšo zlorabo alkohola in drog. Na naši šoli smo se za pilotno izvajanje projekta odločili v šolskem letu 2022/2023 in smo z izvajanjem nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. Ciljna skupina pilotne faze izvedbe so bili učenci 6. in 7. razreda. Učiteljice, ki so na naši šoli izvajale program, so se udeležile večkratnih izobraževanj. V oktobru šolskega leta 2022/2023 smo na šoli pričeli z izvajanjem delavnic. Učenci so izpolnjevali anketni vprašalnik. Podoben vprašalnik so morali isti učenci izpolniti še po dveletnem izvajanju delavnic. Vprašalniki so bili anonimni in poslani na inštitut, kjer bodo pristojni naredili študijo, ki bo pokazala učinkovitost projekta.

Koordinatorica projekta Aleksandra Petek

INTERESNO DEJAVNOST »UČIMO SE UČITI«

V šolskem letu 2023/24 je interesna dejavnost Učimo se učiti obiskovalo šest učenk 7. razreda. Program se je izvajal ob torkih v času predure.

Pri interesni dejavnosti so učenke aktivno razmišljale o šolskem učenju in svojem učnem stilu, spoznale pomen učne motivacije in ustrezne organizacije učenja, se seznanile z osnovnimi bralnimi učnimi strategijami, asociacijami in mnemotehnikami ter drugimi dejavniki uspešnega učenja.

Ena ura interesne dejavnosti Učimo se učiti je bila izvedena tudi v oddelku 7. c. Ob tej priložnosti so učenke in učenci 7. c izpolnili evalvacijsko anketo o svojih učnih navadah.

Mentorica Staša Ivanec

ID ROPOTARNICA

ID Ropotarnica 1 in 2 je ob koncu leta obiskovalo 19 učencev od 3. do 5. razreda.

Z izvajanjem sva pričeli z mesecem oktobrom dvakrat na teden.

Glasbeno predznanje za obisk Ropotarnice ni bilo potrebno. Učili smo se pravilnega prijema palice, pravilnega udarca, odboja palice. Učenci so krepili pozornost s poslušanjem ritmov, posnemanjem le-teh, improvizirali so na glasbeno podlago, predlagali svoje ritme, iskali različne zvoke, se usklajevali v igranju, poslušali drug drugega.

V mesecu decembru smo nastopili na božično-novoletni prireditvi na kateri smo sodelovali tudi s pevskim zborom 1. razreda, sledil je nastop v DSO-ju, ob koncu šolskega leta pa smo se predstavili še v vrtcu, na šolski zaključni prireditvi ter dveh javnih prireditvah (JSKD – Teden ljubiteljske kulture v gradu) in na koncertu KUD-a Ribniški pihalni orkester, prav tako v gradu. Izvedli smo tudi delavnico za varovance iz VDC-ja v okviru projekta Korak k sončku.

Mentorici Irena Nadler Starc in Eva Levstik

PROJEKT 91

Projekt 91 je na naši šoli drugo leto, kjer je glavna ideja povezovanje prvošolcev in devetošolcev. Devetošolci sodelujejo pri sprejemu prvošolcev (povezovanje programa in slavnostna podelitev rutic), družili so se v predbožičnem času in na zaključni prireditvi (Valeta). Devetošolca Mark Nosan in Zarja Rigler, sta 1. septembra vodila sprejem prvošolcev, ki je potekal v Športnem centru Ribnica. Po samem uradnem delu, se je 10 devetošolcev podalo v vsak oddelek 1. razreda in jim slavnostno podelilo rumeno rutico, pomemben simbol 1. razreda. Cilj projekta je bil tudi razvijanje dobrih odnosov z vrstniki in starejšimi učenci ter slediti cilju šole branje z razumevanjem, kjer starejši berejo mlajšim. Ta cilj je bil izpolnjen v predbožičnem času, ko so devetošolci (20) en teden v jutranjem varstvu brali prvošolčkom, se nato o knjigi pogovorili in z njim preživeli čas pred poukom. Pripravili so še dejavnosti v jutranjem varstvu, da je prvošolcem čas hitreje minil. Na koncu pa so prvošolci sodelovali s simbolno predajo deteljice na Valeti, kot simbol sreče, ter jih pospremili v novo poglavje življenja.

Koordinatorica projekta: Živa Rigler

ID DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2023/24 sem izvajala enkrat tedensko po eno uro oz. po potrebi ID dramski krožek. Pri ID je sodelovalo 17 učencev 7. in 9. razreda.

Učenci so se pri urah pripravljali na dramatizacijo pravljice Pekarna Mišmaš. Urili so se v branju dramskega besedila, izražanju čustev, odrskem gibanju, pripravili smo rekvizite in kostume, oblikovali svoj gledališki list in plakat za predstavo ter druge spremljevalne dodatke pri gledališki predstavi. Pri pripravi glasbenih vložkov nam je pomagala ga. Nataša Arko, pri sceni pa g. Lojz Lovšin.

Premiero predstave Pekarna smo izvedli v galeriji šolske telovadnice 23. aprila za učence prvih razredov. V tem tednu smo nastopili še na srečanju Prešernovih šol v Mariboru. Nato so se vrstili nastopi v maju za učence naše šole od drugega do četrtega razreda. 16. 5. smo izvedli tudi popoldansko predstavo za javnost, ki je bila zelo obiskana, odzivi publike pa so bili navdušujoči.

Junija smo nastopili še izven šole v ribniškem vrtcu za otroke od 3. do 6. leta in v OŠ Ivana Prijatelja Sodražica za učence razredne stopnje. Nastopili smo še za drugošolce kočevske OŠ ob Rinži, ki so si prišli predstavo ogledat v Ribnico v okviru kulturnega dne.

Učenci ID dramski krožek so zelo zavzeto in vestno sodelovali pri pripravi predstave in nastopih.

Anja Briški Merkaš

SODELOVANJE Z OŠ ČABAR

V šolskem letu 2023/24 smo sodelovali z Osnovno šolo Petar Zrinski iz Čabra na Hrvaškem.

Sodelovanje je potekalo v več delih, in sicer:

- 18. oktobra 2023 smo povabili učence in učiteljice iz Čabra na sodelovanje pri tradicionalni 61. literarni ekskurziji v Velikolaški konec. Pripravili smo tudi spremljevalno dvojezično gradivo in naloge. Učenci izbirnega predmeta Hrvaščina 2 in 3 so pripravili govorne nastope za svoje hrvaško govoreče sovrstnike.
Ekskurzije se je udeležilo 8 učencev, učitelj geografije, šolska svetovalna delavka in ravnateljica iz omenjene šole.
- Februarja smo šli na obisk v OŠ Petar Zrinski v Čabru, in sicer smo se z našimi učenci izbirnega predmeta hrvaščina 1, 2 in 3 udeležili pouka pri svojih sovrstnikih v 6., 7. in 8. razredu. Pouk je potekal po njihovem ustaljenem urniku, tako da so se učenci IP hrvaščina 1 priključili sovrstnikom pri zgodovini in geografiji, učenci IP hrvaščina 2 in 3 pa pri matematiki in hrvaščini. Učenci so pri urah dobro sodelovali, presenetili so predvsem pri pouku slovnice. Po dveh urah pouka so imeli še likovno delavnico kitajske kaligrafije, ki sta jo vodila zunanja sodelavca čabrske osnovne šole. Delavnica je potekala v hrvaščini in angleščini. Del delavnice je bil posvečen tudi petju. Po delavnici smo odšli v grad Zrinski, kjer smo si ogledali razstavo o življenju tega kraja v preteklosti ter likovno razstavo. Nato smo se napotili še na sprehod proti izviru reke Čabranke.
- Skozi celotno šolsko leto smo z učenci pri izbirnem predmetu hrvaščina izvajali bralne dejavnosti ob besedilih različnih hrvaških avtorjev. Pisateljico Ivano Brlić Mažuranić smo predstavili v okviru projekta Branje brez meja/Čitanje ne poznaje granice na skupnem srečanju učencev preko spleta.

BRANJE NE POZNA MEJA/Čitanje ne poznaje granice

Učiteljica slovenščine in izbirnega predmeta hrvaščina Anja Briški Merkaš sem v letošnjem šolskem letu prvič pristopila k projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice, ki ga organizirajo Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Sekcija za šolske knjižnice ter Hrvatska udruga školskih knjižničara in

Hrvatsko čitateljsko društvo. K odločitvi za sodelovanje v projektu me je pritegnila naša šolska knjižničarka Majda Ilc Husein, ki mi je projekt predstavila. Ugotovili sva, da so cilji projekta enaki kot cilji naše šole, saj spodbujajo branje.

Za učence izbirnega predmeta hrvaščina pa je pomembno, da v okviru pouka poglobljeno spoznavajo hrvaško kulturo, navade in običaje, pa tudi različna literarna besedila.

V projekt so se vključili učenci izbirnega predmeta hrvaščina 1, 2 in 3, torej učenci z zelo različnim predznanjem hrvaščine, od popolnih začetnikov do otrok, ki jim je to materni jezik. S projektom so se seznanili tudi starše učencev.

Kar nekaj časa sem razmišljala, katero knjigo hrvaškega avtorja/avtorice bi izbrali, nato pa smo se odločili za knjigo Ivane Brlić Mažuranić Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, ki smo jo z učenci prebrali v hrvaščini. Nekateri učenci so pred tem že prebrali tudi slovenski prevod. Najmlajši sodelujoči so si pomagali s slovenskim prevodom in ogledom filma. Na podlagi te zgodbe smo naredili ilustracije za kamišibaj – tehniko japonskega papirnatega gledališča. Ilustracijam smo dodali besedilo, ki so se ga učenci naučili pripovedovati. Kasneje smo kamišibaj tudi posneli.

Nato smo se lotili raziskovanja našega kraja, Ribnice. Poglobili smo se tudi v zgodovino naše šole in ribniškega gradu. Na potepu po mestu smo posneli tudi kratek film.

V našo partnersko šolo smo se odpravili februarja, ko smo se pri njih na matični šoli udeležili pouka in postali učenci hrvaške šole za en dan. Načrtovali smo še en obisk spomladi, ki pa se na žalost ni realiziral, zato smo se 13. 6. 2024 z učiteljico Jeleno Križ in učenci podružnične šole Plešče dobili na virtualnem srečanju preko aplikacije ZOOM. Najprej smo predstavili svoj kraj in delo, ki smo ga obravnavali. Po naši predstavitvi se nam je predstavila še sodelujoča šola. Njihovi učenci so bili veliko mlajši (1. in 2. razred), a so bili zelo temeljiti, izvirni in prisrčni. Pogovarjali smo se v hrvaščini, saj je to jezik, ki smo ga vsi sodelujoči razumeli, naši sogovorniki kljub obiskovanju popoldanskega tečaja slovenščine še ne razumejo dovolj, da bi lahko uporabljali slovenščino. Učencem sodelujoče šole smo predhodno poslali tudi narejene papirnate lutke glavnih junakov naše knjige Hlapića in Gite (obrise junakov), tako da je vsak učenec lahko lutko – lik oblikoval po svoje.

Na koncu predstavitev smo med seboj še poklepetali. Poslovlili smo se v upanju, da se tudi v prihodnje še srečamo na eni izmed šol. Oboji smo si zelo želeli videti se v živo, vendar zaradi pomankanja časa ob zaključku šolskega leta, izostankov učencev in finančnih težav to ni bilo izvedljivo. Učencem smo obljubili, da jih bomo, ko pridejo v prihodnje v Ribnico, peljali tudi v rojstni kraj Frana Levstika, ki so ga obravnavali v projektu.

Vodja: Anja Briški Merkaš

PROJEKT GG4A (ODPRTA KNJIGA)

12 učencev (4 ekipe po 3 učenci iz 7., 8. in 9. razreda) je sodelovalo v bralnem tekmovanju – bralnem projektu GG4U, preimenovan v GG4A (Odprta knjiga), ki sta ga organizirali založbi Malinc in Sodobnost International. Projekt GG4A je namenjen predvsem starejšim učencem (7., 8., in 9. razred) in na zabaven način pritegne k poglobljenemu branju, poteka kot igra, povezuje tako spletne medije kot knjige, najboljše bralce pa na koncu šolskega leta tudi nagradijo.

Kot mentorica sem prijavila tekmovalne v portal Classcraft, da so si učenci izbrali svoje avatarje. Učenci so najprej morali uganiti naslov knjige, nato knjigo prebrati in rešiti še ustvarjalni izziv. Prebrati so morali 6 knjig in rešili 6 izzivov: Erik Vogler in zločini belega kralja, Žanine kavbojke, Resnica, In zmaj je pojedel sonce, Marta pred ogledalom Električne ribe. Z učenci sem izvedla na knjižne pogovore o prebranih knjigah in se pogovarjala o njihovem reševanju izzivov. Med 12 izbranimi ekipi za 1. izziv sta bili pohvaljeni in dobili dodatne točke: skupina Živalce (2. mesto) in Geniji (4. mesto).

»Živalce so v svoji PowerPoint predstavitvi predstavile primer umora z vsemi koraki, ki bi vodili do razrešitve, v zapise zaslišanj so vključile tudi dialekt in transkripcijo pogovora z osumljenci.«

Vse skupine sicer niso rešile vseh izzivov. Bila pa je to nova izkušnja motiviranja za branje, ki jo bom izvajala tudi v naslednjem šolskem letu.

8. TEKMOVANJA

8.1. Tekmovanja v znanju

Preglednica 19: Pregled dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja

Predmet	Št. učencev	Dosežki (priznanja)				
		priznanje	Bronasto*	srebrno	zlato	mesto
Matematika – priznanje, Vegovo in Kenguru (6.–9.)	28	11 (6RT)	4 (1DT)		1	
Matematika – priznanje Kenguru (1.–5.)	180	61	/			
Fizika – priznanje Čmrlj in Stefanovo priznanje (8., 9.)	40	14 (8 RT)	3 (1DT)	1	/	/
Kemija – Preglovo priznanje (8., 9.)	20	2(5RT)	3 (3DT)	2	1	
Logika (2.–9.)	173	76 (3RT, 2DT)	4	1	1	
Biologija – Proteusovo priznanje (8., 9.)	5	/	4	/	/	/
Slovenščina – Cankarjevo priznanje (8.,9.)	20	8 (4 RT)	3	/	/	/
Slovenščina – Cankarjevo priznanje(1.–7.)	128	45	/	/	/	/
SPELLING CHAMPION (6., 7., 8., 9.)	54	0 (4 v Koč.)	/	/	/	/
Angleščina (9.)	17	/	5	/	/	/
Angleščina (8.)	16	/	5	/	/	/
Nemščina (8.)	8	/	2 (2DT)	1	/	/
Nemščina (9.)	/	/	/			
Nemška bralna značka (EPI)						
Razvedrilna matematika(4.–9.)	23		4	/	/	
Bober (4.–9.)	18		3	/	/	/
Tekmovanje v programiranju Scratch	/					
Zgodovina (8., 9.)	9		4 (2DT)	1	1	
Geografija (8., 9.)	10		4 (1DT)		1	
Kaj vem o sladkorni bolezni	10		2	/	/	/
Naravoslovje (6., 7.) –Kresnička	/	/	/	/		
Astronomija – Utrinek (6., 7.)	1		1	/	/	/
Astronomija – Dominkovo pr. (8., 9.)	7		3 (2DT)	1	1	
Sanktpeterburška olimpijada	/	/	/	/	/	
Vesela šola (4.–9.)	32		11 (9DT)	1		
/	/					
*OPOMBA	Bronasta priznanja v okviru DMFA se podeljujejo na regijskem tekmovanju					

Učenci naše šole tekmujejo v mnogih tekmovanjih, na državni ravni učenci dosežejo srebrno in zlato priznanje. Sistem tekmovanj pod okriljem DMFA se je spremenil, tako da učenci od 1. do 7. razreda na šolskem tekmovanju dosežejo priznanje Kenguru, Čmrlj, Kresnička ..., učenci 8. in 9. razreda pa na šolski stopnji dosežejo priznanje (Vegovo, Stefanovo, Cankarjevo ...), šele na regijskem tekmovanju lahko dosežejo bronasto priznanje, na državni ravni pa srebrno ali zlato.

Vse več pa se poudarja tudi vztrajnost na nekem področju, zato gre pohvala **30 učencem**, ki so prejeli naziv **zlati bralec** (opravljena bralna značka vseh devet let). Opažamo pa, da tudi želja po branju upada kljub našim prizadevanjem in različnim bralnim spodbudam (razstave v knjižnici, knjižne uganke, medgeneracijsko branje ...)

8.2. Tekmovanja v športu

Preglednica 18: Pregled dosežkov učencev na tekmovanjih iz športa

Športna panoga	Št. učencev/šol	Dosežki (priznanja)			
		bronasto	srebrno	zlato	mesto
Mali nogomet-medobčinsko,st. dekleta	16			1	

Mali nogomet-področno, dekleta	16		1		
Mali nogomet-polfinale, dekleta	/				
Mali nogomet-finale, dekleta	/				
Mali nogomet-medobčinsko, st. dečki	12		2		
Mali nogomet-področno, st. dečki	12				5
Mali nogomet-četrtfinale, st. dečki	/				
Mali nogomet-medobčinsko, ml. deklice	16	1			
Mali nogomet-področno, ml. deklice	/				
Mali nogomet-medobčinsko, ml. dečki	11	1			
Mali nogomet-področno, ml. dečki	11	1			
Prvenstvo Slovenije v krosu za osnovne šole	/				
Športno plezanje	/				
Atletika-medobčinsko	/				
Atletika-področno	47	1	4		
Atletika-državno	2				6. in 10. mesto
Ulični tek - Ljubljanski maraton	4				7.-119.mesta
Akvatlon- področno	6	1	2		
Akvatlon- državno	6				8.-13.mesta
Strelstvo - medobčinsko	3		1	1	
Strelstvo - področno					
Strelstvo - državno					
Šah	1	1			
Plavanje-državno	16	1	1	1	
Plavanje – ankaranček	127	55	50	20	2 priprav.
Rokomet-medobčinsko, st.dečki	15			1	
Rokomet-področno, st.dečki	15			1	
Rokomet-četrtfinale, st. dečki	15			1	
Rokomet-polfinale, st. dečki	15			1	
Rokomet-finale, st. dečki	15		1		
Rokomet-medobčinsko, ml. dečki	15			1	
Rokomet-področno, ml. dečki	15		1		
Plesni festival-področno					
Plesni festival-državno					
Lokostrelstvo – področno (goli lok – dvorana)	2				4. -9.mesto
Lokostrelstvo – državno (goli lok – dvorana)	2				9. -11.mesto
Lokostrelstvo – področno (goli lok – zunaj)	2		1	1	
Lokostrelstvo – državno (goli lok – zunaj)	2				7. -12.mesto

9. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru vzgojnega načrta naše šole uresničujemo temeljne vrednote in vzgojna načela, sodelovanje s starši, vzgojne dejavnosti šole, vzgojne postopke, ukrepe in opomine, pohvale, priznanja in nagrade.

V šolskem letu 2023/24 pa so bili izvedeni naslednji vzgojni ukrepi:

ŠOL.LETO 2023/24	RAZGOVOR S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO	PREMESTITEV V DRUG ODDELEK	UKINITEV PRAVIC	RESTITUCIJA	VZGOJNI OPOMINI	POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE
RAZREDNA STOPNJA	31	2	20	57	20	147
PREDMETNA STOPNJA	25	1	9	46	18	107

9. 1. Nagrade in pohvale

V tem šolskem letu je bilo pohvaljenih 254 učencev (25,7 %). V Zlato knjigo je bilo vpisanih 9 učencev, v Knjigo dosežkov pa so vpisani 3 učenci, ki so dosegli zlata priznanja ali prvo mesto na državnem tekmovanju. Odličnjaki levstikovci so prejeli darilo, ki sta ga skupaj financirali šola in Občina Ribnica (tablični računalnik).

ODLIČNJAKI – LEVSTIKOVCI 2023/24:

9. A	Urša Kromar
Jan Košir	
France Prelesnik	9. C
Lina Zorec	Alja Rigler
9. B	9.D
Nik Rus	Zarja Rigler
Tina Indihar	Nia Gradišar

V Knjigo dosežkov ribniških učencev sta vpisana dva učenca.

Samo Andolšek, 8.A je dosegel zlato priznanje na tekmovanju iz logike pod mentorstvom učiteljice Marije Ahčin, zlato priznanje iz astronomije pod mentorstvom učiteljice Nataše Tanko Belaj, zlato priznanje iz geografije pod mentorstvom učiteljice Edite Marolt in zlato priznanje iz matematike pod mentorstvom učiteljice Natalije Ugrinović.

Pavel Klun, 8. B je dosegel zlato priznanje na tekmovanju iz zgodovine pod mentorstvom učitelja Janeza Tanka in zlato priznanje v iz kemije pod mentorstvom učiteljice Tine Okoren.

Alessandro Ambrožič, 7. E je dosegel 1. mesto na državnem prvenstvu za osnovne in srednje šole v disciplini 50 m prosto, kategorija paraplanjanje gluhi.

10. KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico sta vodili knjižničarki, ki sta izvajali tudi bibliopedagoško delo (knjižnično informacijsko znanje) v prostorih knjižnice in v računalniški učilnici. Takšne ure so koristne ne le glede širjenja bralne kulture, ampak predvsem v smislu oblikovanja učencev v aktivne uporabnike knjižnice in njenih virov.

Preglednica 21: Obseg knjižničnega fonda

	2023/24 (na 24. 6. 2024)
Vpisanih enot knjižnih gradiv (v COBISS)	27912
Število obiskov	12768
Izposojenih knjižnih enot	16334
Odpisanih knjig	748 (vključno z US)

11. UČBENIŠKI SKLAD

Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim sklantom. Denar, ki ga dobimo, v celoti namenimo za nakup novih učbenikov. Financiranje s strani ministrstva je urejeno s pravilnikom. Z nakupom učbenikov za šolsko leto 2024/25 bodo vsi učbeniki usklajeni s prenovljenimi učnimi načrti.

Preglednica 22: Pregled izposoje iz učbeniškega sklada

	2023/24
Število učencev	987

12. SVETOVALNO DELO IN IZVAJANJE DSP

Svetovalno delo na šoli je potekalo na različnih področjih: svetovalno delo, delo z nadarjenimi, vpisi v prvi razred in v srednjo šolo, sodelovanje z učenci, učitelji in starši, postopki usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, izvajanje vzgojnega načrta, sodelovanje z različnimi zunanjimi inštitucijami dodatna strokovna pomoč in učna pomoč pri različnih predmetih, predavanje o branju in pisanju, izvedba preizkusnega nareka za ugotavljanje bralno napisovalnih težav, izvedba bralnih testov, pomoči pri naslednjih področjih: branje, pisanje, računanje, vidna in slušna percepcija, govorno izražanje, osvajanje socialnih veščin, orientacija, pozornost in koncentracija, urjenje fine in grobe motorike.

V okviru bralnega projekta so učiteljice dodatne strokovne pomoči izboljševale tehniko in interes pri branju ter bralno razumevanje.

Učencem Romom je šola pomagala z nakupom delovnih zvezkov, brezplačnimi učbeniki in šolskimi potrebščinami. Učencem 3., 5. 6. in 8. razreda smo pomagali pri plačilu šole v naravi. V februarju je potekal vpis v prvi razred. Svetovalna služba je vodila prešolanje otrok, organizirala in vodila komisijo za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sestavila oddelke prvega, četrtega, petega in šestega razreda. Skozi celo šolsko leto je potekalo sodelovanje svetovalne službe z učitelji, učenci in starši glede vedenjske problematike, izostajanja od pouka, še posebno učencev Romov, reševanja domačih razmer učencev, ki so se odražale tudi pri šolskem delu.

Za starše učencev 9. razredov je svetovalna služba izvedla roditeljski sestanek na temo poklicnega informiranja in kariernega svetovanja in informiranja učencev in staršev glede vpisnega postopka v srednje šole, za starše učencev 8. razredov je izvedla predstavitev sheme srednjih šol (vrste srednješolskih programov). Svetovalna služba je pri svojem delu veliko sodelovala z drugimi zunanjimi inštitucijami (MIZŠ Ljubljana, Center za socialno delo Ribnica in Kočevje, ZD Ribnica, Svetovalni center v Ljubljani, OŠ Ljubo Šerčer Kočevje, Slovenski Karitas, Rdeči križ Ribnica, Policijska postaja Ribnica). Svetovalna služba izvaja tudi postopek ugotavljanja in delo z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli – koordiniranje, ugotavljanje nadarjenih po 2 kriterijih, oblikovanje predloga in izhodišč za delo z nadarjenimi, potrjevanje na konferencah, razgovori s starši in učenci, delo z evidentiranimi nadarjenimi.

Sodeluje v postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, koordinira izvajanje individualiziranih programov, vključuje se v 2. stopnjo pomoči (ugotavljanje vzrokov za učno neuspešnost otroka na podlagi strokovnih izhodišč - diagnostični postopki, svetovanje staršem in učiteljem pri delu z učencem, neposredno delo in svetovanje učencu), izvaja tudi ure DSP po odločbi.

Svetovalno delo je tudi delo z učno uspešnimi učenci na področju osebnostne trdnosti (napotki za izboljšanje samopodobe v obremenjujočih situacijah), predvsem na pobudo staršev.

13. LABORANTSKO DELO

Na šoli je bilo sistemizirano 17,25 PU laborantskega dela tedensko, to je 0,58 delovnega mesta laboranta. Laborantsko delo pri naravoslovju, biologiji, KEM in FIZ je opravljala magistra kemije Tina Jezovšek Zabukovec.

14. PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

14.1. Analiza dosežkov NPZ v 6. in 9. razredu

Analiza dosežkov NPZ v 6. razredu

Ob koncu drugega obdobja je nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda obvezno, učenci so opravljali nacionalne preizkuse iz slovenščine, matematike in angleščine.

Preglednica 23: Primerjava rezultatov NPZ 6. razreda naše šole z državnim povprečjem

Predmet	Št. udeleženi	Državno povprečje	OŠ Ribnica	Odklon
SLO	84/97	45,9 %	45,0 %	-0,9 %
ANG	83/97	64,8 %	55,8 %	-9,0 %
MAT	86/97	49,1 %	51,1 %	+2,0 %

Iz podatkov je razvidno, da so rezultati šestošolcev samo pri matematiki višji od državnega povprečja, pri slovenščini nekoliko nižji, pri angleščini pa za 9 % nižji. Učitelji, ki poučujejo te predmete, so natančno analizirali rezultate učencev naše šole, na predmetnih aktivih smo skupaj z razredno stopnjo predlagali konkretne ukrepe za izboljšanje dela in rezultatov v naslednjem šolskem letu. Z aktivnejšimi in bolj motivacijskimi oblikami in metodami dela pričakujemo, da se bo stanje pri NPZ teh učencev do 9. razreda še izboljšalo.

Analiza dosežkov NPZ v 9. razredu

Učenci 9. razredov so opravljali nacionalne preizkuse iz slovenščine, matematike in fizike (tretji predmet).

Preglednica 24: Primerjava rezultatov NPZ 9. razreda naše šole z državnim povprečjem

Predmet	Št. udeleženi	Državno povprečje	OŠ Ribnica	Odklon
SLO	76/79	56,4 %	59,0 %	+ 2,6 %
MAT	76/79	43,8 %	41,4 %	-2,4 %
FIZ	74/79	34,3 %	42,3 %	+8,0 %

Iz zgornje tabele je razvidno, da je povprečni dosežek pri matematiki nekoliko nižji od državnega povprečja, pri slovenščini so učenci nad državnim povprečjem, pri fiziki pa je rezultat kar 8 % nad državnim povprečjem. Zelo smo zadovoljni z rezultati pri FIZ. Z učitelji aktivov MAT, SLO in FIZ smo analizirali rezultate učencev naše šole ter jih primerjali z rezultati na državni ravni. Učitelji so oddali tudi svoja poročila, iz katerih je razvidno, kje so imeli učenci naše šole večje težave oz. boljše rezultate, primerjalno z državnimi rezultati. Prav tako smo izdelali načrt, kako odpraviti pomanjkljivosti in še izboljšati rezultate v naslednjem šolskem letu.

Rezultate NPZ so učitelji analizirali v aktivih tudi po vertikali in se dogovorili za ukrepe za izboljšanje rezultatov.

Primerjava rezultatov NPZ 6. r. prejšnjih let

Preglednica 25: Rezultati NPZ 6. razreda letošnjega leta in štirih preteklih let

(v šol. letu 2019/20 NPZ ni bil izveden)

PREDMET/šol. leto	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2018/19
Slovenščina	-0,9 %	+2,1 %	+0,4 %	+0,6 %	-0,80 %
Angleščina	-9,0 %	-6,2 %	-7 %	-2,8 %	-9,40 %
Matematika	+2,0%	+5,31 %	+1,8 %	+7,3 %	-3,98 %

Primerjava rezultatov za 6.r. kaže, da so rezultati letos pri angleščini pod slovenskim povprečjem. Učitelji angleščine so pri analizi rezultatov poudarili, da bodo še naprej delali na izboljšanju rezultatov. Za izboljšanje rezultatov bomo učitelji pri pouku dajali poudarek tistim področjem, kjer so naši učenci slabši, aktivni se bodo še naprej povezovali po vertikali. Ne bomo odstopali od tega, da morajo učenci za pozitivno oceno pokazati minimalne standarde znanja. Slabši so rezultati tudi pri slovenščini. Ne krivimo korone, se pa zavedamo, da je branje z razumevanjem bistveno slabše in učenci v branju ne napredujejo. Zadovoljni smo z rezultati pri matematiki.

Preglednica 26: **Rezultati NPZ 9. razreda treh preteklih let**

PREDMET	2023/24	PREDMET	2022/23	PREDMET	2021/22	PREDMET	2020/21
SLO	+2,6 %	SLO	+ 0,9 %	SLO	+2,2 %	SLO	+ 6,2 %
MAT	-2,4 %	MAT	+7,1 %	MAT	-0,7%	MAT	+1,4 %
FIZ	+8 %	TJA	- 2,0 %	TIT	-2,4 %	ZGO	- 0,5 %

Skozi celotno šolanje stremimo k uspehu naših učencev, je pa zelo pomembno, da učenci NPZ vzamejo resno in odgovorno. Trudimo se, da bi bili naši rezultati vedno nad slovenskim povprečjem.

Preglednica 27: **Rezultati NPZ letošnje generacije v 6. razredu in v 9. razredu**

PREDMET/šol. leto	2023/24	2020/21
Slovenščina	+2,6 %	+0,6 %
Matematika	-2,4 %	+7,3 %

Iz Preglednice 27 je razvidno, da je letošnja generacija v zadnjih treh letih šolanja izboljšala rezultat pri slovenščini, poslabšala pa pri matematiki. Negativno odstopanje je pokazatelj funkcionalne bralne pismenosti, pri matematiki tudi drila in vaj, zato bomo še vedno nadaljevali pri vseh predmetih z dogovorjenimi ukrepi, in sicer odgovornost do šolskega dela, branje z razumevanjem in dvig ravni zahtevnosti.

Zavedamo se, da je potrebno učence v OŠ opremiti z različnimi bralnimi in učnimi strategijami. Tretji predmet ne moremo primerjati, saj so v 6. razredu pisali angleščino, v 9. pa fiziko.

15. IZOBRAŽEVANJE

Vsem delavcem je omogočeno stalno strokovno usposabljanje in sicer v času pouka, če je pouk možno nemoteno organizirati, večinoma pa v času, ko ni pouka. Učitelji so se udeležili vseh predavanj, ki jih je organiziralo vodstvo šole, poleg tega pa so se tudi individualno izobraževali glede na svoje potrebe.

Vsi zaposleni se zavedamo, da se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati in sodelovati v raziskovalnih projektih ter tako prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno izobraževalnega dela na šoli.

Na šoli smo organizirali naslednja predavanja oz. tematske konference:

- 8. 11. 2023 – Predavanje ZRSŠ – Formativno spremljanje in aktivne metode poučevanja – dr. Miriam Stanonik
- 9. 12. 2023 – Strokovna ekskurzija v Celovec
- 7. 3. 2024 – Predavanje ZRSŠ – Formativno spremljanje in aktivne metode poučevanja (nadaljevanje) – dr. Miriam Stanonik

Za starše smo izvedli naslednja izobraževanja:

1. Kako pomagati otroku pri učenju branja in pisanja za starše učencev 2. razredov, okt. 2023 (Irena Nadler Starc, Nataša Andromako Šilc, specialni in reh. pedagoginji)
2. Kam in kako v srednjo šolo za starše učencev 9. razredov, 14. 2. 2024 (Živa Rigler, socialna pedagoginja)
3. Medvrstniško nasilje pri otrocih – izziv za starše, 13. 3. 2024, dr. Sonje Pečjak
4. Shema srednjih šol (vrste srednješolskih programov) za starše učencev 8. razredov, 14. 5. 2024 (Lea Likar Praznik, šolska psihologinja)

16. NAPREDOVANJA

V šolskem letu 2023/2024 so učitelji prejeli naslednje nazive:

- Živa Rigler, Lucija Knavs, Katja Šivec, Grega Šumrada, Dolores Arko, Tadeja Šmalc, Katja Primožič, Martina Tanko Prelesnik – mentor
- Maja Bunderla, Maja Gabriela Grivec, Tina Košmrlj, Majda Ilc Hussein, Jerneja Merhar - svetovalec
- Alenka Tanko, Tatjana Levstik, Maja Golež – svetnik
- Marija Ahčin, Jana Petek Volčanšek – višji svetnik

V višji plačni razred je v tem šolskem letu napredovalo 24 zaposlenih.

17. MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN UČITELJEM PRIPRAVNIKOM

17.1. Pedagoška praksa

Naši učitelji so nudili strokovno pomoč in podporo naslednjim študentom:

MENTOR	ŠTUDENT
NATAŠA ANDROMAKO ŠILC	SARA KLJUN PF LJ
IRENA NADLER STARC	SARA KLJUN PF LJ
MARJAN NOVAK	MOJCA ZOBEC
MARJAN NOVAK	TOMAŽ TURK
MINA LIPEJ in MARTINA TANKO PRELESNIK	NIKA KOŠIR (051-773-015)
LUCIJA KNAVS	NASTJA PETERLIN
KATJA PRIMOŽIČ	ANA GORNIK
ANDREJA OGRINEC	LARISA PETERLIN

17.2. Pripravniška mesta

V šolskem letu 2023/2024 nismo imeli pripravnikov. Smo pa dodelili mentorje učiteljem začetnikom.

Nastja Tomsič – Olga Černe

Anita Dacinger – Janez Tanko
Nik Zobec – Dolores Arko
Urška Oražem – Vesna Bubnjič
Anja Mihelič – Saša Peterlin
Blaž Merhar – Marjan Novak

18. SODELOVANJE ZAVODA

Sodelovanje zavoda s svetom zavoda, svetom staršev in vključenost zavoda v življenje in delo v lokalnem in regionalnem okolju.

18.1. Svet zavoda

Svet zavoda se je v šolskem letu 2023/24 sestal na dveh rednih sejah.

2. redna seja Sveta šole je bila 3. 10. 2023 ob 19. uri, v zbornici centralne osnovne šole v Ribnici.

Dnevni red:

1. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 1. redne seje
2. Sprejem poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023
3. Sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024
4. Povišanje cen šolske prehrane
5. Poročilo o tekočem poslovanju zavoda (ravnateljica)
6. Sprejem sklepa o dopolnitvi Sklepa o ustanovitvi šolskega sklada
7. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole
8. Razno

3. redna seja Sveta šole je bila 27. 2. 2024 ob 18.00 uri, v zbornici centralne osnovne šole.

Dnevni red:

1. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 2. redne seje
2. Letno poročilo za leto 2023 (inventura, poslovno in računovodsko poročilo ter samoevalvacija)
3. Ocena delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2023 in potrditev števila dni dopusta za leto 2024 za ravnateljico
4. Program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2024
5. Poročilo o tekočem poslovanju šole
6. Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica - dopolnitev
7. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole
8. Razno

18.2. Svet staršev

V letošnjem šolskem letu smo imeli tri sestanke Sveta staršev. Svet staršev je opravljal naloge, ki so v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Svet staršev je bil aktiven, dali so številne pobude, ki jih je šola tudi sprejela in izvajala. Tudi svet staršev je bil seznanjen z novimi predpisi in zakonodajo. Prvi sestanek je vodila ravnateljica Andreja Modic, drugi pa izvoljena predsednica Anja Krautberger Andoljšek.

Prva seja je bila 3. 10. 2023. Obravnavali so naslednje teme:

- Sprejem dnevnega reda.

- Predstavitev članov sveta staršev in verifikacija mandatov.
- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev.
- Obravnava in potrditev zapisnika zadnje seje sveta staršev.
- Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/23.
- Letni delovni načrt (LDN) za šolsko leto 2023/24.
- Spremembe cen šolske prehrane.
- Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev.
- Razno.

Druga seja je bila 27. 2. 2024. Obravnavali so naslednje teme:

- Sprejem dnevnega reda
- Obravnava in potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev (3. 10. 2023)
- Predstavitev in obravnava sprememb Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta
- Seznanitev s samoevalvacijskim poročilom – Počutje in varnost v šoli
- Poročilo o uspehu in vedenju ob 1. konferenčnem obdobju
- Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev
- Razno

Tretja seja je bila 6. 6. 2024.

Točke dnevnega reda so bile:

- Sprejem dnevnega reda
- Pregled realizacije sklepov in potrditev zapisnika seje sveta staršev (**27. 2. 2024**)
- Nabor delovnih zvezkov za šol. leto 2024/25, soglasje sveta staršev
- Predlog nadstandardnih dejavnosti (šola v naravi) za šol. leto 2024/25
- Predstavitev organizacije pouka za naslednje šolsko leto 2024/2025
- Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev
- Razno

18.4. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je preko zdravstvenega doma Ribnica organizirala za učence redne zdravstvene in zobozdravstvene preglede ter sistematske preglede tudi za učitelje.

S policijsko postajo Ribnica redno sodelujemo v skupnih aktivnostih povezanih s preprečevanjem nasilja med vrstniki ter na področju preventive v cestnem prometu.

Letos smo **sodelovali s Prešernovimi šolami** v Kranju, Mariboru, Črenšovcih in Beogradu (športne igre v Mariboru, Forme vive na naši šoli, srečanje gledaliških skupin v Mariboru, srečanje kolektivov Prešernovih šol na naši šoli).

Aktivno smo sodelovali z Območnim združenjem veteranov za Slovenijo Ribnica.

Nadaljujemo dobre odnose s Centrom za socialno delo Ribnica, Varstveno delovnim centrom Ribnica, ribniškem vrtcem, z Domom starejših občanov Ribnica, in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občina Ribnica, z Miklovo hišo, z Rokodelskim centrom, s športnim centrom Ribnica, z Obrtno zbornico Ribnica, s Karitasom, z Območnim združenjem rdečega križa Ribnica in z društvom Tačke pomagačke.

19. EVAKUACIJSKA VAJA

V letošnjem šolskem letu nismo izvedli vaje evakuacije. Izvedli jo bomo jeseni, saj je tako bolj smiselno.

20. SPREMLJANJE POUKA IN UČITELJEVEGA DELA

Hospitacije

Spremljava vzgojno izobraževalnega dela učiteljev je ravnateljeva naloga. Odgovornost, da skrbi za kakovost pouka in za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela v skladu z zakonodajo. V LDN so zapisani cilji in namen spremljave učiteljevega dela, zraven spada tudi spremljava učiteljevega administrativnega dela (letne in dnevne priprave, pregled realizacije in spremljanje ostale pedagoške dokumentacije, tudi pregled testov za preverjanje in ocenjevanje znanja). Prav tako prisotnost pri pouku ravnatelju omogoča vpogled v delo učiteljev in učencev ter seznanitev z morebitnimi težavami ali nepravilnostmi. Hospitacijam so sledili individualni razgovori z učitelji.

V šolskem letu 2023/24 smo s pomočnicama in pomočnikom opravili hospitacije vzgojno-izobraževalnega dela pri mnogih učiteljih (seznam hranimo). Več pozornosti smo namenili učiteljem začetnikom in novo zaposlenim učiteljem, delu učiteljev, ki so zamenjali področje poučevanja. Prisostvovala sem pri pouku v razredih, kjer se pojavljajo vzgojne težave ali so v njih problematični učenci. Opravila sem pet obveznih hospitacij pri učiteljicah, ki so morale opraviti nastope kot pogoj za prijavo na strokovni izpit.

V šolskem letu 2023/24 smo pri hospitacijah zasledovali predvsem:

- **Izvajanje aktivnosti - dejavnosti za realizacijo prednostnih nalog šole (bralno pismenost, odgovornost do šolskega dela)**
- **Aktivne oblike in metode poučevanja (formativno spremljanje)**
- **Izvajanje prilagoditev za učence s posebnimi potrebami in nadarjenimi**

Ob tem smo bile pozorne tudi na notranjo diferenciacijo, urejenost dokumentacije, uporabo sodobnih metod poučevanja ter načrtovanje aktivnosti učencev v dnevni pripravi.

Hospitacije so bile napovedane in usmerjene v zasledovanje prednostnih nalog. Po hospitaciji so sledili razgovori z učitelji. Učitelj je prejel povratno informacijo, pri čemer so se prepletale analiza, refleksija in načrtovanje razvoja.

V primeru pritožb in suma hujših nepravilnosti pa je ravnatelj dolžan hospitirati nenapovedano, letos takega primera ni bilo.

21. VLAGANJE V ŠOLSKI PROSTOR

V šolskem letu 2023/24 smo po planu investicijskih in vzdrževalnih del občine izvedli:

INVESTICIJE OBČINA	
IKT-v vrednosti 15.945,89 €	
* 22 RAČUNALNIKOV ZA RAČUNALNIŠKO UČILNICO	13.030,18
*PRENOSNI RAČUNALNIK	1.052,99
* TISKALNIK	753,27
* 2 ZVOČNIKA IBIZA	538,24
*PROJEKTOR	571,21
POHIŠTVO v vrednosti 9.751,17 €	

*ZLOŽLJIVE MIZE S STOLI V JEDILNICI	9.058,65
*BETONSKI KOŠ ZA ODPADKE	692,52

Občina Ribnica je v okviru svojih investicij na novo uredila šolsko avtobusno postajo na Kolodvorski ulici in parkirni prostor pred TVD Partizanom, ki je namenjen staršem, ki pripeljejo otroke v šolo (začasno ustavljanje).

V šolskem letu 2023/24 smo iz sredstev za učila, iz sredstev tržne dejavnosti in iz presežka kupili naslednje potrebne pripomočke:

1. MVI

MIZŠ-UČILA v vrednosti 3.493,64 €	
ZVOČNIK	77,53
KOMPASI	168,58
PRIPOMOČKI ZA TELOVADBO-Sušje (žoge, stožci, loparji...)	291,72
PRIPOMOČKI ZA TELOVADBO-Dol. vas (žoge, stožci, loparji...)	894,29
PRIPOMOČKI ZA TELOVADBO-Ribnica (žoge, stožci, loparji...)	452,69
ŠAHOVSKI KOMPLET-FIGURE-ŠAHOVNICA-VREČKA	601,29
ŠAHOVSKA URA-DGT 2500	323,87
ZA BIOLOGIJO (model-moška in ženska medenica)	504,42
SESALNIK	179,25

2. TRŽNA DEJAVNOST:

a) NAJEMNINE

TRŽNA-NAJEMNINE v vrednosti 2.291,69	
INTERAKTIVNI ZASLON-DOLENJA VAS	2.291,69

b) OTROŠKA KOSILA

TRŽNA-OTROŠKA KOSILA v vrednosti 7.687,81 €	
PRALNI STROJ-POŠ SUŠJE	464,45
PARNA POSTAJA	143,39
REZALNIK ZELENJAVE	5.700,68
PRIPOMOČKI ZA KUHINJO (posode, klešče, špatule, termometri, noži...)	1.379,29

c) ZUNANJI ODJEMALCI

TRŽNA-ZUNANJI ODJEMALCI v vrednosti 902,88 €	
PIHALNIK BG 86	438,43
PRALNI STROJ	464,45

3. PRESEŽEK:

PARAKONVEKCIJSKA PLINSKA PEČ – KONVEKTOMAT šolska kuhinja	23.193,65
UREDITEV TREH UČILNIC NA PROSTEM (Ribnica, POŠ Dolenja vas, POŠ Sušje)	13.225,36

EVROPSKI PROJEK posodobitev računalniških omrežji (brezplačno pridobljena oprema)

EVROPSKI PROJEK posodobitev rač. omrežji v vrednosti 8.712,99 €	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA-STIKALA	8.712,99

Financiranje iz šolskega sklada:

Prevozi šol v naravi
Pomoč socialno šibkim učencem (3.r šola v naravi)
Pomoč socialno šibkim učencem (6.r šola v naravi)
Pomoč socialno šibkim učencem (8.r šola v naravi)
Plačilo predstave za 1. šolski dan
Pomoč socialno šibkim družini pri plačevanju dejavnosti
Plačilo plavalnega tečaja
Plačilo prevoza na revijo pevskih zborov

22. ZAKLJUČNI DEL

- Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno in obravnavano :
na pedagoški konferenci dne 25. septembra 2024
na seji sveta staršev dne 25. septembra 2024
na seji sveta šole dne 30. septembra 2024

Ribnica, 18.9.2024

Predsednica sveta šole

Žig

Lea Bracović, prof.

- Datum in kraj nastanka letnega poročila: Ribnica, avgust 2024
- Podpisi oseb, ki so odgovorne za sestavo Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta :
ravnateljica Andreja Modic, prof.

Podpis: _____

Pomočnice ravnateljice: Majda Valčič, prof., Olga Černe, prof. in Gregor Ilc, prof.

Podpis: _____ Podpis: _____

Podpis: _____